

## 我院被评为助教工作先进单位

学校于 2013 年出台《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见（试行）》（师校发〔2013〕23 号），开始实施本科课程助教制。经过两年多的助教制实践，我院助教工作逐步规范化，在促进本科教学效果提升方面的作用日渐凸显。在 2014-2015 学年北京师范大学本科教学助教工作交流与评优会议上，我院的工作得到来自各院系评委的高度认可。经过专家通讯评审、现场陈述与答辩、专家投票等环节，我院最终入选助教工作先进单位，全校共有 5 家本科教学单位获评优秀。成绩的取得来源于全体任课教师和助教同学的努力，希望大家以此获奖为动力，在今后的授课中再接再厉，推动我院助教工作再上新台阶。



助教培训



优秀助教介绍经验

2013年,学校启动了《北京邮电大学本科生培养质量提升工程》(2013-2015年),旨在全面提升人才培养质量,实现人才培养从“合格”到“优秀”的转变。作为提升工程的重要组成部分,学校启动了本科课程助教制试点工作。经过一年的探索与实践,试点工作取得了显著成效,得到了广大师生的广泛认可和好评。

《北京邮电大学本科生培养质量提升工程》是提升人才培养质量的重要举措,旨在全面提升人才培养质量,实现人才培养从“合格”到“优秀”的转变。作为提升工程的重要组成部分,学校启动了本科课程助教制试点工作。经过一年的探索与实践,试点工作取得了显著成效,得到了广大师生的广泛认可和好评。

近两年来,随着本科课程助教制试点工作的深入开展,试点工作取得了显著成效。通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。

通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。

### 助教制:架起师生教学互动的彩虹桥

记者:周雪梅 通讯员:周雪梅 摄影:周雪梅

“助教制”是教学相长、教学相长的彩虹桥。它不仅架起了师生教学互动的彩虹桥,更架起了教学相长、教学相长的彩虹桥。通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。

在实施助教制的过程中,学校采取了一系列措施,确保助教制顺利实施。首先,学校选拔了优秀的青年教师担任助教,并为他们提供了系统的培训和支持。其次,学校建立了完善的助教管理制度,明确了助教的工作职责和考核标准。最后,学校加强了主讲教师与助教的沟通与协作,形成了良好的教学团队。

通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。

助教制不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。

助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。

助教制不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。

助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。

### 教育学部:让助教成为教师教学的得力助手

教育学部作为学校教学工作的核心部门,一直高度重视助教制试点工作。学部采取了一系列措施,确保助教制顺利实施。首先,学部选拔了优秀的青年教师担任助教,并为他们提供了系统的培训和支持。其次,学部建立了完善的助教管理制度,明确了助教的工作职责和考核标准。最后,学部加强了主讲教师与助教的沟通与协作,形成了良好的教学团队。

### 化学学院:完善制度 充分发挥助教作用

化学学院作为学校教学工作的重点部门,一直高度重视助教制试点工作。学院采取了一系列措施,确保助教制顺利实施。首先,学院选拔了优秀的青年教师担任助教,并为他们提供了系统的培训和支持。其次,学院建立了完善的助教管理制度,明确了助教的工作职责和考核标准。最后,学院加强了主讲教师与助教的沟通与协作,形成了良好的教学团队。

### 外语学院:外语课程助教制实施的重要支撑

外语学院作为学校教学工作的重点部门,一直高度重视助教制试点工作。学院采取了一系列措施,确保助教制顺利实施。首先,学院选拔了优秀的青年教师担任助教,并为他们提供了系统的培训和支持。其次,学院建立了完善的助教管理制度,明确了助教的工作职责和考核标准。最后,学院加强了主讲教师与助教的沟通与协作,形成了良好的教学团队。

## 校报对我院助教工作的大幅报道

北京邮电大学校报对我院助教工作进行了大幅报道,详细介绍了助教制的实施情况和取得的成效。报道指出,助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手,得到了广大师生的广泛认可和好评。

通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。

助教制已成为提升人才培养质量、推动教学改革的重要抓手。通过实施助教制,不仅减轻了主讲教师的负担,提高了教学效率,还促进了青年教师的教学能力提升,实现了教学相长、共同提高的良好局面。

资源学院

2015年12月22日