

研究生培养方案汇编

(2015 版)

北京师范大学研究生院

哲学（代码：0101）

本学科具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养适应社会主义市场经济和社会全面改革发展要求，具有强烈的社会责任感、时代使命感和民族自豪感，德、智、体、美和谐发展的综合型、实践型、创新型的高层次哲学专门人才。具体要求如下：

（1）掌握马克思主义基本原理，形成正确的价值观和人生观；热爱祖国，热爱人民；遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有健全的社会主义民主法制观念，继承中华民族传统美德和优秀文化，积极为社会主义现代化建设服务。

（2）掌握哲学一级学科的基本知识，对哲学学科下的某一二级学科的基本理论和方法有较深的研究；具有从事科学研究、教育教学或其他专业管理、技术研发和社会服务的素质和潜力。

（3）熟练掌握1门外国语，有一定的国际学术视野和学术对话能力。

（4）身心健康，具有良好的个人修养和道德情操；恪守学术伦理和学术规范。

2. 博士生

培养适应国家的教育、政治、经济和文化建设需要的具有高度社会责任感、扎实的哲学理论基础和较高的学术创新能力的高层次哲学专门人才。具体要求如下：

（1）具有哲学一级学科的基础理论知识和哲学某一二级学科专业知识。熟悉国内外哲学相关领域的研究现状和发展趋势，具有对相关哲学前沿问题进行独立分析和创造性思考的能力。

（2）具有较强的国际学术视野和学术对话能力，能熟练地掌握和使用一门外语（包括阅读和直接交流），初步掌握和使用一门第二外语，能运用第二外语查阅专业文献。

（3）毕业生能在高等院校（包括高等院校的哲学学科或马克思主义理论学

科)、学术研究机构、政府机关、企业和新闻出版等单位从事教学、科研、行政管理、企业管理和编辑出版等工作。

(4) 身心健康, 具有良好的个人修养和道德情操; 恪守学术伦理和学术规范。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	马克思主义哲学	马克思主义哲学基础理论, 唯物史观与社会发展理论, 价值哲学与文化理论, 人的哲学, 马克思主义哲学史, 国外马克思主义哲学
2	价值哲学	价值哲学基础理论, 中国传统价值思想, 现代西方价值思想, 当代中国价值与文化
3	中国哲学	中国古代哲学, 中国现当代哲学, 儒释道与传统哲学, 易学与中国文化, 儒家哲学, 中国传统哲学与民族精神研究, 中国传统政治哲学
4	外国哲学	当代英美分析哲学, 语言哲学, 西方历史哲学, 西方马克思主义和当代社会发展, 美国哲学, 西方社会政治与法律哲学, 古希腊哲学, 德国古典哲学, 西方宗教哲学
5	伦理学	中国伦理学史, 西方伦理学史, 当代伦理学, 应用伦理学
6	美学	美学原理与美育研究, 西方美学与艺术研究, 中国美学与艺术研究, 比较美学与跨文化研究, 当代审美文化研究
7	宗教学	佛教与中国文化, 基督教史, 俄罗斯宗教哲学, 道家道教哲学, 宗教与社会
8	逻辑学	逻辑学及应用, 语言逻辑, 逻辑与创新方法论研究, 归纳与决策, 人工智能中的逻辑, 逻辑哲学与逻辑史
9	科学技术哲学	科学哲学与技术哲学, 自然科学中的哲学问题, 科学技术与社会, 科学传播与科学教育, 科学与宗教, 科学思想与科学社会史, 社会科学哲学
10	科学思想史和科学社会史	科学史, 科学思想史, 科学社会史, 比较科技史

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩优秀、在CSSCI期刊发表学术论文、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半之内完成学业。

鼓励学习刻苦、确有培养前途的优秀硕士生提前进行硕博连读，进入博士生学习阶段。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限一般不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程	9 学分
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	8 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	0-2 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定[2]	X 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课 (文/理)	2 学分
学位基础课	哲学前沿	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治课和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 40 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师可根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于跨学科招收的研究生应要求其修读本学科的一些基础课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士生在校学习期间应参加必要的实践活动。实践活动包括社会实践或教学实践。实践活动的工作量应不少于 30 日，可以分散使用，也可以集中使用。社会实践一般安排在暑期进行；教学实践一般安排在第四学期或第五学期进行。

2. 培养单位自行规定的培养环节

按照国家对硕士研究生的要求及硕士研究生的特点，实行导师专门指导与导

师组集体培养相结合,普遍要求与因材施教相结合,集体讨论与个人钻研相结合。指导教师要摸索和总结恰当和有效的教学思想和教学方法,善于启迪和激发研究生的学习和钻研热情,不断提高硕士生培养质量。

(1) 硕士生应当学习态度端正,专业思想牢固,用心读书,特别要研读基本经典原著,打好坚实专业基础。导师定期组织读书会、报告会和研讨班,要求学生系统精读学科的经典著作,写出读书札记或心得,导师或任课教师要认真督促和检查。

(2) 鼓励硕士参与科研活动,同时注意培养硕士研究生的实际工作能力。指导教师可在条件允许的情况下根据硕士研究生的特点和能力,尽量吸收他们参与科研课题的研究,培养他们的学术研究能力和学术论文写作能力。

(3) 硕士生在学习期间,积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动,要求硕士生参加校外专家开展的前沿学术讲座,提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告,或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节,是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行,通常在第三学期末完成。中期考核应由综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。具体要求包括:

(1) 综合考试。综合考试重点考察硕士生是否掌握哲学学科的理论、前沿知识和发展方向,是否熟练掌握哲学研究方法和手段。综合考试由各专业组织学科教师命题和评判,命题应具有一定的广度、深度和题量。评分采用百分制,60分为及格通过。

(2) 经典与前沿文献阅读考查。由专业指导小组教师统一考察学生的经典和前沿文献阅读情况。

(3) 学术道德规范考查。主要考察研究生应遵守学术道德规范情况。

(4) 开题报告。研究生在阅读必要专业文献的基础上,撰写文献综述,并在此基础上对学位论文选题意义、研究前沿、研究内容、研究方法和研究方案等向考核小组汇报。中期考核的结果将作为硕博连续候选人选拔和优秀研究生、各种研究生奖学金评选的重要依据。中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。

本学科的硕士学位论文开题报告要反映研究生使用外文文献的能力。

4. 博士生科研活动

博士生在校学习期间要参加科研活动。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定其参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加导师或学科组老师的科研项目，并取得相应科研成果。博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动，并做至少一次学术报告。博士生在学期间应至少参加一次学术会议，并向会议提交论文或进行学术报告。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

博士生必须具有参与国际学术活动的经历，可以以参加国际研讨班、联合培养、短期出国访学或者参加在本单位举办的外国专家学术报告会等形式加以完成。

6. 博士生中期考核要求

博士生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节，是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期。博士生中期考核包括综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，具体要求包括：

(1) 综合考试。综合考试重点考察博士生是否掌握哲学学科的理论、前沿知识和发展方向，是否熟练掌握哲学研究方法和手段。综合考试由各专业组织学科教师命题和评判，命题应具有一定的广度、深度和题量。评分采用百分制，60分为及格通过。

(2) 经典与前沿文献阅读考查。由专业指导小组教师统一考察学生的经典和前沿文献阅读情况。

(3) 学术道德规范考查。主要考察研究生应遵守学术道德规范情况。

(4) 开题报告考查。博士研究生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由各学科导师指导小组组织3-5名教师或院外具有相当资格的学者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察，考察结果采用五级分制（优秀、良好、中等、及格和不及格），达到及格以上为通过。开题未通过者可延期3—6个月再次开题。

本学科博士生开题报告必须有外文文献报告部分。

中期考核要求四个考查环节均达到及格以上为通过。

六、导师责任

导师对研究生专业成长具有重要作用，对研究生的价值观、人生观和世界观以及道德情操、人生态度等具有示范和引导作用。为此，特明确导师如下责任：

1、导师要笃行“学为人师，行为世范”的校训精神。导师必须不断提高业务能力，培养高尚道德情操。导师应当努力养成有魅力的人格、优秀的业务能力和积极的人生态度。严禁导师在与研究生交往中发生任何违反师德和公德的行为。导师在执行纪律和制度方面起到示范作用，严禁导师在论文送审、中期筛选、预答辩和答辩、评优评奖等环节使用不公正和不正当手段。

2、导师要指导研究生在入学初制定培养计划。培养计划应尽可能明确、具体、可操作。培养计划的内容包括：规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

3、指导研究生进行科研实践活动，担任或指定研究生科研实践活动指导教师，支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生，鼓励学生积极参加科研项目，并督促学生完成相应研究成果。

4、指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。对博士生，还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组，协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

5、导师要指导和协助博士生获得国际经历，包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

6、导师要指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面和深刻的认识，并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生，在其学位论文通过通讯评审后，导师（组）还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

7、导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照有关规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。

8、导师有责任和义务配合学院有关部门加强对研究生日程管理，为研究生的专业实习和就业等工作提供必要的支持和帮助。

9、导师出国研修时间超过一个月的，其指导的研究生应当明确指定其他导师代为指导，导师在出国期间要通过互联网等方式对学生进行专业指导。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文是综合衡量硕士研究生培养质量和学术水平的重要依据，论文本身应是研究生在导师指导下独立研究的科研成果。论文选题应具有一定的学术意义，鼓励理论与实际适度结合。研究生的研究应当具有全球意识，同时也应立足中国实际。

开题报告通过后，导师应密切关注研究生搜集材料和论文写作的情况，并给予及时指导。论文内容应达到相应的学术水平，形式上应符合规范要求。论文字数一般为3万左右。

鼓励和支持硕士研究生在读期间发表学术论文。对于申请提前毕业的硕士研究生，必须要在CSSCI学术期刊正式发表论文1篇以上。

学位论文必须严格遵守学术规范和学术道德。

2. 博士生学位论文

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量、学术水平和科研创新能力的最重要依据。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性学术研究工作能力。本学科博士学位论文应在哲学研究领域提出有别于现有学术成果的新的学术见解。博士学位论文选题，应有重要的学术价值，尤为鼓励具有重大的理论价值与现实意义的选题；博士学位论文的写作，应有专门的章节来评析与选题相关的研究现状；来写明本文拟定的学术突破点或理论创新点，本文运用的文献资料，本文采取的研究方法与研究思路等。博士学位论文正文字数一般为10万左右。博士学位论文的部分章节应达到（或经过修改后）在国内权威刊物上发表的水平，整篇论文经过修改后应当达到公开出版的水平。

学位论文必须严格遵守学术规范和学术道德。

博士生在校期间必须有与学科、专业相关的学术论文发表。博士生毕业答辩

前必须在 CSSCI 期刊上发表与博士论文内容相关的学术论文 1 篇（含）以上。

博士学位论文在正式答辩 4 个月前必须进行预答辩，未参加预答辩或预答辩未通过者不得提交学位论文答辩申请。

博士学位论文的送审和评估程序严格按照研究生院有关规定执行。

八、课程一览表

1. 硕士生课程

课程类别	专业	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	哲学各专业	马克思主义哲学与现时代	Marxist Philosophy and the Present Age	3	54	秋季
		西方哲学专题研究	Topics on Western Philosophy	3	54	秋季
		中国哲学专题研究	Topics on Chinese Philosophy	3	54	秋季
学位专业课	马克思主义哲学	马克思主义哲学专题研究	Seminar on Marxist Philosophy	2	36	春季
		马克思主义哲学经典著作选读	Selected Readings of Classic Works of Marxist Philosophy	2	36	秋季
		马克思主义哲学史专题研究	Seminar on the History of Marxism Philosophy	2	36	春季
		国外马克思主义哲学专题研究	Seminar on Marxist Philosophy of Foreign Countries	2	36	春季
	中国哲学	儒家哲学原著研读	Selected Readings of Confucian Philosophy	2	36	春季
		道家哲学原著研读	Selected Readings of Daoist Philosophy	2	36	春季
		中国哲学方法论研究	Seminar on Methodology of Chinese Philosophy	2	36	秋季
		中国哲学史史料学	Seminar on Materials of Chinese Philosophy	2	36	春季
	外国哲学	西方哲学原著选读	Selected Readings in Western Philosophy	2	36	春季
		古希腊哲学专题研究	Seminar on Ancient Greek Philosophy	2	36	春季
		现代西方哲学专题研究	Seminar on Contemporary Western Philosophy	2	36	秋季
		现代西方政治哲学专题	Seminar on Current Politic Philosophy	2	36	春季
	伦理	中国伦理思想史专题研究	Seminar on History of	2	36	秋季

	学		Chinese ethical thoughts			
		西方伦理思想史专题研究	Seminar on History of Western ethical thoughts	2	36	秋季
		伦理学经典著作选读	Selected Readings of Classic Works of Ethics	2	36	秋季
		现当代伦理学专题研究	Seminar on Contemporary Ethics	2	36	秋季
	美学	美学原理专题研究	Seminar on Aesthetic Theory	2	36	秋季
		美学经典著作选读	Selected Readings of Classic Works of Aesthetics	2	36	春季
		中国美学专题研究	Seminar on Chinese Aesthetics	2	36	春季
		西方美学专题研究	Seminar on Western Aesthetics	2	36	春季
	逻辑学	数理逻辑	Seminar on Mathematical logic	2	36	秋季
		模态逻辑	Seminar on Modal logic	2	36	春季
		逻辑史专题研究	Seminar on History of Logic	2	36	春季
		集合论	Seminar on Set Theory	2	36	春季
	宗教学	宗教哲学专题研究	Seminar on Philosophy of Religion	2	36	秋季
		宗教史专题研究	Seminar on History of Religion	2	36	春季
		宗教学原著选读	Selected Readings of Religious Studies	2	36	春季
		宗教典籍选读	Selected Readings of Religious Classics	2	36	春季
	科学技术哲学	科学和技术哲学原著选读	Selected Readings of Philosophy of Science and Technology	2	36	秋季
		自然科学哲学问题专题研究	Seminar on Philosophical Problems in Natural Science	2	36	春季
		科学技术与社会专题研究	Seminar on Science, Technology and Society	2	36	春季
		科学技术史专题研究	Selected Readings of Classic Works of History of Science and Technology	2	36	秋季
专业方向专题课	各专业学生限选0-2学分	后马克思主义思潮研究	Seminar on Post-Marxist Thought	2	36	春季
		价值哲学专题研究	Seminar on Axiology	2	36	春季
		马克思主义文献学	Philology of Marxism	2	36	春季
		法兰克福学派经典著作选	Selected Readings of Classic	2	36	春季

本专业方向课，2-4学分其他专业专业课或方向课。方向课选课人数需达到5人方可开课。	读	Works of Frankfurt School			
	法国左翼思想研究	Seminar on Thought of the Left of France	2	36	春季
	儒家哲学专题研究	Seminar on Confucian Philosophy	2	36	春季
	道家哲学专题研究	Seminar on Daoism Philosophy	2	36	春季
	易学哲学专题研究	Seminar on Buddhist Philosophy	2	36	春季
	中国传统政治哲学	Seminar Traditional Chinese Political Philosophy	2	36	春季
	西方历史哲学专题研究	Seminar on Western Philosophy of History	2	36	春季
	分析哲学专题研究	Seminar on Analytic Philosophy	2	36	春季
	美国实用主义哲学专题研究	Seminar on American Pragmatism	2	36	春季
	应用伦理学专题研究	Seminar on Applied Ethics	2	36	秋季
	中西伦理思想比较研究	Comparative Studies between Chinese and Western Ethical Thoughts	2	36	秋季
	伦理学领域研究	Studies into Branches of Ethics	2	36	秋季
	希腊伦理学	Lectures on and Readings in the Greek Ethics	2	36	秋季
	希腊语伦理学文本研读	Readings of Greek Ethical Texts	2	36	秋季
	当代审美文化研究	Seminar on Contemporary Aesthetic Culture	2	36	秋季
	哲学逻辑专题研究	Seminar on Philosophical Logic	2	36	秋季
	归纳逻辑与决策论	Seminar on Inductive Logic and Decision Theory	2	36	秋季
	人工智能逻辑专题研究	Seminar on Logic of Artificial Intelligence	2	36	秋季
	语言逻辑专题	Seminar on Logic of Language	2	36	秋季
	佛教思想专题研究	Seminar on Buddhism	2	36	春季
	道家道教哲学研究	Seminar on Taoism	2	36	春季
	基督教哲学专题研究	Seminar on Philosophy of Christianity	2	36	秋季
	宗教社会学研究	Seminar on Sociology of Religion	2	36	秋季

	科学传播与科学教育专题研究	Scientific Communication and Science Education	2	36	春季
	科技伦理学专题研究	Seminar on Ethics of Science and Technology	2	36	春季
	科学与宗教专题研究	Seminar on Science and Religion	2	36	春季
	心灵哲学专题研究	Seminar on Philosophy of Mind	2	36	春季

2. 博士生课程

课程类别	专业	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	哲学各专 业	哲学前沿	Frontier of Philosophy	3	54	秋季
学位专业 课	马克思主义哲学	马克思主义哲学前 沿	Frontier of Marxist Philosophy	2	36	秋季
	价值哲学	价值哲学前沿	Frontier of Axiology	2	36	秋季
	中国哲学	中国哲学前沿问题 研究	Frontiers of Chinese Philosophy	2	36	秋季
	外国哲学	现代西方哲学前沿 问题研究	Current Topics in Contemporary Western Philosophy	2	36	秋季
	伦理学	伦理学前沿研究	Frontiers of ethics	2	36	秋季
	美学	中国美学前沿问题 研究	Frontier Study on Chinese Aesthetics	2	36	秋季
	宗教学	宗教学前沿	Frontiers of Philosophy of Religion	2	36	秋季
	逻辑学	逻辑学前沿研究	Frontiers of Logic	2	36	秋季
	科技哲学	科学哲学前沿研究	Frontier of Philosophy of Science	2	36	秋季
	科学思想 史和科学 社会史	科学技术史前沿研 究	Frontier of History of Science	2	36	秋季
专业方向 专题课	马克思主义哲学	价值哲学前沿	Frontier of Axiology	1	18	春季
	价值哲学	马克思主义哲学前 沿	Frontier of Marxism Philosophy	1	18	春季
	中国哲学	中国哲学方法论研 究	The Historical Methodology of Chinese Philosophy	1	18	秋季
	外国哲学	语言哲学问题研究	Seminar on Topics in Philosophy of Language	1	18	春季
	伦理学	希腊语伦理学文本	Readings of Greek ethical	1	18	春季

	研读	texts			
美学	西方美学前沿问题研究	Frontier Study on Western Aesthetics	1	18	春季
宗教学	宗教史前沿	Frontiers of history of Religion	1	18	春季
逻辑学	逻辑学的哲学与认知问题	Philosophical and Cognitive Problems on Logic	1	18	春季
科技哲学	科学史前沿研究	Frontier of History of Science	1	18	春季
科学思想史和科学社会史	科学哲学前沿研究	Frontier of Philosophy of Science	1	18	春季

理论经济学（代码：0201）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养具有良好的思想品德和学术道德，具有良好的经济理论基础和系统的经济学专业知识，熟练掌握外语、现代经济分析方法和计算机应用技术，熟悉学术规范，具有独立从事科学研究的能力或具有较高实际工作素养，毕业后能胜任学校、研究机构、政府部门、金融、企业单位的教学、研究及管理工作的专业人才。

2. 博士生

培养具有良好的思想品德和学术道德，具有深厚的经济理论基础和相关知识，能够熟练运用现代经济学分析方法和分析工具，熟悉学术规范，熟悉本学科在国内外发展的历史、现状及趋势，有一定的国际交流经历，对经济学及相关领域研究深入并取得创新性研究成果，毕业后能够胜任经济学及相关专业的学术研究或教学工作的高级专业人才，或能够在政府、金融、企业等部门胜任中高级经济管理人才。

二、学科方向与主要研究内容

学科代码	学科方向	主要研究内容
020101	政治经济学	马克思主义经济理论、社会主义经济理论与政策等
020104	西方经济学	微观经济学、宏观经济学、计量经济学等
020105	世界经济	国际贸易、国际投资、国际金融、国际经济关系等
020106	人口、资源与环境经济学	环境经济与政策、生态环境价值评估、绿色经济、资源经济与政策、能源经济与政策

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限一般为3年。硕士生可以在2年或2年半申请提前毕业，申请答辩前须同时满足下列条件：①按规定修满学分、成绩合格；②培养单位关于硕士申请提前毕业的条件。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：37分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程	9 学分
	跨一级学科课程	0 学分
学位专业课	学科方向课程	9 学分
专业方向课	专业方向方法课、专题课	4 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术活动	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共必修课、公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：27 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	9 学分
	学科前沿研讨课	2 学分

	高级研讨课	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

注：公共必修课、公共选修课由研究生院培养处组织开设。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。跨专业硕士生须在导师指导下补修相关本科课程，修课并参加考试，不计学分。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

实践活动是硕士生的必修环节。硕士生入学时应进行职业生涯规划，充分利用实践活动扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以利用寒暑假从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作。工作量应不少于 30 日。考核合格者方能获得 2 学分，并按考核等级记入成绩单。

实践结束后，研究生填写实践活动考核表，并撰写不少于 3000 字的总结报告，由实践指导教师考评并加盖单位公章，在第四学期初交给学院。

2. 学术活动要求

见各培养单位附件

3. 硕士生中期考核要求

中期考核内容包括：（1）思想品德、学术道德规范；（2）课程学习及专业知识综合考试；（3）开题报告及经典与前沿文献阅读。

中期考核时间遵从研究生院中期考核的通知，一般在第三学期末第四学期初进行。中期考核由系主任负责，考核小组须由至少三位硕导组成。考核结果及处理办法，届时详见研究生院中期考核的通知及研究生手册。

专业基础知识考查的内容包括专业方向课、学位专业课和学位基础课的主要内容；经典与前沿文献阅读主要包括国内外顶尖专业期刊的最新前沿论文等；学术道德规范考查，主要考查提交的课程作业论文及已有研究成果是否符合学术道德规范；开题报告主要考察选题是否前沿、研究方法是否科学、结构安排是否合理、文献回顾是否充分、研究计划是否具有可行性等。

4. 博士生科研活动要求

详见各培养单位附件

5. 博士生国际化经历要求

详见各培养单位附件

6. 博士生中期考核要求

博士中期考核内容包括：（1）思想品德、学术道德规范考查；（2）课程学习及专业知识综合考试；（3）开题报告及经典与前沿文献阅读。

博士中期考核，由导师负责组织。须在第三学期末完成。考核小组须由至少三位博导（或教授）组成。

综合考试的内容包括学位基础课、专业理论知识；经典与前沿文献阅读主要包括国内外顶尖专业期刊的最新前沿论文等；学术道德规范考查，主要考查已有研究成果或提交的课程作业内容，是否符合学术道德规范；开题报告主要考察选题是否前沿、研究方法是否科学、结构安排是否合理、文献回顾是否充分、研究计划是否可行等。

考核结果及处理办法，详见研究生手册。

六、导师责任

研究生培养实行导师负责制。导师应对研究生的课程学习、科学研究及思想、心理进行全面指导，为确保研究生培养质量的提高，导师应加大对研究生科学研究的指导力度。

具体责任包括：

1、新生入学后的 30 天内，应根据本专业培养方案，指导研究生制定个人培养计划

2、指导并督促研究生在规定时间内完成课程学习，定期了解研究生的课程学习情况

3、积极动员并组织研究生参与自己的科研工作，指导研究生的科研活动及学术论文写作

4、定期与研究生见面，了解其学业及思想、心理情况并进行指导，有重要问题及时向学校学院汇报

5、认真指导研究生的开题报告、认真审核研究生学位论文初稿，认真指导研究生撰写学位论文

6、导师指导研究生的全过程中，须以人为本，尊重研究生。

7、在导师出国、因公出差等情况下，必须落实其离校期间对研究生的指导工作。离校一年以上，应向学院申请由其他导师代为指导研究生，导师在审阅学位论文或研究生论文答辩期间，原则上不得离校。

8、对于认真履行导师职责，所带研究生科研学术成果显著的导师，在各种评优或奖励活动中学院予以优先推荐；对于由于导师失职造成研究生不能按期完成学业等，将视问题情节轻重，给予通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

学位论文是评价研究生科研水平和创新能力的主要标志，是研究生学位授予质量的集中体现。论文的选题应依据我国经济发展的实际需要和本学科学术研究的前沿，具有一定的理论意义和应用价值。

硕士学位论文选题，强调“理论联系实际”，既可以偏重于基础研究，也可

以偏重于应用研究等。鼓励学生利用计量经济学等科学的研究方法，以数据为基础，以实证为重点，开展学术研究。

论文在导师的指导下由研究生独立完成，论文以本专业、本学科的前沿问题为选题，所用的资料必须真实可靠，引用他人的观点等，须规范注明，鼓励创新，要有新的见解、新的观点，论文的写作须符合学术规范的要求。论文行文须概念准确、语言通达、数据准确、结构完整、持之有据。论文实际写作的时间应不少于一年，论文（正文）字数 2—5 万字。

学位论文编写规则、学位论文撰写和印刷简明示范、学位论文模板，《北京师范大学学位授予工作细则》，见研究生院网页。

2. 博士生学位论文

学位论文是评价研究生科研水平和创新能力的主要标志，是研究生学位授予质量的集中体现。论文的选题应依据我国经济发展的实际需要和本学科学术研究的前沿，应具有重要的理论意义和实际应用价值。

所用的资料必须真实可靠，引用他人的观点等，须规范注明，鼓励创新，要有新的见解、新的观点，论文应达到在高端学术杂志发表的水平。

论文的写作须符合学术规范的要求。

学位论文编写规则、学位论文撰写和印刷简明示范、学位论文模板，《北京师范大学学位授予工作细则》，见研究生院网页。

学位论文须在导师指导下，独立完成，写作时间不少于一年半。论文字数一般不少于 8 万字。

八、课程一览表

政治经济学专业（硕士、博士）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季（1）	戴觅等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季（1）	李锐等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季（1）	Tavis 等
	博士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季（1）	罗楚亮等

		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	杨澄宇等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季 (1)	袁强等
学位专业 课	硕士	资本论研究	Research on <i>Capital</i>	3	54	春季	白暴力等
		社会主义经济理论研究	Socialism Economic Theory	3	54	秋季 (1)	沈越等
		经济学说史	History of Economic Thoughts	3	54	春季	狄承锋等
		发展经济学	Development Economics	3	54	春季	李实等
		中国宏观经济政策与案例	Macroeconomic Policies in China	3	54	春季	张生玲
	博士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II : Micro-econometrics	3	54	春季	邢春冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: Time series analysis	3	54	春季	袁强等
		资本论研究	Research on <i>Capital</i>	3	54	春季	白暴力等
		经济体制比较研究	Comparative Economics	3	54	春季	沈越等
		经济学说史	History of Economic Thoughts	3	54	春季	狄承锋等
		创新理论及其应用研究	Research on Innovation Theory and Practice	2	36	春季	关成华
		可计算一般均衡模型建模研究	Computable General Equilibrium Modeling	2	36	春季	潘浩然
专业方向 课	硕士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II : Micro-econometrics	3	54	春季	邢春冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: Time series analysis	3	54	春季	袁强等
		经济分析的动态方法	Dynamic methods for economic analysis	2	36	秋季 (1)	许敏波等

	公共经济学	Public Economics	3	54	秋季（1）	王善迈等
	教育经济学	Educational Economics	3	54	春季	刘泽云等
	劳动经济学专题研究	Topics of Labor Economics	3	54	春季	赖德胜等
	新制度经济学	New Institutional Economics	2	36	春季	李由等
	实验经济学	Experimental Economics	3	54	春季	何浩然等
	经济计量方法与应用	Econometric Methods and Applications	3	54	秋季（3）	孙志军等

注：本专业博士生必须选修高级经济学 II 系列课程，其中《微观计量经济学》和《时间序列分析》可任选一门。

西方经济学专业（硕士、博士）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季（1）	戴冕等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季（1）	李锐等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季（1）	Tavis 等
	博士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季（1）	罗楚亮等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季（1）	杨澄宇等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季（1）	袁强等
学位专业课	硕士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II : Micro-econometrics	3	54	春季	邢春冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: Time series analysis	3	54	春季	袁强等
		经济分析的动态方法	Dynamic methods for economic analysis	2	36	秋季（1）	许敏波等
		实验经济学	Experimental Economics	3	54	春季	何浩然等

			Economics				
		经济学说史	History of Economic Thoughts	3	54	春季	狄承锋等
	博士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II : Micro-econometrics	3	54	春季	邢春冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: Time series analysis	3	54	春季	袁强等
		经济分析的动态方法	Dynamic methods for economic analysis	2	36	秋季 (1)	许敏波等
		经济学说史	History of Economic Thoughts	3	54	春季	狄承锋等
专业方向课	硕士	资本论研究	Research on <i>Capital</i>	3	54	春季	白暴力等
		社会主义经济理论研究	Socialism Economic Theory	3	54	秋季 (1)	沈越等
		公共经济学	Public Economics	3	54	秋季 (1)	王善迈等
		教育经济学	Educational Economics	3	54	春季	刘泽云等
		劳动经济学专题研究	Topics of Labor Economics	3	54	春季	赖德胜等
		新制度经济学	New Institutional Economics	2	36	春季	李由等
		发展经济学	Development Economics	3	54	春季	李实等
		经济计量方法与应用	Econometric Methods and Applications	3	54	秋季 (3)	孙志军等

注: 本专业博士生必须选修高级经济学 II 系列课程, 其中《微观计量经济学》和《时间序列分析》可任选一门。

世界经济专业 (硕士、博士)

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	戴觅等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	李锐等
		高级计量经济学 I	Advanced	3	54	秋季 (1)	Tavis 等

			Econometrics I				
	博士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	罗楚亮等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	杨澄宇等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季 (1)	袁强等
学位专业 课	硕士	国际经济专题研究	Topics on International Economics	3	54	秋季 (1)	魏浩等
		世界经济专题研究	Topics on World Economics	3	54	春季	郑飞虎等
		国际贸易专题研究	Topics on International Trade	3	54	秋季 (1)	曲如晓等
		国际经济学	International Economics	3	54	秋季 (1)	蔡宏波等
	博士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II: microeconometrics	3	54	春季	邢春冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: time series analysis	3	54	春季	袁强等
		高级国际贸易理论	Advance International Trade Theory	3	54	春季	戴觅等
		国际贸易专题研究	Topics on International Trade	3	54	秋季 (1)	曲如晓等
		国际贸易实证研究	Empirical topics in international trade	3	54	春季	孙萌等
		国际经济专题研究	Topics on International Economics	3	54	秋季 (1)	魏浩等
		专业方 向课	硕士	高级国际贸易理论	Advance International Trade Theory	3	54
国际贸易实证研究	Empirical topics in international trade			3	54	春季	孙萌等
国际贸易实务研究	Practice of International Trade			3	54	春季	仲鑫等
发展经济学	Development economics			3	54	春季	李实等

	高级计量经济学 II (微观计量经济学)	Advanced Econometrics II: microeconometrics	3	54	春季	邢春冰等
	高级计量经济学 II (时间序列分析)	Advanced Econometrics II: time series analysis	3	54	春季	袁强等
	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
	高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
	经济计量方法与应用	Econometric method and applications	3	54	秋季(3)	孙志军等

世界经济专业（国际留学生、硕士）

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期	任课教师
公共必修课	中国概况	China Panorama	2	36	秋季(1)	研院组织开课
学位基础课	经济学分析与应用	Application of Economics	2	36	秋季(1)	孙萌等
学位专业课	国际经济专题研究	Topics on International Economics	3	54	秋季(1)	魏浩等
	世界经济专题研究	Topics on World Economics	3	54	春季	郑飞虎等
	国际经济学	International Economics	3	54	秋季(1)	蔡宏波等
	国际贸易实证研究	Empirical topics in international trade	3	54	春季	孙萌
	高级国际贸易理论	Advance International Trade Theory	3	54	春季	戴觅等
专业方向课	国际贸易专题研究	Topics on International Trade	3	54	秋季(1)	曲如晓等
	国际贸易实务研究	Practice of International Trade	3	54	春季	仲鑫等
	国际商务谈判	International business Negotiation	3	54	秋季(3)	仲鑫等
	国际商务案例	International business case	3	54	秋季(3)	郑飞虎等
	国际商务与中国	International business and China	3	54	秋季(3)	郭珀
	金融市场与证券投资研究	Studies in Financial Markets and Securities Investments	2	36	秋季(3)	钟伟等

	发展经济学	Development economics	3	54	春季	李实等
	任选学院开设的其它各类硕士生课程					
必修环节	实践活动		2			
	中期考核		2			
	学术活动		2			

说明：留学生没有论文发表要求、国际化要求。

人口、资源与环境经济学专业（硕士、博士）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学	Advanced Microeconomics	3	54	秋季(1)	经管：罗楚亮等
				3	54	秋季(1)	经资：韩晶
		高级宏观经济学	Advanced Macroeconomics	3	54	秋季(1)	经管：杨澄宇等
				3	54	秋季(1)	经资：王诺
		高级计量经济学	Advanced Econometrics	3	54	秋季(1)	经管：袁强等
				3	54	秋季(1)	经资：潘浩然、涂勤
	博士	高级微观经济学	Advanced Microeconomics	3	54	秋季(1)	经管：罗楚亮等
				3	54	秋季(1)	经资：韩晶
		高级宏观经济学	Advanced Macroeconomics	3	54	秋季(1)	经管：杨澄宇等
				3	54	秋季(1)	经资：王诺
		高级计量经济学	Advanced Econometrics	3	54	秋季(1)	经管：袁强等
				3	54	秋季(1)	经资：潘浩然、涂勤
		环境科学最新进展	The Latest Achievements and Trends of Environmental Sciences	3	54	秋季(1)	杨志峰、尹心安
		环境评价、规划与管	Environmental	3	54	秋季	曾维华

		理	Assessment, Planning and Management			(1)	
		高级系统生态学	Advanced Systems Ecology	3	54	秋季(1)	陈彬等
		高级环境数学	Senior Environmental Mathematics	2	36	秋季(1)	杨晓华
		绿色经济与发展	Green Economy and Development	2	36	春季(2)	李晓西
		环境科学博士生报告	Environmental Science Seminar	2	36	春季(2)	夏星辉等
学位专业课	硕士	环境经济学	Environmental Economics	2	36	春季(2)	环境:程红光
				3	54	春季(2)	经资:林永生
		资源经济学*	Resource Economics*	2	36	春季(2)	环境:毛显强
				3	54	春季(2)	经资:张江雪
		能源经济学*	Energy Economics*	1	18	秋季(1)	环境:刘耕源
				3	54	春季(2)	经资:林卫斌
		战略环境影响评价*	Strategic Environmental Assessment*	2	36	秋季(1)	李巍
		城市生态学	Urban Ecology	2	36	秋季(1)	徐琳瑜
产业生态学*	Industrial Ecology*	2	36	秋季(1)	毛建素		
专业方向课	硕士	绿色经济与发展	Green Economy and Development	2	36	春季(2)	李晓西
		经济学学位论文写作	How to Prepare Your Postgraduate dissertation	2	36	春季(2)	胡必亮
		中国宏观经济政策与案例	Macroeconomic Policies in China	3	54	春季(2)	张生玲
		环境规划学	Environmental Planning	3	54	秋季(1)	刘仁志
		环境生态决策	Environmental decision-making	2	36	秋季(1)	蔡宴朋等
		生态系统评价与管理*	Ecosystem Assessment and Management*	2	36	秋季(1)	战金艳

水资源评价与规划	Water Resource Assessment & Planning	2	36	秋季(1)	李春晖
绿色城镇化专题研究	Topics for Green Urbanization	2	36	春季(2)	赵峥
绿色产业专题研究	Topics for Green Industries	2	36	春季(2)	刘一萌
经济可持续发展专题研究	Topics for Economic Sustainable Development	2	36	春季(2)	宋涛
经济计量方法与应用	Econometric method and applications	3	54	春季(2)	孙志军等
发展经济学	Development economics	3	54	春季(2)	李实等
演化经济学	Evolutionary Economics	2	36	春季(2)	白瑞雪

*全英文授课国际课程

附件 1: 培养单位自行规定

五、培养方式与培养环节

2. 经济与工商管理学院硕士学术活动要求:

- 硕士须参加学院一年一度的研究生学术论坛, 方可申请答辩。
- 硕士须在第 1、第 2、第 3、第 4 学期, 每学期参加 2 次学院各系组织的 seminar 或学院层面的讲座, 并每次写出随感 1500 字, 一周内交给学院。
- 硕士答辩申请日之前必须在 CSSCI 期刊, 以第一作者(或导师为第一作者, 学生为第二作者) 发表论文至少 1 篇, 须以北京师范大学经济与工商管理学院的的名义发表, 正式的用稿通知有效。

4. 经济与工商管理学院博士生科研活动要求

- 博士申请答辩前, 须参加 2 次学院组织的研究生论坛, 须向研究生论坛提交 1 篇论文。
- 参加由学院组织的大型讲座 2 次, 并写出 2000 字的随感, 一周内交给学院。
- 博士生申请答辩前, 必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇; 或者 C 类期刊(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)

发表论文至少 2 篇；或者 C 类期刊 1 篇（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）、CSSCI 期刊 2 篇。同时，必须是以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

5. 经济与工商管理学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一：

- 短期出国访学至少 3 个月
- 公派联合培养
- 向国际会议提交论文，同时被国际会议论文集收录或者为国际会议发言论文
- 发表一篇英文文章（SCI 或者 SSCI 收录）
- 全程修读 1 门全英文研究生课程，取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

五、培养方式与培养环节

2. 环境学院硕士学术活动要求：

- 硕士须参加至少 1 次国际或国内会议并做口头报告或张贴海报，方可申请答辩。
- 硕士须参加至少 2 次所在培养单位组织的 seminar 或讲座，并每次写出随感 1500 字，一周内交给导师。
- 硕士答辩申请日之前必须在环境学院指定高水平中文期刊及以上、以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）并以所在培养单位为第一单位完成投稿论文至少 1 篇。如果答辩申请日之前，未达到投稿论文的要求，学位论文由环境学院统一组织匿名评审和答辩，不由各系安排。

4. 环境学院博士生科研活动要求

- 博士申请答辩前，须参加 2 次及以上国际或国内会议，并进行口头报告或张贴海报。
- 至少参加由所在培养单位组织的大型讲座 2 次，并写出 3000 字的随感，一周内交给导师。

- 参加导师的研究课题至少一项，本人写出总结报告，工作完成 2 周内交给导师。
- 博士生申请答辩前（春季截止到 4 月 30 日，秋季截止到 10 月 30 日），必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇；或者在影响因子 2.0 以上的 SCI 期刊发表 1 篇及以上；或者在影响因子不足 2.0 的 SCI 期刊或 SSCI 期刊上发表 2 篇及以上。发表论文内容必须与学位论文内容密切相关。同时，必须是以学生第一作者，且导师为通讯作者发表；或者导师为第一作者，学生为第二作者发表。发表文章必须以北京师范大学环境学院为第一单位。正式的用稿通知有效。

5. 环境学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一：

- 短期出国访学 3 个月及以上
- 公派联合培养
- 向国际会议或 SCI、SSCI 国际期刊提交论文并获得录用
- 全程修读 1 门全英文研究生课程，取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

学位质量标准

4、经济与工商管理学院博士科学研究的要求

- 博士申请答辩前，须参加 2 次学院组织的研究生论坛，须向研究生论坛提交 1 篇论文。
- 参加由学院组织的大型讲座 2 次，并写出 2000 字的随感，一周内交给学院。
- 博士生申请答辩前，必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇；或者 C 类期刊（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）发表论文至少 2 篇；或者 C 类期刊 1 篇（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）、CSSCI 期刊 2 篇。同时，必须是以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

5. 经济与工商管理学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一：

- 短期出国访学至少 3 个月
- 公派联合培养
- 向国际会议提交论文，同时被国际会议论文集收录或者为国际会议发言论文
- 发表一篇英文文章（SCI 或者 SSCI 收录）
- 全程修读 1 门全英文授课研究生课程，取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

五、经济与工商管理学院博士发表学术论文的基本要求

- 博士生申请答辩前，必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇；或者 C 类期刊（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）发表论文至少 2 篇；或者 C 类期刊 1 篇（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）、CSSCI 期刊 2 篇。同时，必须是以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

六、经济与工商管理学院其他要求

- 博士须参加至少 2 次学院举办的研究生学术论坛，同时须向学院研究生论坛提交 1 篇论文方可申请答辩。
- 博士须在第五个学期期末交学位论文初稿，论文初稿导师负责审核，审核通过第六学期方可申请答辩。

五、经济与工商管理学院硕士其他要求：

- 硕士须参加学院一年一度的研究生学术论坛，方可申请答辩。
- 硕士须在第 1、第 2、第 3、第 4 学期，每学期参加 2 次学院各系组织的 seminar 或学院层面的讲座，并每次写出随感 1500 字，一周内交给学院。
- 硕士答辩申请日之前必须在 CSSCI 期刊，以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）发表论文至少 1 篇，须以北京师范大学经济与工商管理

学院的名义发表,正式的用稿通知有效。

学位质量标准

4、环境学院博士科学研究的要求

- 博士申请答辩前,须参加 2 次及以上国际或国内会议,并进行口头报告或张贴海报。
- 至少参加由所在培养单位组织的大型讲座 2 次,并写出 3000 字的随感,一周内交给导师。
- 参加导师的研究课题至少一项,本人写出总结报告,工作完成 2 周内交给导师。
- 博士生申请答辩前(春季截止到 4 月 30 日,秋季截止到 10 月 30 日),必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇; 或者在 C 类期刊(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)发表论文至少 2 篇; 或者在 C 类期刊发表 1 篇(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)、并在环境学院规定的高水平中文期刊发表 2 篇及以上; 或者在影响因子 2.0 以上的 SCI 期刊发表 1 篇及以上; 或者在影响因子不足 2.0 的 SCI 期刊上发表 2 篇及以上。发表文章内容必须与学位论文内容密切相关。同时,必须是以学生第一作者,且导师为通讯作者发表; 或者导师为第一作者,学生为第二作者发表。发表文章必须以北京师范大学环境学院为第一单位。正式的用稿通知有效。

5. 环境学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一:

- 短期出国访学 3 个月及以上
- 公派联合培养
- 向国际会议或 SCI、SSCI 国际期刊提交论文
- 全程修读 1 门全英文授课研究生课程,取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

五、环境学院博士发表学术论文的基本要求

- 博士生申请答辩前（春季截止到4月30日，秋季截止到10月30日），必须在我校社科处规定的B类或B类以上期刊发表论文至少1篇；或者在影响因子2.0以上的SCI期刊发表1篇及以上；或者在影响因子不足2.0的SCI期刊或SSCI期刊上发表2篇及以上。发表论文内容必须与学位论文内容密切相关。同时，必须是以学生第一作者，且导师为通讯作者发表；或者导师为第一作者，学生为第二作者发表。发表文章必须以北京师范大学环境学院为第一单位。正式的用稿通知有效。
- 通过学院组织的预答辩或满足免预答辩要求，通过学院对学术不端检测等要求。

七、 环境学院其他要求

- 博士须在第五个学期期末交学位论文初稿，论文初稿导师负责审核，审核通过第六学期方可申请答辩。

五、环境学院硕士其他要求：

- 硕士须参加至少1次国际或国内会议并做口头报告或张贴海报，方可申请答辩。
- 硕士须参加至少2次所在培养单位组织的seminar或讲座，并每次写出随感1500字，一周内交给导师。
- 硕士答辩申请日之前必须在环境学院指定高水平中文期刊上以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）并以所在培养单位为第一单位完成投稿论文至少1篇。如果答辩申请日之前，未达到投稿论文的要求，学位论文由环境学院统一组织匿名评审和答辩，不由各系安排。

附件 2：经典前沿阅读书目（含学术刊物）

1. 马克思：资本论(1—3卷)
2. 马克思：《政治经济学批判》导言
3. 马克思：哥达纲领批判
4. 斯密：国民财富的性质和原因的研究
5. 斯密：道德情操论
6. 李嘉图：政治经济学及赋税原理
7. 马歇尔：经济学原理

8. 凯恩斯：就业、利息和货币通论
9. 熊彼特：经济分析史(1—3)
10. 熊彼特：经济发展理论
11. 熊彼特：从马克思到凯恩斯十大经济学家
12. 科斯：财产权利与制度变迁
13. 泰勒尔：产业组织理论
14. 阿罗：社会选择与个人价值
15. 克鲁格曼：国际经济学
16. 克鲁格曼：克鲁格曼国际贸易新理论
17. 布坎南：同意的计算
18. 布坎南：自由、市场与国家
19. 罗尔斯：正义论
20. 波斯纳：法律的经济分析
21. 卢卡斯：经济周期理论研究
22. 舒尔茨：人力资本投资
23. 贝克尔：人力资本
24. 贝克尔：人类行为的经济分析
25. 弗里德曼：自由选择
26. 弗里德曼、施瓦茨：美国货币史
27. 诺斯：经济史中的结构与变迁，
28. 诺斯：制度、制度变迁与经济绩效
29. 青木昌彦：经济转轨中的公司治理结构，
30. 青木昌彦：比较制度分析
31. 刘易斯：二元经济论
32. 刘易斯：现代增长理论
33. 萨缪尔森：经济分析基础
34. 萨缪尔森：经济学
35. 马斯格雷夫：比较财政分析
36. 斯诺登：现代宏观经济学指南
37. 胡佛：新古典主义宏观经济学
38. 缪勒：公共选择理论

39. 钱德勒：看得见的手
40. 钱德勒：企业规模经济与范围经济
41. 罗默：高级宏观经济学
42. 巴罗：经济增长
43. 皮凯迪：21 世纪资本论
44. 肯尼迪：大国的兴衰
45. 布劳格：经济学方法论，
46. 斯皮格尔：经济思想的成长
47. 亨廷顿：变化社会中的政治秩序
48. 哈耶克：通往奴役的道路
49. 哈耶克：自由秩序原理
50. 哈耶克：个人主义与经济秩序
51. 阿罗：社会选择与个人价值
52. 热若尔·罗兰：转型与经济学
53. 斯拉法：用商品生产商品
54. 霍奇森：资本主义、价值和剥削
55. 孙冶方：社会主义经济论稿
56. 薛暮桥：中国社会主义经济问题研究
57. 吴敬琏：当代中国经济改革
58. 林毅夫：制度、技术与中国农业发展
59. 林毅夫：中国的奇迹
60. 波兰尼：大转型
61. 麦迪森：世界经济千年史
62. 陈岱孙：从古典经济学到马克思
63. 张旭昆：经济思想史
64. 张五常：佃农理论
65. 张五常：经济解释
66. 汤敏：现代经济学前沿专题
67. 田国强：现代经济学与金融学前沿发展
68. 王宏昌：诺贝尔经济学奖金获得者演讲集
69. 鲍尔斯：微观经济学

70. 杨小凯：经济学原理
71. Wood, John: Karl Marx' s Economics: CriticalAssessments, 1-4, Croom Helm, 1988;5-8, Routledge, 1993.
72. Michio, Morishima: Value, exploitation and growth, McGraw-Hill, 1978.
73. 世界银行：世界银行发展报告
74. 范里安：微观经济学：现代观点
75. 尼科尔森：微观经济理论：基本原理与扩展
76. 巴罗：宏观经济学
77. 罗默：高级宏观经济学
78. (美) 伍德里奇：计量经济学导论现代观点
79. (美) 格林：经济计量分析
80. 保罗·克鲁格曼：国际经济学
81. 李翀：国际金融市场
82. 赵春明：国际贸易
83. 余淼杰：加工贸易与中国企业生产率
84. 俄林：国际贸易与区间贸易
85. 米德：国际收支
86. 夏普：投资学
87. 米什金：货币金融学
88. 汤姆·蒂坦伯格等：环境与自然资源经济学
89. 刘学敏：资源经济学
90. 何爱平、任保平：人口、资源与环境经济学
91. 张帆：环境与自然资源经济学
92. 汪安佑 雷涯邻、沙景华：资源环境经济学
93. 韩洪云：资源与环境经济学
94. 麦克尔罗伊：能源展望、挑战与机遇
95. 尼斯、斯威尼：自然资源与能源经济学手册
96. 曲福田：资源与环境经济学
97. 汤姆·蒂坦伯格：环境经济学与政策
98. 宫本宪一：环境经济学
99. 麦克尔罗伊：能源展望、挑战与机遇

100. 李晓西：中国绿色发展指数报告 2011
101. 李晓西：中国绿色发展指数报告 2014
102. 李晓西：宏观经济学
103. 李晓西：macroeconomics
104. 李晓西：五指合拳——应对世界新变化的中国能源战略
105. 阿兰.V. 尼斯，詹姆斯.L. 斯威尼：自然资源与能源经济学手册
106. David Pearce and R. Kerry Turner: Economics of Natural Resources and the Environment
107. Tom Tietenberg: Environmental and Natural Resource Economics
108. Charlse.D. Kolstad: The Economics of the Environment
109. Peter Berck and Gloria Helfand, The Economics of the Environment
110. Avihash K. Dixit and Victor Norman, "Theory of International Trade", Cambridge University Press (1980)
111. Buckley, Peter J., and Mark Casson, The future of the Multinational Enterprise. London, 1976. Chesbrough, H., Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology, Boston: Harvard Business School Press 2003.
112. Choi, E. Kwan and James Harrigan (editors), "Handbook of International Trade", Blackwell Publishing Ltd (2003)
113. Coase, Richard H., "the nature of the firm". *Economica*, N.S., Vol.4, London, 1937. Pp.386-405.
114. Dixit, Avinash and Victor Norman, *Theory of International Trade*, Cambridge, 1980
115. Douglas A. Irwin, "Free Trade Under Fire", Princeton University Press (2005)
116. Dunning, J.H. & Lundan, S.M. 2008. *Multinational enterprises and the global economy*. 2nd edn. Cheltenham: Edward Elgar.
117. Elhanan Helpman and Paul R. Krugman, "Market Structure and Foreign Trade", MIT Press (1985)
118. Feenstra, Robert and Wei, Shang-jin, *China's Growing Role in World Trade*, University of Chicago Press, 2011.
119. Feenstra, Robert, *Offshoring in the Global Economy*, MIT 2010

120. Gene Grossman and Elhanan Helpman, "Innovation and Growth in the Global Economy", MIT Press (1993)
121. Grossman, Gene M. and Kenneth Rogoff (editors), "Handbook of International Economics (Volume 3), Elsevier North Holland (1995)
122. Helpman, Elhanan, "Understanding Global Trade" , The Belknap Press (2011)
123. Helpman, Elhanan, Dalia Marin, and Thierry Verdier (eds). *The Organization of Firms in a Global Economy*. Harvard University Press, 2008
124. Hymer, Stephen H., The international operation of national firms: a study of direct foreign investment. M.I.T. Monographs in Economics, 14, Cambridge, Mass., 1976.
125. Jagdish Bhagwati, "Free Trade Today", Princeton University Press (2002)
126. Jones, Ronald W. and Peter B. Kenen (editors), "Handbook of International Economics" (Volume 1), Elsevier North Holland (1984)
127. Kojima, K. 1978. Direct foreign investment: a Japanese model of multinational Business operations, London: Croom Helm.
128. Krugman and Helpman, *Market Structure and Foreign Trade*, MIT, 1985
129. Markusen, James: Multinational Firms and the Theory of International Trade, Cambridge: MIT Press, 2002
130. Masahisa Fujita, Paul R. Krugman and Anthony Venables, "The Spatial Economy", MIT Press (1999)
131. Pensore, E. T., the theory of the growth of the firm, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press 1959/1995.
132. Robert C. Feenstra, "Advanced International Trade: Theory and Evidence", Princeton University Press (2003)
133. Russell Roberts, "The Choice: A Fable of Free Trade and Protection", Prentice Hall (2000)
134. Williamson, O.E., The economic institutions of Capitalism, New York: Free Press 1985.
135. 《中国社会科学》
136. 《经济研究》
137. 《管理世界》

138. 《财贸经济》
139. 《经济学（季刊）》
140. 《金融研究》
141. 《世界经济》
142. 《统计研究》
143. 《新华文摘》
144. 《中国工业经济》
145. 《数量经济与技术经济研究》
146. 中国人口资源与环境
147. American Economic Review
148. Econometrica
149. Journal of Accounting and Economics
150. Journal of Finance
151. Journal of Political Economy
152. Quarterly Journal of Economics
153. Review of Economic Studies
154. AEJ-Applied Micro
155. AEJ-Macro
156. AEJ-Policy
157. AEJ-Micro
158. American Journal of Political Science
159. Brookings Papers on Economic Activities
160. Ecological Economics
161. Economic Policy
162. Journal of Banking and Finance
163. Journal of Development Economics
164. Journal of Economic literature
165. Journal of Economic Perspective
166. Journal of Financial Economics
167. Journal of Industrial Economics
168. Journal of Labor Economics

169. Journal of Monetary Economics
170. Review of Economics and Statistics
171. Review of Financial Studies
172. Cambridge Journal of Economics
173. China Economic Review
174. Economica
175. Economic Journal
176. Economics of Education
177. Review European Economic Review
178. Energy Policy
179. Experimental Economics
180. Financial Management
181. Industrial and Labor Relations
182. Review International Economic Review
183. Journal of Comparative Economics
184. Journal of Econometrics
185. Journal of Economic behavior and Organization
186. Journal of Economic Growth
187. Journal of Economic History
188. Journal of Economic Psychology
189. Journal of Economic Theory
190. Journal of Business and Economics Statistics
191. Journal of International Economics
192. Journal of Urban Economics
193. Journal of Financial and Quantitative Analysis
194. Journal of Financial Intermediation
195. Journal of Financial Markets
196. Journal of International Money and Finance
197. Journal of Money, Credit & Banking
198. Journal of the European Economics Association
199. Oxford Bulletin of Economics and Statistics

200. Oxford Economic Papers
201. Rand Journal of Economics
202. Real Estate Economics
203. Regional Science and Urban Economics
204. Regional Studies
205. World Bank Economic Review
206. World Bank Research Observer
207. World Development
208. Journal of Environmental Economics and Management
209. Journal of Environmental Management
210. Environmental Sciences and Policy
211. Environmental and Resource Economics

应用经济学（代码：0202）

本专业具有硕士学位授予权和_____学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养具有良好的思想品德和学术道德，具有良好的经济理论基础和系统的经济学专业知识，熟练掌握外语、现代经济分析方法和计算机应用技术，熟悉学术规范，具有独立从事科学研究的能力或具有较高实际工作素养，毕业后能胜任学校、研究机构、政府部门、金融、企业单位的教学、研究及管理工作的专业人才。

2. 博士生

培养具有良好的思想品德和学术道德，具有深厚的经济理论基础和相关知识，能够熟练运用现代经济学分析方法和分析工具，熟悉学术规范，熟悉本学科在国内外发展的历史、现状及趋势，有一定的国际交流经历，对经济学及相关领域研究深入并取得创新性研究成果，毕业后能够胜任经济学及相关专业的学术研究或教学工作的高级专业人才。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	区域经济学	区域经济理论与实践、区域可持续发展等
2	金融学	公司金融、资产定价、行为金融、货币银行等
3	国际贸易学	国际贸易理论、国际贸易政策、中国进出口贸易发展、环境贸易、文化贸易等
4	劳动经济学	就业、收入分配、劳动力市场、社会保障、劳动关系等

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限一般为3年。硕士生可以在2年或2年半申请提前毕业，申请答辩前须同时满足下列条件：①按规定修满学分、成绩合格；②培养单位关于硕士申请提前毕业的条件。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：37分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程	9 学分
	跨一级学科课程	0 学分
学位专业课	学科方向课程	9 学分
专业方向课	专业方向方法课、专题课	4 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术活动	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共必修课、公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：27 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	9 学分

	学科前沿研讨课	2 学分
	高级研讨课	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

注：公共必修课、公共选修课由研究生院培养处组织开设。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。跨专业硕士生须在导师指导下补修相关本科课程，修课并参加考试，不计学分。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

实践活动是硕士生的必修环节。硕士生入学时应进行职业生涯规划，充分利用实践活动扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以利用寒暑假从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作。工作量应不少于 30 日。考核合格者方能获得 2 学分，并按考核等级记入成绩单。

实践结束后，研究生填写实践活动考核表，并撰写不少于 3000 字的总结报告，由实践指导教师考评并加盖单位公章，在第四学期初交给学院。

2. 学术活动要求

见各培养单位附件

3. 硕士生中期考核要求

中期考核内容包括：

- 思想品德、学术道德规范
- 课程学习及专业知识综合考试
- 开题报告及经典与前沿文献阅读

中期考核时间遵从研究生院中期考核的通知，一般在第三学期末第四学期初进行。中期考核由系主任负责，考核小组须由至少三位硕导组成。考核结果及处理办法，届时详见研究生院中期考核的通知及研究生手册。

专业基础知识考查的内容包括专业方向课、学位专业课和学位基础课的主要内容；经典与前沿文献阅读主要包括国内外顶尖专业期刊的最新前沿论文等；学术道德规范考查，主要考查提交的课程作业论文及已有研究成果是否符合学术道德规范；开题报告主要考察选题是否前沿、研究方法是否科学、结构安排是否合理、文献回顾是否充分、研究计划是否具有可行性等。

4. 博士生科研活动要求

详见各培养单位附件

5. 博士生国际化经历要求

详见各培养单位附件

6. 博士生中期考核要求

博士中期考核内容包括：

- 思想品德、学术道德规范考查
- 课程学习及专业知识综合考试
- 开题报告及经典与前沿文献阅读

博士中期考核，由导师负责组织。须在第三学期末完成。考核小组须由至少三位博导（或教授）组成。

综合考试的内容包括学位基础课、专业理论知识；经典与前沿文献阅读主要包括国内外顶尖专业期刊的最新前沿论文等；学术道德规范考查，主要考查已有研究成果或提交的课程作业内容，是否符合学术道德规范；开题报告主要考察选题是否前沿、研究方法是否科学、结构安排是否合理、文献回顾是否充分、研究计划是否可行等。

考核结果及处理办法，详见研究生手册。

六、导师责任

研究生培养实行导师负责制。导师应对研究生的课程学习、科学研究及思想、心理进行全面指导，为确保研究生培养质量的提高，导师应加大对研究生科学研究的指导力度。

具体责任包括：

1、新生入学后的 30 天内，应根据本专业培养方案，指导研究生制定个人培养计划

2、指导并督促研究生在规定时间内完成课程学习，定期了解研究生的课程学习情况

3、积极动员并组织研究生参与自己的科研工作，指导研究生的科研活动及学术论文写作

4、定期与研究生见面，了解其学业及思想、心理情况并进行指导，有重要问题及时向学校学院汇报

5、认真指导研究生的开题报告、认真审核研究生学位论文初稿，认真指导研究生撰写学位论文

6、导师指导研究生的全过程中，须以人为本，尊重研究生。

7、在导师出国、因公出差等情况下，必须落实其离校期间对研究生的指导工作。离校一年以上，应向学院申请由其他导师代为指导研究生，导师在审阅学位论文或研究生论文答辩期间，原则上不得离校。

8、对于认真履行导师职责，所带研究生科研学术成果显著的导师，在各种评优或奖励活动中学院予以优先推荐；对于由于导师失职造成研究生不能按期完

成学业等，将视问题情节轻重，给予通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

学位论文是评价研究生科研水平和创新能力的主要标志，是研究生学位授予质量的集中体现。论文的选题应依据我国经济发展的实际需要和本学科学术研究的前沿，具有一定的理论意义和应用价值。

硕士学位论文选题，强调“理论联系实际”，既可以偏重于基础研究，也可以偏重于应用研究等。鼓励学生利用计量经济学等科学的研究方法，以数据为基础，以实证为重点，开展学术研究。

论文在导师的指导下由研究生独立完成，论文以本专业、本学科的前沿问题为选题，所用的资料必须真实可靠，引用他人的观点等，须规范注明，鼓励创新，要有新的见解、新的观点，论文的写作须符合学术规范的要求。论文行文须概念准确、语言通达、数据准确、结构完整、持之有据。论文实际写作的时间应不少于一年，论文（正文）字数 2—5 万字。

学位论文编写规则、学位论文撰写和印刷简明示范、学位论文模板，《北京师范大学学位授予工作细则》，见研究生院网页。

2. 博士生学位论文

学位论文是评价研究生科研水平和创新能力的主要标志，是研究生学位授予质量的集中体现。论文的选题应依据我国经济发展的实际需要和本学科学术研究的前沿，应具有重要的理论意义和实际应用价值。

所用的资料必须真实可靠，引用他人的观点等，须规范注明，鼓励创新，要有新的见解、新的观点，论文应达到在高端学术杂志发表的水平。

论文的写作须符合学术规范的要求。

学位论文编写规则、学位论文撰写和印刷简明示范、学位论文模板，《北京师范大学学位授予工作细则》，见研究生院网页。

学位论文须在导师指导下，独立完成，写作时间不少于一年半。论文字数一般不少于 8 万字。

八、课程一览表

区域经济学专业 硕士课程【经资院】一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕士 9分	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季
学位专业课	硕士 9分	城市与区域经济学	Regional and Urban Economics	3	54	春季
		区域经济研究方法	Methodology of Study in Regional Economics	2	36	春季
		城市与区域可持续发展	Urban and Regional Sustainable development	3	54	春季
		城市与区域规划	Urban and Regional Plan	3	54	春季
专业方向课	硕士 4分	中国经济热点专题讲座	Topics on Chinese Economy	2	36	春季
		中国宏观经济政策与案例	Macroeconomic Policies in China	3	54	春季
		经济学学位论文写作	How to Prepare Your Postgraduate dissertation	2	36	春季
		中国区域发展与城镇化	Regional development and urbanization in China	2	36	春季
		绿色产业专题研究	Topics for Green Industries	2	36	春季
		经济可持续发展专题研究	Topics for Economic Sustainable Development	2	36	春季

金融学专业 硕士、博士开设课程【经管院】一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	戴觅等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	李锐等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季 (1)	Tavis等
	博士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	罗楚亮等

		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	杨澄宇等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季 (1)	袁强等
学位专业课	硕士	国际金融	International Finance	2	36	秋季 (1)	贺力平等
		高级投资学	Advanced Investments	2	36	秋季 (1)	江婕等
		高级公司金融	Corporate Finance	2	36	春季	崔学刚等
		行为金融学	Behavior Finance	2	36	春季	伍燕然等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
	高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: time series analysis	3	54	春季	袁强等	
	博士	高级国际金融	Advanced International Finance	2	36	秋季 (1)	徐建炜等
		高级公司金融	Corporate Finance	2	36	春季	崔学刚等
		高级国际贸易理论	Advanced International Trade Theory	2	54	春季	戴觅等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: time series analysis	3	54	春季	袁强等
公司治理经典文献选读		Literatures on Enterprise Governance	2	36	春季	高明华等	
专业方向课	硕士	金融市场与证券投资研究	Studies in Financial Markets and Securities Investments	2	36	秋季 (3)	钟伟等
		经济计量方法与应用	Econometric method and applications	3	54	秋季 (3)	孙志军等
		投资银行与私人股权投资	Investment Banking and Private Equity	2	36	春季	胡海峰等
		国际金融市场与投资	International Financial Markets and Investment	2	36	春季	胡松明等

国际贸易专业 硕士开设课程【经管院】一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	戴觅等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季 (1)	李锐等

		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季 (1)	Tavis 等
学位专业 课	硕士	国际贸易专题研究	Topics on International Trade	3	54	秋季 (1)	曲如 晓等
		国际贸易实务研究	Practice of International Trade	3	54	春季	仲鑫 等
		国际经济专题研究	Topics on International Economics	3	54	秋季 (1)	魏浩 等
		国际经济学	International Economics	3	54	秋季 (1)	蔡宏 波等
专业方向 课	硕士	高级国际贸易理论	Advance International Trade Theory	3	54	春季	戴觅 等
		国际贸易实证研究	Empirical topics in international trade	3	54	春季	孙萌 等
		世界经济专题研究	Topics on World Economics	3	54	春季	郑飞 虎等
		经济计量方法与应用	Econometric method and applications	3	54	秋季 (3)	孙志 军等
		发展经济学	Development economics	3	54	春季	李实 等
		高级计量经济学 II: 微观计量经济学 (Micro Econometrics)	Advanced Econometrics II (Micro Econometrics)	3	54	春季	邢春 冰等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II (time series analysis)	3	54	春季	袁强 等
		高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏 波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄 宇等

国际贸易（国际留学生）硕士开设课程【经管院】一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期	任课教师
公共必修课	中国概况	Introduction to China	2	36	秋季 (1)	待定
学位基础课	经济学分析与应用	Economic methods and applications	2	36	秋季 (1)	孙萌 等
学位专业 课	国际贸易专题研究	Topics on International Trade	3	54	秋季 (1)	曲如 晓等
	国际贸易实务研究	Practice of International Trade	3	54	春季	仲鑫 等
	国际经济专题研究	Topics on International Economics	3	54	秋季 (1)	魏浩 等

	国际贸易实证研究	Empirical topics in international trade	3	54	春季	孙萌等
	高级国际贸易理论	Advance International Trade Theory	3	54	春季	戴觅等
	国际经济学	International Economics	3	54	秋季(1)	蔡宏波等
专业方向课	世界经济专题研究	Topics on World Economics	3	54	春季	郑飞虎等
	国际商务谈判	International business Negotiation	3	54	秋季(3)	仲鑫等
	国际商务案例	International business case	3	54	秋季(3)	郑飞虎等
	国际商务与中国	International business and China	3	54	秋季(3)	郭珀
	金融市场与证券投资研究	Studies in Financial Markets and Securities Investments	2	36	秋季(3)	钟伟等
	发展经济学	Development economics	3	54	春季	李实等
	任选学院开设的其他各类硕士生课程					
必修环节	实践活动		2			
	中期考核		2			
	学术活动		2			

说明：留学生没有论文发表要求、国际化要求。

劳动经济学专业 硕士、博士开设课程【经管院】一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
学位基础课	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季(1)	戴觅等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季(1)	李锐等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季(1)	Tavis 等
	博士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季(1)	罗楚亮等
		高级宏观经济学 I	Advanced Macroeconomics I	3	54	秋季(1)	杨澄宇等
		高级计量经济学 I	Advanced Econometrics I	3	54	秋季(1)	袁强等
学位专业	硕士	高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II: Micro Econometrics	3	54	春季	邢春冰等

课		发展经济学	Development economics	3	54	春季	李实等
		劳动经济学	Labor economics	4	72	春季	罗楚亮、邢春冰等
		劳动经济学专题研究	Topics in labor economics	3	54	春季	赖德胜等
	博士	高级计量经济学 II: 微观计量经济学	Advanced Econometrics II: Micro Econometrics	3	54	春季	邢春冰等
		发展经济学	Development economics	3	54	春季	李实等
		劳动经济学	Labor economics	4	72	春季	罗楚亮、邢春冰等
		劳动经济学专题研究	Topics in labor economics	3	54	春季	赖德胜等
专业方向课	硕士	经济分析的动态方法	Dynamic methods for economic analysis	2	36	秋季(1)	许敏波等
		高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春季	许敏波等
		高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春季	杨澄宇等
		高级计量经济学 II: 时间序列分析	Advanced Econometrics II: time series analysis	3	54	春季	袁强等
		公共经济学	Public Economics	3	54	秋季(1)	王善迈等
		教育经济学	Educational Economics	3	54	春季	刘泽云等
		实验经济学	Experimental Economics	3	54	春季	何浩然等
		经济计量方法与应用	Econometric Methods and Applications	3	54	秋季(3)	孙志军等

重点阅读书目和杂志

一、经济学基础

1. 《微观经济学:现代观点》, 哈尔·R·范里安著, 费方域等译, 上海三联书店、上海人民出版社。
2. 《微观经济学(高级教程)》, 哈尔·R·范里安著, 周洪、李勇等译., 经济科学出版社。
3. 《微观经济学(上、下)》安德鲁·马斯-科莱尔、迈克尔·D·温斯顿、杰里·R·格林著, 刘文忻、李绍荣主译, 中国社会科学出版社。
4. Advanced Macroeconomics, David Romer, 上海财经大学出版社。
5. 《宏观经济学(高级教程)》, 奥利维尔·布兰查德, 斯坦利·费希尔著, 刘

树成等译，经济科学出版社。

6. 《宏观经济学》，斯蒂芬·D·威廉森著，郭庆旺、张德勇译，人民大学出版社。
7. 《内生增长理论》，菲利普·阿吉翁、彼得·霍依特著，陶然等译，北京大学出版社。
8. 《经济增长》，罗伯特·J·巴罗、哈维尔·萨拉伊马丁著，何晖、刘明兴译，中国社会科学出版社。
9. 《西方世界的兴起》，道格拉斯·C·诺思、罗伯斯·托马斯著，厉以平等译，华夏出版社。
10. 《制度、制度变迁与经济绩效》，道格拉斯·C·诺斯著，刘守英译，上海三联书店。
11. 《比较制度分析》，青木昌彦著，周黎安译，上海远东出版社。
12. 《资本主义经济制度》，奥利弗·E·威廉姆森著，段毅才、王伟译，商务印书馆。
13. *Institutions and the Path to the Modern Economy*, Avner Greif, Cambridge University Press
14. 《国际经济学：理论与政策》，保罗·克鲁格曼、茅瑞斯·奥伯斯法尔德著，海闻等译，中国人民大学出版社。
15. 《发展经济学》，德怀特·H·波金斯、斯蒂芬·拉德勒、唐纳德·R·斯诺德格拉斯、马尔科姆·吉利斯、迈克尔·罗默著，黄卫平等译，中国人民大学出版社
16. 《计量经济学导论》，杰弗里·M·伍德里奇著，费剑平译，中国人民大学出版社。
17. 《博弈论》，朱·弗登博格、让·梯若尔著，黄涛等译，中国人民大学出版社。
18. 《转型与经济学》，热若尔·罗兰著，张帆等译，北京大学出版社。
19. 《合同理论》，帕特里克·博尔顿、马赛厄斯·德瓦特里庞著，费方域等译，上海三联书店、上海人民出版社。
20. 《经济学、组织与管理》，保罗·米尔格罗姆、约翰·罗伯茨著，费方域主译，经济科学出版社。
21. 《激励理论：委托—代理模型》，让-雅克·拉丰等著，陈志俊等译，中国人

民大学出版社。

22. 《产业组织理论》，让·梯若尔著，张维迎总译校，中国人民大学出版社。

23. 《政府采购与规制中的激励理论》，让-雅克·拉丰、让·梯若尔著，石磊、王永钦译，上海三联书店、上海人民出版社。

二、区域经济学

1. 亚当·斯密，《国富论》，商务印书馆，1991年
2. 阿尔弗雷德·马歇尔，《经济学原理》，商务印书馆，1991年
3. 马尔科姆·吉利斯，《发展经济学》，商务印书馆，1991年
4. 阿瑟·刘易斯，《经济增长理论》，商务印书馆，1991年
5. 西蒙·库兹涅茨，《现代经济增长》，北京经济学院出版社，1989年
6. 道格拉斯·诺斯，《经济史中的结构与变迁》，上海三联书店，1991年
7. 约翰·冯·杜能，《孤立国同农业和国民经济的关系》，商务印书馆，1997年
8. 阿尔弗雷德·韦伯，《工业区位论》，商务印书馆，1997年
9. 奥古斯特·勒施，《经济空间秩序》，商务印书馆，1995年
10. 沃尔特·克里斯塔勒，《德国南部的中心地》，商务印书馆，1998年
11. 瓦尔特·艾萨德，《区域科学导论》，高等教育出版社，1990年
12. 埃德加·胡佛，《区域经济学导论》，商务印书馆，1990年
13. 波特著，《国家竞争优势》，华夏出版社，2002年
14. 藤田昌久、克鲁格曼《空间经济学》，中国人民大学出版社，2003年
15. 阿瑟·奥沙利文，《城市经济学》，中信出版社，2003年
16. 彼得·尼茨坎普编，《区域和城市经济学手册》，经济科学出版社，2001年
17. 彼得·霍尔《城市与区域规划》，中国建筑工业出版社，2008年
18. 保罗·贝罗克，《城市与经济发展》，江西人民出版社，1990年
19. 刘易斯·芒福德著，《城市发展史》，中国建筑工业出版社，2005年
20. 丝奇雅·沙森（2001），《全球城市》，上海社会科学出版社，2005年
21. 埃比尼泽·霍华德著，《明日的田园城市》，商务印书馆，2002年
22. 彼得·霍尔，《世界大城市》，中国建筑工业出版社，1982年
23. 大卫·哈维，《地理学中的解释》，商务印书馆，1996年
24. 陈秀山、张可云著，《区域经济理论》，商务印书馆，2003年版

25. 陈栋生,《区域经济学》,河南人民出版社 1993 年
26. 陆大道,《区域发展及其空间结构》,科学出版社,1998 年版
27. 张敦富,《区域经济开发研究》,中国轻工业出版社,1998 年
28. 孙久文,《区域经济学教程》,中国人民大学出版社,2003 年
29. 王一鸣,《中国区域经济政策研究》,中国计划出版社,1998 年
30. 胡兆量,《中国区域发展导论》,北京大学出版社,2000 年
31. 郝寿义、安虎森主编,《区域经济学》,经济科学出版社,1999 年
32. 王缉慈等,《创新的空间:企业集群与区域发展》,北京大学出版社,2001 年
33. 魏后凯等,《中国地区发展》,经济管理出版社,1997 年
34. 张可云,《区域经济政策》,中国轻工业,2001 年
35. 张文忠,《经济区位论》,科学出版社,2000 年
36. 周起业等,《区域经济学》,中国人民大学出版社,1989 年
37. 李小建等,《经济地理学》,高等教育出版社,2001 年
38. 杨吾扬等,《高等经济地理学》,北京大学出版社,1997 年
39. 王梦奎等,《中国地区社会经济发展不平衡问题研究》,商务印书馆,2000 年
40. 陆大道等著,《中国区域发展的理论与实践》,科学出版社,2003 年版

三、国际贸易

1. Avihash K. Dixit and Victor Norman, "Theory of International Trade", Cambridge University Press (1980)
2. Buckley, Peter J., and Mark Casson, The future of the Multinational Enterprise. London, 1976. Chesbrough, H., Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology, Boston: Harvard Business School Press 2003.
3. Choi, E. Kwan and James Harrigan (editors), "Handbook of International Trade", Blackwell Publishing Ltd (2003)
4. Coase, Richard H., "the nature of the firm". *Economica*, N.S., Vol.4, London, 1937. Pp.386-405.

5. Dixit, Avinash and Victor Norman, *Theory of International Trade*, Cambridge, 1980
6. Douglas A. Irwin, "Free Trade Under Fire", Princeton University Press (2005)
7. Dunning, J.H. & Lundan, S.M. 2008. *Multinational enterprises and the global economy*. 2nd edn. Cheltenham: Edward Elgar.
8. Elhanan Helpman and Paul R. Krugman, "Market Structure and Foreign Trade", MIT Press (1985)
9. Feenstra, Robert and Wei, Shang-jin, *China's Growing Role in World Trade*, University of Chicago Press, 2011.
10. Feenstra, Robert, *Offshoring in the Global Economy*, MIT 2010
11. Gene Grossman and Elhanan Helpman, "Innovation and Growth in the Global Economy", MIT Press (1993)
12. Grossman, Gene M. and Kenneth Rogoff (editors), "Handbook of International Economics (Volume 3)", Elsevier North Holland (1995)
13. Helpman, Elhanan, "Understanding Global Trade", The Belknap Press (2011)
14. Helpman, Elhanan, Dalia Marin, and Thierry Verdier (eds). *The Organization of Firms in a Global Economy*. Harvard University Press, 2008
15. Hymer, Stephen H., *The international operation of national firms: a study of direct foreign investment*. M.I.T. Monographs in Economics, 14, Cambridge, Mass., 1976.
16. Jagdish Bhagwati, "Free Trade Today", Princeton University Press (2002)
17. Jones, Ronald W. and Peter B. Kenen (editors), "Handbook of International Economics" (Volume 1), Elsevier North Holland (1984)
18. Kojima, K. 1978. *Direct foreign investment: a Japanese model of multinational Business operations*, London: Croom Helm.
19. Krugman and Helpman, *Market Structure and Foreign Trade*, MIT, 1985
20. Markusen, James: *Multinational Firms and the Theory of International Trade*, Cambridge: MIT Press, 2002
21. Masahisa Fujita, Paul R. Krugman and Anthony Venables, "The Spatial Economy", MIT Press (1999)

22. Pensore, E. T., the theory of the growth of the firm, 3rd edition, oxford: oxford university press 1959/1995.
23. Robert C. Feenstra, "Advanced International Trade: Theory and Evidence", Princeton University Press (2003)
24. Russell Roberts, "The Choice: A Fable of Free Trade and Protection", Prentice Hall (2000)
25. Williamson, O.E., The economic institutions of Capitalism, New York: Free Press 1985.
26. 余淼杰:《加工贸易与中国企业生产率》, 北京大学出版社, 2013 年 7 月

四、金融学

1. 《金融学》, 博迪等, 中国人民大学出版社
2. 《投资学》, 夏普等, 中国人民大学出版社
3. 《货币金融学》, 米什金, 中国人民大学出版社
4. 《金融机构与金融市场》, 米什金, 中国人民大学出版社
5. 《货币理论与政策》, 瓦什, 中国人民大学出版社
6. 《不确定条件下的投资》, 平迪克, 中国人民大学出版社
7. 《金融市场理论》, 艾米利奥, 上海财经大学出版社
8. 《金融经济学基础》, 黄奇辅、李兹森伯格, 清华大学出版社
9. 《金融市场计量经济学》, 坎贝尔, 上海财经大学出版社
10. 《市场的微观结构理论》, 奥哈拉, 中国人民大学出版社
11. 《连续时间金融》, 默顿, 中国人民大学出版社
12. 《数理金融学引论》, 普利斯卡, 经济科学出版社
13. 《金融结构和经济增长》, 莱文, 中国人民大学出版社
14. 《货币制度理论》, 怀特, 中国人民大学出版社
15. 《固定收益证券市场及其衍生产品》, 桑德瑞森, 中国人民大学出版社
16. 《动态资产定价理论》, 达菲, 上海财经大学出版社
17. 《现代财经金融译库-微观银行学》, 弗雷克斯、罗歇著, 刘锡良主译, 西南财经大学出版社。
18. 《比较金融系统》, 富兰克林·艾伦、道格拉斯·盖尔等著, 王晋斌等译, 中国人民大学出版社。

19. 《公司金融理论》，让·梯若尔著，王永钦等译，中国人民大学出版社。
20. 《金融理论与公司政策》，科普兰，上海财经大学出版社
21. 《企业、合同与财务结构》，奥利弗·哈特著，上海三联书店、上海人民出版社
22. Handbook of Macroeconomics

五、劳动经济学

1. 《21世纪资本论》，皮凯迪，中信出版社
2. 《以自由看待发展》，阿玛蒂亚·森，中国人民大学出版社
3. 《人力资本投资》，舒尔茨，北京经济学院出版社
4. 《人力资本》，贝克尔，北京大学
5. 《人类行为的经济分析》，贝克尔，上海人民出版社
6. 《二元经济论》，刘易斯，北京经济学院出版社
7. 《当代中国经济改革》，吴敬琏，上海远东出版社
8. 《制度、技术与中国农业发展》，林毅夫，上海人民出版社
9. 《中国的奇迹》，林毅夫，上海人民出版社
10. 《中国经济转型》，邹至庄，中国人民大学出版社
11. 《中国制度变迁的案例研究》，张曙光，中国财政经济出版社
12. 《世界银行发展报告》，世界银行
13. 《现代劳动经济学》，伊兰伯格，中国人民大学出版社
14. 《劳动经济学》，卡赫克，上海财经大学出版社
15. 《劳动经济学》，Borjas，中国人民大学出版社
16. 《当代劳动经济学》，麦克南，人民邮电出版社
17. 《劳动力市场经济学》，桑普斯福特，中国税务出版社
18. 《微观计量经济学》，卡梅隆，机械工业出版社
19. 《横截面与面板数据的经济计量分析》，伍德里奇，中国人民大学出版社
20. 《中国居民收入分配研究》，赵人伟等，中国社会科学出版社
21. 《中国居民收入分配再研究》，赵人伟等，中国财政经济出版社
22. 《中国居民收入分配研究 III》，李实等，北京师范大学出版社
23. 《中国居民收入分配研究 IV》，李实等，人民出版社
24. 《经济转型的代价》，李实等，中国财政经济出版社

25. 《实施扩大就业的发展战略研究》，赖德胜等，人民出版社
26. 《中国就业 60 年：1949-2009》，赖德胜等，中国劳动保障出版社
27. 《发展经济学：从贫困到富裕》，速水佑次郎，社科文献出版社
28. 《经济发展的前沿问题》，梅尔、劳赫，上海人民出版社
29. 《微观发展经济学》，巴德汉、尤迪，北京大学出版社
30. The Analysis on Household Survey, Deaton
31. The Economics of Imperfect Labor Markets, Tito Boeri
32. Wage Dispersion, Mortensen
33. Urban Labor Economics, Zenou
34. Handbook of Development Economics
35. Handbook of Labor Economics
36. Handbook of Income Distribution
37. Handbook of Education Economics
38. Handbook of Population and Family Economics

六、杂志

（一）国内

1. 中国社会科学
2. 经济研究
3. 金融研究
4. 经济学季刊
5. 管理世界
6. 世界经济
7. 比较
8. 社会学研究
9. 中国人口科学
10. 劳动经济研究

（二）国外

1. American Economic Review
2. Journal of Political Economy

3. Quarterly Journal of Economics
4. Review of Economic Studies
5. Journal of Finance
6. Journal of Financial Economics
7. Review of Financial Studies
8. Econometrica
9. Journal of Economic Literature
10. Journal of Economic Perspectives
11. Economic Journal
12. Journal of Public Economics
13. Journal of Development Economics
14. Journal of Comparative Economics
15. Journal of Labor Economics
16. Journal of Population Economics
17. American Economic Journal: Macroeconomics
18. American Economic Journal: applied economics
19. China Economic Review
20. China Quarterly
21. Journal of Human Resources
22. Economic Development and Cultural Change
23. Review of Income and Wealth
24. IZA working paper
25. NBER working paper

附件：培养单位自行规定

一、培养方式与培养环节

1. 经济与工商管理学院硕士学术活动要求：

- 硕士须参加学院一年一度的研究生学术论坛，方可申请答辩。
- 硕士须在第 1、第 2、第 3、第 4 学期，每学期参加 2 次学院各系组织的 seminar 或学院层面的讲座，并每次写出随感 1500 字，一周内交给学院。

- 硕士答辩申请日之前必须在 CSSCI 期刊,以第一作者(或导师为第一作者,学生为第二作者)发表论文至少 1 篇,须以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表,正式的用稿通知有效。

2. 经济与工商管理学院博士生科研活动要求

- 博士申请答辩前,须参加 2 次学院组织的研究生论坛,须向研究生论坛提交 1 篇论文。
- 参加由学院组织的大型讲座 2 次,并写出 2000 字的随感,一周内交给学院。
- 博士生申请答辩前,必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇;或者 C 类期刊(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)发表论文至少 2 篇;或者 C 类期刊 1 篇(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)、CSSCI 期刊 2 篇。同时,必须是以第一作者(或导师为第一作者,学生为第二作者)、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

3. 经济与工商管理学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一:

- 短期出国访学至少 3 个月
- 公派联合培养
- 向国际会议提交论文
- 全程修读 1 门全英文研究生课程,取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

4. 经济与资源管理研究院硕士生培养环节附加要求

- 研究生必须参加导师的课题研究,通过研究实践全面提升分析问题和解决问题的能力。强调规范研究和实证研究相结合,特别要掌握经济学前沿研究方法,掌握数量分析方法,提升数据分析能力。
- 研究生期间必须以第一作者(与导师合作可为第二作者)发表 1 篇学术论文(等级等同经济与工商管理学院),参与著作或报告写作 1 部。
- 中期考核在硕士生课程学习阶段基本结束时进行,内容包括思想品德、课

程学习、科研能力的综合考核。经考核，学习成绩优秀、科研能力强、思想品德好的硕士生，可申请提前毕业；学习成绩合格，具有一定的科研能力、思想品德合格的，进入撰写硕士论文阶段；学习成绩差或明显表现出缺乏科研能力的或思想品德不合格的，或因其它原因不宜继续攻读硕士学位的，按研究生院相关规定处理。课程学习与教学环节应按培养方案规定的教学要求进行成绩考核。成绩考核分考试和考查两种。

5. 经济与资源管理研究院硕士生培养环节附加要求

- 博士研究生必须在博士学习期间参加科研活动，独立申报和参与申报基金课题，毕业时导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。
- 博士研究生在校学习期间必须进行国际学术交流活动，由导师推荐在外国大学或学术机构交流学习 3 月以上，或在海外参加国际会议并提交论文，或发表英文论文一篇（第一作者或导师第一作者本人第二作者）。
- 中期考核在博士生课程学习阶段基本结束时进行，内容包括思想品德、课程学习、科研能力的综合考核。学习成绩合格，具有一定的科研能力、思想品德合格的，进入撰写博士论文阶段；学习成绩差或明显表现出缺乏科研能力的或思想品德不合格的，或因其它原因不宜继续攻读博士学位的，按研究生院相关规定处理。课程学习与教学环节应按培养方案规定的教学要求进行成绩考核。成绩考核分考试和考查两种。
- 博士发表文章的要求与经济与管理学院相同。

二、学位质量标准

1、经济与工商管理学院博士科学研究的要求

- 博士申请答辩前，须参加 2 次学院组织的研究生论坛，须向研究生论坛提交 1 篇论文。
- 参加由学院组织的大型讲座 2 次，并写出 2000 字的随感，一周内交给学院。
- 博士生申请答辩前，必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表论文至少 1 篇；或者 C 类期刊（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊）发表论文至少 2 篇；或者 C 类期刊 1 篇（C 类期刊不包括在国内外非 SSCI

英文期刊)、CSSCI 期刊 2 篇。同时,必须是以第一作者(或导师为第一作者,学生为第二作者)、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

2. 经济与工商管理学院博士生国际化经历要求

满足下列情形之一:

- 短期出国访学至少 3 个月
- 公派联合培养
- 向国际会议提交论文
- 全程修读 1 门全英文授课研究生课程,取得 1 学分
- 全程选修聘请外教授课项目课程 1 门。

3. 经济与工商管理学院博士发表学术论文的基本要求

- 博士生申请答辩前,必须在我校社科处规定的 B 类或 B 类以上期刊发表学术论文至少 1 篇;或者 C 类期刊(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)发表学术论文至少 2 篇;或者 C 类期刊 1 篇(C 类期刊不包括在国内外非 SSCI 英文期刊)、CSSCI 期刊 2 篇。同时,必须是以第一作者(或导师为第一作者,学生为第二作者)、以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表。正式的用稿通知有效。

4. 经济与工商管理学院其他要求

- 博士须参加至少 2 次学院举办的研究生学术论坛,同时须向学院研究生论坛提交 1 篇论文方可申请答辩。
- 博士须在第五个学期期末交学位论文初稿,论文初稿导师负责审核,审核通过第六学期方可申请答辩。

5. 经济与工商管理学院硕士其他要求:

- 硕士须参加学院一年一度的研究生学术论坛,方可申请答辩。
- 硕士须在第 1、第 2、第 3、第 4 学期,每学期参加 2 次学院各系组织的 seminar 或学院层面的讲座,并每次写出随感 1500 字,一周内交给学院。

- 硕士答辩申请日之前必须在 CSSCI 期刊,以第一作者(或导师为第一作者,学生为第二作者)发表论文至少 1 篇,须以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表,正式的用稿通知有效。

法学（代码：0301）

本专业具有硕士学位授予权和学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

坚持法学专业知识学习与法律实务技能训练有机结合的原则，以培养具有一定法律实务技能之学术型人才与具有较高理论素养之应用型人才为基本目标，将学生培养成为具有较高法学理论素养，掌握坚实的法学基础理论和系统的法学专业知识，具有从事法学理论研究的能力，具备良好的法律职业道德和心理素质的高层次法学专门人才。

2. 博士生

坚持学术性导向，培养具有较高法学理论素养，系统掌握宽广的法学基础理论和完整深入的法学专门知识，能够独立开展法学理论研究并做出创造性成果，具备良好的法律职业道德和心理素质的法学研究高级专门人才。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	法学理论	培养学生全面系统地掌握法理学、法社会学、比较法学、科技法学的专业知识以及研究方法，能够理论联系实际，运用所学理论知识分析和解决法学理论的疑难法律问题。
2	宪法学与行政法学	培养学生全面系统地掌握宪法学、行政法学的专业知识以及研究方法，能够理论联系实际，运用所学理论知识分析和解决宪法学与行政法学中的疑难法律问题。
3	刑法学	培养学生全面系统地掌握中国刑法、外国刑法、犯罪学、刑事政策、国际刑法的基本理论、原则、制度、体系，运用所学理论知识分析和解决刑法学中的疑难法律问题。

4	民商法学	培养学生全面系统地掌握民法、商法和知识产权法方面的专业知识，能够理论联系实际，运用所学理论知识分析和解决民商法中的疑难法律问题。
5	诉讼法学	培养学生全面系统地掌握民事诉讼法、刑事诉讼法、证据法学基本理论和制度。能够理论联系实际，运用所学理论知识分析和解决诉讼法中的疑难法律问题。
6	经济法学	培养学生全面系统地掌握竞争法、财税法、金融法、环境与资源保护法相关原理和制度。能够理论联系实际，运用所学理论知识分析和解决经济法中的疑难法律问题。
7	国际法学	培养学生全面系统地掌握国际公法、国际私法和国际经济法方面的专业知识，能够理论联系实际，运用所学国际公法、国际私法和国际经济法的理论知识，特别是能够熟练运用相关国际公约、国际条约和国际惯例，分析和解决国际交往中的疑难法律问题。

三、学习年限

1. 硕士生

原则上学习年限为3年。按规定修满学分、成绩合格、中期考核为优秀、公开发表论文(发表论文标准请参照北京师范大学硕士生在校期间发表学术论文执行细则备案表)、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

学习年限一般为3年，硕博连读生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：37分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
------	-------	--------

公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	6 学分
学位专业课	学科方向课程	9 学分
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	7 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术系列讲座	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：1. 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 本研一体化培养学分转换。我校大四本科生可以申请修读学术型研究生（一年级）学位基础课模块的课程，此模块最多可修读 6 学分。修读课程期间课程要求及考试均与在读学术型研究生要求一致。通过考试的课程，待被法学院学术型研究生正式录取、进入学术型研究生学习阶段方予以学分认定。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课	2 学分
学位基础课	法学方法课（两门）	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

3. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

4. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

(1) 国内项目：可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于 30 日。

(2) 国际项目：参加学校或学院组织的暑期实践项目。

实践活动结束后，研究生需撰写不少于 3000 字的总结报告，并填写《北京师范大学硕士研究生实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章。

2. 系列学术讲座

本着开阔学生学术视野、增加对外学术交流、提高学生学术水平的宗旨，法学院开设了《系列学术讲座》课程。本课程要求学生在第 1 至 3 学期期间至少听 9 次学术讲座，讲座不限专业。第三学期结束时，学生应提交书面的总结报告（不少于 3000 字），汇报参加《系列学术讲座》的总体情况、个人心得、体会等，交导师审阅并签署意见。依据学生出勤情况和总结报告两部分确定，分优秀、良好、中等、合格和不合格五档。

3. 硕士生中期考核要求

硕士生的中期考核一般安排在第三学期。法学两院将分别成立硕士生中期考核领导小组，并根据专业方向分为不同的考核小组。法学两院要求各位导师和考核小组成员重视中期考核和开题报告的相关工作，严格把关，重点审查论文选题的新颖性和研究价值，尽可能避免选题重复和平庸现象，力戒抄袭等学术失范问题的发生，并要求各位导师对所指导的学生加强学风、学德和学术规范教育，以及论文选题、写作等方法的指导。

中期考核由各专业方向组织进行，分为综合知识考试和开题报告答辩两个环

节。中期考核满分为 200 分，120 分为及格。综合知识考试和开题报告答辩各占 100 分。

综合知识考试分笔试和口试两部分，笔试由各专业方向分别出题，考试时间为 180 分钟，采取闭卷考试形式（撰写论文），满分为 50 分；口试以抽签和教师随机提问相结合的方式进行，时间不少于 20 分钟，满分为 50 分。笔试和口试分数合计 60 分为及格。

已修各门课程成绩在 60 分以上，修满学校规定的学分，且综合知识考试及格者，可参加开题报告。开题报告答辩满分为 100 分，60 分为及格。答辩者应首先简要介绍选题的意义、价值，研究的主要构想，尤其是创新之处，然后由各位评委提问、发表意见，学生进行答辩。

中期考核和开题报告不合格者（包括考试不及格，选题被考核小组否决等），学生应在 2 个月内重新参加考核并作开题报告答辩，如第二次考核仍未通过，根据《北京师范大学关于硕士研究生培养工作的若干规定》，应予退学。

4. 硕博连读的要求

硕士生在读第五学期，经本人申请，学院考核后可转为博士研究生。具体条件和程序将另行规定。

5. 博士生科研活动

博士生在博士论文答辩前必须参加导师主持的科研项目至少一项。

博士生在博士论文答辩之前须具备如下条件：第一，至少主持或参加一项科研项目；第二，至少参加 5 次国内学术会议；第三，至少参加 10 次法学两院举办的学术讲座；第四，发表科研成果须达到下列要求之一：（1）在《中国社会科学》、《中国法学》、《法学研究》上发表 1 篇论文；（2）在 CSSCI 来源期刊、CSSCI 来源集刊、人民日报理论版、光明日报理论版上发表 2 篇论文，并在其他期刊、文集或报纸上发表 2 篇论文；（3）在 CSSCI 来源期刊或 CSSCI 来源集刊上发表 1 篇论文、在法律类核心期刊或 CSSCI 扩展版期刊上发表 2 篇论文，并在其他期刊、文集或报纸上发表 2 篇论文；（4）独自撰写并出版专业学术著作 1 部。

以上要求由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

6. 博士生国际化经历要求

博士生国际化经历要求必须满足以下基本条件之一，并向学院提供相关证明材料：

- (1) 在国际高质量刊物公开发表学术论文；
- (2) 参加专业领域内的国际学术研讨会且提交论文被会议论文集收录；
- (3) 赴外参加为期两周以上的短期访问学者项目或者暑期实践项目；
- (4) 参加国际组织单位实习至少两周；
- (5) 担任外籍教师授课助教或助理；
- (6) 选修外籍教师纯英文教授课程。

7. 博士生中期考核要求

中期考核应于博士生入学的第三个学期进行，包括综合考试、科研成果考核和开题报告三个环节，综合考试、科研成果考核和开题报告各占 100 分。学院将对中期考核制定详细规定。

综合考试分为笔试和口试两个部分，笔试由各专业方向分别出题，考试时间为 180 分钟，采取闭卷考试形式（撰写论文），满分为 50 分；口试以抽签和教师随机提问相结合的方式进行专业知识的考核，或者以博士生做学术报告的形式进行，时间不少于 20 分钟，满分为 50 分。笔试和口试分数合计 60 分为及格。科研成果考核主要考查学生就读期间发表科研成果和参加科研活动的情况，得分 60 分为及格。

已修各门课程成绩在 60 分以上、修满学校规定的学分、综合知识考试和科研成果考核及格者，方可参加开题报告。开题报告答辩满分为 100 分，60 分为及格。开题报告考查的内容包括：（1）本课题的研究意义，对国内外研究现状的分析，主要参考文献；（2）本课题的研究目标、研究内容和拟解决的关键问题；（3）本课题的研究计划、研究方法、创新之处和预期成果。

中期考核和开题报告不合格者（包括考试不及格，选题被考核小组否决等），学生应在 2 个月内重新参加考核并作开题报告答辩，如第二次考核仍未通过，根据《北京师范大学关于博士研究生培养工作的若干规定》，应予退学。

六、导师责任

导师是研究生培养的第一负责人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。

研究生导师担负着全面培养研究生的责任，定期与研究生沟通联系，关注研究生学习和科研进展情况。包括对研究生的课程学习、中期考核、学位论文、科研工作、国际经历，实践实习及阅读、写作与研讨环节等方面进行全面指导。应以科学研究为主导来提高研究生的培养质量。

对按要求完成指导工作任务的导师，按标准计工作量；对于认真履行导师职责、成绩显著的，在各种评优或奖励活动中予以优先推荐；对于研究生学术不端行为的，导师应承担相应责任，采取劝诫、暂停或三年内取消招生资格等方式处理。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

法学专业的硕士学位论文应具备一定的理论价值或应用价值，论文撰写必须由学生本人独立完成，必须符合当前学界学术规范，做到资料详实，结构严谨，观点明确，论据充分，语言流畅，注释规范。正文在 3 万字以内，另附 500 字左右的中、英文内容提要、关键词（4-8 个）、主要参考文献目录；论文的主体部分应达到在公开发行的学术期刊上发表的水平。

硕士学位论文类型可以多样化，强调“理论联系实际”，既可以是基础研究，也可以是应用研究、开发研究等。鼓励硕士研究生通过调查研究，解决社会实际问题，并提供可行性方案。

2. 博士生学位论文

（1）博士学位论文

博士学位论文应能够体现申请人在论文选题相关领域具有坚实宽厚的基础理论与系统深入的专门知识，对所研究的课题有创造性贡献；应具有较强的理论意义或较高的实践价值；资料和数据详实可靠，论证和计算严谨准确，文理通顺，逻辑性强，立论正确；应能表明申请人已具备独立从事科学研究工作或专门技术工作的能力。论文字数一般不少于 10 万字。

在学位论文答辩前，博士生须按学院规定要求发表与学科专业相关的高水平

科研成果。

(2) 博士预答辩

预答辩由学科组织，一般在论文正式答辩前两个月内公开举行。

(3) 博士学位论文答辩

在博士生完成学位论文后，严格按照规定的程序认真做好学位论文的审阅和答辩工作，把好学位授予质量关。

八、课程一览表

1. 硕士生

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	现代法治理念	Idea of Modern Democracy	2	36	秋季
	法学前沿专题	The Special Issues of Law	2	36	春季
	法学方法论	Legal Methodology	2	36	秋季
	法律实务技巧	Legal Practice Course	2	36	秋季
	法学学术论文写作方法	Law Academic Paper Writing Methods	2	36	秋季
学位专业课	法理学研究	Special Topics on Jurisprudence	3	54	秋季
	法哲学与经典研读	Philosophy of Law: Selected Readings in Classical Literature	2	36	秋季
	法社会学专题研究	Special Topics on Sociology of Law	2	36	春季
	比较法学专题研究	Special Topics on Comparative Law	2	36	秋季
	宪法基础理论专题研究	Special Topics on Basic Theory of Constitutional Law	3	54	秋季
	行政法基础理论专题研究	Special Topics on Basic Theory of Administrative Law	3	54	秋季
	刑法总论专题研究	Special Topics on General Criminal Law	3	54	秋季
	刑事诉讼法学专题研究	Special Topics on Criminal Procedural Law	3	54	秋季
	犯罪学与刑事政策专题研究	Special Topics on Criminology and Criminal Policy	3	54	春季
	民法学专题研究	Special Topics on Civil Law	3	54	秋季
	商法学专题研究	Special Topics on Science of Commercial Law	3	54	秋季
	知识产权法专题研究	Special Topics on Science of Intellectual Property Law	3	54	秋季
	民事诉讼法学专题研究	Special Topics on Civil Procedural Law	3	54	秋季

	究				
	民事证据法学专题研究	Special Topics on Civil Evidence Law	3	54	秋季
	比较民事诉讼法学专题研究	Special Topics on Comparative Civil Procedural Law	3	54	秋季
	经济法总论专题研究	Special Topics on The Pandect of Economic Law	1	18	秋季
	竞争法专题研究	Competition Law	2	36	秋季
	财政税收法专题研究	Special Topics on Fiscal Law and Tax Law	2	36	秋季
	金融法专题研究	Special Topics on Financial Law	2	36	秋季
	环境与资源保护法专题研究	Special Topics on Environment and Resources Protection Law	2	36	秋季
	国际公法专题研究	Special Topics on Public International Law	3	54	秋季
	国际私法专题研究	Special Topics on Private International Law	3	54	秋季
	国际经济法专题研究	Special Topics on International Economic Law	3	54	秋季
	国际法学研究方法	Methodology of International Law	3	54	秋季
专业方向课	立法原理专题研究	Special Topics on Principle of Legislation	2	36	春季
	科技法学专题研究	Special Topics on Science and Technology Law	2	36	春季
	法律思想史专题研究	Special Topics on History of Legal Thoughts	2	36	秋季
	法理学前沿问题专题研究	On the Forefront Issues of Jurisprudence	1	18	秋季
	比较宪法专题研究	Special Topics on Comparative Constitutional Law	2	36	春季
	行政诉讼法专题研究	Special Topics on Administrative Litigation Law	2	36	春季
	比较行政法专题研究	Special Topics on Comparative Administrative Law	2	36	春季
	行政程序法专题研究	Special Topics on Administrative Procedure Law	1	18	春季
	行政组织法专题研究	Special Topics on Administrative Organization Law	1	18	春季
	政府规制理论专题研究	Special Topics on Regulation	1	18	春季
	宪政史专题研究	Special Topics on The History of Constitutionalism	1	18	春季
	刑法分论专题研究	Special Topics on Special Criminal Law	2	36	春季

刑事证据法学专题研究	Special Topics on Criminal Evidence Law	2	36	春季
刑事执行法学专题研究	Special Topics on Penology or Corrections	2	36	春季
国际刑法专题研究	Special Topics on International Criminal Law	2	36	春季
刑事司法实证研究方法	Empirical Research Methods on Criminal Justice	2	36	春季
英美刑法专题研究	Special Topics on Criminal Law of Anglo-American Law System	2	36	秋季
大陆刑法专题研究	Criminal Law of Civil Law System	2	36	秋季
刑法案例分析	Criminal Cases	2	36	秋季
中国区际刑法专题研究	Special Topics on Inter-Regional Criminal Law	2	36	秋季
反腐败刑事法治专题研究	Special Topics on Course of Anti-Corruption	2	36	秋季
中国刑法史专题研究	Special Topics on History of Chinese Criminal Law	2	36	秋季
犯罪心理学专题研究	Special Topics on Criminal Psychology	2	36	秋季
外国刑事诉讼法专题研究	Special Topics on Foreign Criminal Procedural Law	2	36	春季
刑事侦查学专题研究	Special Topics on Criminalistics	2	36	秋季
外国刑事证据法专题研究	Special Topics on Foreign Criminal Evidence Law	2	36	秋季
刑事辩护实务	Criminal Defense Practice	2	36	秋季
债与合同法专题研究	Special Topics on Creditor's Rights and Contract Law	2	36	春季
侵权法专题研究	Special Topics on Tort Law	2	36	春季
物权法专题研究	Special Topics on Real Right Law	2	36	春季
劳动与社会保障法专题研究	Special Topics on Law of Labor and Social Security	1	18	春季
网络法专题研究	Special Topics on Cyber Law	1	18	春季
现代企业法律制度专题研究	Special Topics on Law of Modern Enterprise	1	18	春季
强制执行法学专题研究	Special Topics on Compulsory Enforcement Law	2	36	春季
纠纷解决学专题研究	Special Topics on Alternative Procedural Law	2	36	春季
司法社会学专题研究	Special Topics on Legal Sociology Law	2	36	春季
企业与公司法专题研究	Special Topics on Enterprise Law and Corporation Law	1	18	春季
能源法专题研究	Special Topics on Energy Law	2	36	春季
国有资产管理法律制	Special Topics on the State-owned	1	18	春季

	度专题研究	Assets Management Legal System			
	产品质量法专题研究	Special Topics on Product Quality Law	1	18	春季
	消费法专题研究	Special Topics on Consumer Law	2	36	春季
	国际人权法专题研究	Special Topics on International Human Rights Law	3	54	春季
	国际民事诉讼法专题研究	Special Topics on International Civil Procedure	3	54	春季
	国际贸易法专题研究	Special Topics on International Trade Law	2	36	春季

2. 博士生

课程类别		课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位 基础课	方法课	法学研究方法	The Research Method of Law	2	36	春季
		法学学术论文写作方法	Law Academic Paper Writing Methods	2	36	秋季
	学科 前沿 研讨课	刑法前沿问题研究	Special Study on Criminal Law	1	18	秋季
		中国刑事诉讼法前沿问题研究	Special Topics on China's Criminal Procedural Law	1	18	秋季
		刑法史前沿问题研究	Monographic Study of Criminal Law History	1	18	秋季
		国际公法学前沿问题研究	Public International Law	1	18	秋季
		民法学前沿问题研究	Civil Law Research	1	18	秋季
		知识产权与竞争法前沿问题研究	Seminar of Intellectual Property Law and Competition Law	1	18	秋季
		经济法前沿问题研究	Research on Economic Law	1	18	秋季
		民事诉讼法学前沿问题研究	Civil Procedural Law	1	18	秋季
		民事证据法学前沿问题研究	Civil Evidence Law	1	18	秋季
		环境诉讼制度前沿问题研究	Environmental Procedure System	1	18	秋季
		国际经济法前沿问题研究	Science Of International Public Law	1	18	秋季
		比较法前沿问题研究	The Study of Comparative Law	1	18	秋季
		法学理论：经典与方法	Selected Readings in Jurisprudence	1	18	秋季
学位 专业课	高级 研讨课	刑事法基础理论前沿问题研究	On the Forefront Issues of Thoeries of CriminalJurisprudence	1	18	春季
		外国刑事诉讼法前沿问题研究	On the Forefront Issues of Foreign Countries' Criminal Procedural Law	1	18	春季

	法律史科学前沿问题研究	On the Forefront Issues of Law Science of the Historical Materials	1	18	春季
	国际人权法前沿问题研究	On the Forefront Issues of International Human Rights Law	1	18	春季
	商法学前沿问题研究	On the Forefront Issues of Commercial Law	1	18	春季
	国际知识产权法前沿问题研究	On the Forefront Issues of International Intellectual Property Law	1	18	春季
	金融法前沿问题研究	On the Forefront Issues of Financial Law	1	18	春季
	民事实体法与程序法前沿问题研究	On the Forefront Issues of Civil Substantive Law and Procedural Law	1	18	春季
	司法制度前沿问题研究	On the Forefront Issues of Judicial System	1	18	春季
	国际贸易法前沿问题研究	On the Forefront Issues of International Trade Law	1	18	春季
	法理学经典著作选读	Selective Reading of Classic Western Jurisprudence	1	18	春季
	宪法学前沿问题研究	On the Forefront Issues of Constitutional Theory	1	18	春季

政治学（代码：0302）

一级学科： 政治学（代码： 0302）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

本学科培养德智体全面发展、具有坚实的政治学理论基础和系统专业知识、有创新创业能力的高层次人才。具体要求如下：

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平治国理政思想，拥护党的基本路线，遵纪守法，有较强的事业心和责任感，有良好的道德品质和学术修养，愿意为社会主义现代化建设事业服务。

掌握本学科内经典的专业文献、坚实的基础理论、基础知识、研究方法以及相关学科的一般知识，具备良好的科研和社会实践能力。具有较为扎实的马克思主义政治学和现代政治科学的理论和知识基础，较为全面地掌握政治学研究方法，了解政治学学科发展的前沿动态。至少熟练掌握一门外国语，能运用外国语阅读专业文献和进行学术交流，并具有一定的外语听说能力。

政治学理论专业学生要把握人类社会政治发展特别是中国社会主义政治发展的特点和规律，具有独立从事政务管理、党务管理、政治宣传、政治理论研究工作的能力。

国际关系专业学生了解国际关系专业国内外发展的前沿动态，成为能够在政府管理、社会管理、外交外事、新闻媒体和高校教学等领域工作的复合型人才。

中共党史专业学生要具有较为深厚的政治学、党的建设与中共党史的理论基础和较宽的知识面，掌握政治学、党的建设与中共党史的科学研究方法，成为党政管理、理论宣传、党的建设与中共党史教学和研究领域的应用型和研究型人才。

2. 博士生

本学科培养面向党政管理、社会管理、外交外事管理、高校政治学、外交学教学等领域的政策研究、学术研究和教学的高级专门人才。具体要求如下：

大量阅读政治学理论、中外政治制度、国际关系、外交学和中共党史等领域的国内外重要著作和论文，掌握宽广厚实的基础理论和系统深入的专业知识，了解当前各国政治、外交、国际关系的现状、问题、趋势，有独立的分析问题、解决问题的思路和方法，有较强的资料收集和整理能力和较好的文字表达能力。在政治学领域中获得创造性的研究成果。同时，还应掌握与政治学相关的历史学、法学、社会学、经济学等学科的基础知识和研究方法。要有开阔的全球视野以及献身于中国改革开放事业和中华民族复兴事业的坚定信念。

熟练掌握一门外语，初通第二外语。能阅读和翻译本专业的英文资料，开展本专业的国际交流活动。对于研究国别和地区问题的博士生来说，还需努力熟悉相关国家的历史、语言和文化。

中共党史专业学生要具有深厚的政治学、党的建设与中共党史的理论基础和较宽的知识面，掌握并运用政治学、党的建设与中共党史的科学研究方法，深入钻研学术问题和政治问

题，成为党政管理、理论宣传、党的建设与中共党史等领域的学术研究、政策研究和教学的复合型人才。

二、学科方向与主要研究内容

	学科方向	主要研究内容
政治学理论	政治学理论与方法	研究政治学基础理论和基本方法，如国家理论、政府理论、政党理论、集团理论、民主理论、政治文化理论、政治发展理论、政治学定量和定性分析方法等，掌握政治学学科发展的前沿动态，探索世界和中国政治学的学科发展的过去、现在和未来。
	中国政府与政治	研究历史和现实中中国政府与政治（含思想理论与实践方法等）的发生发展规律，分析中国特色的社会主义政治理论和当代中国政府的运作过程，探讨当代中国政治文化、政治发展的特点和规律，设计中国政治体制和政府体制改革和发展的价值取向和路径方法。
	比较政府与政治	研究国外（包括西方发达国家和发展中国家）政治理论流派及其发展趋势，探讨外国主要国家政府和政治的基本特征和发展规律，并进行比较分析，揭示这些国家政府与政治发展的理论和实践的异同及其深刻的历史和现实原因。
	政党政治	研究各国政党、政党制度、政党政治的发生、发展规律，探讨政党在当今世界不同政治体制和社会系统中的地位、作用和运行方式的异同及其原因，探索在全球化进程中各国政党、政党制度、政党政治的最新变化和未来趋势及其原因，分析中国特色社会主义政党、政党制度、政党政治的基本特点及其原因、未来的改革和发展方向及其动力和阻力。
	政府管理创新与政府绩效	研究政府从宏观战略管理的设计，到中观管理理念、体制和行为的规范，到微观管理方法与技术的分析，从理论和实践两个方面，探讨各国政府管理与创新的理论、历史、现状和走向，研究政府效能提升的理论和方法，分析政府绩效评估的方法与技术。
	公共政策	研究公共政策的一般理论与方法，比较分析各国（包括中国）具体的公共政策（改革开放政策、干部人事政策、产业政策、财政政策、税收政策、金融政策、国防政策、外交政策、文化和艺术政策、教育政策、科技政策、医疗卫生政策、人口政策、劳动就业政策、民族和宗教政策等）的结构、功能、制定、实施和评估过程中的各种问题。
国际关系	中国国际战略与周边关系	研究中国对各国、各地区的外交战略，包括政治战略、经济战略、社会战略、文化和意识形态战略等问题，特别关注中国与周边国家的双边和多边关系及其战略问题。
	亚太区域研究	研究亚洲和太平洋地区各国、各地区的经济、政治、社会、文化、外交等双边和多边关系，研究亚太地区与其它地区的相互关系及其走向。
	国际制度与国际组织	研究国际制度（体系）的过去、现在和未来，研究国际制度（体系）中的国际组织及其结构-功能，研究国际组织中的国际制度的演进规

中共党史		律，为国际新制度、新秩序的形成和发展作出中国的贡献。
	欧亚区域研究	一方面，研究欧洲与亚洲的新型关系及其动力和阻力，另一方面，研究欧亚互动中的区域特点和区域关系，包括东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚、中东、东欧、西欧、北欧、中欧、西欧、南欧和地中海区域的冲突与合作等。
	全球化与全球治理	研究全球化的动因、进程及其特点、走向，研究在全球化背景下全球各国、各地区对全球重大问题的平等合作行为及其过程，即全球治理的规律。
	中国共产党与中国现代化研究	中国革命与中国现代化；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系与社会与中国现代化；中国社会主义现代化发展中的问题预测与中国共产党的对策研究等
	中国共产党与中国文化研究	中国共产党与中国传统文化；中国共产党与20世纪中国文化；中国共产党的文化思想理论政策及其实践；中国共产党与当代中国的文化建设。
	中华人民共和国史研究	中华人民共和国建立与发展史；中国共产党与中华人民共和国政治、经济、文化、军事、外交等方面重大决策和重大事件。
	中国政党政治研究	近代以来中国现代化进程中政党“治党”、“执政”和“治政”的历程、做法及经验；加强和改进中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；中外政党政治比较。
	当代中国社会问题与对策研究	坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，综合运用多学科理论和方法，研究当代中国社会生活和现代化建设中的重点、难点、热点和敏感问题，分析其产生、现状及趋势，并提出相应的对策建议。
	中国共产党与国家治理现代化研究	中国共产党与国家治理现代化、加强和改进党的领导及党的建设与推进国家治理现代化的关系，中央领导集体核心成员特别是习近平的国家治理现代化思想，以及党推进国家治理现代化自身所面临的挑战、对策及未来趋势。
	高校党的建设研究	党的建设与高校党的建设；高校党的建设理论、历史与现状及思想政治教育；高校党的建设与现代大学治理。

三、学习年限

1. 硕士生

本学科硕士研究生的学制为3年，成绩优秀、提前修满学分、完成学位论文及通过答辩的学生，经申请可以提前毕业（具体操作程序以学校、学院有关规定为准）。

2. 博士生

本学科博士研究生的学制为3-4年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	政治学理论与方法；国际问题研究方法；国际政治专题研究；中共历史学概论；人文社会科学研究方法	9 学分 ¹
学位专业课	见后面的各专业课程表	9 学分
专业方向课	见后面的各专业课程表	4 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定 ²	4 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治课《马克思主义与当代》、外语	6 学分
	方法课（文）《高级定性定量研究课程》	2 学分
学位基础课	方法课：《政治学和国际关系名著选读》；《人文社会科学研究方法》	3 学分
	学科前沿研讨课《当代中国政治发展专题研究》、《比较政治学专题研究》、《中共党史党建研究前沿》	3 学分
	高级研讨课《当代国际关系专题研究》、《当代中国外交专题研究》、《静如讲坛：中共党史党建热点难点问题》	3 学分
必修环节	科研活动：至少发表 CSSCI 杂志论文 1 篇，或在境外杂志以外文发表学术论文 1 篇；其它杂志论文 1 篇	2 学分
	国际化经历：参加国际会议 1 次及以上，或出国学习研究 1 周及以上，或	2 学分

¹学位基础课原则上不能低于 3 门，学生可以从 5 门课中选 3 门，总学分不低于 9 学分。

²第一学历非本专业的学生须选修至少 2 门本专业课程，由导师指定。

	听外国学者讲课 3 次及以上	
	中期考核：合格及以上	2 学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治课和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

针对所有学生：指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

学生在学习期间应在导师的指导下承担一定的教学、科研任务，积极参加学术活动等教学与科研实践活动（2 学分）。

2. 培养单位自行规定的培养环节

除本专业系统的课程外，提倡学习相邻专业的课程；通过课程学习、经典研讨、学术研讨、论文撰写等多种方式，着重培养学生的认知能力、表达能力和创新能力。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核在第三学期初进行，包括综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节。

前三个环节分为考试和考查两种方式，具体可采用笔试、口试、撰写论文等形式进行。在第三学期初依次进行，对学生的专业知识掌握情况、文献和经典书籍的阅读和理解程度以及对学术规范的认知进行全面深入的考察。合格者方可进行毕业论文开题和写作。毕业论文开题应在第四学期之前完成。

4. 博士生科研活动

研读大量学术著作，使之在理论上和专业知识上有较深厚的积累；对国内外有关学科及相关学科的重要学术动态基本把握并能跟踪了解；有较强的理论思维和对材料进行归纳、

综合和分析的能力；积极参加本专业组织的课堂讨论和各种学术活动；参与导师研究课题，发表相关专业的学术成果。发表成果的数量和质量，按照学院和学校规定执行。

5. 博士生国际化经历要求

积极参加相关专业领域的国际会议，与国际同行开展学术交流。

6. 博士生中期考核要求

博士生在其入学后的第三学期进行综合考试，参加考试的学生需提交相关论文，考试方式为答辩式，介绍本专业主攻方向以及当前研究成果，由博士生导师小组成员共同主持。

接着进行经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查环节，三项合格者进入开题报告考查环节。毕业论文开题应在第四学期末之前完成。

六、导师责任

研究生阶段采取以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式，导师全面掌握学生的政治思想、道德品质、业务学习和身体健康情况。对于研究生的课程学习评价、中期考核、学位论文、科学研究、国际经历、实践、阅读、写作与研讨环节的完成情况，其导师负有责任，定期针对指导学生的情况进行考察。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

在导师指导下，最迟于第三学期确定论文题目，论文选题应是本学科领域具有重要的理论和实践意义的问题，内容和观点应有一定的创新意义。

在第三到第四学期内向指导小组作开题报告。开题报告内容主要有：选题的目的和意义；国内外研究综述；论文的难点和可能的创新点；论文的基本框架；资料的准备情况；研究方法等。

开题报告通过后，必须集中时间进行论文写作。导师要经常进行督促检查，掌握进展情况，指导修改。论文必须在第6学期中段完成。论文要求做到观点正确，资料翔实，论证充分，逻辑严谨，文字流畅，有一定的新见解或新内容。

硕士论文的字数不少于3万字。

论文的评阅和答辩工作，按学校有关规定进行。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用的能力，可以采用历史研究、制度研究、理论研究、实证研究、案例研究、田野调查等方法。

博士研究生学位论文选题，应该接受导师及其他合作指导教师的建议。

本学科博士生中期考核和开题报告会，邀请非本系知名教授、博士生导师担任主席，本系及外聘博士生导师 3-5 人组成评审委员会。

本学科博士生学位论文答辩，原则上邀请本专业国内知名教授、博士生导师担任主席，由非本系教授、博士生导师为主体组成答辩委员会。

博士学位论文的字数不少于 10 万字。

论文的评阅和答辩工作，按学校有关规定进行。

八、课程一览表（公共必修课以学校和研究生院的要求为准，未列入表内）

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位 基础 课	硕士	政治学理论研究	Theory of Political Science	3	54	1
		政治学方法论研究	Methodology of Political Science	3	54	2
		中共党史学概论	Introduction to the History of The Chinese Communist Party	3	54	1
		人文社会科学研究方法 ³	Methodology of Humane and Social Study	3	54	2
		国际政治专题研究	Specific Subjects Study of International Politics	3	54	1
		国际问题研究方法	Methodology of International Studies	3	54	3
学位 专业 课		西方政治学名著选读	Selected Readings of Classic Works in Western Political Science	2	36	2
		公共政策专题研究	Study of Public Policy	2	36	2
		西方政治哲学	Western Political Philosophy	2	36	1
		当代中国政府与政治	Contemporary Chinese Government and Politics	2	36	1
		中国政治学名著选读	Selected Readings of Chinese Political Classics	2	36	2
		西方政治思想史（双语）	Study of Western Political Thoughts	2	36	1
	中国外交专题研究	Specific Subjects Study of Chinese Foreign Policy	2	36	1	
	国际法专题研究	Study of International Law	2	36	2	

³中共党史专业硕士生、博士生均开设次课程

	中国国际战略研究	Study of China's International Strategy	2	36	1
	俄罗斯与东欧、中亚研究	Study of Russia and Euro-Asia	2	36	2
	国际组织专题研究	Study of International Organization	2	36	1
	中国共产党建设研究	Introduction to the History of The Chinese Communist Party	2	36	1
	中共历史专题	Special Studies on The History of Chinese Communist Party	2	36	1
	领导科学	The science of leadership	2	36	2
	社会主义范畴学	The socialism category of Science	2	36	1
	马克思主义中国化研究	Study on Localization of Marxism in China	2	36	2
	中华人民共和国史	The History of the People's Republic of China	2	36	2
	当代中国政治与社会问题	Political and Social Issues in Contemporary China	2	36	2
	当代中国政党制度研究	Study of the contemporary political party system Chinese	2	36	3
专业 方向 课	比较政府与政治	Comparative Government and Politics	2	36	2
	区域政治与全球治理	Regional Politics and Global Governance	2	36	2
	当代西方政治思潮专题	Contemporary Western Political thoughts	2	36	1
	当代中国政府政治与外交专题研究	Special Political and Diplomacy of Contemporary China government	2	36	2
	中国政治研究前沿	The Frontier Academic Research Report on the Modern China Politics	2	36	3
	政治思想专题研究	Special Political Thought	2	36	1
	国际冲突研究	Study of International Conflicts	2	36	2
	国际关系文化理论研究	Study of International Cultural Theory	2	36	2
	外交礼仪	Diplomatic Etiquette	2	36	2
	国际经济法专题研究	Study of International Economic law	2	36	1
	中共人物研究	Study on the Figure of The	2	36	2

			Chinese Communist Party			
		中国近现代史宏观问题研究	Study on Macroscopic Problems of Modern Chinese history	2	36	1
方法课	博士	政治学和国际关系名著选读	Selected Readings in Politics and International Relations	2	36	1
		人文社会科学研究方法	Method of Humanities and Social Sciences	3	54	
学科前沿研讨课		当代中国政治发展专题研究	Contemporary Chinese Political Development thematic studies	3	54	
		比较政治学专题研究	Comparative thematic studies political science	3	54	
		中共党史党建研究前沿	History of the CPC Party Building Research Frontier	3	54	
高级研讨课		国际关系专题研究	Researchon Current Issues of International Relations	2	36	1
		当代中国外交专题研究	Researchon Current Issues of China's Foreign Relations	2	36	1
		静如讲坛：中共党史党建热点难点问题				

社会学（代码：0303）

本专业具有硕士学位授予权和 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

本专业要求学生掌握扎实的社会学理论和系统的基础知识；熟练掌握社会调查和研究的各种方法；具备科学认识、分析和研究社会的能力，以及从事相关专业项目策划和评估的能力；

本专业要求学生至少掌握一门外国语言，并能运用该语言获取并把握学科研究的前沿动态；具备政策研究与政策评估能力；具备社会治理与社会服务规划等方面的能力；能够胜任党政机关、文化教育、科研院所事业及企业单位的相关工作。

2. 博士生

本专业注重培养适应国家社会主义现代化建设需要、综合素质优秀、具有扎实基础知识、较高专业水平的人才；

培养系统掌握中国传统文化和相关国际前沿领域知识、能够熟练运用社会学（民俗学）理论与方法，并吸收社会学、人类学等相关学科知识，独立解决本专业前沿学术课题的高层次人才。

本专业的博士研究生培养主要面向研究机构、教育机构、文化发展机构和政府管理机构。毕业生能承担国家级和省、部级人文社会科学研究项目，能担任民俗学和相关社会学专业的教学工作，能从事公共管理工作。

本专业博士生应能至少掌握和运用一门外国语，同时能掌握计算机与网络技术开展研究工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
----	------	--------

1	理论社会学	西方社会学理论：掌握西方社会理论流派的主要观点、流派之间的关系及理论发展特点与趋势。 中国社会学理论：费孝通等中国学者的理论贡献、社区、家族宗族理论
2	应用社会学	应用社会学专题研究
3	人类学	人类学理论与方法、应用人类学、社会人类学
4	民俗学	历史民俗学、现代民俗学、文化遗产学
5	社会工作（MSW）	社会工作理论、社会工作高级实务、社会工作伦理
6	社会管理与社会政策	社会管理、社会政策、社会保障

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课 （一级学科）	一级学科平台课程（均为 3 学分） 社会学理论 3 社会研究方法 3 社会学方法论 3 社会学原著选读 3	6-9 学分 ^[1] 12 学分

	(含 1 门方法课)	
	跨一级学科课程 管理学、哲学	0-3 学分 3 学分
学位专业课 (二级学科)	(学科方向课程) (均为 3 学分) 民俗学理论 3 现代民间文艺学 3 人类学理论 3 田野调查与民族志 3 应用社会学 3 社会学史 3 社会政策学 3 社会管理理论 3	12-18 学分 (共开 24 学分)
专业方向专题课 (三级学科)	(含专业方向方法课) (均为 2 学分) 社会学方向课 (16 门) : 社会统计学 2 社会软件的使用 2 社会心理学 2 婚姻家庭社会学 2 宗教社会学专题 2 组织社会学专题 2 政治社会学专题 2 社会分层与社会流动专题 2 当代中国社会思想 2 环境社会学专题 2 城市社会学专题 2 农村社会学专题 2 劳动社会学专题 2 经济社会学 2 传播社会学 2 人类学专业方向课 (8 门) :	共开 72 学分

	<p>人类学原著选读 2</p> <p>中外人类学史 2</p> <p>汉人社会（社区）研究专题 2</p> <p>人类学海外研究专题 2</p> <p>民族研究专题 2</p> <p>宗教人类学专题 2</p> <p>影视人类学专题 2</p> <p>教育人类学专题 2</p> <p>民俗学方向课程（6 门）：</p> <p>历史民俗学 2</p> <p>文献民俗志 2</p> <p>技术民俗学 2</p> <p>宗教民俗学 2</p> <p>西方民俗学史 2</p> <p>民俗学田野调查理论与方法 2</p> <p>社会管理与社会政策方向课（8 门）：</p> <p>社会问题与社会政策专题 2</p> <p>社会治理前沿问题 2</p> <p>社会治理专题 2</p> <p>社会组织与社会发展专题 2</p> <p>社会管理创新案例 2</p> <p>社会风险治理 2</p> <p>社会福利理论与实践 2</p> <p>社会保障专题 2</p> <p>社会企业与社会创新 2</p>	
必修环节	<p>实践（实证、实验）活动：</p> <p>助教 1</p> <p>导师读书会 1</p> <p>参与导师科研课题 1</p>	<p>2 学分</p> <p>共 3 学分</p> <p>(任选 2 个学分)</p>

	中期考核：（均为 1 学分） 开题报告 2	2 学分
	培养单位自行规定[2] 文献检索与文献综述 2	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课：民俗学方法论史（含历史民俗学、现代民俗学与民俗志学）	4 学分
	学科前沿研讨课——民俗学前沿问题研究（国际	1 学分
	高级研讨课——历史民俗学专题、现代民俗学专题、技术民俗学专题研讨	1 学分
必修环节	科研活动 参与导师课题 2	2 学分
	国际化经历 国际研讨会 2	2 学分
	中期考核 开题报告与文献综述 2	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

根据本学科特点，本专业实践活动要求参加助教、助研活动和导师读书会。其中，读书会 1 小时/周，1 学分；助研和助教活动每学期不少于 3 次（项）。

2. 培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，应积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生每学期至少提交 2 份不少于 3000 字的所参加前沿学术讲座的书面评论或读书报告。考核成绩分合格、不合格两种。

文献检索与文献研究课程，2 学分

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末完成。

（1）研究生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

1) 经典与前沿文献阅读考查

研究生应按导师确定的阅读书目或硕士论文题目，完成检索与阅读（综述）报告。考察小组根据阅读报告评定分数（五分制，达到及格以上为通过）。

2) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

3) 开题报告考查

开题报告是研究生培养的重要环节。研究生结合专业文献阅读、实践领域预调研等，撰写学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入论文撰写阶段。具体安排如下：

- ① 学生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。
- ② 由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的研究者构成的开题报告答辩小组。研究生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告提交给除导师外的考核小组成员，根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改；
- ③ 开题报告会结束后，系内考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价，按优、良、中、及格和不及格 5 个等级评定成绩，达到及格以上为通过。

(2) 中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 研究生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。

4) 因故不能参加本次考核的研究生，经导师和主管领导同意，可以延期考核，考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者，则被认定为本次考核“不及格”。

5) 中期考核要求经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到及格以上为通过，最后成绩采用开题报告成绩。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目和参加学术会议的方式。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定其参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加科研项目，并取得相应科研成果。博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动，并做至少一次学术报告。博士生在学期间应至少参加一次学术会议，并向会议提交论文或进行学术报告。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

博士生应积极参加国际学术交流活动或参与国际学习。在学期间，博士生应至少以外文论文申请参加一次国际学术会议或参加国际学习不少于2周。如果博士生申请参会论文被通过，导师和学院将根据相关规定为博士生参加会议提供相应的条件。导师和学院也将根据相关规定积极为博士生参加国际学习提供机会。

6. 博士生中期考核要求

博士生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节，是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期及之后。博士生预备参加中期考核，应在学期初提出申请。博士生中期考核包括发表论文、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，具体要求包括：

发表论文。博士生在答辩前需提交一份在正式刊物上公开发表的论文。

经典与前沿文献阅读考查。由导师与博士生确定数目，一般为与博士生论文选题相关的前沿文献和经典著作，合格者方可进入开题程序。

开题报告考查。由学生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察，采用五分制，达到及格以上为通过。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

中期考核要求四个考查环节均达到及格以上为通过。

六、导师责任

研究生入学尽早双向选择确定导师，研究生导师或导师组（以组长为主要负责人）对研究生培养负有总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

（2）指导研究生进行科研实践活动，按时开读书会，支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生，鼓励学生积极参加科研项目，并督促学生完成相应研究成果。

（3）指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。对博士生，还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组，协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

（4）指导和协助博士生获得国际经历，包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

（5）指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识，并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生，在其学位论文通过通讯评审后，导师（组）还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

（6）导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照有关规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对社会学一级学科硕士学位论文的相关要求。具

体包括：

(1) 选题具有理论或实践意义和价值。研究问题具体，研究内容明确。

(2) 学位论文的论述和推理具有严密性和逻辑性。

(3) 学位论文的核心概念界定明确、结构合理、文字表达通顺准确、研究方法恰当、数据资料真实、研究结论经得起推敲、以及书写和引文注释格式符合规范要求等。

(4) 学位论文应体现出写作者受过系统的学术训练并具备一定的工作量。

硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由学院统一组织，由学院另行规定具体时间和流程。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节。博士论文研究工作实行导师负责制，吸收完成论文研究所需学科的相关教师参加。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力，应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对社会学一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括：

(1) 博士学位论文应具有重要学术价值和创造性的学术论文，应对公共管理方面的实践具有建设性指导意义。

(2) 应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论，能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论，能够较为准确的把本研究置于公共管理学科研究领域，与已有研究进行必要的衔接和对话。

(3) 学位论文符合公共管理学科规范性的要求，包括选题恰当、研究伦理正当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

(4) 学位论文应具有必要的创新性，清晰表明作者在公共管理理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果，表现为研究了新的问题、发现了新的事实、拓展或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

(5) 学位论文应具有必要的完整性，不仅表现为学位论文结构和形式上的完整，更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究，可

以得出有意义或有价值的结论，在研究过程上可视为一个阶段的终结。

(6) 学位论文应体现出一定的工作量，可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由导师（组）负责组织，学院另行规定具体流程。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕士	社会学理论	Theory of Sociology	3	54	秋季
		社会研究方法	Methods of Social Research	3	54	秋季
		社会学方法论	Methodology of Sociology	3	54	秋季
		社会学原著选读	Selected Works of Sociology	3	54	秋季
	跨一级学科课程	管理学、法学	Management, Law	3	54	春/秋季
学位专业课	硕士	民俗学原理	Theory to Folklore Studies	3	54	春季
		现代民间文艺学	Modern Folk Literature and arts Studies	3	54	春季
		人类学理论	Theory of Anthropology	3	54	春季
		田野调查与民族志	The Fieldwork and Ethnography	3	54	春季
		应用社会学	Applied Sociology	3	54	秋季
		中外社会学史	Chinese and Foreign History of Sociology	3	54	秋季
		社会政策学	Social Policy	3	54	秋季
		社会管理理论	Theory to Social Work	3	54	秋季
专业方向专题课	硕士	社会统计学	Social Statistics	2	36	秋季
		社会统计软件使用	Software of Social Statistics	2	36	春季
		社会心理学	Social Psychology	2	36	秋季
		婚姻家庭社会学	Sociology of Marriage and Family	2	36	秋季
		宗教社会学专题	Topics on Religious Sociology	2	36	春季
		组织社会学专题	Topics on Applied Sociology	2	36	春季
		政治社会学专题	Topics on Political Sociology	2	36	春季
		社会分层与社会流动专题	Topics on Social Stratification and Social Mobility	2	36	秋季
		当代中国社会思想	Chinese Contemporary Social Thought	2	36	秋季

	环境社会学专题	Topics on Environmental Sociology	2	36	秋季
	城市社会学专题	Topics on Urban Sociology	2	36	春季
	农村社会学专题	Topics on Rural Sociology	2	36	春季
	劳动社会学专题	Topics on Labor Sociology	2	36	春季
	经济社会学	Economic Sociology	2	36	秋季
	人类学原著选读	Selected Works of Anthropology	2	36	秋季
	中外人类学史	Chinese and Foreign History of Anthropology	2	36	秋季
	汉人社会（社区）研究专题	Topics on Chinese Society and Community	2	36	秋季
	人类学海外研究专题	Topics on Oversea Anthropology	2	36	春季
	民族研究专题	Topics on Ethnic Study	2	36	秋季
	宗教人类学专题	Topics on Religious Anthropology	2	36	秋季
	影视人类学专题	Topics on Visual Anthropology	2	36	秋季
	教育人类学专题	Topics on Educational Anthropology	2	36	春季
	历史民俗学	Historical Folklore	2	36	秋季
	文献民俗志	Literature of Ethnography	2	36	秋季
	技术民俗学	The technology of Folklore	2	36	秋季
	宗教民俗学	Religious Folklore	2	36	春季
	西方民俗学史	History of Western Folklore	2	36	春季
	中国民俗史专题	Topics of Chinese Folklore History	2	36	春季
	民俗学田野调查理论与方法	Theory and practice of fieldwork in folklore study	2	36	春季
	社会问题与社会政策	Topics on Social Management and Social Policy	2	36	秋季
	社会治理前沿问题	Frontier of Social Govern	2	36	春季
	社会治理专题	Topics of Social Governance	2	36	秋季
	社会组织与社会发展	Social Organization and Social Development	2	36	春季
	社会管理创新案例	Social management innovation cases	2	36	春季
	社会风险治理	Social risk management	2	36	秋季
	社会福利理论与实践	Theory and Practice of Social Welfare	2	36	春季
	社会保障专题	Topics of Social security	2	36	秋季
	社会企业与社会创新	Social enterprise and social innovation	2	36	春季

学位 基础 课	博士	民俗学方法论史	History of Folklore practice	4	72	秋季
		民俗学前沿问题研究	Frontier of Folklore	1	18	秋季
		历史民俗学专题	Topics of Historical Folklore	1	18	春季
		现代民俗学专题	Topics of Modern Folklore	1	18	春季
		技术民俗学专题研讨	Discussion of technological Folklore topics	1	18	春季

[1] 6—9 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 6 学分。

[2] 各学科和培养单位可根据人才培养目标和学科特点规定，决定是否要求以及要求几项必修环节。

马克思主义理论（代码：0305）

本学科具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

- (1) 具备马克思主义基本理论和系统的专业知识；
- (2) 掌握哲学社会科学的研究方法和研究手段；
- (3) 具有胜任科学研究或党政机关、企事业单位、社会团体管理或研究工作的能力；
- (4) 能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科外文资料。

2. 博士生

- (1) 把握马克思主义理论学科发展脉络，系统、扎实地掌握马克思主义理论与专业知识，关注并研究中国社会重大理论与现实问题；
- (2) 掌握哲学、政治学、社会学、经济学、历史学、教育学、管理学等知识，具有创新思维及独立的科学研究能力；
- (3) 能够熟练阅读本学科外文资料，具有本学科外文学术研究论文写作能力；
- (4) 发表或撰写创造性的研究成果，毕业后能顺利适应党政机关、教育科研机构、企事业单位等各种工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	马克思主义基本原理	马克思主义经典著作和基本原理；马克思主义基本范畴及科学体系；马克思主义理论与当前中国经济问题；马克思主义理论教育规律和方法
2	马克思主义发展史	马克思主义经典作家生平、思想和著作研究；马克思主义国别史和阶段史；马克思主义专题史；马克思主义文献学
3	马克思主义中国化研究	马克思主义中国化的历程和经验；中国共产党建设的理论与实践；中国化马克思主义的最新理论成果；本学科的重大理论前沿问题
4	中国近现代史基本问题研究	中国近代政治思想史；中国社会现代化史；中国共产党历史；当代中国政治制度与社会问题；中国近现代史中“四个选择”问题
5	思想政治教育	思想政治教育基本理论与方法；思想政治教育创新与发展；中国共产党思想政治教育史与基本经验；中国传统文化与思想政治教育；高校学生思想政治教育与管理工作的

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过，可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治 ⁴ 、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	（一级学科平台课程：每门 2 学分） 马克思主义基本原理专题研究；马克思主义发展史；人文社会研究方法；马克思主义中国化研究；中国共产党建设理论与实践；中国共产党思想政治教育史专题；思想政治教育前沿问题研究	6 学分
	跨一级学科课程	2 学分
学位专业课	（学科方向课程） 马克思主义经典著作选读；中国特色社会主义经济专题研究；西方思想文化专题研究；中共党史学概论；中共党史专题；中华人民共和国史；中国近现代史宏观问题研究；社会主义范畴学；思想政治理论课教学论；思想政治教育学原理专题；思想政治教育方法论专题	6 学分
专业方向课	马克思主义与当代社会思潮；《资本论》的研读与运用；国外马克思主义；全球化专题研究；领导科学；中共人物研究；当代中国政党制度研究；中国传统文化与思想政治教育；思想政治教育学科论；当代政治社会化基本理论	6 学分
必修环节	学术交流	2 学分

⁴公共必修政治课，以“马克思主义基本原理专题研究”、“马克思主义中国化研究”、“中国共产党思想政治教育史专题”三门学位基础课程替代。

	实践活动	
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定（学位论文）	2 学分

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治 ⁵ 、外语	9 学分
	方法课（文/理）	
学位基础课	（方法课）马克思主义经济研究方法；马克思主义哲学研究方法；中国共产党思想史研究方法；思想政治教育专题	2 学分
	（学科前沿研讨课：请校内外专家授课） 马克思主义理论学科前沿：校内外专家学者讲授学科前沿问题	2 学分
	（高级研讨课：导师或导师组） 静如讲坛：校内外专家研讨学科前沿问题	2 学分
必修环节	学术交流	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定（学位论文）	2 学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生和外国留学研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

⁵公共必修政治课，以“马克思主义理论学科前沿研讨课”和“中共党史高级研讨课”两门学位基础课程替代。

1. 硕士生实践活动要求

根据本学科特点，社会实践要求参加不少于 30 个工作日的实践活动，包括与专业相关的政府部门、研究机构、企业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践 2 学分。

2. 培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告，或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。

3. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在第三学期开始后第 5—8 周内完成。

(1) 硕士生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

1) 经典与前沿文献阅读考查

硕士生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定分数（五分制，达到及格以上为通过）。

2) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

3) 开题报告考查

开题报告是硕士生培养的重要环节。硕士生结合专业文献阅读、实践领域调研等，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入论文撰写阶段。具体安排如下：

第一，硕士生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。

第二，由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的研究者构成的开题报告答辩小组。硕士生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告提交给除导师外的考核小组成员，根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改。

第三，开题报告会结束后，系内考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价，按优、良、中、及格和不及格 5 个等级评定成绩，达到及格以上为通过。

(2) 中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 硕士生在本次考核中如有一门课程成绩不及格,则本次考核只能标记为“暂时通过”,待补考通过后,才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者,经导师和主管领导同意,在1个月后申请参加第二次考核,由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过,应予退学。

4) 因故不能参加本次考核的硕士生,经导师和主管领导同意,可以延期考核,考核时间不得迟于第五学期开学1个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者,则被认定为本次考核“不及格”。

5) 中期考核要求经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到及格以上为通过,最后成绩采用开题报告成绩。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目和参加学术会议的方式。博士生入学初导师应在培养计划中明确规定其参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加科研项目,并取得相应科研成果。博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动,并至少做一次学术报告。博士生在学期间应至少参加一次学术会议,并向会议提交论文或进行学术报告。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生中期考核要求

博士生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节,是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。考核工作一般在第三学期开始后第5—8周内完成。博士生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节,具体要求包括:

经典与前沿文献阅读考查。由导师选定三名院内教师组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献3—5篇,要求学生精读后,在约定时间内,以口试方式考察并评定分数,口试时间不低于1个小时,采用五分制,达到及格以上为通过。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范,在开题报告考查前提交已发表的学术成果,由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

开题报告考查。由学生经与导师商议,确定学位论文的研究问题及研究方法,并制定详细可操作的研究计划,形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察,采用五分制,达到及格以上为通过。

中期考核要求三个考查环节均达到及格以上为通过。

六、导师责任

研究生入学尽早双向选择确定导师,研究生导师或导师组(以组长为主要负责人)对研究生培养负总体和最终责任,主要承担以下培养任务:

1. 指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

2. 指导研究生进行科研实践活动，担任或指定研究生科研实践活动指导教师，支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生，鼓励学生积极参加科研项目，并督促学生取得相应研究成果。

3. 指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。对博士生，还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组等。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

4. 指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识，并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生，在其学位论文通过通讯评审后，导师（组）还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

5. 导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对马克思主义理论一级学科硕士学位论文的相关要求。具体包括：

（1）选题具有马克思主义理论学科的理论或实践意义和价值。研究问题具体，研究内容明确。

（2）学位论文的论述和推理具有严密性和逻辑性。

（3）学位论文的核心概念界定明确、结构合理、文字表达通顺准确、研究方法恰当、数据资料真实、研究结论经得起推敲、以及书写和引注格式符合规范要求等。

（4）学位论文应体现出写作者受过系统的学术训练并具备一定的工作量。

（5）硕士生在申请论文答辩之前，应有 2 篇以上（含 2 篇）学术论文公开发表，或 1 篇以上（含 1 篇）学术论文在全国中文核心期刊上发表。论文第一作者应为硕士生本人（与导师共同署名文章同视为第一作者），第一署名单位应为北京师范大学马克思主义学院。

硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由学院统一组织，由学院另行规定具体时间和流程。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节。博士论文研究工作实行导师负责制，吸收完成论文研究所需学科的相关教师参加。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力，应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对马克思主义理论一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括：

(1) 博士学位论文应是马克思主义理论研究领域的有重要学术价值和创造性的学术论文，应对重大社会现实问题具有建设性指导意义。

(2) 应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论，能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论，能够较为准确的把本研究置于马克思主义理论学科研究领域，与已有研究进行必要的衔接和对话。

(3) 学位论文符合马克思主义理论学科规范性的要求，包括选题恰当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

(4) 学位论文应具有必要的创新性，清晰表明作者在马克思主义理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果，表现为研究了新的问题、发现了新的事实、拓展或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

(5) 学位论文应具有必要的完整性，不仅表现为学位论文结构和形式上的完整，更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究，可以得出有意义或有价值的结论，在研究过程上可视为一个阶段的终结。

(6) 学位论文应体现出一定的工作量，可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

(7) 博士生在学位论文答辩前，应有4篇以上（含4篇）学术论文公开发表（其中至少1篇为CSSCI期刊论文），或2篇以上（含2篇）学术论文在CSSCI期刊上发表。论文第一作者应为博士生本人（与导师共同署名文章同视为第一作者），第一署名单位应为北京师范大学马克思主义学院。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由导师（组）负责组织，学院另行规定具体流程。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课(一)	硕士	马克思主义基本原理专题研究	Monographic Study on the Basic Tenets of Marxism	2	36	春季

级学科平台课)	硕士	马克思主义发展史	The Development History of Marxism	2	36	春季
	硕士	马克思主义经典著作研究(哲社学院)	Study on the Classical Works of Marxism	2	36	秋季
	硕士	马克思主义哲学与现时代(哲社学院)	Marxist Philosophy and the Present Era	2	36	秋季
	硕士	国外马克思主义专题研究(哲社学院)	Monographic Study on Foreign Marxism	2	36	春季
	硕士	人文社会研究方法	Methods on Humane Society Research	2	36	秋季
	硕士	马克思主义中国化研究	On the Sinicization of Marxism	2	36	春季
	硕士	中国共产党建设理论与实践	The Theory and Practice of the Construction of the CCP	2	36	秋季
	硕士	中国共产党思想政治教育史专题	The History of Ideological and Political Education by the CCP	2	36	秋季
	硕士	思想政治教育前沿问题研究	Research on the Frontier of Ideological and Political Education	2	36	秋季
学位专业课	硕士	马克思主义经典著作选读	Selected Reading the Classic Works of Marxism	2	36	春季
	硕士	中国特色社会主义经济专题研究	Monographic Study on the Economics of Socialism with Chinese Characteristics	2	36	秋季
	硕士	西方思想文化专题研究	Monographic Study of Western Thought and Culture	2	36	秋季
	硕士	中共党史学概论	Introduction to the Research of History of the CCP	2	36	春季
	硕士	中共党史专题	Monographic Study on the History of the CCP	2	36	秋季
	硕士	中华人民共和国史	The History of the People's Republic of China	2	36	秋季
	硕士	中国近现代史宏观问题研究	Study on Macro Problems of the Chinese Modern History	2	36	秋季
	硕士	社会主义范畴学	Category of Socialism	2	36	秋季
	硕士	思想政治理论课教学论	Teaching Theory of the Ideological and Political Theory	2	36	秋季

	硕士	中国化马克思主义 专题研究（哲社学 院）	Monographic Study on theSinicization of Marxism	2	36	春季
	硕士	思想政治教育专题 研究（哲社学院）	Monographic Study on the Ideological and Political Education	2	36	春季
	硕士	社会思潮专题研究 （哲社学院）	Monographic Study on the Social Thought	2	36	秋季
	硕士	政治哲学专题研究 （哲社学院）	Monographic study on the Political Philosophy	2	36	春季
	硕士	思想政治教育学原 理	Tenets of the Ideological and Political Education	2	36	春季
	硕士	思想政治教育方法 论专题	Methodology of the Ideological and Political Education	2	36	秋季
学位方向课	硕士	国外马克思主义	Foreign Marxism	2	36	秋季
	硕士	马克思主义与当代 社会思潮	Marxism and Ideological Trend of Contemporary Society	2	36	春季
	硕士	《资本论》研读与 应用	The Study and Application of <i>DasKapital</i>	2	36	秋季
	硕士	全球化专题研究	Monographic Study on the Globalization	2	36	春季
	硕士	领导科学	Leadership Science	2	36	秋季
	硕士	中共人物研究	Research on the Characters of the CCP	2	36	春季
	硕士	当代中国政党制度 研究	Research on the Party Systems in Contemporary China	2	36	春季
	硕士	当代中国社会问题 研究	A Research about the Contemporary Social Issues of China	2	36	秋季
	硕士	中国传统文化与思 想政治教育	Chinese Traditional Culture and Ideological and Political Education	2	36	秋季
	硕士	思想政治教育学科 论	Subject Theory of Ideological and Political Education	2	36	秋季
	硕士	当代政治社会化基 本理论	Basic Theory of Contemporary Political Socialization	2	36	秋季

	硕士	德育专题研究(哲社学院)	Monographic Study on the Moral Education	2	36	秋季
学位基础课	博士	马克思主义经济研究方法	Research Methods of Marxist Economics	2	36	秋季
	博士	马克思主义哲学研究方法	Research Methods of Marxist Philosophy	2	36	秋季
	博士	中国共产党思想史研究方法	Research Methods of the History of Thought of the CCP	2	36	春季
	博士	思想政治教育原理与方法	Principles and Methods of Ideological and Political Education	2	36	春季
	博士	马克思主义理论前沿研究(哲社学院)	On the Frontier of Marxism	2	36	秋季
	博士	思想政治教育前沿研究(哲社学院)	On the Frontier of Ideological and Political Education	2	36	秋季
	博士	政治哲学前沿研究(哲社学院)	On the Frontier of Political Philosophy	2	36	春季
	博士	学科前沿研讨课: 请校内外专家授课	Seminar on the Subject Frontier(by Professors inside and outside University)	2	36	秋季
	博士	高级研讨课: 导师或导师组	Advanced Seminar (by Tutors)	2	36	春季

教育学（代码：0401）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 教育学硕士

培养能广泛服务于各级各类学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才。具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格；系统掌握教育理论和学科发展脉络；掌握教育研究的基本范式与方法，具有专业写作和学术交流能力；掌握教育实践的专业技能；具有国际视野和跨文化沟通能力；具有良好的信息素养、批判精神和创新能力。

2. 教育学博士

培养能够进行教育学术研究，致力教育创新的高端教育人才。具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格；具有深厚的教育理论素养，敏锐的教育问题意识，扎实的教育研究能力，开放的国际专业视野；能够洞察教育实践的需求，对教育实践进行批判性和创造性思考，能与教育实践者进行开放性对话的能力。

二、二级学科与主要研究方向

序号	二级学科	主要研究方向
1	教育学原理	教育基本理论与教育哲学、教育政策学与教育法学、教育社会学与教育人类学、德育原理、家庭教育
2	课程与教学论	教学论、课程论、小学教育、语文教育、历史教育、思想政治教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育、英语教育、艺术教育、学习科学等
3	教育史	中国教育制度史、中国教育思想史、中国教育实践史、外国教育制度史、外国教育思想史、国别教育史

4	比较教育学	比较教育政策与管理、比较基础教育、比较高等教育、国际教育、发展教育、跨文化教育、比较教育学科方法论。
5	学前教育学	学前教育政策研究、学前教育比较研究、学前教育基本理论
6	高等教育学	高等教育学基本理论、高校治理与评估、高校学生事务管理、高校教师管理。
7	成人教育	成人教育基本理论研究、成人学习心理和方式研究
8	职业技术教育学	职业教育基本理论与管理、职业教育课程与教学论、职业教育的教师教育等。
9	特殊教育学	发展障碍儿童教育、感官障碍儿童教育、特殊儿童生理心理研究、特殊教育基本理论、融合教育。
10	学校咨询	学生发展性辅导、学校咨询方法与技术、学校咨询管理、教师心理健康。
11	教师教育	教师教育历史和理论、教师教育课程和教学、教师政策与教师人力资源管理、教师专业发展、教师培训项目开发与评价、教师质量监测与评估、学科教师教育。
12	远程教育	远程教育基本理论、远程教育发展战略与质量监测、学习分析与智能化学习支持
13	教育经济与管理 (教育管理)	教育行政与政策、学校领导与管理、教育人力资源管理与开发
14	教育经济与管理 (教育经济)	教育财政、学校管理经济学、教育与经济发展、教育政策的经济分析、教育项目的监测与评价等五个方面
15	教育技术学 (可授予教育学 或理学学位)	教育技术基本理论、教学设计与绩效技术、知识科学与工程、教育信息工程

三、学习年限

1. 教育学硕士

教育学硕士研究生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。

2. 教育学博士

教育学博士研究生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限一般为 5 年，学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 教育学硕士（最低学分：35 分）

表教育学一级学科学术型硕士研究生课程结构

课程类别	科目	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	7 学分
	方法课	4 学分
学位基础课	方法课	
	其他学位基础课程	4 学分
	跨一级学科课程	2 学分
学位专业课	专业必修课	6 学分
	专业选修课（含专业方向专题课）	2 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分

注：1. 学术型硕士研究生课程最低总学分要求为 35 学分，因此，学生在满足上述各个课程类别的最低学分要求之外，应再根据本专业特点，在导师指导下再至少选择修读 6 个学分的课程。

2. 公共必修课中的方法课选 0-2 学分。
3. 硕士研究生每学期选课最高不多于 13 学分。
4. 小语种的研究生必修研究生院开设的二外英语。

2. 教育学博士（最低学分：20 分）

表教育学一级学科学术型博士研究生课程结构

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课	2 学分

学位基础课	论文研究设计高级研讨课（Dissertation Research Design Seminar）（选修）		2 学分
	学术发表研讨课（Academic Presentation Seminar）（选修）		2 学分
	教育学科前沿发展（选修）		2 学分
	各学科前沿发展（必修）		2 学分
专业课	专业课（选修）		2 学分
必修环节	科研活动	课题研究	2 学分
		教学研究	
	国际化经历		2 学分
	中期考核		2 学分

注：1. 公共必修课中的方法课可从研究生院开设方法课，或跨一级学科方法课，或本学科硕士方法课中选择修读。

2. “论文研究设计高级研讨课”和“学术发表研讨课”2 门课至少选修 1 门。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 22 学分。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

为了保证硕士培养的质量，加强理论联系实际，要求硕士生在学习过程中积极参与实践相关活动。

实践活动主要分为以下三种类型，每位硕士生至少需要完成其中两类的各一项活动。

(1) 学术实践活动

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献证明材料。

②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。

③参与国内外学术会议，并提供证明和论文全文。

④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

(2) 教学实践活动

①作为助教全程参与一门导师所授课程的教学实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

②在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少 160 小时的教学、管理、研发等教育实习。由实习单位出具包含实习时间、实习岗位、实习内容和实习评价在内的证明材料。实习时间可以在不同单位间累加计算。

(3) 社会实践活动

①参与教育相关的志愿者活动、慈善活动、服务性学习等无报酬活动至少 30 小时。由相关单位出具包括活动性质、活动内容、工作时间、工作贡献等内容在内的证明材料。

②组织或单独开展教育调查、教育考察等活动，并提交相关报告。

学生每次参加实践活动前填写《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》并由相关单位或团体加盖公章；导师和各培养单位负责《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》和证明材料的审核。学生需在答辩前提交完成实践活动的所有已审核材料，实践活动完成可计 2 学分。具体要求参见《教育学部学术型硕士/博士生实践活动管理规定（试行）》。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核具体要求参见《教育学部学术型硕士生中期考核规定（试行）》，中期考核合格计 2 学分。中期考核内容包括：

(1) 经典与前沿文献阅读

经典与前沿文献阅读考察硕士生对专业领域内尤其是选题方向的经典文献和前沿文献的理解和掌握程度，可单独进行，也可与硕士论文开题报告中文献综述部分的考查合并进行。学生就其学科领域内某一个具体研究问题提交相关文献综述，本专业教师组成三人及以上评阅小组审读报告或综述并判断成绩，成绩等级为优、良、及格、不及格，不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过者肄业。

(2) 学术道德规范考查

学术道德规范考查就读期间的学术表现及学术成果的规范性。如有发现署名不当、剽窃抄袭以及其他违反研究伦理等学术不端行为，一经查实，按照学校相关规定处理。

(3) 开题报告考查

开题报告考查毕业论文的选题、文献和研究设计以及相应准备情况。开题报告具体考查时间由导师确定，学生在导师指导下完成开题报告的撰写，并由学术型硕士研究生中期考核小组组织考查，通过者可以进入论文撰写阶段，该开题报告向所有听众公开。开题报告未通过者允许修改一次，并重新组织考查，修改后考查未通过者肄业。

3. 博士生科研与实践活动

为了保证博士培养的质量，加强科研能力培养、加强理论联系实际，要求每位博士生在学习过程中应参与科研与实践相关活动。

科研与实践活动主要分为以下三种类型，每位博士生至少需要完成其中两类的各一项活动。其中教学实践活动的第一项为必选项。

(1) 学术实践活动

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献证明材料。

②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。

③参与国内外学术会议，并提供提交证明和论文全文。

④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

(2) 教学实践活动

①在导师指导下，主讲导师所授一门课程的部分课时（4-6 课时）。完成教学实践后，由导师出具包括其课程名称、课时、工作内容，工作量的证明材料。

②在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少 160 小时的教学、管理、研发等教育实习。由实习单位出具包含实习时间、实习岗位、实习内容和实习评价在内的证明材料。实习时间可以在不同单位间累加计算。

（3）社会实践活动

①参与教育相关的志愿者活动、慈善活动、服务性学习等无报酬活动至少 30 小时。由相关单位出具包括活动性质、活动内容、工作时间、工作贡献等内容在内的证明材料。

②组织或单独开展教育调查、教育考察等活动，并提交相关报告。

学生每次参加实践活动前填写《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》并由相关单位或团体加盖公章；导师和培养单位负责《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》和证明材料的审核。学生需在答辩前提交完成实践活动的所有已审核材料，科研与实践完成，计 2 学分。具体要求参见《教育学部学术型硕士/博士生实践活动管理规定（试行）》。

4. 博士生国际化经历要求

为培养博士生全球化视野和国际交往能力，博士生应参照《教育学部学术型博士生国际研习管理规定（试行）》，参与相关活动。国际研习活动包括下列五类，须从中选取两类，完成后合计为 2 学分。

（1）国际会议。博士生在就读期间参与一次以外文为工作语言的国际会议，所提交论文被国际会议录用或在会议相关环节作演讲或做展示。鼓励学生参与学部相关国际会议项目和经费的申请。会议结束后两周内提交相关录用证明、论文全文或展示材料以及参会照片。

（2）外文专业课程。博士生就读期间修读一门外文专业课程。

（3）国际学习。博士生申请各类国外学术机构研读项目和联合培养项目，获得三个月及以上的国际学习经历。

（4）修习第二外语。博士生根据专业要求，修习一学期及以上的第二外语课程。

（5）其他国际交流活动。博士生参与各类国际交流、学习和竞赛活动。

5. 博士生中期考核要求

博士生中期考核具体要求参见《教育学部学术型博士生中期考核规定（试行）》，中期考核合格计 2 学分，内容包括：

（1）资格考试

博士候选人资格考试主要考察博士生对二级学科的相关知识、技能与研究能力。博士生在修满规定学分后可申请参加资格考试，并提交博士候选人资格考试申请表及课程成绩单正本一份，经审核通过后参加考试。博士候选人资格考试原则上为笔试，由各二级学术机构的专业博士候选人资格考试委员会自行命题，考试成绩经学部学位分会审核后，以书面形式正式通知考生。博士生经资格考试合格后，由学部确认为博士学位候选人，并可申请毕业论文开题报告口试。考试不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过资格考试者肄业。

（2）经典与前沿文献阅读

经典与前沿文献阅读考察博士生对专业领域内尤其是选题方向的经典文献和前沿文献的理解和掌握程度，可单独进行，也可与博士论文开题报告中文献综述部分的考查合并进行。学生就其学科领域内某一个具体研究问题提交相关文献综述，本专业教师组成三人及以上评阅小组审读报告或综述并判断成绩，成绩等级为优、良、及格、不及格，不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过者肄业。

（3）学术报告

学术报告考察博士生在专业领域中相关研究问题的学术表达。博士生需选择本专业领域中研究问题进行研究，并将研究结果进行公开口头报告。博士生在读期间需进行两次公开报告，并提交相应演讲海报、演讲简报和演讲记录。

（4）学术道德规范考查

学术道德规范考查就读期间的学术表现及学术成果的规范性。如有发现署名不当、剽窃抄袭以及其他违反研究伦理等学术不端行为，一经查实，按照学校相关规定处理。

（5）开题报告考查

开题报告考查毕业论文的选题、文献和研究设计以及相应准备情况。开题报告具体考查时间由导师组确定，学生在导师组指导下完成开题报告的撰写，并由学术型博士研究生中期考核小组组织考查，通过者可以进入论文撰写阶段，该开

题报告向所有听众公开。开题报告未通过者允许修改一次，并重新组织考查，修改后考查未通过者肄业。

六、导师（组）责任

导师（组）需要切实负起指导学生的职责，需要负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的指导，提供学生参与科学研究的机会，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。

1. 新生入学后的 60 天内，应根据本专业培养方案，指导其制定有利于专业化和个性化发展的个人培养计划；

2. 根据学生发展需求，组织或参加导师组，指导学生选课，定期了解其课程学习情况，督促学生在规定时间内完成课程学习；

3. 指导学生的科研活动及学术论文写作，积极组织学生参与本人科研工作，对学生的优秀论文和研究成果给予评价和积极推荐；

4. 创造浓郁的学术氛围，组织学生进行学术研讨和学术交流，为研究生定期作专题学术报告，参与其学术讨论；每位导师原则上需要每学期开设研讨班，与学生讨论学业进展。

5. 每位导师需要确定每学期的固定学生接待时间，并不少于 2 小时/周。

6. 定期检查指定书目的阅读、实习实践及其它培养环节的实施。对于违反导师职责，袒护、包庇研究生违纪、违法行为，或由于导师失职造成研究生不能按期完成学业等，将视情节轻重，给予核减工作量、通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分。具体规定参见《教育学部学术型研究生培养导师组规定（试行）》。

七、学位论文与论文答辩

学位论文应在导师（组）指导下由学位申请人本人独立完成，原则上应用中文撰写（外语专业及留学生执行相关规定），须符合学术规范要求，符合《北京师范大学学位论文撰写规则》。

1. 硕士学位论文

(1) 硕士学位论文选题符合本专业研究领域性质和要求。论文具有良好的问题意识、合理的研究设计，选题具有一定的价值和意义，论文重点明确，并在文章中得到充分的讨论。

(2) 论文能较为全面地提供并有效综合令人信服的证据或有助于论证观点的文献综述及材料，以此阐明作者的立场或发现，提出合理的符合逻辑的结论，具有相当的说服力和解释力。

(3) 文章结构清楚合理，组织严密，论证前后连贯一致，推理正确。

(4) 根据主题内容和论述，合理使用句法、文法和修辞结构，确保其符合预期的写作目的，没有错别字或排版和语法方面的明显错误。

2. 博士学位论文

(1) 博士学位论文应能够体现申请人在论文选题相关领域具有坚实宽厚的基础理论与系统深入的专门知识，应反映出申请人具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。论文应具有一定创新性或独到的见解。

(2) 论文的选题应该具有基础性、创新性或前沿性，有较强的理论意义或较高的实践价值，并对相关主题的已有研究有着全面而深入的了解。

(3) 论文能较为全面地提供令人信服的证据，以此阐明作者的立场或发现，论证和计算严谨准确，提出合理的符合逻辑的结论，具有较强的说服力和解释力。

(4) 文章结构清楚合理，组织严密，论证前后连贯一致，推理正确。

(5) 论文文字通顺，合理使用句法、文法和修辞结构，没有错别字或排版和语法方面的错误。

(6) 博士学位论文的部分章节应达到（或经过修改后）在国内权威刊物上发表的水平，整篇论文经修改后应达到公开出版的水平。

八、课程一览表

1. 教育学硕士研究生学位基础课

课程类别	课程模块	课程名称	学分
学位基础课	一、教育的理论基础	教育的基本理论	2分
		教育的哲学与社会学基础	2分
		教育的心理学与技术学基础	2分

		教育的经济学与管理学基础	2分
	二、教育的历史基础	教育的历史发展	2分
	三、当代教育发展分析	当代教育发展分析	2分
	四、教育的研究方法	教育研究方法导论	2分
		质性研究	2分
		量化研究	2分
	五、学术阅读与写作	学术阅读与写作	2分

注：1. 硕士研究生要求至少修读 6 个学分的学位基础课，其中，方法课必修 2 个学分。

2. 跨一级学科专业学生需要补修教育学专业本科的基础课程，具体补修课程建议在导师指导下完成。

2. 教育学部各二级学科硕士研究生学位专业课

(1) 教育学原理专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教育哲学经典阅读	Readings on Philosophy of Education	2	36	春季
	硕士	教育文化学	Cultural Pedagogy	2	36	秋季
	硕士	教育法学专题	Current Issues on Educational Law	2	54	秋季
	硕士	教育政策分析	Educational Policy Analysis	2	54	秋季
	硕士	教育社会学原理	Principles of Sociology of Education	2	54	春季
	硕士	教育人类学	Anthropology of Education(Ethnography)	2	36	秋季
	硕士	教育社会学名著选读	Classics in Sociology of Education	2	36	春季
	硕士	德育原理专题研究	Monographic Study of Moral Education Principle	2	54	春季
	硕士	中外德育思想流派	Thought Schools of Chinese and Foreign Moral Education	2	54	秋季
	硕士	公民教育研究	Study of Citizenship Education	2	54	春季
	硕士	家庭教育学原理	The Principles of Family Education	2	36	春季
专业方 向课	硕士	教育实践的哲学	Philosophy of Educational Practice	2	36	春季
	硕士	课程哲学	Philosophy of Curriculum	2	36	春季
	硕士	学习哲学	Philosophy of Learning	2	36	秋季

硕士	教育政策研究的多学科基础	The Multidisciplinary Foundation of Educational Policy Research	2	36	春季
硕士	青少年社会问题及其政策与立法专题研究	Social Problems of Youth and the Corresponding Policy and Law Issues	2	54	春季
硕士	儿童权利与保护专题	Current Issues on Children's Rights and Protection	1	18	春季
硕士	西方教育政策文献选读	Readings of Western Classics on Educational Policy	2	36	春季
硕士	教育与工作的民族志研究	Ethnographic Approaches to Education and Work	2	36	春季
硕士	学校组织社会学	Sociology of School Organization	2	36	秋季 (缓开)
硕士	课程与教学社会学	Sociology of Curriculum and Instruction	2	36	春季 (缓开)
硕士	教育社会学专题研究	Topics on Sociology of Education	2	36	春季
硕士	人类学与民族教育	Anthropology and Minority Education	2	36	春季
硕士	性别与教育	Gender and Education	1	18	秋季 (隔年开)
硕士	人权教育研究	Study of Human Right Education	2	36	秋季
硕士	德育社会学专题研究	Monographic Study of Sociology of Moral Education	2	36	秋季
硕士	教师伦理学专题	Topics on Ethics of Teacher	2	36	秋季
硕士	家庭教育热点问题研究	Hot Issues on Family Education	2	36	秋季
硕士	家庭教育社会学	Sociology of Family Education	2	36	秋季

(2) 课程与教学论专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教学论专题研究	Topics Study of Pedagogy	2	36	春季
		课程论专题研究	Topics Study of Curriculum	2	36	春季
		教育心理研究热点问题与新进展	The Study of Educational Psychology: Hot Issues and New Progress	2	36	春季
		课程与教学管理	Curriculum and Instruction Management	2	36	秋季
		课堂教学改进	Improving the classroom teaching	2	36	秋季
		学生研究与指导	Student Study and Guidance	2	36	秋季
		校本课程开发	School curriculum diagnosis and development	2	36	秋季

专业方向课 方向一： 教学论	硕士	比较课程与教学论专题	Comparative Study on Curriculum & Pedagogy	2	36	春季
		课堂社会学	Sociology of Classroom	2	36	秋季
		学习科学专题研究	Special Research of Learning Sciences	2	36	春季
专业方向课 方向二： 课程论	硕士	课程与教学名著选读	Literacy Selection of Curriculum and Instruction	2	36	春季
		课程设计与评价	Design and Evaluation of Curriculum	2	36	秋季
		课程与教学发展史专题	Topics Study of the History of Curriculum and Instruction	2	36	春季
专业方向课 方向三： 小学教育	硕士	小学教育专题研究	Special Topics in Elementary School Education	2	36	秋季
		小学生心理与语文教育	Psychological Issues on Chinese Teaching at Elementary School	2	36	春季
		小学数学教与学的理论与实践研究	The Elementary School Mathematics Teaching and Learning Theory and Practice Research	2	36	春季
		儿童文学与语文教育	Children's literature and Chinese education	2	36	秋季
		学习科学与语言教育	Learning Sciences and Literacy Education	2	36	秋季
专业方向课 方向四： 数学教育	硕士	中学数学课程与教学	Topics on mathematics curriculum and pedagogy for secondary school	2	36	秋季
		数学教育的比较研究	Study On Comparative Mathematics Education	2	36	秋季
		数学学习与教学设计	Learning of Mathematics and Instructional Design	2	36	春季
专业方向课 方向五： 环境与科学教育	硕士	环境与可持续发展教育专题研究	Special Topics on Education for Environment and Sustainability	2	36	春季
		环境与可持续发展教育的课程与教学	Curriculum and Instruction of Education for Environment and Sustainability	2	36	秋季
		科学教育理论与实践专题研究	Special Study on Science Education Theory	2	36	春季
		学习科学与科学教学	Learning Sciences and Science Education	2	36	春季

(3) 教育史专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	中国教育文献学	Historical Philology of Chinese Education	2	36	秋季
	硕士	中国传统教育哲学	Traditional Philosophy of Education	2	36	春季

		学	in China Educational Philosophy in Traditional China			
	硕士	史学理论与方法	Theories and Methods of Historiography	2	36	春季
	硕士	西方教育史学	Western Historiography of Education Educational Historiography of Western	2	36	春季
	硕士	西方教育思想史	The History of Western Educational Thought in Western	2	36	秋季
专业方向课	硕士	中国高等教育史研究	Research on History of Higher Education in China	2	36	春季
	硕士	中国古代教师史	History of Chinese Ancient Educators History of Chinese ancient educators	2	36	春季
	硕士	美国教育史专题研究	Issues on the History of American Education	2	36	春季
	硕士	西方高等教育史	History of Western Higher Education	2	36	秋季
	硕士	美国教育文献史	Documentary History of American Education	2	36	春季
	硕士	西方现代教育史	Western Modern History of Education	2	36	春季

(4) 比较教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	区域教育研究	Area Studies of Education	2	36	秋季
	硕士	基础教育比较研究	Comparative Studies of Basic Education	2	36	秋季
	硕士	比较课程与教学论	Comparative Studies of Curriculum and Instruction	2	36	春季
	硕士	比较教育的理论与方法	Theories and Methods in Comparative Education	2	36	秋季
	硕士	教育宏观决策比较研究	Comparative Study of policy-making	2	36	秋季
	硕士	教育管理比较研究	Comparative Studies of Educational Administration	2	36	春季
	硕士	高等教育比较研究	Comparative Studies of Higher Education	2	36	春季
	硕士	发展教育导论	Introduction to Development Education	2	36	秋季
专业方向课	硕士	中外教育政策分析	Analysis on Educational Policies in China and Foreign Countries	2	36	春季
	硕士	学校改进国际比较	International Comparative Studies in School Improvement	2	36	春季
	硕士	教育督导与评价比较研究	Comparative Study of Educational Inspection and Evaluation	2	36	春季

硕士	课程与教学的比较研究	Comparative Research in the Field of Curriculum and Instruction	2	36	春季
硕士	教师专业发展比较研究	Comparative Studies of Teacher's Professional Development	2	36	秋季
硕士	苏霍姆林斯基教育思想研究	Study of Sukhomlynsky's educational thoughts	2	36	秋季
硕士	西方大学的思想、制度与文化	Western Universities: Thoughts, Institutions and Cultures	2	36	春季
硕士	学术职业国际比较	Comparative Studies of Academic Profession	2	36	春季
硕士	西方高等教育组织理论	Organizational Theories on Western Higher Education	3	36	秋季
硕士	东亚文化与教育	Cultures and Education in East Asia	2	36	春季
硕士	国际理解教育的理论与实践	theory and practice of education for international understanding	2	36	春季
硕士	国际组织与教育发展	International Organizations and Education Development	2	36	秋季
硕士	跨文化教育专题研究	Study on Inter Cultural Education	2	36	秋季

(5) 学前教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	儿童发展理论与研究	Theories and Research on Child Development	2	36	秋季
	硕士	学前教育原理	Philosophy of Early Childhood Education	2	36	春季
	硕士	幼儿园课程与教学研究	Kindergarten Curriculum and Pedagogy	2	36	春季
	硕士	学前教育政策与管理	Policy and Management of Early Childhood Education	2	36	春季
专业方 向课	硕士	学前教育研究方法	Early Childhood Education Research Methodology	2	36	秋季
	硕士	家庭与儿童发展研究	Family and Child Development Research	2	36	春季
	硕士	学前教育研究前沿	Advances in Researches on Early Childhood Education	2	36	春季
	硕士	混合方法论视野下的比较学前教育研究	Mixed Methods Research in Comparative Early Childhood Education	2	36	秋季

(6) 高等教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	高等教育财政	Higher Education Finance	2	36	春季
	硕士	高等教育原理	Higher Educational Philosophy and Theory	2	36	秋季
	硕士	高等教育管理	Higher Education Management	2	36	秋季
	硕士	高等教育专题研究	Higher Education Monographic Study	2	36	秋季
	硕士	比较高等教育	Comparative Higher Education	2	36	秋季
	硕士	高等教育社会学	Sociology of Higher Education	2	36	秋季
专业方向 课	硕士	高等教育经济学	Economics of Higher Education	2	36	春季
	硕士	学术规范与学位论文写作	Academic Norms and Degree Thesis Writing	2	36	春季
	硕士	学生事务管理	Student Affairs Administration in Higher Education	2	36	秋季
	硕士	高校组织与制度	University Organization and System	2	36	秋季

(7) 成人教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	成人教育概论	An Introduction to Adult Education	2	36	秋季
	硕士	成人教育发展史	History of Adult Education	2	36	秋季
	硕士	成人学习与心理	Adult learning and psychology	2	36	秋季
	硕士	成人教育经典著作选读	Adult Education Classic Works Reading	2	36	春季
专业方向 课	硕士	终身学习理论与学习社会建设研究	Study of Lifelong Learning Theory and the Construction of the learning society	2	36	春季
	硕士	社区教育与社区发展概论	Introduction to Community Education and Community Development	2	36	春季
	硕士	工作导向的课程开发与企业培训	Work-based Course Development and Enterprise Training	2	36	春季
	硕士	民国时期社会教育专题研究	Study of Social Education in Republic of China	2	36	春节

(8) 职业技术教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	博士	职业教育学科前沿研讨	Frontiers of vocational education research	2	36	秋季
	硕士	职业教育概论	An Introduction to vocational education	2	36	秋季

	硕士	职业教育课程与教学论	Vocational Didactics and Curriculum Research	2	36	秋季
	硕士	比较职业教育	Technical and vocational education comparative study	2	36	秋季
	硕士	职业教育教学设计	Research on the Instructional Design of Vocational Education	2	36	春季
	硕士	职业教育经济学	The economics of VET	2	36	春季
	硕士	职业教育学术前沿讲座	Frontiers of vocational education research	2	36	秋季
	硕士	工作场所学习与组织发展	Workplace Learning and Organization Development	2	36	秋季
	硕士	职业教育发展史	The history for Technical and vocational education	2	36	春季
专业方向课	硕士	职业教育经典著作选读	Selected Readings in Classic Workers of technical and vocational education	2	36	春季
	硕士	职业教育教师专业化与职业科学	Professionalization of teachers and lectures in TVET and Vocational Disciplines	2	36	春季
	硕士	职业指导与生涯教育	Career guidance and education	2	36	春季

(9) 特殊教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课 (必修)	硕士	特殊教育学原理	Foundation of Special Education	2	36	春季
	硕士	融合教育理论与实践	Theory and Practice of Inclusive Education	2	36	春季
	硕士	特殊儿童健康教育	Health Education of Special Children	2	36	春季
	硕士	特殊教育研究方法	Research Methodology of Special Education	2	36	春季
学位专业 课 (选修)	硕士	特殊儿童测量与评估	Identification and Assessment of Special Education	2	36	秋季
	硕士	特殊儿童行为干预	Behavioral Intervention for Special Children	2	36	秋季
	硕士	早期干预原理	Foundation of Early Intervention	2	36	春季
	硕士	康复学	Introduction to Rehabilitation	2	36	春季
	硕士	特殊教育课程与教学	Curriculum and Teaching of Special Education	2	36	春季

(10) 学校咨询专业

课程	层次	课程中文名称	课程英文名称	学	学	开课
----	----	--------	--------	---	---	----

类别				分	时	学期
学位专业 课	硕士	咨询原理	Theories of Counseling	2	36	秋季
	硕士	学校咨询导论	Introduction of School Counseling	2	36	秋季
	硕士	心理健康课程设计与实施	Mental Health Curriculum Design & Practice	1	18	春季
	硕士	咨询技术	Counseling Techniques	2	36	春季
	硕士	团体心理辅导	Group Counseling	1	18	春季
	硕士	儿童与青少年临床评估	Clinical Interview of Children and Adolescents	1	18	秋季
专业方向 课	硕士	个性与社会性发展辅导	Personality and Social Counseling	2	36	春季
	硕士	学业发展辅导	Academic Counseling	2	36	春季
	硕士	学习状态测评与干预	Learning States: Identifying and Intervention	1	18	春季
	硕士	生涯发展辅导	Career Development Counseling	1	18	秋季
	硕士	青少年的职业探索	Career Exploration of the Adolescents	1	18	春季
	硕士	学校咨询研究方法专题	Special Topics on Research Method of School Counseling	2	36	秋季
	硕士	家庭教育与亲子辅导	Family Education and Parenting	2	36	春季
	硕士	学生行为辅导	Behavioral Guidance for Children	1	18	秋季
	硕士	教师心理卫生	Teacher's Mental Health	1	18	春季
	硕士	学校管理与心理健康教育	School Management for Mental Health Education	1	18	秋季
	硕士	表达性艺术治疗	Creative Art Therapy	1	18	秋季
	硕士	学校心理健康教育实践专题	Practical Issues of Mental Health Education	1	18	春季
	硕士	教育戏剧在中小学的应用	Schools Application of Educational Drama in Elementary School	1	18	秋季
	硕士	传统文化与心理健康	Chinese Traditional Culture and Mental Health	1	18	春季

(11) 教师教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教师教育原理	Theory of teacher education	2	36	秋季
		教师及教师教育史	History study of teacher	2	36	秋季
		教师发展	Teacher professional development: Academic and practical approach	2	36	春季
		教师教育思想研究(团队)	Research on Thoughts of Teacher Education(team work)	2	36	春季

专业方向课	硕士	电影文学中的教师研究	Research on Teachers in Films and Literature	2	36	春季
		教师文化研究	Teacher culture study	2	36	秋季
		教师社会学	Sociology of teacher	2	36	秋季
		教师教育的课程论	Teacher Education Curriculum	1	18	秋季
		教师教育政策分析	Policy analysis of teacher education	2	36	春季
		教师政治学	Teacher and Teacher Education Research: Political perspective	2	36	春季
		国际教师教育比较研究	Comparative teacher education research	2	36	春季
		教师教育的经济学分析	The Economic Analysis of Teacher Education	2	36	秋季
		教师领导力	Teacher Leadership	2	36	秋季
		教师人类学	Anthropology of Teachers	2	36	秋季
		教师培训研究与项目开发	Teacher Training Research and Program Design	2	36	春季
		教师口述史	Teacher's narrative history	1	18	春季
		“教师·中国”前沿讲座	“Teacher·China” Lectures	1	18	全学年
		“教师研修”专业实践	Internship in “Teacher Training” programs	1	18	全学年

(12) 远程教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	硕士	在线教育基本原理	Principles of online Education	2	36	秋季
		在线教育项目设计与开发	Online Education Program Design & Development	2	36	秋季
		在线学习支持服务理论与实践	Learner Support in Open and Distance Learning	2	36	春季
		在线学习者研究	Research on online learners	2	36	秋季
		远程教育教学设计	Instructional Design in Distance Education	2	36	秋季
专业方向课	硕士	开放教育资源与MOOCs	Open Education Resources & MOOCs	2	36	秋季
		在线学习分析研究（与博士同开）	Research on online learning analytics	2	36	秋季
		继续教育与终身学习	Continuing Education and Lifelong Learning	2	36	秋季
		企业E-learning实践	Workplace E-Learning	1	18	春季
		远程教育专题研讨：问题与趋势	Issues & Trends of DE	2	36	春季

(13) 教育经济与管理(教育管理学)专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教育管理学	Educational Administration	2	36	秋季
		教育管理哲学	Philosophy of Educational Administration	2	36	秋季
		教育管理研究方法	Methodology and Research Design in Educational Administration and Leadership	2	36	春季
		教育政策学	Education Policy Studies	2	36	春季
		管理思想史	Management Thoughts History	2	36	秋季
		中国教育管理理论	Chinese Educational Administration Studies	2	36	秋季
		教育行政学	Educational Governance	2	36	春季
		学校规划与设计	School Planning and Design	2	36	春季
专业方向 课	硕士	教育组织行为	Organizational Behavior in Education	2	36	秋季
		教育政治学	Educational Politics	2	36	秋季
		教育发展战略与规划	Educational Development Strategies and Planning	2	36	秋季
		教育督导与评价	Educational Supervision and Evaluation	2	36	秋季
		教育改革与发展	Educational Reform and Development	2	36	春季
		校长领导力	Principal Leadership	2	36	春季
		学校管理中的决策力和执行力	Decision-making and Implementation in School Management	2	36	春季
		学校文化管理	Management of School Culture	2	36	春季
		教师管理与发展	Teachers Professional Development	2	36	秋季
		学校发展与评估	School Development and Evaluation	2	36	秋季
		教育管理的服务导向	Service Orientation in Educational Administration	2	36	秋季
		教育公平与治理：中美比较的视角	Educational Equity and Governance: A Comparison of China & U.S.	2	36	秋季
		学校管理：社会学视角	School Management: Sociological Perspective	2	36	秋季
		人力资源管理	Human Resource Management	2	36	春季
人事经济与管理	Personnel Economics and Management	2	36	春季		

		培训理论与实务	Training theory and practice	2	36	秋季
		绩效与薪酬管理	Performance and Compensation Management	2	36	春季
		管理教育的理念与实践	Management Education: Concepts and Practices	2	36	秋季

(14) 教育经济与管理（教育经济学）专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教育经济学	Economics of Education	2	36	秋季
		教育的经济学基础	Economic Foundation of Education	2	36	秋季
		定量研究设计与工具开发	Quantitative Design of Educational Research and Instrument Development	2	36	秋季
		量化研究与统计分析（SPSS）	Quantitative Research and Statistical Analysis	2	36	秋季
		计量经济学与STATA应用	The Basic Econometrics and the Application of STATA	2	36	春季
		应用多元统计	Applied Multivariate Statistical Analysis	2	36	春季
		学校管理经济学	Managerial Economics of School	2	36	春季
		教育财政学	Education Finance	2	36	春季
		教育发展与规划	Educational Development Plan	2	36	秋季
专业方向 课	硕士	教育发展专题研究	Education and development	2	36	春季
		教育发展与社会发展统计	Educational and Social Development Statistics	2	36	秋季
		学校财务管理	School Financial Management	2	36	秋季
		教育经济学文献选读	Selected Readings on Economics of Education	2	36	秋季

(15) 教育技术学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课	硕士	教育技术学	Educational Technology	2	36	秋季
	硕士	教育信息化发展新阶段	New period of Educational Informationization	2	36	秋季
	硕士	数字媒体与传播	Digital media and Communication	2	36	春季
	硕士	教学设计	Instructional design	2	36	春季
	硕士	学习科学	Learning Science	2	36	秋季
	硕士	网络学习环境设计	Design of Online Learning Environment	2	36	秋季

	硕士	远程教育基本原理	Principles of Distance Education	2	36	春季
专业方向课	硕士	计算机网络设计及实践	Network Design and Implementation	2	36	秋季
	硕士	自适应和智能学习系统与技术	Adaptive and Intelligent Learning Systems and Technologies	2	36	秋季
	硕士	交互式网络程序设计（含数据库技术与应用）	Web-based Interactive Programming	2	36	秋季
	硕士	课程开发的理论与技术	Theory and Technology of Curriculum Development	2	36	秋季
	硕士	教育技术研究新方法	The new Method of educational technology Research	1	18	秋季
	硕士	社会性软件与学习	Social Software and Learning	2	36	春季
	硕士	小学分课程：面向信息化的教师专业发展	Teacher Development in Information Age	1	18	春季
	硕士	计算机支持的协作学习	Computer-supported collaborative learning	2	36	春季
	硕士	信息技术与课程整合	The Integration of Information Technology into Curriculum	2	36	春季
	硕士	教师网络学习与教研	Teacher online professional learning and development	1	18	秋季
	硕士	创客教育的理念与实践	Theory and Application of Maker Education	2	36	春季
	硕士	人工智能导论	Guide for Artificial Intelligence	2	36	秋季
	硕士	认知心理学	Cognitive psychology	2	36	秋季
	硕士	小学分课程：思维训练	Thinking training	1	18	春季

3. 教育学博士研究生课程模块

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课	2 学分
学位基础课	论文研究设计高级研讨课（Dissertation Research Design Seminar）（选修）	2 学分
	学术发表研讨课（Academic Presentation Seminar）（选修）	2 学分
	教育学科前沿发展（选修）	2 学分
	各学科前沿发展（必修）	2 学分

专业课	专业课(选修)		2 学分
必修环节	科研活动	课题研究	2 学分
		教学研究	
	国际化经历		2 学分
	中期考核		2 学分

注：1. 公共必修课中的方法课可从研究生院开设方法课，或跨一级学科方法课，或本学科硕士方法课中选择修读。

2. “论文研究设计高级研讨课”和“学术发表研讨课”2 门课至少选修 1 门。

3. 博士研究生课程最低总学分要求 20 学分。

4. 教育学博士研究生学位专业课

(1) 教育学原理专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	教育基本理论研究前沿	Research on Frontier Issues of Fundamental Educational Theories	2	36	秋季
	博士	教育哲学经典阅读	Readings on Philosophy of Education	2	36	春季
	博士	教育文化学	Cultural Pedagogy	2	36	秋季
	博士	教育法学专题	Current Issues on Educational Law	2	36	秋季
	博士	教育政策分析	Educational Policy Analysis	2	36	秋季
	博士	教育社会学原理	Principles of Sociology of Education	2	36	春季
	博士	教育人类学（民族志）	Anthropology of Education (Ethnography)	2	36	秋季
	博士	教育社会学名著选读	Classics in Sociology of Education	2	36	春季
	博士	德育原理专题研究	Monographic Study of Moral Education Principle	2	36	春季
	博士	公民教育研究	Study of Citizenship Education	2	36	春季
专业方向课	博士	教育实践的哲学	Philosophy of Educational Practice	2	36	春季
	博士	课程哲学	Philosophy of Curriculum	2	36	春季
	博士	学习哲学	Philosophy of Learning	2	36	秋季
	博士	教育与工作的民族志研究	Ethnographic Approaches to Education and Work	2	36	春季
	博士	人类学与民族教育	Anthropology and Minority Education	2	36	春季

(2) 教育政策与教育法学专业

课程类别	层次	课程名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课 (必修)	博士	教育政策与法律 研究前沿	Frontiers of Education Policy and Education Law Studies	2	36	秋季

(3) 课程与教学论专业

课程类别	层次	课程名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专 业课	博士	教学论前沿问题研 究	Frontiers of Curriculum and Pedagogy Studies	2	36	秋季
专业方 向课	博士	课程论前沿问题研 究	Frontiers of Curriculum and Pedagogy Studies	2	36	秋季
		数学教育前沿问题 研究	Frontier Issues of Mathematics Education	2	36	春季

(4) 教育史专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专 业课	博士	教育史研究的理 论、方法与前沿	The Frontier of Methodology and Theory on History of Education	2	36	秋季
专业方 向课	博士	中国教育史前沿研 讨班	Seminar on Research of History of Chinese Education	2	36	春季
		外国教育史前沿研 讨班	Seminar on Research of History of Western Education	2	36	春季

(5) 比较教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课 (必修)	博士	比较教育理论与 方法研究	Studies on Comparative Education Theories and Methods	2	36	秋季
专业方向课	博士	西方教育的哲学 基础	Philosophical Foundation of Western Education	2	36	春季
	博士	当代世界教育改 革重大问题比较 研究	Comparative Studies of Issues of Educational Reform Worldwide	2	36	春季
	博士	当代西方教育流 派与思潮	Theories and Thoughts in Western Education in Contemporary era	2	36	春季
	博士	国际教育政策分 析	Analysis on International Education Policies	2	36	秋季

	博士	基础教育改革前沿问题比较研究	Comparative Studies on Frontier Issues of Basic Education Reform	2	36	春季
	博士	高等教育的跨学科研究	Interdisciplinary studies on Higher Education	2	36	秋季
	博士	跨文化教育的理论与实践	Theories and Practices Intercultural Education	2	36	秋季

(6) 学前教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课 (必修)	博士	学前教育前沿研究与进展	Advances in Researches on Early Childhood Education	2	36	秋季

(7) 高等教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	高教政策与管理学术研究前沿	Frontier of Academic Studies on Higher Education Policy and Administration	2	36	秋季
专业方向课	博士	高等教育政策与法律问题	Legal and Policy Issues in Higher Education	2	36	春季
	博士	高等教育改革与发展前沿研究	Frontier of the Reform and Development on Higher Education	2	36	春季
	博士	人文社科方法论	Methodology of Humanities & Social Science	2	36	春季
	博士	院校领导与治理	Colleges Leadership and Governance	2	36	秋季

(8) 职业技术教育学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	职业教育学科前沿研讨	Frontiers of vocational education research	2	36	秋季

(9) 特殊教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业课	博士	特殊教育研究前沿	Research progress of special education	2	36	秋季

(10) 教育技术学专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 专业课	博士	教育技术学前沿	Forefront Research of Educational technology	2	36	秋季
	博士	知识科学基础	Knowledges Science	2	36	秋季
	博士	信息化教学创新理论	The Original Theory on Education	2	36	秋季

(11) 教育经济与管理（教育管理学）专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 专业课	博士	教育管理学科前沿	The Frontier of Educational Administration Studies	2	36	秋季
专业方 向课	博士	教育政策的基础	Foundation of Education Policy Studies	2	36	春季
	博士	中小学管理案例研究	Case Studies on School Leadership and Management	2	36	春季
	博士	教育发展专题研究	Educational Development	2	36	秋季

(12) 教育经济与管理（教育经济学）专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 课 (必修)	博士	教育经济学经典文献选读	Literature on Economics of Education	2	36	秋季
学位专业 课 (选修)	博士	教育定量研究设计及方法	Quantitative Design of Educational Research and Research Methods	2	36	秋季

(13) 教师教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专业 专业课	博士	学科前沿研讨课	Seminar: Frontiers of Teacher Education	2	36	秋季

(14) 远程教育专业

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位专	博士	远程教育学术前沿	Forefront Research of DE	2	36	秋季

业课		研究				
专业方向课	博士	远程教育质量保证与评估	QA & Evaluation of DE	2	36	春季
	博士	在线学习分析研究 (与硕士同开)	Research on online learning analytics	2	36	秋季

心理学（代码：0402）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养心理学研究和应用的专业人才。具有较系统的心理学以及相关学科的基本理论和专业知识，熟练掌握心理实验、心理测量、问卷调查等主要研究方法与研究范式。具有综合分析和解决心理学专业领域问题的能力；较为熟练地掌握一门外国语，能独立查阅及较为系统地分析外文专业文献；具有专业写作和学术交流能力，能准确地分析、阐释所从事的心理学专业的主要问题。能独立从事本专业的教学、科研和应用的工作。

2. 博士生

培养心理学研究和应用的高级专业人才。系统掌握心理学的基本理论，具有开阔的学术视野、熟悉相关领域研究与应用的进展与趋势；熟练掌握本领域科学研究的方法和技术，具有批判性分析和创造性解决心理学专业问题的能力，对本学科中所研究的领域有独到的见解。熟练掌握一门外国语，能系统深入查阅和分析本专业的外文文献，具有良好的写作能力和进行国际学术交流的能力，能从不同角度准确分析、阐释所研究方向的进展和存在的问题。能独立开展本学科领域的前沿科学研究，胜任高等院校心理学的教学工作，或主持开展有关心理学应用的工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	基础心理学	研究一般的心理现象与规律的学科。内容主要包括心理的实质及神经机制，感觉与知觉，意识与注意，学习与记忆，思维与言语，情绪与意识，个性(人格)心理特征与个性(人格)倾向性等。

2	认知神经科学	研究认知等心理活动的脑机制的学科。内容主要包括基本认知过程的神经基础, 情绪和社会认知的神经基础, 心智障碍的神经基础, 基因、遗传、环境与脑、行为的相互作用。
3	发展心理学	研究人类个体心理发生发展特点和规律的学科。内容主要包括不同年龄阶段(婴儿期、幼儿期、儿童期、少年期、青年期、中年期和老年期)的心理发展特征和规律, 毕生认知、人格与社会性发展的心理及神经机制, 以及对各年龄阶段个体发展问题的干预。
4	社会心理学	研究人们社会行为规律及其隐藏的内在心理机制的学科。主要研究内容包括研究态度, 社会知觉, 价值取向, 沟通与人际关系, 助人与侵犯, 从众与服从, 群体中的相互影响等。
5	心理测量学	研究有关心理测量理论、方法和应用技术的学科。该学科以经典测量理论、现代测量理论和心理统计学原理为基础, 主要研究心理物理学、心理量表法、心理与教育测验等理论和方法。
6	教育心理与学校心理学	研究教育情境中个体心理活动及其发展变化机制、规律和有效促进策略的学科。主要探讨学习心理, 包括知识、技能与能力的学习过程与规律, 品德的培养过程与规律, 学习动机的形成过程与规律等; 以及教学心理, 包括如何进行课堂管理, 教学设计和教学测评等。学校心理学作为教育心理学的应用分支, 主要研究如何运用教育心理学和临床心理学的基本原理改善儿童青少年的行为和学习问题, 包括儿童青少年的行为和学习问题的诊断、治疗, 儿童青少年的心理教育、心理评估、职业心理辅导、心理咨询等。
7	管理心理学(工业与组织心理学)	用心理学原理和方法研究社会生活各领域中人的管理行为特点及规律的学科。主要研究工作分析与环境设计, 人员选拔和测评, 培训和职业发展, 绩效评估与反馈, 领导行为与决策, 职业健康心理, 员工帮助计划(EAP), 组织与员工促进, 组织变革与危机应对等。
8	临床与咨询心理学	将心理学应用到临床实践领域的有关心理健康的学科。主要研究心理障碍及其评估与诊断, 心理病理机制, 心理疾病的预防、咨询与治疗, 同时也研究正常人群在生活、学习和职业等方面发生的适应性与发展性问题, 探讨这些问题的表现、评估以及咨询和干预。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限一般为3年。硕士生必须达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业要求。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，本科直博生学习年限至少为5年，各类博士生学习年限一般不超过6年。博士生必须达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业要求。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	6 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	专业方向课程、专题课	2 学分
	全英文课程	1 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	1 学分
	中期考核	2 学分
	发表学术论文	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计入总学分

注：1. 学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于6学分。若不选“公共必修课”中的方法课，应从一级学科平台课程中的方法课中选择至少两门修读。

2. 全英文课程采用由一级学科培养单位的教师或外聘教师集中授课的形式开设。

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	开课教师
------	----	--------	--------	----	----	------	------

学位基础课	硕/博	心理学研究方法(方法课)	Research Methods in Psychology: Design and Technology	3	54	秋季	辛涛
	硕/博	高级心理统计学(方法课)	Advanced Psychological Statistics	3	54	春季	刘红云
	硕/博	高级心理测量学(方法课)	Advanced Psychological Testing	3	54	春季	徐建平/ 闫巩固
	硕/博	心理学实验技术进展(方法课)	Progress in Psychological Experimental Techniques	3	54	春季	胡思源
	硕/博	科学研究伦理	Research Ethics	2	36	秋季	杜博琪/ 赵晖
	硕/博	高级实验设计与数据统计(方法课)	Advanced Experiment Design and Data Analysis	4	60	秋季	刘友谊/ 舒华
	硕/博	人体脑结构与功能	The survey of centrum nervous system and function in the human brain	2	36	春季	张语轩

2. 博士生(最低学分: 20 学分)

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课(文/理)	2 学分
学位基础课	方法课(根据专业方向要求修读)	2 学分
	学科前沿研讨课	2 学分
	高级研讨课	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

博士生学位基础课

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	开课教师	
学位基础	方法课	硕/博	神经信号处理	Neural Signal Processing	3	54	秋季	李小俚
		硕/博	脑成像高级研究方法	Advanced Brain Imaging Research Methods	3	54	春季	朱朝喆
		硕/博	脑成像数据建模	Brain Imaging Data Modeling	3	54	春季	龚高浪

课	硕/博	发展心理学研究与统计方法	Research and Statistics Method in Developmental Psychology	3	54	春季	方向全体教师	
	硕/博	教育心理学理论建构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Educational Psychology	3	54	秋季	刘儒德	
	硕/博	社会心理学理论建构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Social Psychology	3	54	秋季	方向全体教师	
	硕/博	高级项目反应理论	Advanced Item Response Theory	3	54	春季	辛涛	
	硕/博	咨询心理学研究、研究方法与写作	Research in Counseling Psychology	3	54	秋季	方向全体教师	
	硕/博	组织与管理心理学实证研究方法	Empirical Methods in Organization and Management Psychological Research	3	54	春季	方向全体教师	
	学科前沿研讨课	博士	心理学前沿讲座	The Research Frontiers of Psychology	2	36	春季	讲座教授
		博士	认知神经科学与学习研究前沿	The Research Frontiers of Cognitive Neuroscience & Learning	2	36	春季	导师组
	高级研讨课	硕博	研讨课	Research Seminar	2	36	春季	导师

注：博士生方法课需在导师的指导下修读。博士生方法课包括硕博一体的各方向方法课、心理学一级平台方法课以及学校公共必修模块中的方法课等。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生可免除硕士阶段的中期考核、免修博士阶段的公共必修课（政治、外语、方法课），应完成除此之外的全部硕士阶段和博士阶段课程和必修环节。

课程类别		科目和门数	最低学分要求
硕士生课程	公共必修课	政治、外语	9 学分
		方法课 1 门（理）	
	学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	6 学分
	学位专业课	学科方向课程	6 学分
	专业方向课	专业方向课程、专题课	2 学分
		全英文课程	1 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	1 学分	

		发表学术论文	2 学分
	公共选修课	公共选修课	不计入总学分
博士 生 课 程	学位基础课	方法课	2 学分
		学科前沿研讨课	2 学分
		高级研讨课	2 学分
	必修环节	科研活动	2 学分
		国际化经历	2 学分
		中期考核	2 学分
	公共选修课	公共选修课	不计入总学分

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士在读期间可以从事教学实践、参与导师课题研究、参加院或实验室公共服务等，工作量累计应不少于 30 日（助管、助教等有固定劳务收入的活动减发劳务后，可计入实践活动）。

实践活动结束后，撰写不少于 3000 字的实践报告，并填写实践活动考核表，由实践指导教师评分并加盖公章。要求在第五学期开学后一周内提交考核表和实践报告。

2. 发表学术论文要求

必修环节中硕士生须完成“发表学术论文”的要求，每位硕士生需发表达到所在培养单位毕业要求的学术论文，方可完成此环节的学分修读。

3. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核包括达到规定的学分修读要求并通过中期开题答辩等。开题报告由三人(含)以上的开题报告答辩小组对硕士论文开题报告进行评估，中期考核结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。

4. 博士生科研活动

由导师在入学时确定参与课题研究的具体任务和标准，第四学期末由导师按五等级给出成绩。

5. 博士生国际化经历要求

博士期间国际化经历包括：至少修读一门全英文课程，或参加一次国际会议，或发表一篇 SSCI/SCI 英文文章，或赴国外进行短期访学或联合培养。第四学期末按两等级（及格/不及格）给出成绩。（备注：本科直博生的其中一次经历只能记作硕士或博士阶段的学分，不能重复计分）。

6. 博士生中期考核要求

博士中期考核包括综合考试、开题报告等环节。

六、导师责任

1. 导师指导学生制订课程修读计划，对学生的培养和学术发展负第一责任，负责研究生中期报告撰写、学位论文撰写、开展科学研究、学术论文发表、实践（实证、实验）活动等方面的培养。

2. 导师指导的学生取得较高学术成就，除对学生实行奖励外，对导师也按相应的绩效考核制度予以奖励。

3. 导师有责任对不能按时完成学业的学生提出预警，导师所指导的学生如不能完成论文撰写和毕业答辩要求，将直接影响导师指导硕士、博士资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文及论文答辩

硕士论文需满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对学位论文提出的明确要求，并达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业答辩要求。

2. 博士生学位论文及论文答辩

博士论文需满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对学位论文提出的明确要求，并达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业答辩要求。

1-2 基础心理学和认知神经科学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业课	硕士	认知神经科学	Cognitive Neuroscience	3	54	秋季	丁国盛	
	硕士	基因与行为	Research Methods of Gene and Behavior	3	54	秋季	李君	
	硕士	计算神经科学	Computational Neuroscience	3	54	秋季	甄宗雷	
	硕士	神经科学基础	Neuroscience	3	54	秋季	李武	
	硕士	视觉科学	Visual Science	3	54	秋季	李武	
	硕/博	神经信号处理	Neural Signal Processing	3	54	秋季	李小俚	
	硕士	ERP 原理与技术	The Principle and Technology of Event Related Potentials	3	54	春季	宋艳	
	硕士	功能磁共振成像：原理、实验设计与数据分析	fMRI: Principles, Experiment Design and Data Analysis	3	54	春季	龙志颖	
	硕士	脑功能弥散光学成像	Diffuse Optical Imaging for brain function	3	54	春季	卢春明	
	硕士	社会认知神经科学	Social Cognitive Neuroscience	3	54	春季	刘超	
硕士	心理语言学	Psycholinguistics	3	54	春季	韩在柱		

	硕/博	脑成像高级研究方法	Advanced Brain Imaging Research Methods	3	54	春季	朱朝喆	
	硕/博	脑成像数据建模	Brain Imaging Data Modeling	3	54	春季	龚高浪	
	硕士	神经生物学数据分析和建模	Data Analysis and Modeling in Neurobiology	2	36	春季	邢大军	
专业方向课	硕士	专业英语	Academic English	2	36	春季	刘丽	
	硕士	神经接口（全英文）	Neural Interfaces	2	36	春季	李征	
	硕士	基因行为关联分析	Gene-behavior association analysis	2	36	春季	陈春辉	
	硕/博	认知老化与认知障碍前沿	Research Seminar--Frontier of cognitive aging and cognitive impairments	2	36	春季	张占军	Seminar
	硕/博	神经生物学技术和方法	Techniques and Methods in Neurobiological Research	2	36	秋季	吕海东	Seminar
	硕/博	语言认知神经科学研究前沿	Research Seminar -- Frontier of Cognitive Neuroscience in Linguistic Research	2	36	春季	毕彦超	Seminar
	硕/博	高级视觉认知与学习研究前沿	Research Seminar--Progress in high-level visual cognition and learning	2	36	秋季	宋宜颖	Seminar
	硕/博	学习和记忆的认知神经机制	Research Seminar--Cognitive neuromechanisms of learning and memory	2	36	春季	薛贵	Seminar
	硕/博	视觉科学研究进展	Research Seminar--Advances in Visual Science Research	2	36	秋季	张学民	Seminar
	硕/博	心理语言学文献阅读	Research Seminar--Literature reading of Psycholinguistics	2	36	秋季	陈宝国	Seminar
	硕/博	应用认知心理学	Research Seminar--Applied Cognitive Psychology	2	36	秋季	王爱平	Seminar

	硕/博	视知觉研究	Research Seminar—Visual perception	2	36	春季	胡思源	Seminar
	硕/博	听觉神经科学研究	Research Seminar--Auditory Neuroscience	2	36	春季	王孟元	Seminar

3. 发展心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业 课	硕士	发展心理学理论新进展	Advances in theories of Development Psychology	3	54	秋季	王大华/ 李庆安	建议心理学院发展心理学方向学生三门中选择一门修读
	硕士	发展心理病理学	Developmental Psychopathology	3	54	春季	蔺秀云/ 韩卓	
	硕/博	发展心理学研究与统计方法	Research and Statistics Method in Developmental Psychology	3	54	春季	全体教师	
	硕士	认知发展	Cognitive Development	3	54	秋季	陈英和	建议心理学院发展心理学方向学生三门中选择一门修读
	硕士	人格与社会性发展	Personality and Social Development	3	54	春季	邹泓/寇彧/ 刘艳	
	硕士	语言发展心理学	Psychology of Language Development	3	54	秋季	李庆安	
	硕士	认知发展与 发展认知神经科学	Cognitive Development and Cognitive Neuroscience	3	54	秋季	罗良/ 朱韶	
	硕士	儿童青少年心理行为评价方法	The Assessment Methods of Child and Adolescent Psychology and Behavior	3	54	秋季	李燕芳	
	硕士	儿童发展与教育	Child Development and Education	3	54	秋季	刘文利	
	硕士	儿童青少年心理行为评价新进展	The Advanced Psychological and Behavioral Assessment for Children & Adolescents	3	54	春季	陶沙	

	硕士	数学认知与学习	Mathematical cognition and learning	3	54	春季	周新林	
	硕士	儿童性发展与性教育	Child Sexual Development and Sexuality Education	3	54	春季	刘文利	
专业方向课	硕士	儿童青少年积极发展	Youth positive development	2	36	秋季	林丹华	
	硕士	依恋的毕生发展	Attachment in life span	2	36	春季	王大华	
	硕士	老年心理学	Psychology of aging	2	36	春季	彭华茂/ 王大华	
	硕士	危机中的青少年：理论与干预	Youth at Risk: Theory and Intervention	2	36	秋季	寇彧	
	硕/博	儿童早期认知发展	Research Seminar--Cognitive Development in early childhood	2	36	春季	陈英和	Seminar
	硕/博	东方经典智慧与发展心理学	Research Seminar--Classsical Wisdom of the East and Developmental Pscyhology	2	36	秋季	李庆安	Seminar
	硕/博	决策与老化	Research Seminar--Decision making and aging	2	36	秋季	彭华茂	Seminar
	硕/博	家庭研究与案例督导	Research Seminar--Research & Supervision of Family Therapy	2	36	春季	方晓义	Seminar
	硕/博	家庭与儿童青少年发展	Research Seminar--Family and Child Development	2	36	秋季	蔺秀云	Seminar
	硕/博	人格社会性发展理论与方法	Research Seminar--Theory and Research Methods of Social and Personality Development	2	36	秋季	邹泓	Seminar
	硕/博	箱庭疗法与个人成长	Research Seminar--Sand-play Therapy Supervision and Self-improvement	2	36	春季	张日昇	Seminar
	硕/博	社会适应与青少年发展	Research Seminar--Social	2	36	春季	刘艳	Seminar

			Adjustment and Adolescents Development					
	硕/博	认知诊断理论与应用	Research Seminar--Cognitive Diagnostic Theory and Application	2	36	春季	辛涛	Seminar
	硕/博	人类知识起源	Research Seminar--Origin of Knowledge	2	36	秋季	胡清芬	Seminar
	硕/博	认知与学习评价研究方法专题	Research Seminar--Assessment Methods of Cognition and Learning	2	36	春季 秋季	边玉芳/ 李凌艳	Seminar
	硕/博	性教育专题	Research Seminar--Sexuality Education	2	36	春季	刘文利	Seminar

4. 社会心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业课	硕士	价值观研究	Studies on Values	3	54	春季	金盛华	
	硕士	当代人格心理学	Contemporary Personality Psychology	3	54	春季	许燕	
	硕/博	人格与社会心理学前沿	Advanced Topics in Personality and Social Psychology	3	54	秋季	康莹仪	
	硕/博	社会心理学理论建构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Social Psychology	3	54	秋季	全体教师	
专业方向课	硕/博	亲社会行为与反社会行为	Research Seminar --Pro-social and Anti-social Behavior	2	36	春季	寇彧	Seminar
	硕/博	群际关系	Research Seminar --Intergroup Relations	2	36	春季	刘力	Seminar
	硕/博	人格理论与方法	Research Seminar --Theory and method of personality	2	36	秋季	许燕	Seminar
	硕/博	社会心理学研究进展	Research Seminar --Advances in Social Psychology	2	36	秋季	王芳	Seminar
	硕/博	团队与组织专题	Research Seminar --Team and	2	36	秋季	孙晓敏	Seminar

			Organization					
硕/博	社会心理学最新进展与中国社会心理问题研究方法	Research Seminar --Newest Progress of Social Psychology and Methodology Studies on new Psychological Issues in China	2	36	春季	金盛华	Seminar	
硕/博	应用人格与社会心理学	Research Seminar --The application of personality and social psychology	2	36	秋季	蒋奖	Seminar	

5. 心理测量学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业 课	硕士	多元统计	Multivariate Analysis	3	54	春季	骆方	
	硕/博	高级项目反应理论	Advanced Item Response Theory	3	54	春季	辛涛	
	硕/博	现代测量理论	Modern Measurement Theory	3	54	春季	辛涛	
	硕士	结构方程模型	Structure Equation Models	3	54	秋季	刘红云	
	硕士	标准化测验开发	Standardized Testing Technique	3	54	春季	黎坚	
	硕士	计算机化测验	Computer-Based Measurement	3	54	秋季	徐建平	
专业方向 课	硕/博	高阶心理统计	Research Seminar-Advanced Psychological Statistics	2	36	秋季	刘红云	Seminar
	硕/博	应用数据分析	Research Seminar-Applied Data Analysis	2	36	秋季	骆方	Seminar
	硕/博	心理测量专题研究	Research Seminar-Seminar in Psychological Measurement	2	36	秋季	辛涛	Seminar
	硕/博	大数据分析与应用	Research Seminar-Overview of big data analysis	2	36	春季	陈海平	Seminar
	硕/博	心理测验技术进展	Research Seminar-Advanced Psychological Testing	2	36	秋季	黎坚	Seminar

6. 教育与学校心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业 课	硕士	学习理论与教学	Theories of Learning for Instruction	3	54	秋季	伍新春	建议教育与学校心理学方向学生至少选修两门
	硕博	教育心理学理论建构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Educational Psychology	3	54	春季	刘儒德	
	硕士	创造性心理学	Psychology of Creativity	3	54	秋季	孙汉银	
	硕士	教师专业发展的心理学研究	Teachers' Professional Development from psychological perspectives	3	54	春季	姚梅林	
专业方向 课	硕博	教育与学校心理学研究	Research on Educational and School Psychology	2	36	春季	伍新春	Seminar
	硕博	学习规律与有效教学	Research Seminar --Effective Learning and Instruction	2	36	春季	姚梅林	Seminar
	硕博	学习研究与教学设计	Research on Learning and Instructional Design	2	36	春季	刘儒德	Seminar
	硕士	创造性与学校管理	Research Seminar --Creativity and School Management	2	36	春季	孙汉银	Seminar
	硕士	阅读发展的理论与研究	Research Seminar --Theory and research of reading development	2	36	秋季	李虹	Seminar

7. 管理心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业 课	硕士	组织行为学	Organizational Behavior	3	54	秋季	闫巩固	
	硕士	现代人力资源管理	Contemporary Human Resource Management	3	54	春季		建议选修其他学院同名课程
	硕士	领导心理学	Leader psychology	3	54	春季	卞冉	

	硕/博	中国管理心理研究	Chinese Management Psychological Research	2	36	春季	导师组(卞冉负责)	
	硕/博	组织与管理心理实证研究方法	Empirical Methods in Organization and Management Psychological Research	3	54	秋季	导师组(刘红云、骆方负责)	
专业方向课	硕/博	组织与管理心理经典文献	The Organizational Behavior Reader	2	36	春季	导师组(徐建平负责)	
	硕士	人力资源甄选	Human Resource Selection	2	36	春季	徐建平/卞冉	
	硕士	人事测评工具开发	Developing and Constructing Personnel Tests	2	36	秋季	黎坚/陈海平	
	硕士	绩效管理	Performance Management	2	36	春季		建议选修其他学院同名课程
	硕/博	评价与发展中心技术	Research Seminar-Assessment and Development Center Techniques	2	36	秋季	卞冉	Seminar
	硕/博	职业健康心理学	Research Seminar-Occupational Health Psychology	2	36	春季	张西超/蒋奖	Seminar
	硕/博	案例研究	Research Seminar-Case Study	2	36	秋季	导师组(闫巩固负责)	Seminar
	硕/博	人事心理学	Research Seminar-Personnel Psychology	2	36	秋季	徐建平	Seminar

8. 临床与咨询心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	授课教师	备注
学位专业课	硕士	心理病理学	Psychopathology	3	54	秋季	王建平	建议临床与咨询心理学方向学生全部修读
	硕士	心理咨询的理论和技巧	Theories of Counseling and Psychotherapy	3	54	秋季	伍新春/张日昇	

	硕/博	咨询心理学研究、研究方法 与写作	Research in Counseling Psychology	3	54	春季	方晓义 /乔志宏	建议临床与咨询心理学方向学生选择一门修读
	硕士	咨询员的个人成长与专业伦理	Counselor Personal Growth and Ethical and Legal Issues	3	54	秋季	侯志瑾	
	硕士	心理咨询过程与方法	Process and Skills of counseling	3	54	春季	侯志瑾	
	硕士	团体心理咨询	Group Counseling	3	54	春季	张西超	
专业 方向 课	硕士	家庭治疗	Family Therapy	3	54	秋季	方晓义	
	硕士	心理咨询实践指导	Counseling Internship and Supervision	4	72	春季 /秋季	侯志瑾 /石林/ 张西超 /刘翔平	
	硕士	生涯发展与辅导	Career Development and Counseling	3	54	秋季	侯志瑾 /乔志宏	
	硕士	积极心理学与积极心理学治疗	Positive Psychology and Positive Psychotherapy	3	54	春季	刘翔平	
	硕士	婚姻治疗	Marital Therapy	3	54	秋季	林丹华	
	硕士	认知行为治疗	Cognitive Behavior Therapy	3	54	春季	王建平	
	硕士	箱庭疗法	Sand-play Therapy	3	54	春季	张日昇	
	硕士	行为矫正与治疗	Behavior Modification and Therapy	3	54	秋季	伍新春	
	硕士	宗教心理学	Psychology of Religion	3	54	秋季	石林	
	硕士	健康心理学	Research Seminar--Health Psychology	2	36	春季	林丹华	Seminar
	硕士	儿童危机干预	Crisis Intervention for School Children	3	54	春季	蔺秀云	
	硕士	亲职教育	Parental Education	3	54	春季	伍新春	
	硕士	政治心理学	Political Psychology	2	36	春季	乔志宏	
	硕/博	心理咨询的人际历程：实务与研究	Research Seminar--Interpersonal Relationship in Counseling: Practice and Research	2	36	春季	侯志瑾	Seminar

硕/博	临床心理学 进展	Research Seminar--Advances in Clinical Psychology	2	36	春季	王建平	Seminar
硕/博	心理健康与 积极心理学	Research Seminar-- Mental health and Positive psychology	2	36	秋季	刘翔平	Seminar
硕/博	情绪发展与 儿童心理病 理学研究	Research Seminar--Research on Emotional Development and Child Psychopathology	2	36	春季	韩卓	Seminar

体育学（代码：0403）

本学科具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、硕士生部分

（一）培养目标

通过三年的课程学习、学术活动和科学研究的培养，使硕士研究生具有比较扎实的体育学及其相关学科的理论基础；较好地掌握专业理论知识和科学研究的方法与手段；熟练地掌握 1 门外国语，能够快速地阅读外文资料。了解本学科和专业的学术前沿动态与发展趋势，具有一定的科学创新思维能力和分析问题与解决问题的能力，为继续深造奠定良好的基础，并成为能胜任体育相关领域工作的高级专业人才。

（二）学科方向与主要研究内容

体育学一级学科包含有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学 4 个二级学科专业，各专业主要研究方向详见下表。

体育学一级学科硕士点学科方向与主要研究内容一览表

专业代码	学科方向（专业）	主要研究内容
040301	体育人文社会学	1. 学校体育学 2. 体育运动心理学 3. 体育社会学 4. 体育经济与管理学 5. 体育思想史研究 6. 国际体育比较研究
040302	运动人体科学	1. 运动生理与神经生物学 2. 体育保健与运动营养学 3. 运动生物力学和人因工程学 4. 体质健康与肥胖的运动防治研究

		5. 运动生物化学与代谢性疾病研究 6. 运动康复及儿童动作发展研究
040303	体育教育训练学	1. 球类教学、训练与方法研究 2. 田径教学、训练与方法研究 3. 体操教学、训练与方法研究
040304	民族传统体育学	1. 武术教育教学研究 2. 武术文化与思想研究

(三) 培养年限

硕士研究生学制一般为3年，最长不超过4年。对于一些学业特别优秀的硕士研究生，在圆满完成各项培养任务的前提下，可申请提前毕业或进入博士研究生阶段的学习。体育学研究生毕业可授予教育学硕士学位（运动人体科学专业亦可授予理学硕士学位）。

(四) 课程设置与学分要求

课程总体可分为公共必修课9学分、学位基础课12学分、学位专业课9学分和专业方向专题课6学分；教学实践、学术活动和中期考核等环节为4学分，共计40学分，具体内容见下表。

体育学一级学科硕士点学术型研究生课程设置与学分要求

课程类别	科目与门数	学分	备注	最低学分要求
公共必修课	外语	4		9 学分
	政治	3	运动人体科学专业按理科生选修	
	方法课（计算机）	2		
学位基础课	学校体育学	3	结合研究方向与导师	12 学
	体育运动心理学	3	协商确定（9 学分）	

课	高级运动生理学	3	学位基础或学位专业课（3学分）	分
	运动人体科学研究进展与应用	3		
	体育教育训练学研究进展	3		
	体育学科研方法（必修课）	3		
	跨一级学科选修一门相关课程	3		
学位 专业 课	体育课程教学论	3	体育人文社会学专业 方向	9 学分
	运动心理学研究进展	3		
	体育社会学	3		
	体育经济学	3		
	体育思想史	3		
	国际体育比较研究	3		
	细胞分子生物学	3	运动人体科学专业方 向	
	神经生物学	3		
	体育保健学高级教程	3		
	运动生物力学高级教程	3		
	动作发展与促进	3		
	体质学高级教程	3		
	运动训练学高级教程	3	体育教育训练学专业 方向	
	球类教学理论与方法研究	3		
	体操教学理论与方法研究	3		
	田径教学理论与方法研究	3		
	球类训练与竞赛管理	3		
	体操训练与竞赛管理	3		
	田径训练与竞赛管理	3	民族传统体育学专业 方向	
	运动训练学高级教程	3		
	武术史研究	3		
	民族传统体育文化思想研究	3		
	专业	体育哲学	2	

方向 专题 课	体育管理学	2		
	体育运动史	2		
	运动与心理健康	2		
	运动心理咨询与辅导	2		
	国际体育与奥林匹克文化	2		
	体育产业与市场营销学	2		
	实验设计与数据处理	2	自然科学模块	
	生物技术	2		
	体育康复与运动处方	2		
	运动营养学	2		
	人体运动技术原理	2		
	医务监督理论与实践	2		
	运动与健康促进	2		
	运动控制原理与实践	2	运动理论与实践模块	
	体能训练理论与实践	2		
	全民健身理论与实践	2		
	武术套路技能与教学实践	2		
	武术对抗技能与教学实践	2		
	传统养生及健身功法	2		
	民族传统体育开发与实践	2		
运动技能实践课	2	体育人文社会学和运动人体科学专业研究生选修		

注：1. 研究生可依据自己的研究领域方向选修相应模块课程或跨模块选修，学位专业课和专业方向专题课课程亦可与导师协商跨院系选修，并同等计算相应学分；

2. 本科就读为非体育专业者，必须加选 1 门运动技能实践课程；

3. 以上每一类别的学分为最低学分要求，学有余力者可以多修学分。

（五）教学实践、学术活动和中期考核

1. 教学实践：1 学分

教学实践（或科研实践能力）是硕士研究生培养的必要环节，一般安排在第 2-3 学期进行。实践内容：在导师的指导下担任本科生课程某一章节的讲授任务；协助导师指导本科生毕业论文的设计和撰写；协助导师批改作业、答疑解惑、习题课讲授和组织课堂讨论；协助导师或博士研究生从事科学研究等。教学实践完成后要求写出实践报告一份，由指导教师给出成绩。

2. 学术活动：1 学分

硕士研究生必须积极参加院、校及校外的各种类型学术活动，1 次计 0.1 分，至少参加 10 次，共计 1 学分。要求研究生必须提交参加学术活动的相关证明和填写《研究生参加学术活动登记表》，并写出心得体会，经导师评定、评分后，在中期考核时送交学院研究生办公室进行审核、登记和确定学分。

3. 中期考核：2 学分

中期考核内容详见第（六）部分。

（六）中期考核内容及要求

根据培养方案的基本要求和相关规定，学院将在第三学期对硕士研究生进行中期考核。考核内容主要包含各类课程的学习、教学实践、学术活动和科研训练及学位论文开题等。

1. 公共必修和专业学位课程

硕士研究生入学后第三个学期末，学院将按照《研究生培养计划》审核每位研究生公共必修课、学位基础课、学位专业课和专业方向专题课程的学习情况和考试（考查）成绩，在公共数据库中打印出《北京师范大学研究生课程学习成绩表》，并在相应栏目签署有关审核人姓名、审核日期和公章。一式三份，分别由研究生院、学院研究生办公室和学生各保存一份。

2. 实践环节（或科研训练）

硕士研究生应填写《参加学术活动登记表》、《教学实习能力考核表》或《科研实践能力考核表》，先经导师评定给出成绩后，送交学院研究生办公室以供审核并保存。

3. 开题要求

当研究生以上两项内容经学院审核通过后，才能参加学院统一组织的研究生学位论文开题。开题结束后研究生应依据评审专家意见进行认真修改和完善开题内容，并填写《北京师范大学研究生学位论文开题报告书》，经导师审核、签署意见后递交学院研究生办公室备存。

中期考核合格者，可记 2 学分，并进入学位论文撰写阶段；中期考核不合格者，应继续完善相关内容，在一年内可提出第二次中期考核申请。第二次考核仍不合格者，参照学校学籍管理有关规定处理。

（七）培养方式

硕士研究生入学后应在 2 个月之内依据学院研究生办公室所提供的各专业指导教师名单，选定与自己专业研究方向一致的老师作为自己的指导教师，并填写有关表格，经所选教师同意签字后，上报学院研究生办公室备案。

研究生的培养采取以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。培养内容可分为课程学习和科学研究两个阶段。课程学习要依据专业培养方案中所设置的课程和学分要求进行。在培养过程中应贯彻理论联系实际的原则，将课堂讲授与讨论、课内教学与课外实践、系统的理论学习与科学研究相结合，注意激发研究生学习的积极性、主动性和创造性。根据研究需求有计划地邀请本专业领域国内外著名专家学者来院讲学。可与导师协商跨校、跨院、跨学科和跨专业选修与自己研究领域相关的课程，充分利用综合性院校的优势资源，所选课程获得有关证明和成绩后，可替代专业方向专题课的学分。科学研究是研究生培养的一个重要环节，研究内容必须具有一定的理论创新或应用价值。

在导师或导师组的指导下，研究生必须根据专业培养方案制定个人培养计划，具体内容包括：研究方向、各类课程的选学、考试要求、教学实践环节、科研训练和参加学术活动等。

（八）学位论文答辩资格审核

学位论文答辩资格审核包括中期考核、学术活动和科研成果三个部分。

经审核，中期考核和学术活动均合格后方可进入学位论文送审阶段。对于中期考核未能通过或参加学术活动不足 10 次的研究生，可视为学位论文答辩资格审核不合格。

硕士研究生在学位论文答辩前，要求以第 1 作者（或导师为第 1 作者，本人为第 2 作者）在国内核心及以上期刊上发表与毕业论文内容相关的学术论文 1 篇；体育教育训练学和民族传统体育学专业研究生如因特殊情况，亦可是在国内 CN 期刊上发表与毕业论文内容相关的学术论文 2 篇。提交论文发表的原件和复印件（期刊封面、封底、目录和成果内容）各 1 份。如果论文已被某期刊录用，但还未曾出版发行时，必须提供期刊编辑部提供的论文录用通知书原件。

经审核，以上 3 项内容全部合格后方可进入学位论文送审阶段。如其中有 1 项或 1 项以上内容不合格，视为审核未通过，不得参加学位论文答辩，并需办理延期答辩手续，延期者可在一年内再次提出申请。

（九）学位论文

学位论文应是研究生在导师或导师小组指导下独立设计和完成，至少要保证有一年半的科研工作时间，答辩时间一般安排在第六学期进行。

学位论文的撰写过程大体包括：数据资料的收集和统计处理和论文的撰写等环节。选题应突出科学性和可行性，并具有一定的学术水准；开题时必须提交一份完整的研究方案，填写开题报告表和组织专家组评议；数据资料的收集要真实、客观、全面，资料的统计处理方法要得当，不得随意更改结果；论文的撰写观点要明确、论据充分有力、结构严谨，同时逻辑性要强、图表规范、文法正确、行文规范、并能精准地提炼出研究结论。

研究生必须在学位论文答辩前 2 个月向指导教师提交完整的论文，由导师进行修改和审核，并以专业方向或课题研究小组的形式进行预评审，以便发现问题时有充足的时间进行修改和完善。

论文答辩过程应包含通讯评审和会议答辩两个环节。在论文答辩前 1 个月研究生需向学院提出正式申请，并提交 3 份完整的学位论文，由学院聘请相关专家进行通讯评审。通讯评审通过者可参加会议论文答辩。

二、博士生部分

(一) 培养目标

博士研究生通过三年课程学习、实践活动和科研能力的培养，使其奠定宽厚的相关学科基础，掌握有关理论知识、科研方法和手段；能够精准地把握学科前沿动态与发展趋势，发现专业理论与实践中的重要问题，提出恰当的研究方案并能深入地进行分析和加以解决，具有较强的创新能力；熟练地掌握1-2门外国语，能够收集和研读外文专业资料，具有国际学术交流的能力；成为可胜任体育及相关领域重要工作的高层次人才。

(二) 培养年限

博士研究生学习年限一般为3年，不得提前毕业；定向和委托培养的在职博士研究生的学习年限为4年；硕博连读生、本科直博生的学习年限不少于5年。如在所规定的年限内未能完成学业者，应依据学校有关规定适当延长学习年限，或按肄业处理。

完成学业的研究生可授予教育学博士学位（运动人体科学专业研究生亦可授予理学博士学位）。

(三) 学科方向及主要研究领域

体育学一级学科博士点研究方向和主要研究领域

专业代码	学科方向（专业）	主要研究领域
040301	体育人文社会学	1. 学校体育学 2. 体育运动心理学 3. 体育社会学
040302	运动人体科学	1. 运动调控与神经生物学 2. 体育保健与运动康复学 3. 运动生物力学 4. 体育健康与肥胖的运动防治研究

		5. 运动生物化学与代谢性疾病研究
040303	体育教育训练学	1. 球类课程教学、训练理论与实践研究 2. 田径类课程教学、训练理论与实践研究 3. 体操类课程教学、训练理论与实践研究

(四) 课程设置与学分要求

1. 课程设置与学分

博士研究生的课程可分为：公共必修课 8 学分、学位基础课 6 学分、必修环节 2 学分和公共选修课 4 学分，共计 20 学分，具体内容及学分最低要求见表 2。

体育学一级学科博士点博士研究生课程设置与学分要求

课程类别	科目与门数	学分	备注	最低学分要求
公共必修课	外语	4		8 学分
	政治	2	运动人体科学专业按理科生选修	
	计算机	2		
学位基础课	体育学科前沿高级研讨课	3	全体研究生	6 学分
	学校体育学专题研究	3	体育人文社会学专业方向	
	体育运动心理学专题研究	3		
	体育社会学专题研究	3		
	神经科学	3		
	运动医学	3		
	运动生物力学	3		
	体质学	3		
	生物化学	3		
	球类运动专题研究	3	体育教育训练学专业方向	
	体操运动专题研究	3		
	田径运动专题研究	3		
必修环节	科研活动	1	详细内容参见（二）部分	2 学分
	中期考核	1		

公共选修课	跨一级学科选修课 1	2	依据研究领域与导师协商确定	4 学分
	跨一级学科选修课 2	2		

注：1. 学位基础课中 6 学分为最低要求，可依据研究需要多修课程，体育学科前沿高级研讨课为一级学科平台课，各专业研究生必选，3 学分；另外 3 学分依据专业方向选修；

2. 研究生可依据自己的研究领域方向选修相应模块课程或跨模块选修，学位专业课和专业方向专题课课程亦可与导师协商跨院系选修，并同等计算相应学分；

3. 以上每一类别的学分为最低学分要求，学有余力者可以多修学分。

2. 必修环节内容要求及说明

(1) 科研活动

博士研究生在学期间要积极进行科学研究、高质量地完成自己的学位论文，并积极参加国内外各种类型的学术会议和进行学术交流活动；鼓励研究生在学期间进行出国学习、培训，有条件的可与国外名校进行联合培养。导师根据博士生科研活动完成情况给定相应成绩。

(2) 中期考核

学院在第三学期统一组织进行中期考核，内容主要包括：

①综合考试成绩：修满培养方案中所规定的公共必修课、学位基础课程、必修环节和公共选修课中最低学分；

②学术报告：第一学年必须参加校内外各类学术活动 6 次及以上，需提供相关证明，并填写《研究生参加学术活动登记表》；

③学术道德规范考查：不得有任何学术不端行为出现，否则，依据学校有关规定处理；

④经典与前沿文献阅读：研究生在学位论文开题之前，必须完整阅读所从事研究领域经典的著作、教材和相关的期刊论文，能够准确、全面地把握自己所从事领域的最新研究进展；

⑤开题报告：开题报告经专家组评审，顺利通过。

中期考核内容通过者，方可进入学位论文的科学研究阶段。如未能通过者，必须补充完成相关内容，否则，不能进入科学研究阶段。

3. 公共选修课程说明

研究生应与导师共同协商，跨学校、跨学院、跨学科或跨专业选修与自己研究领域相关的课程 2 门，每门课程 2 学分，共计 4 学分，并需向学院提供相关证明或成绩。

如果本科和硕士研究生阶段就读的专业不是体育类学科，则需另加修 1 门体育教育专业本科生的技术类课程（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、体操、武术等），不计学分，但应填写《跨专业补修本科课程成绩登记表》。

（五）培养方式

博士研究生的培养采取以导师指导为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式进行，培养内容可分为课程学习和科学研究两个方面。

课程学习应依据培养方案中所设置的课程和最低学分要求进行，在培养过程中应贯彻理论联系实际的原则，将系统的理论学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式进行，注意激发博士研究生的学习积极性、主动性和创造性。

科学研究是博士研究生培养的重要环节，从第一学期就应开始阅读相关参考文献、认真思考、选择研究方向和研究课题；在第二学期开始预备性实验，并根据研究需求，充分利用综合性院校的优势资源，定期参加有关学术活动，有计划地邀请本专业领域国内外著名专家学者来校讲学，重点培养博士生独立自主的创造性科研能力。

（六）导师责任

博士生指导教师是博士生培养的第一责任人，全面负责研究生的品德培养和学术引领工作。应根据博士研究生培养中课程学习评价、文献资料的阅读、国际化经历、中期考核、学术研讨、科学研究、学位论文的需要，指导博士研究生制订出详细的课程学习计划和科研工作计划，对每一个阶段都要做出具体、可操作的明确规定，并需进行定期的检查、指导及交流。

（七）学位论文

开题是保证学位论文质量的重要环节，学院在第三学期中旬统一布置，由各专业负责人具体组织实施。博士研究生在开题前需填写北京师范大学博士研究生学位论文开题报告书，经导师同意后方可参加开题报告。开题组成员由各学科带头人确定，一般由 3-5 名与其研究方向相近领域的专家教授组成，其中必须有 1 名及以上成员应为校外或国外专家。

博士研究生通过中期考核后，完全进入科学研究和毕业论文撰写阶段。学位论文应该是研究生在导师或导师小组指导下独立设计和完成的工作，至少要保证有两年的科学研究工作时间。研究内容应是体育学领域的前沿问题或重要理论与实践课题。选题应突出科学性和创新性，具有较高理论或实用价值；研究方法要先进，资料的收集要真实、客观和全面，统计处理方法要得当；论文的撰写观点要明确、论证充分有力、结构严谨，同时逻辑性要强、图表规范、文理通顺、行文规范，并能高度地提炼出研究结论。

（八）学位论文答辩

博士研究生在毕业论文答辩前需填写《博士研究生科研成果登记表》，并提交自己公开发表的与毕业论文相关的学术论文原件和复印件（封面、封底、目录和论文全文）各一份。论文署名研究生为第一作者或导师为第一作者研究生为第二作者均可，但论文第一作者单位必须是北京师范大学体育与运动学院；数量要求为：在 SSCI、SCI 或 EI 期刊上发表 1 篇，或者在 CSSCI、CSCD 和核心期刊上发表论文 2 篇（其中 1 篇必须为 CSSCI 或 CSCD 刊物）。

博士学位论文答辩时间安排在最后一学期的 5 月下旬进行，毕业论文最终稿要求在 2 月份完成；3 月份经导师初审并同意后，需提交 1 份完整的学位论文电子版参加学校统一组织的学位论文检测，论文重合率必须小于 25%；4 月份开始进行学位论文送审，检测通过者需提交完整的学位论文电子版和纸质版各 1 份，研究生院传送至第三方评审机构进行网上匿名评审，评审周期约为 6 周。毕业论文答辩程序及要求严格按照学校有关规定进行。

论文检测重合率等于或大于 25%和网上匿名评审未通过者，需办理延期答辩手续，延期者可在一年内再次提出申请。

中国语言文学（代码：0501）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

专业基础知识全面扎实，综合素质优秀。具有较高的外语水平和计算机能力，较高的文学审美修养和语言文字表达能力，在专业内某一领域具有深入研究的能力，具有独立解决实际问题的能力，具有进一步深造的基础和满足社会需求的相关工作的能力。获得本学科硕士学位者能攻读高一级的学位，也能从事中国语言文学及相近学科的教学科研工作，以及文化宣传、新闻出版、现代传媒、文化产业，包括各级政府机关和企事业等单位的文字与行政工作。

2. 博士生

全面掌握本学科的基础理论和专门知识，充分了解本学科的前沿动态和发展趋势，能开展独立、深入、富有创新意义的学术研究工作，在某一学术领域取得一定的成绩。获得本学科博士学位者应是具有创新思维的高级专门人才，具备在高等学校和科研机构的中国语言文学学科或相近学科从事教学和科研工作的能力，也能适应和胜任相关领域的社会和国家需要的工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	文艺学	分为文学基本理论、文艺美学、中国文论、外国文论与比较文论四个方向。文学基本理论主要以马克思主义为指导，运用文本分析和文化研究相结合的“文化诗学”研究方法，着眼于开展有中国特色的文学基本理论及其分支的研究。文艺美学主要立足现有人文格局、前沿科际整合和当代文教趋势，从文学和美学融通的角度，理解和把握各类文学活动、文艺现象和审美文化。中

		<p>国文论主要在文艺基本理论、文艺美学和文化研究的基础上，跨越文史哲，力求贯通古今，在世界文化的视野中，全方位、多层次、动态地展开中国文艺思想的研究。外国文论与比较文论主要以马克思主义为指导，在跨文化和跨学科的视野中，展开对外国文学理论尤其是现当代文艺理论和文化研究的翻译、评价、阐发和研究。</p>
2	语言学及应用语言学	<p>主要包括普通语言学与应用语言学两个研究方向。普通语言学研究人类语言的共同规律，包括语言的性质、结构、演变和类型等，涉及语言学的主要理论、方法、流派，并将相关理论应用于汉语研究，探索语言的共性与汉语的个性。应用语言学主要运用普通语言学、汉语言文字学的理论及方法，解决汉语在第二语言教学、语文教学以及中文信息处理等领域中的相关问题。</p>
3	汉语言文字学	<p>汉语言文字学研究内容分为古代汉语与现代汉语两部分。古代汉语包括汉字学、训诂学、语法学、音韵学以及修辞学等方面。具体内容为：汉字学的基础理论，汉字的历史、现状和应用；训诂的基本原理，注释、纂辑、考证等训诂工作等；古代汉语语法学的基础理论，古代汉语语法研究的历史及现状；汉语语音系统演变的历史及现状。现代汉语方向主要研究现代汉语语音、词汇、语法、修辞，现代汉语的发展变化，全球华语比较，语义学与汉语辞书编纂的理论与实践，现代汉语规范化，语言规划，汉语作为第二语言教学的理论与实践。</p>
4	中国古典文献学	<p>中国古典文献学在研究文献学的一般理论和方法以及古典文献学史的同时，以古籍整理与研究并重、文学研究与文化研究贯通、学术研究与文化普及相结合为学术特色。既注重对古代文学文献本身的校点、译注、编纂等方面的整理和研究，也侧重对古代文学研究文献的整理与汇编。在此基础上的文学研究将突破学科限制，以更深广的学术视野，贯通文学与文化，并由此深入到思想史、学术史和文化史的相关研究之中。既坚持学术研究的立场，又担负起文化普及的任务。</p>
5	中国古代文学	<p>中国古代文学学科有着深厚的学术传统和独特的学术视野，以文史哲交融贯通、理论阐释与文献挖掘相结合、博学通观与断</p>

		代研究兼长为学术特色。在学术研究中，坚持以文学为本位，更保持着文史哲交融贯通的传统并不断光大，深入到思想史、学术史和文化史的研究之中。建立在融通传统中的理论阐释提升了研究品格，深厚的文献基础保证了扎实的研究基础。长于断代研究与分体研究，成果丰硕，兼以博学通观，通代文学史研究十分突出。
6	中国现当代文学	分为中国现代文学、中国当代文学、当代写作与批评三个方向。中国现代文学主要研究中国现代文学的发生、演变及主要的思潮、流派与经典作家，并对相关的文本与文学现象加以阐释和批评。中国当代文学主要研究中国当代文学的发生、演变及主要的思潮、流派与经典作家，并对相关的当代文学文本与现象加以阐释和批评。当代写作与批评则根据时代需要，培养具有较高写作素养与能力的写作者与批评家，对当代文化与文学发展的动向作出敏锐的把握和研究。
7	比较文学与世界文学	旨在研究世界文学的发展规律，主要思潮流派，名家名作，以及国别、区域文学关系，对全球性、跨界性的文学现象进行阐释。分三个领域：（1）比较文学研究；（2）世界文学研究；（3）中国文学海外传播研究。其中第一项主要包括比较文学与世界文学学科理论和学科史、中西文学关系、东亚比较文学等。第二项主要包括东方文学和西方文学，具体分为东方文学史、西方文学史、英美文学、俄罗斯文学、法国文学、德国文学、日本文学等，以及东、西方文学领域的专题研究。第三项主要研究中国古代、现当代文学在域外的传播与影响。
9	儿童文学（自主设置的二级学科）	探讨儿童文学的基本理论，中国儿童文学的发展历程、创作思潮、重要作家作品、中外儿童文学影响比较等，熟悉与把握儿童文学前沿状况与最新研究成果，掌握理论批评。分为两个研究方向：（1）儿童文学研究。掌握儿童文学学科的关键理论及应用研究，熟悉与把握中国儿童文学发展史，重点讲授 20 世纪初叶以来百年中国儿童文学的发生发展历程、艺术追求、重要作家作品与最新研究成果，把握儿童文学各文体的艺术特色与审美流变，对当前的创作进行理论批评。（2）科幻文学研究。掌握科幻文学

		的基本理论及应用研究，中外科幻文学发展历程与艺术形式，科幻文学的类型分析与批评方法，对当前的创作进行理论批评。
8	中国民间文学 (自主设置的二级学科)	民间文学的主体是由属于民间文学的各个门类的不同体系组成，包括神话学、史诗学、传说学、故事学、歌谣学等，这些是民间文学研究中的组成部分，同时又分别是相对独立完整的门类。民间文学存在于底层社会，其与作家文学一道，是中国文学的重要组成部分。中国民间文学学科的研究内容包括：1、民间文学基本理论。主要研究口头文学传统的本质、特征、体裁等原理，对之进行系统解释。2、民间叙事学。包括民间叙事资料的收集整理、理论的研究，对于理解民众的集体记忆和历史观念有不可或缺的意义。3、口头传统的民族志研究。顺应国际民间文艺学界的最新发展动向，注重通过田野研究，对特定区域和语境中的口头传统的文类（Genre）、角色、表演行为和事件等进行全面而深入的描述与研究。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分

	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	9 学分 ⁶
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	9 学分
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	4 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定 ⁷	X 学分
公共选修课	公共选修课	0 学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求	课程名称及学分	说明
公共必修课	政治、外语	6 学分		
	方法课（文/理）	2 学分		
学位基础课	方法课	4 学分	1、文艺学方法论（2 学分） 2、语言学及应用语言学研究方法（2 学分） 3、汉语言文字学研究方法（2 学分） 4、古典文献研究方法（2 学分） 5、中国古代文学研究方法（2 学分） 6、中国现当代文学研究方法（2 学分） 7、比较文学理论与方法（2 学分） 8、民间文学的理论与方法（2 学分）	学生选修两门方法课，其中一门为本专业方法课，另一门为相关专业方法课

⁶6—9 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 6 学分。

⁷各学科和培养单位可根据人才培养目标和学科特点，决定是否要求以及要求几项必修环节。

	学科前沿研讨课	1 学分	1、文学与文献前沿研讨课（1 学分） 2、语言学前沿研讨课（1 学分）	
必修环节	高级研讨课	1 学分		
	科研活动	2 学分		
	国际化经历	2 学分		
	中期考核	2 学分		
专业选修课	X 学分（根据具体学时核算）	1、海外中国文学研究专题 2、海外中国语言学研究专题		

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。博士生应在导师指导下通过多修一门博士生学位基础课或硕士生专业课来补足学分。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。博士生应在导师指导下通过多修 2-3 门博士生学位基础课或硕士生专业课来补足学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士生的实践活动，须注重与所学专业知识的联系。目的是培养学生从事具体工作的能力。实践活动于第三学期前完成。实践总时长原则上不低于 30 个工

作日，实践结束后，按研究生院要求提交实践活动考核表和一份不低于 3000 字的实践报告。具体实践形式有如下几种，按学科方向要求满足下列条件之一即可修满相应学分：

- (1) 在学校、机关等企事业单位实习；
- (2) 参与导师或本专业相关教学、科研工作；
- (3) 参加社会调查或与本学科相关的田野调查；
- (4) 参加公益活动或政府、机关、企事业单位的社会服务工作。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生的中期考核通常在第三学期完成，学生必须达到应修课程类型和学分要求。考核小组负责考查学生的课程、学分和学生的学术道德规范，考查经典和前沿文献的阅读情况，审核开题报告。成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。考核完毕，参加考核的学生提交“中期考核表”和由导师签署意见的“开题报告”。

3. 博士生高级研讨课

本环节旨在强化学生的专业思想，提高学生的专业水平；体现高层次人才培养的专门化和个性化；凸显导师在博士生培养工作中的主导作用。

学习内容由导师根据学生的特点和需要自主确定；形式灵活多样，可按教学计划授课，也可不定期地举办专题讲座、读书会、学术沙龙等。总学时不低于 18 学时，可分为 6 次（每次 3 学时）或 9 次（每次 2 学时）或 18 次（每次 1 学时）进行。考核方式为考查。

博士生须在第一学年按导师要求参加本环节学习活动，完成一篇不少于 3000 字的论文。论文经导师评阅给出成绩后，和高级研讨课考核表一起交院研究生管理办公室。

4. 博士生科研活动

博士生应主动参加各种科研活动，通过系统的科研训练，掌握科研方法，培养独立从事科研工作的能力。入学初，需在导师的指导下制定科研计划，第四学期结束时，须通过导师考核，取得成绩，修满学分。具体学分要求如下：

- (1) 参与导师或相关专业导师的科研项目，承担实际任务，经导师考核合

格，可获 1 学分。

(2) 受到正式邀请，参加所在学科（一级或二级）全国性学术会议，并提交会议论文，一次，或参加所在学科全国性学术会议，写出总结报告，并提交相关证明，不少于四次，可获 1 学分。

博士生需留存参加科研活动的相关证明材料，完成考核后，再将证明材料和科研活动考核表一起交到院研究生管理办公室。

5. 博士生国际化经历

博士生应积极参加国际化学习和学术交流活动，不断开阔视野，拓宽思路，增强学术研究能力。第四学期结束前，博士生可通过以下方式完成国际化经历，取得学分：

(1) 获得联合培养资格且在国外学习，或获国外学术机构正式邀请出国访学 2 周以上，一次即获 2 学分。

(2) 以第一作者或第二作者（第一作者须为导师）的身份提交的学术论文被所在学科高水平国际学术会议正式接收，并受邀参加会议，一次，或参加所在学科高水平国际学术会议，写出总结报告，并提交相关证明，不少于四次，可获 2 学分。

(3) 在国外学术刊物上用外文发表学术论文一篇，或出版外文版学术著作一部，可获 2 学分。

(4) 参加至少三次国际学者（包括境外学者）来校为研究生举办的专题讲座，或参加导师（相关导师）的国际合作项目，承担实际任务，经导师考核合格，可获 1 学分。

(5) 选修由学院聘请的国际学者主讲的研究生课程，或选修国外高水平大学、专业的课程，或参加国内高水平大学举办的国际暑期课程，获得学分。

其他国际化学习和学术交流活动，可参照上述计分标准，由导师考核给出学分，交由院领导认定。

博士生完成国际化经历之后须填写国际化经历考核表，并提交相关证明材料，经导师审核给出成绩后，再将考核表和证明材料一并交到院研究生管理办公室。

6. 博士生中期考核

为确保博士生的培养质量，第三学期结束前应对博士生进行一次全面考核。考核内容包括课程（含必修环节）学习审核、学术道德规范考查、开题报告考评

等三部分。考核小组由 3—5 名本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教授组成，组长由被考核的博士生的导师担任。

课程学习审核，重点审核学生课程学习情况。学生完成公共必修课、学位基础课和高级研讨课的学习，成绩合格，方可进入后续考核环节。

学术道德规范考查，重点考查学生对学界公认的学术伦理道德和基本学术规范的遵守情况。

开题报告考评，重点考评学生文献阅读的广度与深度，对本学科研究历史、现状和前沿动态的了解情况，文献分析与综述能力，以及学位论文选题的价值、研究方法的科学性和研究计划的合理性。开题报告应不少于 3000 字，包括选题的意义、文献综述、研究目标、研究内容、研究方法、研究计划、参考文献，以及创新点、拟解决的学术难点和预期成果等。

中期考核应在本专业范围内公开进行，可采取如下程序：

- (1) 博士生介绍课程学习情况；
- (2) 博士生作学位论文开题报告；
- (3) 考核小组成员就开题报告提出具体的意见和建议；
- (4) 考核小组对博士生的学科专业知识、科研能力、论文选题的创新性和可行性，以及学术道德规范等进行评议，提出是否通过的建议，并给出成绩。

博士生考核合格可进入论文撰写阶段；如果考核不合格，可在 3 个月后申请第二次考核，如果仍然不合格，应终止学习。

中期考核结束后，应将开题报告和中期考核表一并交到院研究生管理办公室。

六、导师责任

1、忠诚于人民的教育事业，熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定，牢固树立“质量第一”的观念。

2、全面了解研究生德、智、体等各方面的情况，根据培养方案的要求以及研究生的特点，制定研究生个人培养计划，指导研究生按培养计划认真完成学业。注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行创造性科学研究的能力。

3、指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，对撰写论文提出指导性意见。详细审查学位论文，做出是否同意答辩的决定。

4、导师应与研究生定期面谈，了解和检查研究生的学习、科研和思想情况，全面关心研究生的成长，培养研究生爱国敬业的精神，以及恪守学术规范的严谨治学态度。

5、导师必须在岗指导研究生。导师因公离校一个月（含）以内的，须事先落实离校期间对研究生的指导工作；离校一至三个月（含）的，须经学院审批，报研究生院备案，并由学院落实其离校期间研究生的指导与管理工作；离校三个月至一年（含）的，须经研究生院审核后报人事处审批，由学院指定合作导师在其离校期间代行导师职责；离校一年以上的，原则上不再分配离校当年（或次年）的招生名额，其在读的研究生应转由所在二级学科的其他导师指导。

6、如果所指导的研究生获得校级及以上级别优秀论文奖或在本学科高水平期刊（学校社科处认定的人文社科期刊 A 类和 B 类）上发表学术论文，参照学校的相关奖励政策，给予导师奖励；如果所指导的研究生的学位论文出现学术不端、外审全部不合格等严重情况，或所指导的博士生（不包括港澳台学生和留学生）同时或连续有两届学生需要延期到第五年才能毕业，应停止招生资格一年。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

与《学位细则》中的要求一致。

2. 博士生学位论文

1、博士生（不包括港澳台学生和留学生）在学期间须以第一作者身份（第一单位须为北京师范大学）在公开发行的学术刊物上发表至少一篇与本学科专业相关的学术论文。

2、其他要求与《学位细则》中的要求一致。

八、课程一览表

1、硕士生

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
------	--------	--------	----	----	------

一级学科平台课	中国文化史专题	Topics on History of Chinese Culture	3	54	春/秋
	原典阅读与研究	Selected Readings of Chinese Classics	3	54	春/秋
	文学研究方法论	Methodology of Literary Research	3	54	春/秋
	语言学研究方法论	Linguistic Methodology	3	54	春/秋
	比较文学与跨文化研究	Comparative Literature and Intercultural Studies	3	54	春/秋
学位专业课	文化诗学专题	Topics on Cultural Poetics	3	54	春/秋
	中国古代文论专题	Topics on Chinese Traditional Literary Theory	3	54	春/秋
	西方文论专题	Topics on Western Literary Theory	3	54	春/秋
	现代文论专题	Topics on Modern Theories of Literature	3	54	春/秋
	比较诗学专题	Topics on Comparative Poetics	3	54	春/秋
	文化思潮与文学概念专题	Cultural Trends & Literary Concepts	3	54	春/秋
	语法学	Grammar	3	54	春/秋
	语义学	Semantics	3	54	春/秋
	语言类型学	Linguistic Typology	3	54	春/秋
	汉语语音语法	Chinese Phonetic and Grammar	3	54	春/秋
	汉语文字词汇	Chinese Lexicology and Graphemes	2	36	春/秋
	应用语言学理论与实践	Applied Linguistics- Theories and Practics	2	36	春/秋
	汉语作为第二语言教学法	Teaching Chinese as a Second Language	3	54	春/秋
	中文信息处理概论	Introduction to Chinese Information Processing	2	36	春/秋
	词汇语义学	Lexical Semantics	2	36	春/秋
	自然语言处理专题	Topics on Natural Language Processing	2	36	春/秋
	汉字学	Chinese Graphemes	3	54	春/秋
	古代汉语语法学	Grammar of Ancient Chinese	3	54	春/秋
	训诂学	Philological Exegetics	3	54	春/秋
	汉语音韵学	Chinese Historical Phonology	3	54	春/秋
	现代汉语语音学	Phonetics of Modern Chinese	3	54	春/秋
	现代汉语词汇学	Lexicology of Modern Chinese	3	54	春/秋
	现代汉语语法学	Grammar of Modern Chinese	3	54	春/秋
	先秦两汉魏晋南北朝文学与文献研究	Philological Studies on Texts of the Pre-Qin Period, Han, Wei, Jin, Southern and Northern Dynasties	3	54	春/秋
	唐宋文学与文献研究	Philological Studies on Texts of the Tang and Song Dynasties	3	54	春/秋
	元明清文学与文献研究	Philological Studies on Texts of the Yuan, Ming, and Qing Dynasties	3	54	春/秋

文献学理论与方法	Theories and Methods of Chinese Classics Bibliography	2	36	春/秋
中国古籍注释学	Exegetics on Chinese Ancient Books	2	36	春/秋
古籍整理方法与实践	Theory and Practice in Collection and Classification of Chinese Ancient Books	2	36	春/秋
出土文献研读	Research and Reading of the Unearthed Literature	3	54	春/秋
中国古代文学史概论	An Introduction to the History of Ancient Chinese Literature	3	54	春/秋
中国古代诗词研究	Studies of Ancient Chinese Poetry	3	54	春/秋
中国古代小说研究	Studies on Ancient Chinese Fiction	3	54	春/秋
中国古代散文研究	Studies on Chinese Ancient Prose	3	54	春/秋
中国古代戏曲研究	Research on Chinese Traditional Opera	3	54	春/秋
中国现当代文学思潮研究	Studies on the Trends of Modern and Contemporary Chinese Literature	2	36	春/秋
中国现当代文学研究前沿问题	Research on the Frontier issues of Chinese Modern and Contemporary Literature	2	36	春/秋
中国现当代文学文体研究	Research on the Stylistics of Chinese Modern and Contemporary literature	2	36	春/秋
中国现当代文学学科史研究	Research on the History of Chinese Modern and Contemporary Literature as a Discipline	2	36	春/秋
中国现当代经典作家作品研究	Readings on Chinese Modern and contemporary literature masterpieces	2	36	春/秋
中国现当代文学批评问题与方法	Problems and methods of Chinese contemporary literary criticism	2	36	春/秋
文学创作：作家专题讲座课	Literary writing: Lectures by Writers	2	36	春/秋
文学创作理论与实践	Theory and Practice of literary writing	3	54	春/秋
创意写作理论与实践	Theory and Practice of Creative Writing	3	54	春/秋
比较文学理论与学科史	the theory and subject history of comparative literature	2	36	春/秋
东方文学与东亚比较文学专题	Eastern Literature and East-Asian Comparative Literature	2	36	春/秋
中西文学比较专题	Comparison of Chinese and Western Literatures	2	36	春/秋
西方文学研究专题	Studies on Western Literatures	2	36	春/秋
中国文学海外传播研究	Studies on the Dissemination of Chinese Literature Abroad	2	36	春/秋

	中国儿童文学研究	Studies on the Chinese Children's Literature	3	54	春/秋
	世界儿童文学研究	Studies on World Children's Literature	3	54	春/秋
	科幻文学与影视艺术	Science Fiction: from Novel to Movie	3	54	春/秋
	民间文艺学	Studies on Folklore Literature and Art	3	54	春/秋
	民俗学原理	Theory of Folkloristics	3	54	春/秋
	中外民间文学学术史	History of Folk Literature Studies: China and Abroad	3	54	春/秋
	民间文学田野作业	Ethnographic Fieldwork	3	54	春/秋
专业方向课	认知-功能语言学	Cognitive-Functional Linguistics	2	36	春/秋
	语言学史	The History of Linguistics	2	36	春/秋
	语音学与音系学	Phonetics and Phonology	2	36	春/秋
	跨文化交际案例分析	Case Study of Intercultural Communication	2	36	春/秋
	英语口语	Oral English	2	36	春/秋
	第二语言认知与习得	The cognitive approach of second language learning & acquisition	1	18	春/秋
	汉语国际教育概论	Introduction to International Education in Chinese	1	18	春/秋
	学科前沿问题	Seminar of Frontiers	1	18	春/秋
	中国文化专题	Topics on Chinese Culture	2	36	
	自然语言处理的数学和逻辑方法	Mathematic and Logical Method in Natural Language Processing	1	18	春/秋
	自然语言处理基础	Foundations of Natural Language Processing	1	18	春/秋
	认知语言学专题研究	Topics on Cognitive Linguistics	1	18	春/秋
	专业英语	ESP(English for Special Purpose)	1	18	春/秋
	《说文解字注》研读	Research and Reading on <i>Commentary of SHUOWENJIEZI ZHU</i>	2	36	春/秋
	中国古代语言学史	History of Ancient Chinese Linguistics	2	36	春/秋
	信息时代的汉字研究	The Chinese character study in the information age	2	36	春/秋
	语言学研究中的计算机方法	Computer methods in Linguistics Research	2	36	春/秋
	章黄学术研究	Academic research on Zhang Taiyan and Huang Kan	2	36	春/秋
	中国古代经典注疏选读	Selected Readings of Chinese Ancient Classical Commentaries	2	36	春/秋
	汉语史	The history of Chinese	2	36	春/秋
	汉语修辞学	Chinese Rhetoric	2	36	春/秋
	现代汉语史	Modern Chinese History	2	36	春/秋
	现代汉语专业英语	ESP for Modern Chinese Major	2	36	春/秋

	古典文献要籍点读	Punctuating and Reading of Chinese Classic Literature	2	36	春/秋
	文字音韵学	Research of Chinese Character and Phonology	2	36	春/秋
	元代文学研究	STUDIES on the Literature in Yuan Dynasty	2	36	春/秋
	《列朝诗集》研读	Reading and Researching of <i>Anthology of Ming Dynasty Poetry</i>	2	36	春/秋
	中国新诗与中外文化	Modern Chinese Poetry & Chinese and Foreign Cultures	2	36	春/秋
	中国现当代文学热点问题	Hot Topics in Chinese Modern and Contemporary Literature	1	18	春/秋
	港台暨海外华文文学	A research of Taiwan, Hongkong, and overseas Chinese Literature	2	36	春/秋
	中国现当代女性文学	Studies on the Chinese Modern and Contemporary Feminine Literature	2	36	春/秋
	中国当代影视文学	Chinese Contemporary film and television literature	2	36	春/秋
	中国现代散文专题研究	Studies on Chinese Modern Prose	2	36	春/秋
	中国现代戏剧专题研究	Studies on Chinese Modern drama	2	36	春/秋
	当代世界文学专题	Studies on Contemporary World Literature	2	36	春/秋
	东亚文学研究的问题与方法	Studies on East-Asian Literatures: Problems and Methodology	2	36	春/秋
	古希腊语	Ancient Greek	2	36	春/秋
	基督教文学研究	Studies on Christian Literature	2	36	春/秋
	译文学	Studies of Translated Text	2	36	春/秋
	中国近代翻译文学研究	Studies on Early Modern Chinese Literary Translations	2	36	春/秋
	成长小说与青春文学研究	Research on Growing-up Novels and Youth Literature	3	54	春/秋
	神话学	Mythology	3	54	春/秋
	民间叙事学	Studies on Folk Narrative	3	54	春/秋
	跨文化民间文学与民俗学	Cross-cultural Folk Literature and Folkloristics	3	54	春/秋
	当代世界民俗学导论	An Introduction to Contemporary International Folkloristics	3	54	春/秋
	民俗文化学	Mythology	3	54	春/秋
必修环节	实践活动	Practical Activities	2	36	春/秋
	中期考核	Qualifying Examination	2	36	春/秋
公共选	公共选修课	Public Optional Course	按研究生院要		

修课			求
----	--	--	---

2. 博士生

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课 (方法课)	博士	文艺学方法论	Methodology of Literary Theory	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	语言学及应用语言学研究方法	Research Methods of Linguistics and Applied Linguistics	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	汉语言文字学研究方法	Research Methods of Chinese Philology	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	古典文献研究方法	Research Methods of Classical Documents	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	中国古代文学研究方法	Research Methods of Chinese Ancient Literature	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	中国现当代文学研究方法	Research Methods of Chinese Modern and Contemporary Literature	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	比较文学理论与方法	Theories and Methods of Comparative Literature	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	民间文学的理论与方法	Theories and Methods of Folk Literature	2	36	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	文学与文献前沿研讨课	Seminar on Frontiers of Literature and Documents	1	18	春/秋季
学位基础课 (方法课)	博士	语言学前沿研讨课	Seminar on Frontiers of Linguistics	1	18	春/秋季
必修环节	博士	高级研讨课	Senior Seminar	1	18	春/秋季
必修环节	博士	科研活动	Practice of Scientific Research	2	36	春/秋季
必修环节	博士	国际化经历	Experience Abroad	2	36	春/秋季
必修环节	博士	中期考核	Qualifying Examination	2	36	春/秋季
专业选修课	博士	海外中国文学研究专题	Special Topics On Oversea Research of Chinese Literature	X		春/秋季
专业选修课	博士	海外中国语言学 研究专题	Special Topics On Oversea Research of Chinese Linguistics	X		春/秋季

外国语言文学（代码：0502）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

本专业包括英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学四个学科方向，具有硕士学位授予权和博士学位授予权。

一、培养目标

1. 硕士生

(1) 具有高度的民族文化自觉意识、宽广的国际视野和强烈的社会责任感；坚持实事求是，富有合作精神；具有较好的理论涵养和创新精神；恪守学术道德和学术规范。

(2) 具备较坚实的外国语言文学基础理论和所学专业方向的系统专业知识，熟悉所研究领域历史和现状，掌握科学研究的理论与方法。

(3) 具有较高的理论研究兴趣和学术修养，具备较强的获取知识的能力、科学研究能力和学术交流的能力。

(4) 熟练掌握专业外语（即第一外语，英语语言文学和外国语言学及应用语言学方向为英语，日语语言文学和俄语语言文学方向分别为日语和俄语。），具有较强的外语听、说、读、写、译等实践能力，掌握一门第二外语，能熟练地运用计算机技术和多媒体技术，具有独立开展本学科及相关学科的教学、科研和其他工作的能力。

2. 博士生

(1) 具备强烈的创新意识，能持久地从事外国语言文学研究，具备发现问题、分析问题、解决问题的素养。

(2) 具有高度的民族文化自觉意识、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，借助学科专业知识服务于国家富强、民族文化繁荣、人类社会发展和文明进步事业；具备良好的团队精神，尊重他人的学术思想、研究方法与成果，遵守共同的学术道德和学术规范，具有严谨的学风和求实的态度。

(3) 具有系统坚实的外国语言文学基础理论和专业知识，了解本学科的特

点、当前状况、前沿动态与发展趋势；熟悉本学科相关领域的经典文献和研究成果。

(4) 具有开阔的跨学科视野，具备人文社会科学领域的相关知识。

(5) 熟练掌握外国语言文学研究的基本方法，培养获取知识的能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力和学术交流能力。

(6) 具有较强的汉语写作水平，熟练掌握专业外语（即第一外语，英语语言文学和外国语言学及应用语言学方向为英语，日语语言文学和俄语语言文学方向分别为日语和俄语。），具有在高层次上应用该语言的能力，并较好地掌握一门第二外语，能运用第二外语熟练地阅读本专业的相关资料。能够熟练地使用计算机技术和多媒体技术，具备利用互联网查找资料、辅助理论研究的能力。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	英语语言文学	英语文学作家作品（包括小说、诗歌、戏剧等）研究、文学批评理论、比较文学、翻译学
2	日语语言文学	日本文学、日本文化、日语语言学、日语教学研究
3	俄语语言文学	俄语文学、俄语语言学、俄罗斯文化、俄语教学研究
4	外国语言学及应用语言学	功能语言学、语篇语言学、认知语言学、语义学、语用学、社会语言学、应用语言学、测试学、心理语言学、第二语言习得、英语语言教学、教学行动研究、英语教材分析与设计。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学制为 3 年，学习年限为 2-3 年。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	学分要求
公共必修课	政治、第二外语	9 学分
	研究方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门研究方法课）	6-8 学分
学位专业课	学科方向课程	6-9 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	6 学分
必修环节	助教/助研	1 学分
	社会实践	1 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：学分要求中的“6-8 学分”表示总学分不低于 6 学分，最多不超过 8 学分；“6-9 学分”表示总学分不低于 6 学分，最多不超过 9 学分。公共必修课中的“研究方法课”可以是研究生院或其他一级学科开设的方法课，也可以是本一级学科开设的方法课；公共选修课由研究生院培养处组织开设，除第一外语为非通用语种的研究生必修由研究生院开设的学位英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、第二外语	6 学分
	研究方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	研究方法课	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分

公共选修课	公共选修课	不计学分
-------	-------	------

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与其他研究生相同，但可免修公共政治课。

5. 外国留学生

可免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 36 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于专业基础较弱的学生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

助教/研工作（1 学分）：硕士研究生应从事一个学期的助教/研工作。

社会实践（1 学分）：根据学校的社会实践安排和学院的具体要求参加学术实践活动（包括研究生自发组织的学术研讨活动）。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生课程学习安排在前三学期完成，中期考核应在第四学期结束前完成，中期考核由综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。由各系组织有关研究生导师组成考核小组对硕士生进行考核，考核采用笔试和口试相结合的方式。笔试部分要求研究生完成内容完整的开题报告，并按照学术规范撰写正文 5000 词（字）左右的硕士论文文献综述。

中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。中期考核不合格者，根据“北京师范大学关于学术学位硕士研究生培养工作的若干规定”申请参加第二次考核。如果第二次考核仍未通过，予以退学。

3. 博士生科研活动

博士生在读期间参加国内学术研讨会的次数不少于 3 次，并宣读论文。

4. 博士生国际化经历要求

两周以上的国外或港澳台学术经历（包括课程学习、访学、研修班、合作研究、联合培养等形式），或者至少参加一次国际学术会议（含国内举办的国际学术会议），并宣读论文。

5. 博士生中期考核要求

博士生课程学习安排在第一学年完成，中期考核应在第四学期结束前完成。中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。具体要求为：

（1）至少修满 14 学分课程。

（2）中期考核由综合考试和开题报告考查等环节构成。综合考试主要考察博士生的学业情况，内容包括经典与前沿文献的阅读情况、基本理论和研究方法的掌握情况及学术道德规范。考核由导师组织有关专家组成考核小组对博士生进行考核，考核采用笔试和口试相结合的方式。笔试部分要求研究生完成内容完整的开题报告，并按照学术规范撰写正文 6000 词（字）左右的博士论文文献综述。

（3）中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。中期考核不合格者，根据“北京师范大学关于学术学位博士研究生培养工作的若干规定”申请参加第二次考核。如果第二次考核仍未通过，予以退学。

六、导师责任

（1）熟悉本专业培养方案，并根据培养方案指导研究生制订研究生个人学习计划，并经常督促检查研究生的学习情况，对研究生的课程学习做出客观、公正的评价。

（2）导师应当鼓励和支持研究生参加国内外各类学术交流和实践活动。

（3）在培养环节，导师应当定期检查研究生的学习进度，及时给予指导。根据研究生的研究方向，指导研究生完成学位论文的文献调研，选择研究课题、制订论文写作计划，审查开题报告，在中期考核中严格把关。

(4) 在学位论文指导环节，导师应当悉心指导、密切跟踪研究生学位论文的写作。指导修改并负责审定学位论文；对于不符合要求的论文，导师有权利和义务不同意其参加送审和答辩。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

(1) 硕士学位论文应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成。

(2) 硕士学位论文应做到核心学术概念阐释清楚；设计严密，研究方法得当、有效；论证有相关学术理论作为支撑；数据真实可靠；论据充分，前后一致；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。

(3) 硕士学位论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值；论文的基本理论依据可靠；问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法对本学科某一方面的发展有所启示；论文应条理清楚、论证严密、表达清晰；文字通顺、格式规范。

(4) 硕士学位论文原则上应当运用外语撰写。经导师认可，可用汉语撰写。汉语一般在 2 万至 5 万字之间，英语不少于 1.8 万词，日语不少于 3 万字，俄语不少于 1.8 万词。以上词（字）数指论文正文，不包括参考文献和附录。

2. 博士生学位论文

(1) 博士学位论文应在导师的指导下，由博士生本人独立完成。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。

(2) 博士学位论文的选题应立足学科前沿，具有较大的理论意义和实践意义，有特色和创新性，体现博士生本人的素质和水平，依据充分，材料翔实，操作性强。

(3) 博士学位论文必须是一篇系统、完整、有个人创见的学术论文。要求概念清晰、立论正确、论旨明确；结构合理、层次分明、条理清楚、论述严谨；文字通顺、格式规范；数据和资料可靠翔实；所引文献全面准确，具有典型性；文献综述和在行文中运用前人或同行的成果时应做到客观公正，标注清晰；“参考文献”应是在学位论文撰写过程中实际参考过的、在论文中有引用的文献。

(4) 博士学位论文用外语撰写，在导师认可的情况下，可用汉语撰写。原则上，汉语不少于8万字，不超过20万字，英语6-10万词，日语10-15万字，俄语6-10万词。以上词（字）数指论文正文，不包括参考文献和附录。

八、课程一览表

英语语言文学方向

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕/博	外国语言研究方法论	Methodology in Foreign Language Research	2	36	1
	硕	普通语言学	General Linguistics	2	36	1
	硕	翻译学概论	Translation Studies	2	36	1
	硕/博	外国文学研究方法论	Methodology in Foreign Literature Research	2	36	1
	硕/博	现代文学批评理论与方法	Theory and Methods in Modern Literary Criticism	2	36	1
	硕	语言学习理论	Language Learning Theories	2	36	1
	博	学科前沿研讨课	Disciplinary Frontiers Seminar	1	18	2
学位专业课	博	高级研讨课	Advanced Seminar	1	18	2
	硕	维多利亚时期小说	Victorian Novel	2	36	1
	硕	十九世纪美国小说	Nineteenth Century American Novel	2	36	1
	硕	二十世纪英国小说	Twentieth Century British Novel	2	36	2
	硕	二十世纪美国小说	Twentieth Century American Novel	2	36	3
	硕	英国诗歌	English Poetry Studies	2	36	3
专业方向专题课	硕	莎士比亚研究	Shakespeare Studies	2	36	3
	硕	现代戏剧	Modern Drama	2	36	2
	硕	现代美国诗歌	Modern American Poetry	2	36	2
	硕	二十世纪西方文化思潮	Twentieth Century Western Cultural Thoughts	2	36	2
必修环节	硕	西方人文经典	Western Humanistic Classics	2	36	2
	硕	助教/助研	Teaching Assistant / Research Assistant	1	18	2
	硕	社会实践	Social Practice	1	18	3
	硕/博	中期考核	Qualification Assessment	2	36	3
	博	科研活动	Scientific Research Activities	2	36	3
公共	博	国际化经历	International Experience	2	36	3
	硕/博	二外日语（1）	Second Foreign Language J (1)	2	36	1

必修课	硕/博	二外日语 (2)	Second Foreign Language J (2)	2	36	2
	硕/博	二外法语 (1)	Second Foreign Language F (1)	2	36	1
	硕/博	二外法语 (2)	Second Foreign Language F (2)	2	36	2

日语语言文学方向

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕	普通语言学	General Linguistics	2	36	1
	硕/博	外国语言研究方法论	Methodology in Foreign Language Research	2	36	1
	硕/博	外国文学研究方法论	Methodology in Foreign Literature Research	2	36	1
	硕/博	现代文学批评理论与方法	Theory and Methods in Modern Literary Criticism	2	36	1
	硕	语言学习理论	Language Learning Theories	2	36	1
	博	学科前沿研讨课	Disciplinary Frontiers Seminar	1	18	2
	博	高级研讨课	Advanced Seminar	1	18	2
学位专业课	硕	中日语言比较研究	Comparative Studies of C-J Languages	2	36	2
	硕	中日文学比较研究	Comparative Studies of C-J Literature	2	36	1
	硕	中日文化比较研究	Comparative Studies of C-J Culture	2	36	1
	硕	日语教育研究	Japanese Language Education	2	36	1
专业方向专题课	硕	日语史研究	History of Japanese Language	2	36	1
	硕	日语语言专题研究	Topics in Japanese Language	2	36	2
	硕	日语习得研究	Japanese Language Acquisition	2	36	2
	硕	日语课程教材研究	Japanese Language Teaching Materials	2	36	2
	硕	日本近现代作家与作品研究	Modern Japanese Writers and their Works	2	36	1
	硕	日本古代作家与作品研究	Ancient Japanese Writers and their Works	2	36	2
	硕	日本文艺理论	Theory of Japanese Literature and Art	2	36	2
	硕	社会语言学	Sociolinguistics	2	36	2
	硕	日本社会研究	Japanese Society and Culture	2	36	2
	硕	中日关系史	Relations Between China and Japan	2	36	1
	硕	日语语言文学前沿课题研究	Seminar on Topics of Japanese Language and Literature	1	18	集中讲义
必修	硕	助教/助研	Teaching Assistant / Research	1	18	2

环节			Assistant			
	硕	社会实践	Social Practice	1	18	3
	硕/博	中期考核	Qualification Assessment	2	36	3
	博	科研活动	Scientific Research Activities	2	36	3
	博	国际化经历	International Experience	2	36	3
公共必修课	硕/博	二外法语（1）	Second Foreign Language F (1)	2	36	1
	硕/博	二外法语（2）	Second Foreign Language F (2)	2	36	2

俄语语言文学方向

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕/博	外国语言研究方法论	Methodology in Foreign Language Research	2	36	1
	硕/博	外国文学研究方法论	Methodology in Foreign Literature Research	2	36	1
	硕	普通语言学	General Linguistics	2	36	1
	硕	翻译学概论	Translation Studies	2	36	1
	硕	语言学习理论	Language Learning Theories	2	36	1
	硕/博	现代文学批评理论与方法	Theory and Methods in Modern Literary Criticism	2	36	1
	博	语言分析方法论	Methodology in Linguistic Analysis	2	36	2
	博	学科前沿研讨课	Disciplinary Frontiers Seminar	1	18	2
学位专业课	博	高级研讨课	Advanced Seminar	1	18	2
	硕	俄国当代文学研究	Contemporary Russian Literature	2	36	3
	硕	俄语修辞学	Russian Rhetoric	2	36	1
	硕	俄国文学批评史	History of Russian Literary Criticism	2	36	2
	硕	俄语语用学	Russian Pragmatics	2	36	2
	硕	俄国小说史	History of Russian Novel	2	36	1
	硕	俄语教学法研究	Methodology in Russian Teaching	2	36	1
专业方向专题课	硕	俄语翻译实践研究	Translation Practice	2	36	2
	硕	俄语文体学研究	Russian Stylistics	2	36	1
	硕	俄罗斯研究	Russian Studies	2	36	3
	硕	俄国诗歌史	History of Russian Poetry	2	36	2
	硕	俄语语法研究	Russian Grammar	2	36	2
	硕	语言文化学	Study of Language and Culture	2	36	2
	硕	俄语词汇学	Russian Lexicology	2	36	1
必修	硕	俄苏戏剧研究	Russian Drama	2	36	3
	硕	助教/助研	Teaching Assistant / Research	1	18	2

环节			Assistant			
	硕	社会实践	Social Practice	1	18	3
	硕/博	中期考核	Qualification Assessment	2	36	3
	博	科研活动	Scientific Research Activities	2	36	3
	博	国际化经历	International Experience	2	36	3
公共必修课	硕/博	二外日语 (1)	Second Foreign Language J (1)	2	36	1
	硕/博	二外日语 (2)	Second Foreign Language J (2)	2	36	2
	硕/博	二外法语 (1)	Second Foreign Language F (1)	2	36	1
	硕/博	二外法语 (2)	Second Foreign Language F (2)	2	36	2

外国语言学及应用语言学方向

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕/博	外国语言研究方法论	Methodology in Foreign Language Research	2	36	1
	硕	普通语言学	General Linguistics	2	36	1
	硕/博	翻译学概论	Translation Studies	2	36	1
	硕/博	外国文学研究方法论	Methodology in Foreign Literature Research	2	36	1
	硕/博	现代文学批评理论与方法	Theory and Methods in Modern Literary Criticism	2	36	1
	硕	语言学习理论	Language Learning Theories	2	36	1
	博	语言分析方法论	Methodology in Linguistic Analysis	2	36	2
	博	学科前沿研讨课	Disciplinary Frontiers Seminar	1	18	2
	博	高级研讨课	Advanced Seminar	1	18	2
学位专业课	硕	系统功能语法	Systemic Functional Grammar	2	36	1
	硕	语义学	Semantics	2	36	2
	硕	语用学	Pragmatics	2	36	2
	硕	应用语言学	Applied Linguistics	2	36	2
	硕	学术写作	Academic Writing	2	36	2
	硕	语言教学理论与方法	English Language Teaching: Theories and Methods	3	48	2
专业方向专题课	硕	语篇分析	Discourse Analysis	2	36	3
	硕	认知语言学	Cognitive Linguistics	2	36	3
	硕	功能语言学应用	Applications of Functional Linguistics	2	36	3
	硕	语言测试与评估	Language Testing and Assessment	2	36	3
	硕	英语教材设计与分析	Design and Analysis of English Teaching Materials	2	36	3
	硕	外语教学与研究方法	Methodology in Foreign	2	36	3

		论	Language Teaching and Research			
必修 环节	硕	助教/助研	Teaching Assistant / Research Assistant	1	18	2
	硕	社会实践	Social Practice	1	18	3
	硕/博	中期考核	Qualification Assessment	2	36	3
	博	科研活动	Scientific Research Activities	2	36	3
	博	国际化经历	International Experience	2	36	3
公共 必修课	硕/博	二外日语 (1)	Second Foreign Language J (1)	2	36	1
	硕/博	二外日语 (2)	Second Foreign Language J (2)	2	36	2
	硕/博	二外法语 (1)	Second Foreign Language F (1)	2	36	1
	硕/博	二外法语 (2)	Second Foreign Language F (2)	2	36	2

新闻传播学（代码：0503）

本专业具有硕士学位授予权

一、培养目标

培养适应当代媒介发展趋势、具有高度社会责任感、掌握最新传播理论以及实际技能的专门人才，满足各类媒体、传播机构、研究单位、学校教育等单位的职业需求。注重对学生进行交叉学科知识背景和深厚人文素养的培养，使学生掌握本专业的研究方法，能够独立完成新闻传播学专业的研究论文。学生在熟练掌握传统经典新闻传播学理论的基础上，能够运用云计算、大数据、移动终端、云平台等先进技术，从事媒介传播实践的理论研究。熟练掌握和应用一门外国语。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	传播学	媒介影响与社会发展、新媒体与数字传播、媒介文化与媒体融合
2	新闻学	新闻理论与实践、新闻业务专题研究、数字出版与媒介素养

三、学习年限

实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

四、课程设置与学分要求（最低学分：37分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	1、传播研究方法（2 学分） 2、中外新闻传播史（2 学分） 3、新闻传播理论（2 学分）	9 学分

	4、新媒体发展研究（2 学分） 5、视觉文化传播研究（2 学分）	
学位专业课	1、经典名著与传播思想研究（2 学分） 2、中外出版史（2 学分） 3、媒介融合研究（2 学分） 4、媒介管理学（2 学分） 5、影像传播研究（2 学分）	9 学分
专业方向专题课	专业方向课若干（每门课 2 学分）	6 学分
选修课	跨一级学科课程（从经济学、管理学、法学、社会学、哲学、文学等学科中选修 1---2 门课程）	0-3 学分
必修环节	媒体实习、校内学术实践	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	自愿选择	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

指导教师将根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。其中在导师指导下，学生选修一门跨一级学科学位基础课或学位专业课，以开拓学生的学术视野。对于非本校生源和跨学科生源研究生要求选修相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1、课程学习。

本专业的学位课程，一般要求采用教师课堂讲授、师生课堂讲座和学生读书自学相结合的教学方式，注重提高学生的理论水平和分析解决问题的能力。所有课程的学习原则上在第一学年完成，并按学校规定实行考试、考查或论文等形式。

2、中期考核。

中期筛选在第 3 学期进行，学生要完成文献综述和开题报告。考核分合格和

不合格两种成绩。考核小组一般有 5—7 人组成，如有三分之二的成员认为考核成绩不合格，即视作不合格。考核合格者，方可进入论文正式撰写阶段。考核不合格者，经考核小组提出意见，新闻传播学院主管领导审核后，报研究生院批准，终止硕士生学籍。考核小组成员之间对考核成绩评判产生重大分歧时，由新闻传播学学位分会做出仲裁。

3、论文选题。

学生在确定选题之前，必须经过充分调查研究，查阅本专业的主要文献，了解国内外新闻传播学研究的历史与现状。应选择本专业内重要且研究比较薄弱的问题，作为论文的研究题目。论文选题须经过填写个人培养计划和开题报告，该计划和报告须经过导师和所在专业其他专家审核通过，方可进行后续研究。

4、经典与前沿文献阅读。

要求学生具有扎实的专业理论知识和开阔的学术视野，充分掌握论题所涉及的研究资料和研究成果，并能提出自己的独到见解。经典与前沿文献阅读的考核，需提交不少于 10000 字的读书报告。

5、实践环节。

实践环节主要包括媒体实践与校内学术实践。媒体实践，主要在第 4、5、6 学期进行，学生应深入媒体实践一线，熟悉了解各类媒体的最新发展及其实际运作状况，能在中央及省、部级媒体上发表若干篇新闻作品。校内实践，能在导师指导下，讲授新闻传播专业课程或主持学术讲座。

六、导师责任

本专业硕士生的培养采取导师负责制，并建立以导师为首的硕士生指导小组，实行指导教师集体培养。导师是学生培养过程中的主要责任人，不仅负责教书，而且负责育人。具体要求参考学校相关规定。

七、学位论文与论文答辩

1、学位论文。

学位论文必须由研究生本人独立完成，用于直接撰写学位论文的时间不得少于一个学年。学位论文要求有理论价值，并有实践意义。观点鲜明，论证有力，结构严谨，行文流畅，写作规范。学位论文的正文不少于2万字，注释部分不少于2千字。学位论文应达到（或经修改后达到）在国内核心刊物发表的水平。

2、论文检测与送审。

学生在每年的4月中旬，将论文发送到指定邮箱进行不端行为检测，导师同意后，学生论文方可检测。凡检测结果超过5%者，要求导师写说明，说明包含：论文作者、论文题目、各部分引用率、总引用率、超标原因、是否抄袭、是否可以参加答辩、导师签名等。另附完整检测报告并提交教学秘书。

每年的4月底，完成论文评阅送审工作。导师确定评阅人名单并签署《北京师范大学研究生学位论文送审审批表》，导师同意签名后，学生才能送审。

按研究生院要求，“答辩申请表”中的评阅人、答辩主席、委员的信息必须在学校指定的系统里填写，然后打印“答辩申请表”由导师签署答辩意见并签名（导师意见也可录入，严禁粘贴，但签名必须手签）。

每年的5月底为答辩申请审批截止日，导师提前2到3周安排论文评阅。每年的6月初，答辩完毕，具体答辩时间、地点由导师确定。

3、论文答辩。

学位论文由2位与论文选题相关的具有高级专业技术职务，或研究生导师资格的专家评阅，其中至少有一位非本院的专家。

答辩委员会由3位具有副教授，及以上专业技术职务或研究生导师资格的专家组成，主席应具有副教授及以上职称，答辩委员必须有一位成员是论文评阅人。申请人的导师不能作为答辩委员会成员，也不能作为论文评阅人。答辩日期前一周，将评阅书、填报后的硕士答辩材料送交研究生院学位办审核，通过审核后方可进行答辩。

八、硕士课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	硕士	传播研究方法	Communication Research Methods	2	36	秋季
		中外新闻传播史	Research on History of Journalism and Communication	2	36	春季
		新闻传播理论	Theories of Journalism and Communication	2	36	秋季
		新媒体发展研究	New Media Development Studies	2	36	春季
		视觉文化传播研究	Cultural Studies on Visual Communication	2	36	秋季
学位专业课	硕士	经典名著与传播思想研究	Classics and History of Communication Thought	2	36	秋季
		中外出版史	The History of Chinese and Foreign Publishing	2	36	秋季
		媒介融合研究	Research on Media Convergence	2	36	秋季
		媒介管理学	Media Management	2	36	春季
		影像传播研究	Image Communication Study	2	36	春季
专业方向专题课	硕士	媒体发展前沿讲座		2	36	春季
		数字出版研究	Digital Publishing Research	2	36	春季
		中国传播史论专题	Symposium on History and Theories of Communication in China	2	36	春季
		人文思想与文化传播	The Thought of Humanistic and Cultural Communication	2	36	春季
		选题论		2	36	春季
		新闻业务专题研究		2	36	春季
		媒体策划与编辑	Media Planning and Editing	2	36	春季
		媒介经济学		2	36	春季
		广告创意与实践研究		2	36	春季
		公共关系理论与实务		2	36	春季
		受众分析		2	36	春季
		大数据开发与应用	Big Data Mining and Application	2	36	春季
		大众传播效果研究		2	36	春季
社交媒体研究		2	36	春季		
选修课	硕士	跨一级学科课程（从经济学、管理学、法学、社会学、哲学、文学等学科中选修1---2门课程）		0-3	54	春季

本专业经典前沿阅读书目及期刊目录

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用对象	备注
1	传播学史	[美]罗杰斯	硕士	
2	中国新闻通史	方汉奇主编	硕士	
3	美国新闻史	[美]艾默里	硕士	
4	传播理论	[美]斯蒂文·小约翰	硕士	
5	理解媒介——人的延伸	[加]麦克卢汉	硕士	
6	大众传播学绪论	[美]德弗勒	硕士	
7	传播学概论	[美]施拉姆	硕士	
8	认识媒介文化	[英]尼克·史蒂文森	硕士	
9	交流的无奈	[美]彼得斯	硕士	
10	文化：社会学的视野	[美]约翰·R·霍尔	硕士	
11	作为文化的传播	[美]詹姆斯·W·凯瑞	硕士	
12	中国传播史论	李敬一	硕士	
13	美国报业经济	[美]皮卡德	硕士	
14	媒介经济学	ALBRRAN	硕士	
15	权力的媒介	[美]阿特休尔	硕士	
16	报刊的四种理论	[美]施拉姆	硕士	
17	大众传播模式论	[英]麦奎尔	硕士	
18	社会研究方法	[美]艾尔·巴比	硕士	
19	当代新闻学	[法]瓦耶纳	硕士	
20	启蒙的辩证法	[德]霍克海默等	硕士	
21	否定的辩证法	[德]阿多诺	硕士	
22	晚期资本主义的文化逻辑	[美]詹明信	硕士	
23	新闻与传播研究（期刊）	中国社科院新闻所	硕士	
24	中国出版（期刊）	新闻出版署	硕士	
25	中国记者（期刊）	记协	硕士	
26	当代传播（期刊）	新疆	硕士	
27	新闻战线（期刊）	北京	硕士	
28	中国记者	北京	硕士	
29	国际新闻界	北京	硕士	
30	新闻大学	上海	硕士	
31	编辑之友	山西	硕士	
31	现代传播	北京	硕士	
32	新闻记者	上海	硕士	

考古学（代码：0601）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养从事考古学或文博研究的专业人才。通过深入学习考古学及相关学科的知识 and 参加田野考古实习，较系统地掌握考古学及相关学科的知识，较为熟练地掌握田野考古调查、发掘和对出土资料进行室内整理的技能，初步具备独立从事考古学研究的能力，在某一学术领域取得初步的创新性研究成果。

2. 博士生

培养从事考古学或文博研究的高端专业人才。通过深入学习考古学及相关学科的专业知识，系统掌握考古学及相关学科的专业知识，了解国际考古学界的发展趋势，初步具备指挥一项田野考古发掘及出土资料整理和发掘报告编写的能力。能够独立地开展考古学的专题或综合研究，在某一学术领域具有一定的学术造诣，取得较为显著的创新性研究成果。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	考古学	研究考古学的基本内涵、理论、方法，掌握以考古发掘和调查为核心的田野工作技能，对出土文物有学术上的认知。用考古学的方法对社会、历史、经济等相关学术问题和出土文物进行研究。
2	博物馆学	研究博物馆的性质、特征、社会功能、组织方式、组织管理和博物馆事业发展的规律。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	9 学分
学位专业课	学科方向课程	9-12 学分
专业选修课	（含专业方向方法课、专题课）	0-3 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	参加学术活动	1 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：1. 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 经历史学院保送录取为硕士研究生的本校本科生可在修读本科应修读课程的同时，提前学习硕士生阶段课程。在其进入我院研究生学习阶段后，相应学分子以认定，学分可同于硕士生课程学分。

3. 硕士研究生如有专业方面的需求，也可修读部分本科生课程，学分按学校规定予以计算。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分

	方法课（文/理）	2 学分
学位课	学位基础课	3 学分
	专业和学科前沿研讨课	3 学分
	理论方法课	3 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	0-2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

历史学院要求硕士研究生在学期间要参加本专业组织的专业考察或田野发掘活动一次，以活动结束后提交的工作报告作为给予学分的依据。

2. 培养单位自行规定的培养环节

历史学院要求硕士研究生在学期间必须参加学术活动，主要是参与“学术前沿讲座”工作，听讲座至少 8 次。完成任务者可获 1 学分。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核由学业综合考试、开题报告考查等环节构成。中期考核在第三学期末完成，考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。中期考核合格和开题报告通过者，方能进入撰写论文阶段。

4. 博士生科研活动

博士研究生参加科研活动主要是协助导师搜集、整理研究资料或参与导师的研究课题、协助导师组织学术活动等，完成者可获 2 学分。具体标准由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

博士生在学期间应短期出国及赴海外短期访学一次，或参加国际学术研讨会一次，回校后应提交总结报告，依据总结报告和在活动中的具体表现给予学分。

6. 博士生中期考核要求

博士生中期考核由综合考试、开题报告考查等环节构成，在第三学期末完成。中期考核合格和开题报告通过者，方能进入撰写论文阶段。

六、导师责任

导师应依据各自专业的实际情况，为所指导的学生制订具体培养方案；指导学生进行课程选择，督促学生高质量地完成课程学习，获取研究生培养所需的各项学分；认真上好所承担的基础或专业课程，认真进行课程的学习评价；严把中期考核关，要求学生在进入学位论文写作阶段前务必完成课程学习任务；对于学位论文的选题、开题报告、资料搜集整理、写作等各个环节尽职尽责地指导学生；对于学位论文的送审、答辩等环节尽到责任；鼓励学生独立开展学术研究；尽可能在学术研究、国际经历、社会实践等方面对学生予以引导和帮助；等等。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文对所研究课题应当有新的见解,表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文类型可以多样化。论文字数以3万字左右为宜。每年可不定期接受硕士生提交的论文答辩申请,授予学位集中在6月和1月。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应当表明作者具有独立从事本学科专业研究工作的能力,并在科学研究上做出创造性的成果。论文字数以10万字左右为宜。每年可不定期接受博士生提交的论文答辩申请,授予学位集中在6月和1月。

博士生在校期间必须发表与学科专业相关的高水平科研成果,成果要求是2篇论文,其中1篇须在CSSCI刊物上发表。

八、课程一览表

考古学方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
		考古学专题	Topics in Archaeology	3	54	春
学位专业课	硕士	史前考古研究	Prehistoric Archaeology	3	54	秋
		夏商周考古研究	The Archaeology of Xia, Shang and Zhou Dynasties	3	54	春
		历史时期考古研究	Studies of Archaeology from Han Dynasty to Ming Dynasty	3	54	秋
		田野考古技术	The Technology of Field Archaeology	3	54	秋
专业选修课	硕士	陶瓷考古	Ceramics Archaeology	2	36	春
		历代青花画法	Studies of Blue and White's Brushwork of Successive Dynasties	2	54	春
		动物考古学	Zooarchaeology	2	36	秋
		出土文献与先秦历史	Unearthed Manuscript and Pre-Qin history	2	36	秋

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课 (课程二选一)	博士	考古学理论与前沿问题	Theory and Frontiers of Archaeology	3	54	秋
		中国历史研究的文献、方法和见识	Literature, Methodology and Perspectives in Chinese Historical Studies	3	54	春
学位基础课	博士	史前考古文献研读	Reading of Literature of Prehistoric Archaeology	3	54	秋
		夏商周考古研究	The Archaeology of Xia, Shang and Zhou Dynasties	3	54	秋
		历史时期考古研究	Studies of Archaeology from Han Dynasty to Ming Dynasty	3	54	春

中国史（代码：0602）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

具有较为扎实的中国史基础知识和理论素养，了解国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。为了适应社会发展的需要，在专业学习过程中，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，使之掌握本学科特有的研究方法和思维方法，并且能够灵活加以运用。

2. 博士生

具有坚实的中国史基础知识和较高的理论水平，能够掌握与本学科密切相关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语，具备良好的科研素质和较强的科研能力，研究选题应当具有创新性，能够独立从事科研和教学工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	中国古代史	系统研究先秦至鸦片战争以前的中国历史，客观、准确而全面地揭示中华民族发展和中国古代文明演进的历程。
2	中国近现代史	系统研究鸦片战争至今的中国历史，涵盖该时期政治、经济、社会、思想文化、对外关系、军事、民族、边疆等历史。
3	史学理论及中国史学史	史学理论主要是总结、研究中外历史学理论的丰富遗产，中国史学史主要研究中国各个历史时期的史学典籍、史学思想、史学流派等。
4	历史文献学	对历史文献进行搜集、整理、考辨以及研究，揭示历史文献的史料价值，为历史研究提供丰富而可靠的史料。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	9 学分
学位专业课	学科方向课程	9-12 学分
专业选修课	（含专业方向方法课、专题课）	0-3 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	参加学术活动	1 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：1. 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 经历史学院保送录取为硕士研究生的本校本科生可在修读本科应修读课程的同时，提前学习硕士生阶段课程。在其进入我院研究生学习阶段后，相应学分子以认定，学分可同于硕士生课程学分。

3. 硕士研究生如有专业方面的需求，也可修读部分本科生课程，学分按学校规定予以计算。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位课	学位基础课	3 学分
	专业和学科前沿研讨课	3 学分
	理论方法课	3 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	0-2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

历史学院要求硕士研究生在学期间要参加本专业组织的专业考察或调研活动一次，以活动结束后提交的工作报告作为给予学分的依据。

2. 培养单位自行规定的培养环节

历史学院要求硕士研究生在学期间必须参加学术活动，主要是参与“学术前沿讲座”工作，听讲座至少 8 次。完成任务者可获 1 学分。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核由学业综合考试、开题报告考查等环节构成。中期考核在第三学期末完成，考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。中期考核合格和开题报告通过者，方能进入撰写论文阶段。

4. 博士生科研活动

博士研究生参加科研活动主要是协助导师搜集、整理研究资料或参与导师的研究课题、协助导师组织学术活动等，完成者可获 2 学分。具体标准由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

博士生在学期间应短期出国及赴海外短期访学一次，或参加国际学术研讨会一次，回校后应提交总结报告，依据总结报告和在活动中的具体表现给予学分。

6. 博士生中期考核要求

博士生中期考核由综合考试、开题报告考查等环节构成，在第三学期末完成。中期考核合格和开题报告通过者，方能进入撰写论文阶段。

六、导师责任

导师应依据各自专业的实际情况，为所指导的学生制订具体培养方案；指导学生进行课程选择，督促学生高质量地完成课程学习，获取研究生培养所需的各项学分；认真上好所承担的基础或专业课程，认真进行课程的学习评价；严把中期考核关，要求学生在进入学位论文写作阶段前务必完成课程学习任务；对于学

位论文的选题、开题报告、资料搜集整理、写作等各个环节尽职尽责地指导学生；对于学位论文的送审、答辩等环节尽到责任；鼓励学生独立开展学术研究；尽可能在学术研究、国际经历、社会实践等方面对学生予以引导和帮助；等等。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文对所研究课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文类型可以多样化。论文字数以 3 万字左右为宜。每年可不定期接受硕士生提交的论文答辩申请，授予学位集中在 6 月和 1 月。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应当表明作者具有独立从事本学科专业研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果。论文字数以 10 万字左右为宜。每年可不定期接受博士生提交的论文答辩申请，授予学位集中在 6 月和 1 月。

博士生在校期间必须发表与学科专业相关的高水平科研成果，成果要求是 2 篇论文，其中 1 篇须在 CSSCI 刊物上发表。

八、课程一览表

史学理论及中国史学史方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业课	硕士	中国古代史学	Historiography of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史学	Historiography of Modern China	3	54	春
		中国史学思想史	History of Historical Thoughts of China	3	54	秋
		史学理论名著研读	Reading of Classic Works of	3	54	春

			Historical Theories			
		环境史学史	Environmental Historiography	3	54	秋
专业选修课	硕士	中国历史编纂学	Historical Compilation of China Studies	2	36	秋
		中国古代历史理论研究	Historical Theories of Ancient China Studies	2	36	春
		中国史官制度研究	Institutions of Chinese Official Historian Studies	2	36	秋
		中国环境史学文献概论	An Introduction to Literature of Chinese Environmental History	2	36	春
		中国现当代史学思潮	Historical Thoughts in Modern and Contemporary China	2	36	秋
		《史记》《汉书》研读	A Comparative Reading of <i>SHI JI</i> and <i>HAN SHU</i>	2	36	春
		中国史学史研究的理论和方法	Theories and Methodology of Historiography of China	2	36	秋
		中国近现代史家研究	The Great historians in Modern China Studies	2	36	春

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	博士	中国历史研究的文献、方法和见识	Literature, Methodology and Perspectives in Chinese Historical Studies	3	54	春
学位基础课	博士	中国史学史研究导论	An Introduction to Historiography of China	3	54	秋
		西方史学理论专题	Topics in Western Historical Theories	3	54	春
学位专业课	博士	中国古代历史理论	Historical Theories of Ancient China	3	54	秋
		史学与中国文化传统	History and Cultural Tradition of China	3	54	春
		中国史学史	Historiography of China	3	54	秋
		传统学术与史学	Traditional Academy and Historiography	3	54	春
		中国史学思想史专题	Topics in Historical Thoughts of China	3	54	秋
		中外史学交流与中国史学发展	Communication between China and Foreign History and Development of Chinese Historiography	3	54	春
		中国近现代史学	Historiography of Modern China	3	54	秋
		西方史学理论专题	Topics in Western Historical Theories	3	54	秋

3. 硕士生书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	恩格斯	史学理论及史学史
2	中国革命和中国共产党	毛泽东	
3	邓小平文选第三卷	邓小平	
4	史记（20—30篇）	司马迁	
5	汉书（5—10篇）	班固	
6	史通（10篇）	刘知几	
7	文史通义（10篇）	章学诚	
8	新史学	梁启超	
9	史学要论	李大钊	
10	中国通史导论卷	白寿彝	
11	中国史学史（六卷本）	白寿彝等	
12	史学概论	白寿彝	
13	中国史学史纲	瞿林东	
14	中国史学思想史	吴怀祺	
15	史学与中国文化传统	陈其泰	
16	历史学的理论和实践	（意）克罗齐	
17	历史的观念	（英）柯林伍德	
18	史学史研究	北师大历史学院史学研究所	
19	史学理论研究	中国社科院世界史研究所	

4. 博士生书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	恩格斯	史学理论及史学史
2	在马克思墓前的讲话	恩格斯	
3	关于历史唯物主义的通信	马克思、恩格斯	
4	卡尔·马克思	列宁	
5	弗里德里希·恩格斯	列宁	
6	中国革命和中国共产党	毛泽东	
7	邓小平文选第三卷	邓小平	
8	史记（20—30篇）	司马迁	
9	汉书（5—10篇）	班固	
10	后汉书（5—10篇）	范曄	
11	三国志（5—10篇）	陈寿	
12	史通（10篇）	刘知几	
13	文史通义（10篇）	章学诚	
14	隋书经籍志	魏徵等	
15	新史学	梁启超	

16	史学要论	李大钊	
17	历史哲学教程	翦伯赞	
18	中国通史纲要	白寿彝	
19	中国通史导论卷	白寿彝	
20	中国史学史（六卷本）	白寿彝等	
21	史学概论	白寿彝	
22	史学、经学与思想	刘家和	
23	中国史学史纲	瞿林东	
24	中国史学思想史	吴怀祺	
25	史学与中国文化传统	陈其泰	
26	历史理性批判论集	何兆武	
27	当代西方史学理论	何兆武等	
28	历史学的理论和实践	（意）克罗齐	
29	十九世纪的历史学与历史学家	（英）古奇	
30	历史的观念	（英）柯林伍德	
31	西方哲学史	B. 罗素	
32	A History of Historical Writing	J. N. Tompson	
33	Historiography, Ancient, Medieval and Modern	E. Breisach	
34	历史研究	历史研究杂志社	
35	史学史研究	北师大历史学院史学研究所	
36	史学理论研究	中国社科院世界史研究所	

历史文献学与典籍文化方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
		中国历史文献学的理论与方法（仅限古籍院）	Theories and Methodology of Chinese Historical Literature	3	54	秋或春
		中国历史文献学史（仅限古籍院）	History of Chinese Historical Literature	3	54	秋
		中国古代学术史（仅限古籍院）	History of Academy in Ancient China	3	54	春
		文字音韵训诂学（仅限古籍院）	Chinese Philology and Phonology and Exegetic	3	54	秋或春
学位	硕	古籍目录学	Bibliography on Ancient Books	3	54	秋

专业课	士	版本校勘学	Study of Editions and Textual Criticism	3	54	秋或春
		历史文献学概论	An Introduction to Chinese Historical Literature	3	54	秋
		史源学与历史名著研读	Textual studies and Readings of classical historical works	3	54	春或秋
		古代经典研读	Studies of Classics of Ancient China	3	54	秋或春
		中国历史文献研读	Studies of Chinese Historical literature	3	54	秋
		经学文献概述	An Introduction to Confucian Classics	3	54	秋或春
		经学文献研读	Reading of Ancient Chinese Classics	3	54	秋或春
		《史记》研读	Reading of <i>Shi Ji</i>	2	36	秋或春
		专业外语	Specialized English for Textual Scholarship of China	2	36	春或秋
专业选修课	硕士	陈垣史学与思想研究	Studies of Chen Yuan's Historiography and Thoughts	3	54	春或秋
		宋明理学史	Studies of the History of Neo-Confucianism in Song and Ming dynasty	2	36	春或秋
		中国古代藏书史	History of Book Collection in Ancient China	2	36	春或秋
		地方志研究	Studies of Chorography	2	36	春或秋
		古籍的保护与修补	Protection and Repairing of Ancient Books	2	36	春或秋
		出土文献研究	Studies of Unearthed Documents	2	36	春或秋

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	博士	中国历史研究的文献、方法和见识	Literature, Methodology and Perspectives in Chinese Historical Studies	3	54	春
学位基础课	博士	中国古代学术史及经典研读(仅限古籍院)	History of Academy in Ancient China and Reading of Classics	3	54	春
		历代名著与传统文化研究	Studies of Ancient Classics and Traditional Culture	3	54	秋
		中国古代史研究学术前沿与学术动态	Academic Frontier and Tendency of Ancient Chinese History	3	54	秋
学位专业课	博士	中国历史文献学研究	Studies of Chinese Historical Literature	3	54	秋

	历史文献学概论	An Introduction to Chinese Historical Literature	3	54	秋
	中国历史文献研读	Studies of Chinese Historical literature	3	54	秋

3. 经典前沿阅读书目

<p>1. 《汉书艺文志》、《隋书经籍志》、《四库全书总目》以及经史子集等古籍有关选篇</p> <p>2. 梁启超《清代学术概论》，上海古籍出版社 1998 年。</p> <p>3. 冯天瑜等《中国学术流变》，华东师范大学出版社 2003 年。</p> <p>4. 张立文《中国学术通史》，人民出版社 2005 年。</p> <p>5. 张岂之《中国思想学说史》，广西师范大学出版社 2008 年。</p> <p>6. 陈垣《元西域人华化考》，上海古籍出版社 2000 年。</p> <p>7. 陈垣《校勘学释例》，中华书局 2004 年。</p> <p>8. 张舜徽《中国文献学》，华中师范大学出版社 2004 年。</p> <p>9. 孙钦善《中国古文献学史》，中华书局 1994 年。</p> <p>10. 中国古籍总目编纂委员会编《中国古籍总目》，中华书局、上海古籍出版社 2012 年。</p> <p>11. 钱存训《中国纸和印刷文化史》，广西师范大学出版社 2004 年。</p> <p>12. 张显成《简帛文献学通论》，中华书局 2004 年</p> <p>13. 毛远明《碑刻文献学通论》，中华书局 2009 年。</p> <p>14. 周少川《文献传承与史学研究》，北京师范大学出版社 2011 年。</p> <p>15. 钱穆《中国近三百年学术史》，商务印书馆 1997 年。</p> <p>16. 梁启超《中国近三百年学术史》，商务印书馆 2011 年。</p> <p>17. 冯天瑜等《中国学术流变》，华东师范大学出版社 2003 年。</p> <p>18. 张立文《中国学术通史》，人民出版社 2005 年。</p> <p>19. 张岂之《中国思想学说史》，广西师范大学出版社 2008 年。</p> <p>20. 梅新林、俞樟华《中国学术编年》，华东师范大学出版社 2013 年。</p> <p>21. 周少川《中华典籍与传统文化》，广西师范大学出版社 1996 年。</p> <p>22. 杨燕起、高国抗主编《中国历史文献学》，国家图书馆出版社 2003 年版</p> <p>其他资料： 《文献》杂志、《史学史研究》杂志、 《文史》杂志、《古籍整理研究学刊》杂志、《历史文献研究》集刊 中华古籍网 http://www.guji.cn/ 中国古籍保护网 http://pcab.nlc.gov.cn/initialIndex.action</p>
--

中国古代史

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级	硕	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋

学科平台课	士	中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业课	硕士	先秦史	Pre-Qin History	3	54	秋
		魏晋南北朝史	History of Wei, Jin and Southern-Northern Dynasties	3	54	秋
		隋唐史	History of Sui-Tang Dynasties	3	54	秋
		隋唐历史文献研读	Reading of Historical Manuscripts of Sui-Tang Dynasties	3	54	秋
		宋史	History of Song Dynasty	3	54	秋
		宋代历史文献研读	Reading of Historical Documents of Song Dynasty	3	54	春
		明清史	History of Ming and Qing Dynasties	3	54	秋
		中国古代民族史	History of Ancient China's Ethnic Minorities	3	54	秋
		中国古代民族史文献研读	Reading of Historical Documents of Ancient China's Ethnic Minorities	3	54	春
		先秦文献	Literature of Early China	3	54	春
		中国古代思想史	History of Ancient Chinese Thoughts	3	54	秋
		中国古代史专题	Topics in History of Ancient China	3	54	秋
		中国古代史专业理论	Topics in Theories of History of Ancient China	3	54	秋或春
		中国古典文献研读	Reading of Chinese Classical Literature	3	54	秋
		易学文化概论	An Introduction to Yi (Yi-Ching)-Culture	3	54	秋
		西方史学理论专题	Topics in Western Historical Theories	3	54	春
专业选修课	硕士	唐代文献研读（选修课）	Reading of Literature of Tang Dynasty	2	36	春
		敦煌吐鲁番文献研读	Reading of Dunhuang and Turfan Manuscripts	2	36	春
		中国经济史理论研讨（选修课）	Studies of Theories of Ancient Chinese Economic History	2	36	春

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台	博士	中国历史研究的文献、方法和见识	Literature, Methodology and Perspectives in Chinese Historical	3	54	春

课			Studies			
学位基础课	博士	中国古代史研究 学术前沿与学术动态	Academic Frontier and Tendency of Ancient Chinese History	3	54	秋
		中国古典研读与考证 方法	Methods of Textual Research and Advanced Readings in Ancient Chinese Classics	2	36	春
		先秦史研究	Pre-Qin History	3	54	秋
		汉—唐史研究	Studies of History of Han-Tang Dynasties	3	54	秋
		隋唐史研究	Studies of History of Sui-Tang Dynasties	3	54	秋
		宋史研究	Studies of History of Song Dynasty	3	54	秋
		宋代历史文献研读	Reading of Historical Documents of Song Dynasty	3	54	春
		明清史研究	Studies of History of Ming and Qing Dynasties	3	54	秋
		北方民族史研究	History of Ancient China's Northern Ethnic Minorities	3	54	秋
		中国古代民族史文献 研读	Reading of Historical Documents of Ancient China's Ethnic Minorities	3	54	春
		先秦文献	Literature of Early China	3	54	秋
专业选修课	博士	经学研究专题	Topics in Classics of Ancient China	2	36	秋
		《老子》研究	Studies in <i>Laozi</i> (Laotze)	2	36	春
		西方史学理论专题	Topics in Western Historical Theories	2	36	春

3. 中国古代史专业硕士、博士书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用对象	备注
1	史记	司马迁	硕士生、博士生	必读
2	汉书	班固	硕士生、博士生	必读
3	资治通鉴	司马光	硕士生、博士生	必读
4	廿二史札记	赵翼	硕士生、博士生	必读
5	十三经注疏	阮元	硕士生、博士生	必读
6	中国通史第一卷	白寿彝	硕士生、博士生	必读
7	白寿彝民族宗教论集	白寿彝	硕士生、博士生	必读
8	周代社会辨析	赵光贤	硕士生、博士生	必读
9	中国古代社会	何兹全	硕士生、博士生	必读
10	明末农民战争史	顾诚	硕士生、博士生	必读
11	南明史	顾诚	硕士生、博士生	必读
12	古代中国与世界	刘家和	硕士生、博士生	必读
13	顾颉刚古史论文集	顾颉刚	硕士生、博士生	必读
14	中国思想通史	侯外庐等	硕士生、博士生	必读
15	隋唐制度渊源略论稿	陈寅恪	硕士生、博士生	必读
16	唐代政治史述论稿	陈寅恪	硕士生、博士生	必读

17	魏晋南北朝隋唐史三论	唐长孺	硕士生、博士生	必读
18	魏晋南北朝史（上、下）	王仲荦	硕士生、博士生	必读
19	东晋门阀政治	田余庆	硕士生、博士生	必读
20	夏商西周的社会变迁	晁福林	硕士生、博士生	必读
21	春秋战国的社会变迁	晁福林	硕士生、博士生	必读
22	中国古代籍帐研究	池田温	硕士生、博士生	必读
23	邓广铭治史丛稿	邓广铭	硕士生、博士生	必读
24	宋代经济史	漆侠	硕士生、博士生	必读
25	简明宋史	周宝珠、陈振	硕士生、博士生	必读
26	元朝史（上、下）	韩儒林	硕士生、博士生	必读
27	元西域人华化考	陈垣	硕士生、博士生	必读
28	穹庐集	韩儒林	硕士生、博士生	必读
29	明史新编	傅衣凌	硕士生、博士生	必读
30	简明清史（一）、（二）	戴逸	硕士生、博士生	必读
31	中国民族史	王钟翰	硕士生、博士生	必读
32	中国经济通史	林甘泉	硕士生、博士生	必读
33	中国社会科学	中国社会科学院	硕士生、博士生	必读
34	历史研究	中国社会科学院	硕士生、博士生	必读
35	中国史研究	中国社会科学院	硕士生、博士生	必读
36	出土文献与古文字研究	复旦大学	硕士生、博士生	必读
37	魏晋南北朝隋唐史资料	武汉大学	硕士生、博士生	必读
38	唐研究	唐研究基金会	硕士生、博士生	必读
39	宋史研究论丛	河北大学	硕士生、博士生	必读
40	元史论丛	中国元史研究会	硕士生、博士生	必读
41	明史论丛	中国明史研究会	硕士生、博士生	必读
42	清史研究	中国人民大学	硕士生、博士生	必读
43	民族研究	中国社会科学院	硕士生、博士生	必读

中国近现代史方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	Monographic Studies of Ancient Chinese History	3	54	秋
		中国近现代史	Special Topics of Modern and Contemporary Chinese History	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World history	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Theories and Special Subjects of Modern World History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Monographic Studies of Historical Theories and Methods	3	54	春
学位	硕	中国近现代思想文化史	History of Thoughts and Culture	3	54	秋

专业 课	士		of Modern China			
		中国近代政治史	Political History of Modern China	3	54	秋
		中国近现代学术史	Academic History of Modern China	3	54	秋
		中国近现代社会文化史	Social and Cultural History of Modern China	3	54	秋
		中国近现代经济史	Economic History of Modern China	3	54	秋
		中国近现代文化史导论	An Introduction to the Cultural History of Modern China	3	54	春
		中国现代社会史	Social History of Modern China	3	54	秋
		中国现代政治思想史	History of Political Thoughts of Modern China	3	54	秋
		中国现当代政治史	Political History of Modern and Contemporary China	3	54	秋
		中国当代史专题	Topics in Contemporary History of China	3	54	春或秋
		中国近代社会保障史	The History of Social Security of Modern China	3	54	春或秋
		中国近现代边疆民族史	History of Frontier Ethnic Minorities of Modern China	3	54	春或秋

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	博士	中国历史研究的文献、方法和见识	Literature, Methodology and Perspectives in Chinese Historical Studies	3	54	春
学位基础课	博士	中国近代史专题	Topics in Modern History of China	3	54	秋
		中国现代史专题	Topics in Modern History of China	3	54	秋
学位专业课	博士	中国近代文化史	Cultural History of Modern China	3	54	春
		中国近代政治史	Political History of Modern China	3	54	春
		中国现代政治思想史	History of Political Thoughts of Modern China	3	54	春
		中国现代社会史	Social History of Modern China	3	54	春
		中国现当代政治与外交史	History of Politics and Relations of Modern China	3	54	秋

3. 中国现当代政治与外交史(经典前沿阅读书目)

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	马克思恩格斯选集	马克思、恩格斯
2	列宁选集	列宁
3	毛泽东选集	毛泽东
4	毛泽东文集	毛泽东
5	邓小平文选、军事文选	邓小平
6	中共中央文件选集	中央党校出版社
7	建国以来毛泽东文稿(1—13)	中央文献出版社
8	毛泽东军事文集	人民出版社
9	周恩来选集	人民出版社
10	周恩来外交文选、军事文选	周恩来
11	刘少奇选集	人民出版社
12	建国以来刘少奇文稿	中央文献出版社
13	陈云文选	人民出版社
14	中国政府	陈之迈
15	民国政制史	钱端升
16	比较宪法	王世杰、钱端升
17	先总统蒋公言论总集	蒋介石
18	中华人民共和国外交史(1949—1956)	裴坚章主编
19	中华人民共和国外交史(二、三卷)	王泰平主编
20	中国民国外交史	张忠绶
21	中国社会科学网	中国社会科学杂志社
22	中华人民共和国国史网	社科院当代中国研究所

4. 中国当代史专题(经典前沿阅读书目)

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	马克思恩格斯选集	马克思、恩格斯
2	列宁选集	列宁
3	毛泽东选集(1-4卷)	毛泽东
4	毛泽东文集(6-8卷)	毛泽东
5	邓小平文选(2-3卷)	邓小平
6	建国以来重要文献选编(1—20)	中央文献出版社
7	建国以来毛泽东文稿(1—13)	中央文献出版社
8	中共中央文件选集(1949.10—1966.5)(1~50册)	人民出版社
9	周恩来选集(下卷)	人民出版社
10	周恩来外交文选	中央文献出版社
11	刘少奇选集(下卷)	人民出版社
12	建国以来刘少奇文稿(1~7卷)	中央文献出版社

13	陈云文选(2~3卷)	人民出版社
14	若干重大决策与事件的回顾(上、下卷)	薄一波
15	中国共产党的七十年	胡绳
16	中国共产党历史(第二卷:1949—1978)(上、下册)	中共党史出版社
17	中华人民共和国史稿(序卷、1—4卷)	当代中国出版社
18	中华人民共和国外交史(1949—1956)	裴坚章主编
19	中华人民共和国外交史(二、三卷)	王泰平主编
20	当代中国史研究	社科院当代中国研究所
21	中共党史研究	中共中央党史研究室
22	中华人民共和国国史网	社科院当代中国研究所

5.中国近现代思想文化史(经典前沿阅读书目)

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	清代学术概论	梁启超
2	中国近三百年学术史	梁启超
3	中国近三百年学术史	钱穆
4	中国现代哲学史	冯友兰
5	中国近代哲学的革命进程	冯契
6	中国近代文化探索(增订本)	龚书铎
7	中国近代文化概论	龚书铎
8	中国近代社会思潮(四卷)	吴雁南
9	思想的跨度与张力:中国思想史论集	史华慈
10	经学、政治和宗族——中华帝国晚期的常州今文学派研究	艾尔曼
11	现代危机与思想人物	余英时
12	中国近代思想与学术的系谱	王汎森
13	晚清国粹派——文化思想研究	郑师渠
14	晚清民国的国学研究	桑兵
15	国学与汉学——近代中外学界交往录	桑兵
16	权势转移——近代中国的思想、社会与学术	罗志田
17	思想史研究课堂讲录——视野角度与方法	葛兆光
18	中西体用之间——晚清中西文化观述论	丁伟志、陈崧
19	中国现代学术之建立	陈平原
20	新史学九十年	许冠三
21	观念史研究:中国现代重要政治术语的形成	金观涛、刘青峰
22	国家与学术的地方互动——四川大学国立化进程	王东杰

6.中国现代社会史(经典前沿阅读书目)

序号	作者著作或期刊名称	出版者
1	李文海主编：《民国时期社会调查丛编》	福建教育出版社 2005 年。
2	杨念群、黄兴涛、毛丹：《新史学：多学科对话的图景》	中国人民大学出版社 2003 年。
3	杨念群主编：《空间、记忆、社会转型——“新社会史”研究论文精选》	上海人民出版社 2001 年版。
4	冯尔康：《中国社会史概论》	高等教育出版社 2004 年。
5	乔志强：《中国近代社会史》	人民出版社 1992 年。
6	陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》	上海人民出版社 1992 年。
7	朱汉国主编：《中国社会通史·民国卷》	山西教育出版社 1997 年。
8	张静如：《中国现代社会史》	湖南人民出版社 2004 年 12 月。
9	张静如：《中国当代社会史》	湖南人民出版社 2011 年 12 月。
10	刘志琴主编：《近代中国社会文化变迁录》	浙江人民出版社 1998 年。
11	朱汉国、李少兵：《20 世纪的中国——走向现代化的历程（社会生活卷 1900-1949）》	人民出版社 2010 年版。
12	朱汉国、耿向东：《20 世纪的中国——走向现代化的历程（社会生活卷 1949-2000）》	人民出版社 2010 年版。
13	行龙：《人口问题与近代社会研究》	人民出版社 1992 年。
14	傅建成：《社会的缩影——民国时期华北农村家庭研究》	西北大学出版社 1993 年。
15	夏明方：《民国时期自然灾害与乡村社会》	中华书局 2000 年。
16	朱英著：《近代中国商人与社会》	湖北教育出版社 2002 年。
17	忻平：《从上海发现历史：现代化进程中的上海人及其生活》（修订版）	上海大学出版社 2009 年。
18	王笛：《茶馆：成都的公共生活和微观世界 1900-1950》	社会科学文献出版社 2010 年版。
19	杜赞奇著，王福明译：《文化、权力与国家——1900-1942 年的华北农村》	江苏人民 1994 年版，2003 年版。
20	黄宗智：《华北的小农经济和社会变迁》	中华书局 1986 年。
21	严昌洪的：《20 世纪中国社会生活变迁史》	人民出版社 2007 年。
22	刘志军：《乡村都市化与宗教信仰变迁》	社会科学文献出版社 2007 年版。

7. 中国现代政治思想史（经典前沿阅读书目）

序号	作者著作或期刊名称	出版者
1	高军、王桧林、杨树标主编：《中国现代政治思想史评要》	华夏出版社 1990 年版。
2	王桧林：《三余丛稿》	北京师范大学出版社 2015 年。
3	林茂生、王维礼、王桧林主编：《中国现代政治思想史》	黑龙江人民出版社 1984 年版。
4	彭明等主编：《近代中国的思想历程：1840—1949》	中国人民大学出版社 1998 年版。

5	李泽厚：《中国现代思想史论》	东方出版社 1987 年版。
6	陈旭麓：《五四以来政派及其思想》	上海人民出版社 1987 年版。
7	丁守和主编：《五四与中国近代启蒙思潮》	社会科学文献出版社 2002 年版。
8	欧阳哲生：《新文化的传统：五四人物与思想研究》	广东人民出版社 2004 年版。
9	田克勤：《马克思主义中国化的理论轨迹》	中共党史出版社 2006 年版。
10	王桧林主编：《中国新民主主义理论研究》	党建读物出版社 1998 年版。
11	贺渊：《三民主义与中国政治》	社会科学文献出版社 1995 年出版。
12	桑兵：《孙中山的活动与思想》	中山大学出版社 2000 年版。
13	马南、曹海军：《自由主义思想文化史》	吉林人民出版社 2004 年版。
14	熊月之《中国近代民主思想史》（修订本）	上海社会科学院出版社 2002 年版。
15	罗志田：《乱世潜流：民族主义与民国政治》	上海古籍出版社 2001 年版。
16	胡春惠：《民初的地方主义与联省自治》	中国社会科学出版社 2001 年版。
17	胡逢祥：《社会变革文化传统：中国近代文化保守主义思潮研究》	上海人民出版社 1999 年版。
18	薛启亮主编：《中国民主党派史丛书》，包括张磊的《中国农工民主党》，杨荣华的《中国民主建国会》，李瑗的《九三学社》，柳蕴琪的《中国民主促进会》，张小曼、周昭坎的《中国民主同盟》，王中山、牛玉峰《中国国民党革命委员会》，彭湘福的《中国致公党》，全祥顺的《台湾民主自治同盟》	河北人民出版社 2001 年版。
19	郑大华：《民国乡村建设运动》	社会科学文献出版社 2000 年版。
20	张岱年、敏泽主编，陈飞等编：《回读百年：20 世纪中国社会人文论争》（5 卷）	大象出版社 1999 年版。
21	翁有为：《当代中国政治思想史》	河南大学出版社 1999 年版。

8. 中国近现代边疆民族史（经典前沿阅读书目）

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	民国西藏史	周伟洲
2	西藏历史地位辩	民族出版社
3	民国新疆史	新疆人民出版社
4	民族与国家	宁骚
5	民族国家与暴力	三联书店
6	民族问题文献汇编	金炳镐
7	中国边疆与民族问题	张植荣
8	中国边疆学	郑灿
9	中国边疆政治学	吴楚克
10	中国的亚洲内陆边疆	拉铁摩尔
11	二十世纪的中国边疆研究	马大正
12	地缘大战略	丁力
13	中国近代边界史	吕一燃

14	鼎定国疆：新中国成立 60 年中国边界问题研究	聂宏毅
15	民族学理论与方法	宋蜀华
16	中华民族多元一体格局	费孝通
17	民族与民族主义	霍布斯鲍姆
18	毛泽东西藏工作文选	中央文献出版社
19	民国藏事史料汇编	学苑出版社
20	边政公论	蒙藏委员会
21	民国边政史料汇编	马大正
22	中国边疆网	中国社科院边疆史地研究所

9. 中国近代社会保障史（经典前沿阅读书目）

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	《资政新篇》	洪仁轩
2	《大同书》	康有为
3	《致郑藻如书》、《上李鸿章书》，《中国国民党第一次代表大会宣言》	孙中山
4	《居易初集》	经元善
5	《中国近代思想家文库 经元善卷》	戴逸
6	《张謇全集》	张謇
7	《张謇与近代社会》	章开沅
8	《中国红十字运动史料选编》	池子华
9	《中国红十字运动奠基人沈敦和年谱长编》	孙善根
10	《明志阁遗著》；《香山慈幼院发展史》，《熊希龄集》	熊希龄
11	《非常时期救济难民办法大纲》，《振济委员会组织法》	彭秀良等《民国时期社会法规汇编》
12	《联合国救济善后公约》《中国善后救济计划》；《福建善救月刊》，《善後救濟總署冀熱平津分署工作概況：1945 年 11 月-1946 年 7 月》	善后救济总署
13	《联合国善后救济总署与中国：1945-1947》	王德春
14	《中国善会善堂史研究》	（日）夫马进
15	《红卍字会及其社会救助事业研究：1922-1949》	高鹏程
16	《基督教与近代中国社会》	顾卫民
17	《传教士与近代中国》	顾长声
18	《民间组织与灾荒救治——民国华洋义赈会研究》	蔡勤禹
19	《灾荒与晚清政治》	康沛竹
20	《清末的下层社会启蒙运动(1901 — 1911)》	李孝梯
21	《中国近代十大灾荒》	李文海
22	《中国救灾制度研究》	孙绍骋
23	《地方性流动及其超越：晚清义赈与近代中国的新陈代谢》	朱浒
24	《民国时期自然灾害与乡村社会》	夏明方
25	《瘟疫下的社会拯救：中国近世重大疫情与社会反应研究》	余新忠
26	《中国历代灾况与振济政策》	王龙章

27	《社会救助学》	王卫平
28	《灾害社会学》	王子平
29	中国社会科学网	中国社会科学杂志社
30	中华人民共和国国史网	社科院当代中国研究所

10. 硕士生、博士生书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	马克思恩格斯选集	马克思、恩格斯	中国近现代史硕士生、博士生
2	列宁选集	列宁	
3	毛泽东选集	毛泽东	
4	邓小平文选	邓小平	
5	当代西方史学理论	何兆武、陈启能	
6	现代化新论	罗荣渠	
7	近代中国社会的新陈代谢	陈旭麓	
8	中国近百年政治史	李剑农	
9	剑桥中国晚清史	费正清主编	
10	剑桥中华民国史	费正清主编	
11	剑桥中华人民共和国史	费正清主编	
12	从鸦片战争到五四运动	胡绳	
13	胡绳论“从五四运动到人民共和国成立”	“从五四运动到人民共和国成立” 课题组	
14	中国近代启蒙思想史	侯外庐	
15	中国近代文化概论	龚书铎	
16	社会变革与文化趋向	龚书铎	
17	中国近三百年学术史	梁启超	
18	中国近代经济史（1840-1894）	严中平	
19	中国近代经济史（1895-1927）	汪敬虞	
20	中国资本主义发展史	许涤新	
21	五十年来的中国近代史研究	曾业英	
22	国外中国近代史研究述评	张注洪、王晓秋	
23	历史研究	[英]汤因比著、曹未风等译	
24	中国近代史资料丛刊	中国史学会编	
25	中国近代史资料丛刊续编	中国史学会编	
26	中国现代思想史资料汇编	蔡尚思主编	
27	中华民国史档案资料汇编	中国第二档案馆编	
28	中华民国重要史料初编	秦孝仪主编	
29	中共中央文件选集	中共中央党校出版社	
30	中共党史教学参考资料	解放军政治学院党史教研室编	
31	建国以来重要文献选编（1—20）	中央文献出版社	
32	建国以来毛泽东文稿（1—13）	中央文献出版社	
33	民国时期社会调查丛编	李文海	
34	比较宪法	王世杰、钱端升	

35	中国官僚政治	王亚南	
----	--------	-----	--

世界史（代码：0603）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

掌握世界史基本理论方法和基础知识，具有运用所学知识去研究世界历史多层次问题的能力，运用正确的逻辑思维的能力，进行创造性的学习和研究的能力。熟练掌握一门外国语。毕业硕士生应具备从事教学和科研工作以及相关工作的能力。

2. 博士生

具有坚实宽厚的学科理论基础和牢固扎实的史学研究能力，特别注意运用世界史学科理论和方法的能力、分析和思考人类整体历史的能力、寻找各不同国家历史发展特点的能力以及进行正确的逻辑思维和创新研究的能力。能独立从事学术研究，胜任高校或科研机构教学和研究工作需要。能熟练使用一门外国语，并能运用第二外语查阅专业文献。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	史学理论及外国史学史	研究史学理论及外国主要史学流派的形成与变化，尤其注意近代以来外国史学的发展趋势，并对世界各地的各种理论与研究方法进行探讨。
2	世界上古中古史	研究近代之前的人类发展史，特别关注多种文明和文化的形成、变化与发展，总结人类历史从早期分散到逐步聚合的过程，注重比较视野下的探讨。
3	世界近现代史	研究近代以来世界的历史，尤其关注人类社会现代化的进程，探索不同国家、民族的发展道路，揭示近代以来政治、经济、

		社会与文化发展的趋同性与多样性特征。
4	专门史（影像史学）	立足于把传统历史学研究和现代影视数字技术相结合，通过引进影视技术和视听语言分析的方法，把传统史学的文字表达和影像语言紧密结合。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	9 学分
学位专业课	学科方向课程	9-12 学分
专业选修课	（含专业方向方法课、专题课）	0-3 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	参加学术活动 （世界上古中古史专业另修古代希腊语、拉丁语、古代东方语言一门，学分 2 分）	1 学分 （世界上古中古史专业 3 学分）
公共选修课	公共选修课（现代西方语言）	0-2 学分

注：1. 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二

外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 经历史学院保送录取为硕士研究生的本校本科生可在修读本科应修读课程的同时，提前学习硕士生阶段课程。在其进入我院研究生学习阶段后，相应学分子以认定，学分可同于硕士生课程学分。

3. 硕士研究生如有专业方面的需求，也可修读部分本科生课程，学分按学校规定予以计算。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位课	学位基础课	3 学分
	专业和学科前沿研讨课	3 学分
	理论方法课	3 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	0-2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课(世界上古中古史专业选修古代或现代西方语言一门)	0-2 学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成实践（实证、实验）活动、资格考核和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

历史学院要求硕士研究生在学期间要参加本专业组织的专业考察或调研活动一次，以活动结束后提交的工作报告作为给予学分的依据。

2. 培养单位自行规定的培养环节

历史学院要求硕士研究生在学期间必须参加学术活动，主要是参与“学术前沿讲座”工作，听讲座至少 8 次。完成任务者可获 1 学分。世界上古中古史专业还需修读古希腊语、拉丁语、古代东方语言一门，从研究生院等开设的相同课程中选修。在没有上述课程的前提下，可修读一门现代西方语言。完成课业要求并通过考试者获得 2 学分。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核由学业综合考试、开题报告考查等环节构成。中期考核在第三学期末完成，考核的结果将作为硕博连续候选人选拔的重要依据。中期考核合格和开题报告通过者，方能进入撰写论文阶段。

4. 博士生科研活动

博士研究生参加科研活动主要是协助导师搜集、整理研究资料或参与导师的研究课题、协助导师组织学术活动等，完成者可获 2 学分。具体标准由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

博士生在学期间应短期出国及赴海外短期访学一次；或参加国际学术研讨会一次；或参加不低于三次国际学者学术讲座或课程。上述活动结束后应提交总结报告，依据总结报告和在活动中的具体表现给予学分。

6. 博士生中期考核要求

博士生中期考核由综合考试、开题报告考查等环节构成,在第三学期末完成。中期考核合格和开题报告通过者,方能进入撰写论文阶段。

六、导师责任

导师应依据各自专业的实际情况,为所指导的学生制订具体培养方案;指导学生进行课程选择,督促学生高质量地完成课程学习,获取研究生培养所需的各项学分;认真上好所承担的基础或专业课程,认真进行课程的学习评价;严把中期考核关,要求学生在进入学位论文写作阶段前务必完成课程学习任务;对于学位论文的选题、开题报告、资料搜集整理、写作等各个环节尽职尽责地指导学生;对于学位论文的送审、答辩等环节尽到责任;鼓励学生独立开展学术研究;尽可能在学术研究、国际经历、社会实践等方面对学生予以引导和帮助;等等。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文对所研究课题应当有新的见解,表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文类型可以多样化。论文字数以3万字左右为宜。每年可不定期接受硕士生提交的论文答辩申请,授予学位集中在6月和1月。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应当表明作者具有独立从事本学科专业研究工作的能力,并在科学研究上做出创造性的成果。论文字数以10万字左右为宜。每年可不定期接受博士生提交的论文答辩申请,授予学位集中在6月和1月。

博士生在校期间必须发表与学科专业相关的高水平科研成果,成果要求是2篇论文,其中1篇须在CSSCI刊物上发表。

八、课程一览表

史学理论及外国史学史方向

1. 硕士生课程

课程类别	层级	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课程		中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业课程	硕士	西方史学理论 I	Western Historical Theories I	3	54	秋
		西方史学理论 II	Western Historical Theories II	3	54	春
		西方史学史 I	Western Historiography I	3	54	秋
		西方史学史 II	Western Historiography II	3	54	春
		西方史学理论名著选读	Readings in Western Historical Theories	3	54	秋
		西方史学史名著选读	Readings in Western Historiography	3	54	春
		西方史学理论专题研究	Topics in Western Historical Theories	3	54	秋
		西方史学史专题研究	Topics in Western Historiography	3	54	春

2. 博士生课程

课程类别	层级	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	博士	世界历史通论	World History	3	54	春
学位基础课		西方史学理论	Western Historical Theories	3	54	秋
		西方史学史	Western Historiography	3	54	春
学位专业课		西方史学理论专题	Topics in Western Historical Theories	3	54	春
		西方史学史专题	Topics in Western Historiography	3	54	春

4. 硕士生主要参考书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者
1	史学、经学与思想	刘家和
2	历史理性批判论集	何兆武
3	历史哲学——导论	沃尔什
4	历史理论与史学理论——近现代西方史学著作选	何兆武主编
5	历史的话语：现代西方历史哲学译文集	张文杰编
6	西方历史哲学导论	韩震
7	历史著作史	J.W.汤普森

8	西方史学史	张广智
9	History and Theory	Wesleyan University Press
10	史学史研究	北师大历史学院史学研究所
11	史学理论研究	中国社科院世界史研究所

5. 博士生书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	历史学的理论和实践	(意) 克罗齐	史学理论及外国史学史
2	历史的观念	(英) 柯林武德	
3	史学、经学与思想	刘家和	
4	历史理性批判论集	何兆武	
5	历史哲学——导论	沃尔什	
6	历史的话语：现代西方历史哲学译文集	张文杰编	
7	西方历史哲学导论	韩震	
8	十九世纪的历史学与历史学家	(英) 古奇	
9	历史著作史	J.W.汤普森	
10	西方史学通史	张广智主编	
11	History and Theory	Wesleyan University Press	
12	历史研究	中国社会科学杂志社	
13	史学史研究	北师大历史学院史学研究所	
14	史学理论研究	中国社科院世界史研究所	

世界上古中古史方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业必修课	硕士	古希腊史专题	Topics in History of Ancient Greece	3	54	秋
		古罗马史专题	Topics in History of Ancient Rome	3	54	春
		埃及学专题	Topics in Egyptology	3	54	秋
		西欧中古史专题 I	Medieval European History I	3	54	秋
		西欧中古史专题 II	Medieval European History II	3	54	春
专业选修课	硕士	拉丁语与古典文献赏析	Latin and Classical Literature	2	36	春

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科方法论课	博士	世界历史通论	World History	3	54	春
学位基础课	博士	世界古代史研究导论	An Introduction to Ancient and Medieval World History	3	54	秋
学位专业课	博士	古希腊史研究	Ancient Greek Historical Studies	3	54	秋
		古罗马史研究	Ancient Roman Historical Studies	3	54	春
		中国古典英译与中外古史比较研究——理雅各英译《大学》研读	English Translations of the Chinese Classics and the Comparative Ancient History: Based on James Legge's Translation of The Great Learning	3	54	秋
		埃及学研究	Egyptology	3	54	秋
		西欧中古史研究 I	Medieval European History Studies I	3	54	秋
		西欧中古史研究 II	Medieval European History Studies II	3	54	春

世界近现代史方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Basic Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业课	硕士	英国近现代史专题	Topics in History of Modern Britain	3	54	秋
		法国近现代史专题	Topics in History of Modern France	3	54	春
		俄国史专题	Topics in History of Russia	3	54	秋
		现代化视野下的美国历史	Topics in American History: From a Modernization Perspective	3	54	秋
		国际关系史专题	Topics in History of International Relations	3	54	秋
		德国史研究动态	An Introduction to German Historical Studies	3	54	秋
		环境史研究导论	An Introduction to Environmental	3	54	春

			History			
		中法关系史研究的视野与方法	Methodology and Perspectives in Sino-French Relation Studies	3	54	春
		日本史专题	Topics in History of Japan	3	54	春
学校公选课	硕士	大国历史与文化共存	History of Superpowers and Coexistence of Cultures	2	36	春

2. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科理论方法课	博士	世界历史通论	World History	3	54	春
学位基础课	博士	世界近现代史理论与专题	Theories and Topics in Modern World History	3	54	春
学位专业课	博士	环境史理论与方法	Theories and Methodology of Environmental History	3	54	秋
		英国史专题	Topics in History of Britain	3	54	秋
		俄国史专题	Topics in History of Russia	3	54	秋
		德国史研究动态	An Introduction to German Historical Studies	3	54	秋
		德国近现代史料解析	Analysis of Modern German Historical Materials	3	54	秋或春

3. 硕士主要参考书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	《牛津英国通史》	[英]肯尼思·O.摩根主编, 商务印书馆 1993 年版	世界史
2	《英国史》	蒋孟引主编, 中国社会科学出版社 1983 年版	
3	《在传统与变革之间—英国文化模式溯源》	钱乘旦陈晓律著, 浙江人民出版社 1991 年版	
4	《英国社会史》	[英]阿萨·勃里格斯著, 陈叔平等译, 中国人民大学出版社 1991 年版	
5	《近代英国史》	王觉非主编, 南京大学出版社 1992 年版	
6	《乌托邦》	[英]托马斯·莫尔著, 商务印书馆 1996 年版	
7	《新工具》	[英]培根著, 商务印书馆 2005 年版	
8	《政府论》	[英]约翰·洛克著, 商务印书馆 2005 年版, 上、下	
9	《十八世纪产业革命》	[法]保尔·芒图著, 杨人鞭等译, 商务印书馆 1983 年版	
10	《共有的习惯》	[英]爱德华·汤普森著, 上海人民出版社 2002 年版	

11	《英国工人阶级的形成》	[英]E.P.汤普森著，译林出版社 2001 年版，上、下
12	《民主和专制的社会起源》	[美]巴林顿·摩尔著，华夏出版社 1987 年版
13	《日落斜阳——20 世纪的英国》	钱乘旦陈小律等著，华东师范大学出版社 1999 年版
14	《现代英国经济史》	[英]克拉潘著，商务印书馆 1997 年版，上、中、下
15	《论英雄、英雄崇拜和历史上的英雄业绩》	[英] 托马斯·卡莱尔著，商务印书馆 2005 年版
16	萨拜因：政治学说史（两卷）	盛葵阳、崔妙因译，商务印书馆 1986 年版
17	《政治哲学史》（两卷）	列奥·施特劳斯,李天然等译，河北人民出版社 1993
18	《西方现代思想史》	(美) 罗兰·斯特龙伯格著，刘北成，赵国新译北京中央编译出版社，2005
19	《论世界帝国》	但丁著，朱虹译，北京，商务印书馆，1985
20	《君主论》	马基亚维利，潘汉典译，北京，商务印书馆，1985
21	《论李维》	冯克利译，上海，上海人民出版社，2005.5
22	《论政府》	路德、加尔文吴玲玲译贵州人民出版社 2004.5
23	《马丁·路德文选文选》	路德马丁·路德著作翻译小组译，中国社会科学出版社 2003
24	《利维坦》	霍布斯，黎思复、黎廷弼译，商务印书馆 1985
25	《论公民》	应星，冯克利译贵州人民出版社 2003
26	《论古人的智慧》	培根李春长译华夏出版社 2006
27	《政府论》（两册）	洛克瞿菊农,叶启芳译商务印书馆 1982
28	《论出版自由》	弥尔顿吴之椿译商务印书馆 1958
29	《为英国人民声辩》	何宁译商务印书馆 1958
30	《神学政治论》	斯宾诺沙温锡增译商务印书馆 1963
31	《伦理学》	贺麟译商务印书馆 1983
32	《论法的精神》（两卷）	孟德斯鸠张雁深译商务印书馆 1961-1963
33	《论人类不平等的起源和基础》	卢梭李常山译商务印书馆 1962
34	《社会契约论》	何兆武译商务 1980
35	《潘恩选集》	潘恩马清槐译商务印书馆 1981
36	《联邦党人文集》	汉密尔顿，杰伊，麦迪逊著程逢如,在汉，舒逊译商务 1980
37	《法国革命论》	何兆武等译商务印书馆 1998
38	《自由与传统柏克政治论文选》	蒋庆[等]译商务印书馆 2001
39	《古代人的自由与现代人的自由》	阎克文,刘满译商务印书馆 1999
40	《论美国的民主》	董果良译商务印书馆 1988

41	《论自由》	程崇华译商务印书馆 1959 1996
42	《代议制政府》	汪瑄译商务印书馆 1982 年
43	《法国通史》	张芝联主编, 辽宁大学出版社, 2000 年
44	《法兰西的特性》	布罗代尔, 商务印书馆, 1994 年
45	《旧制度与大革命》	托克维尔 (冯棠译), 商务印书馆, 1996 年
46	《法国革命论》(何兆武等译)	柏克, 商务印书馆, 1998 年
47	《法国大革命史》(马胜利等译)	索布尔, 中国社会科学出版社, 1989 年
48	《思考法国大革命》(孟明译)	弗朗索瓦·傅勒, 三联书店, 2005 年
49	《法兰西风格: 大革命的政治文化》	高毅, 浙江人民出版社, 1991 年
50	《新编剑桥世界近代史》	林赛、古德温编, 第 7 卷、第 8 卷, 中国社会科学出版社, 1999 年
51	《法国政治制度史》	郭华榕, 人民出版社, 2005 年
52	《法兰西文化的魅力——19 世纪中叶法国社会寻踪》	郭桦榕, 三联书店, 1992 年
53	《法国农村史》	马克·布洛赫, 商务印书馆, 1991 年
54	《法国文化史》	罗芃、冯棠、孟华, 北京大学出版社, 1997 年
55	《法国农村社会转型研究》	许平, 北京大学出版社, 2001 年
56	《近代法国工业化新论》	沈坚, 中国社会科学出版社, 1999 年
57	《公民的加冕礼》	罗桑瓦龙, 上海世纪出版集团, 2005 年
58	《屠猫记——法国文化史钩沉》	达恩顿, 新星出版社, 2006 年
59	《自由之声——19 世纪法国公共知识界大观》	米歇尔·维诺克, 人民大学出版社, 2006 年
60	《法国史研究的新视野》	李宏图主编, 湖南人民出版社, 2005 年
61	变革社会中的政治秩序	(美) 塞缪尔·亨廷顿
62	民主与专制的社会起源	巴林顿·摩尔
63	欧洲史学新方向	(美) 伊格尔斯
64	当代史学新趋势	(美) 巴勒克拉夫
65	苏联史学理论	陈启能等著, 经济管理出版社 1996 年版
66	俄国史	张建华著, 人民出版社 2004 年版
67	《俄国社会史》(上下卷)	米罗诺夫著, 山东大学出版社 2006 年版
68	《失败的帝国: 从斯大林到戈尔巴乔夫》	弗拉基米尔·祖波克著, 社会科学文献出版社 2014 年版
69	《苏联历史档案选编》, 34 册	沈志华总主编, 社会科学文献出版社 2002 年版
70	《俄罗斯思想》	别尔嘉耶夫, 雷永生等译, 三联书店 1995 年版
71	《俄国思想家》	以塞亚·伯林, 彭淮栋译, 译林出版社 2001 年
72	<i>Russia under the Old</i>	Richard Pipes, New York: Charles Scribner's

	<i>Regime.</i>	Sons, 1974	
73	Некрич А. М. <i>Утопия власти.</i>	Геллер М. Я., Москва: МИК, 2000.	
74	<i>Utopia in Power: the History of the Soviet Union from 1917 to the Present.</i>	Mikhail Heller and Aleksandr Nekrich, New York : Summit Books, 1986	
75	俄国知识分子思想史导论	张建华著, 商务印书馆 2007 年版	世界 近现 代史
76	美国通史 (1-6 卷)	刘绪贻、杨生茂, 人民出版社, 2002 年版。	
77	美国文明的兴起	比尔德著, 徐亚芬译, 商务印书馆, 1991 年版。	
78	一九〇〇年以来的美国史	林克、卡顿著, 刘旭贻等译, 中国社会科学出版社, 1983 年版。	
79	美国政治传统及其缔造者	霍夫施塔德著, 崔永禄、王忠和译, 商务印书馆, 1994 年版。	
80	《美国人》(三卷本)	丹尼尔·布尔斯廷著, 谢廷光等译, 上海译文出版社, 2009 年版。	
81	《美国思想史: 1620—1920》	沃浓·路易·帕灵顿著, 陈永国等译, 吉林人民出版社, 2003 年版。	
82	《美国社会生活与思想史》	纳尔逊·曼弗雷德·布莱克著, 许季鸿译, 商务印书馆, 1997 年版。	
83	《美国通史》	马克·C·卡恩斯著, 山东画报出版社, 吴金平译, 2008 年版。	
84	《美国史 (1492~1997) 》	艾伦·布林克利著, 邵旭东译, 海南出版社, 2009 年版。	
85	《美国自由的故事》	埃里克·方纳著, 王希译, 商务印书馆, 2010 年版。	
86	<i>American Political Thinking: Readings from the Origins to the 21st Century</i>	Robert Isaak(ed.), Peking University Press, 2004	
87	《日本简史》	王新生著, 北京大学出版社, 2005	
88	《日本——从史前到现代》	(美) 约翰·惠特尼·霍尔著, 邓懿、周一良译, 商务印书馆, 1997。	

4. 博士生书目

序号	著作或期刊名称	作者或出版者	适用专业
1	《历史学的理论与实际》	贝奈戴托·克罗齐, 商务印书馆 1986 年版;	世界史
2	《历史的观念》	[英]柯林武德, 中国社会科学出版社 1986 年版	
3	《历史的话语: 现代西方历史哲学译文集》	[英]汤因比等, 张文杰编, 广西师范大学出版社 2002 年版	

4	《新史学》	鲁滨孙, 商务印书馆 1989 年版	
5	《新史学》	J. 勒高夫等主编, 姚蒙编译, 上海译文出版社 1989 年版	
6	《当代史学主要趋势》	杰弗里·巴勒克拉夫, 上海译文出版社 1987 年版	
7	《历史学家的思想和方法》	伊曼纽埃尔·勒鲁瓦·拉迪里, 上海人民出版社 2002 年版	
8	《菲利普二世时代的地中海和地中海世界》(上、下)	[法]费尔南·布罗代尔, 商务印书馆 1996、1998 年版	
9	《世界环境史百科全书》	克勒契、麦克尼尔和麦茜特主编, 3 卷本 (Shepard Krech III, John McNeill and Carolyn Merchant, eds., <i>Encyclopedia of World Environmental History</i> , 3 Vols.), 洛特里奇 2004 年版	
10	《太阳下的新鲜事: 20 世纪环境史》(J. R. McNeill, <i>Something New Under the Sun: An Environmental History of the 20th Century World</i>)	约翰·麦克尼尔纽约 2000 年版	
11	《自然的经济体系: 生态思想史》	[美]唐纳德·沃斯特, 商务印书馆 1999 年版	
12	《尘暴: 1930 年代美国南部大平原》	[美]唐纳德·沃斯特, 三联书店 2003 年版	
13	《绿色世界史: 环境与伟大文明的衰落》	[英]克莱夫·庞廷, 上海人民出版社 2002 年版	
14	《自然与权力: 世界环境史》	[德]约阿希姆·拉德卡, 河北大学出版社 2004 年版	
15	《生态扩张主义: 欧洲 900-1900 年的生态扩张》	艾尔弗雷德·W·克罗斯比, 辽宁教育出版社 2001 年版	
16	《象之退隐: 中国环境史》(Mark Elvin, <i>The Retreat of the Elephants, An Environmental History of China</i>)	伊懋可, 耶鲁大学出版社 2004 年版	
17	《毛泽东时代的“人定胜天”: 革命化之中国的政治与环境》(Judith Shapiro, <i>Mao's War against Nature: Politics and the Environment in Revolutionary China</i>)	朱迪思·夏皮罗, 剑桥大学出版社 2001 年版	世界史
18	《世界文明共同体中的俄罗斯》(Россия в мировом сообществе цивилизаций)	(俄) 谢缅尼科娃 (Семенникова Л.И.) 著, 布良斯克 1996 年版 (Брянск, 1996.)	
19	《文化学: 俄国文化史》(Культурология. история культуры России.)	(俄) 康达科夫 (Кондаков И.В.) 著, 莫斯科 2003 年版 (Москва, 2003))	
20	《俄罗斯学》(Россиеведение)	(俄) 沙波瓦洛夫 (Шаповалов В.Ф.) 著, 莫斯科 2001 年版 (Москва, 2001)	

21	《剑桥俄国文化手册》 (The Cambridge Companion to Modern Russian Culture)	(英) 罗杰夫斯基 (Nicholas Rzhevsky) 编, 剑桥大学 出版社 1998 年版 (Cambridge University Press, 1998.)
22	《环境评论》, 第 1-13 卷 (<i>Environmental Review</i> , Vol.1-13, 1977-1989);	(美国)
23	《环境历史评论》, 第 1-6 卷 (<i>Environmental Historical Review</i> , Vol. 1-6, 1990-1995);	(美国)
24	《环境史》(<i>Environmental History</i>)	(美国)
25	《环境与历史》(<i>Environment and History</i>)	(英国)
26	《历史与理论》(<i>History and Theory</i>)	(美国)
27	《祖国历史》(<i>Отечественная история</i>)	(俄罗斯)
28	《近现代史》(<i>Новая и новейшая история</i>)	(俄罗斯)
29	《俄罗斯研究》	(中国)
30	《俄罗斯东欧中亚研究》	(中国)
31	《俄罗斯学刊》	(中国)
32	《历史问题》: Вопросы Истории	(俄罗斯)
33	《俄国历史》: Российская История	(俄罗斯)
34	《近现代史》: Новая и Новейшая История	(俄罗斯)
35	《斯拉夫评论》: Slavic Review	(美国)
36	《东欧与斯拉夫评论》: Slavonic and East European Review	(英国)
37	《斯拉夫——欧亚研究》	(日本)
38	《斯拉夫评论》(Slav Review)	(英国)
39	《历史研究》	(中国)

5. 学术网站

俄罗斯科学院俄国历史研究所 (институт российской истории РАН): <http://iriran.ru/>

俄罗斯莫斯科国立大学 (исторический факультет МГУ): <http://www.hist.msu.ru/>

俄罗斯电子图书馆: <http://www.ebdb.ru/>

国际斯拉夫与东欧研究协会 (The Association for Slavic, East European, & Studies):

<http://www.aseees.org/>

哈佛大学戴维斯中心 (The interdisciplinary Russian Research Center (RRC)):

<http://daviscenter.fas.harvard.edu/>

日本北海道大学斯拉夫——欧亚研究中心 (Slavic Research Center, SRC):

<http://src-h.slav.hokudai.ac.jp/index-e.html>

东方视点数据库 (East View's Universal Database platform (UDB): <http://online.eastview.com/>)

专门史 (影像史学) 方向

1. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期
一级学科平台课程	硕士	中国古代史	History of Ancient China	3	54	秋
		中国近现代史	History of Modern China	3	54	春
		世界古代史	Ancient and Medieval World History	3	54	秋
		世界近现代史基本理论和专题	Theories and Topics in Modern History	3	54	春
		历史学的理论与方法	Historical Theories and Methodology	3	54	春
学位专业必修课	硕士	影像史学专题研究	Topics in Historiophoty	3	54	春
		中西交通史	History of Sino-West Communication	3	54	春
		纪录片与影像历史	History of Documentary and Image	3	54	秋
专业选修课	硕士	后现代史学理论	Postmodern Historical Theories	2	36	秋

3. 参考书目

序号	影视资源 著作	作者 出版单位
1	纪录片《敦煌》	中央电视台, 2007.
2	纪录片《中华文明》	中央电视台, 2006.
3	BBC 历史频道, discovery	探索频道公开作品。
4	《电影和历史》	(法), Marc Ferro 著, 北京大学出版社, 2008.
5	《影像中的历史》	中国国际广播出版社, 2005.
6	《中国纪录片年鉴》	中国广播电视出版社, 2005-2013
7	《中西交通史》	方豪著, 岳麓书社, 1988.
8	《历史的观念》	(英) 柯林伍德, 商务印书馆, 2003.
9	《结构主义》	(瑞), 皮亚杰, 商务印书馆, 2009.
10	《话语的转义》	(美国) 海登·怀特, 大象出版社, 2008.
11	《书面叙事—电影叙事》	(法) 弗朗西斯·瓦努瓦, 北京大学出版社, 2012.

12	《影像文化通论》	张振华, 复旦大学出版社, 2012.
13	《历史学研究的语言学转向》	韩震 / 董立河, 北京师范大学出版社, 2008 年
14	《电影和历史》	马克·费罗(marc ferro), 北京大学出版社, 2008 年
15	《电影作为档案》	张锦, 知识产权出版社, 2011 年
16	《元史学: 19 世纪欧洲的历史想象》	海登·怀特, 陈新译 彭刚校, 译林出版社 2004 年版。
17	《话语的转义》	海登·怀特, 董立河译, 大象出版社 2011 年版。

序号	著作或期刊	作者 出版单位 出版年
1	《罗马帝国衰亡史》	「英」爱德华·吉本, 吉林出版集团, 席代岳译, 2008.
2	《剑桥经济史》	「英」M.M. 波斯坦、H.J. 哈巴库克等, 王春法主译, 经济科学出版社, 2002.
3	《中世纪经济社会史》	「英」汤普逊, 商务印书馆, 1984.
4	《匈奴史稿》	陈序经, 中国人民大学出版社, 2007 年.
5	《大秦国全录》	「德」夏德, 大象出版社, 2009.
6	《世界史纲》	「英」威尔斯, 上海商务印书馆, 1927.
7	《欧洲与中国》	「英」G.F. 赫德逊, 商务印书馆, 1995.
8	《中国丝绢西传史》, 商务印书馆, 1944.	姚宝猷, 商务印书馆, 1944.
9	《历史》, 商务印书馆, 1981.	「罗马」塔西佗, 商务印书馆, 1981.
10	《战史》, 崔燕红译 陈志强审校注, 大象出版社, 2010.	「东罗马」普罗科比乌斯, 崔燕红译 陈志强审校注, 大象出版社, 2010.
11	《大唐西域记校注》	(唐) 玄奘著、季羨林等校注, 中华书局, 2000.
12	《中国科学技术史》	「英」李约瑟, 第 1 卷, 科学出版社, 上海古籍出版社, 1990 年。
13	《中国科学技术史》	「英」李约瑟, 第 1 卷, 剑桥大学出版社, 1954.
14	《人类与大地母亲一部叙事体世界历史》	「美」阿诺德·汤因比著、徐波等译, 上海人民出版社, 2001.
15	《两汉魏晋南北朝与西域关系史研究》	余太山, 中国社会科学出版社, 1995.
16	《古道西风——考古新发现所见中西文化交流》	林梅村, 上海三联书店, 2000.
17	《隋唐史》	岑仲勉, 下卷, 高等教育出版社, 1957.
18	《中国景教》, 人民出版社, 1993.	朱谦之, 人民出版社, 1993.
19	《唐代景教再研究》	林悟殊, 中国社会科学出版社, 2003.
20	《拜占庭学研究》	陈志强, 人民出版社, 2001.
21	《世界历史词典》	世界历史词典编委会编, 上海辞书出版社, 1985.
22	《辞海》历史分册(世界史考古学)	上海辞海出版社, 1982.

23	《文明交往论》	彭树智, 陕西人民出版社, 2002年。
24	《中亚文明史》	中国对外翻译出版社, 联合国教科文组织, 2002.
25	《中国在世界历史之中》	、S. A. M. 阿谢德, 河北教育出版社, 1993.
26	《拜占庭》	[苏]列夫臣柯, 三联书店, 1962.
27	《中外关系史》	芦苇, 兰州大学出版社, 1996.
28	《中西文化交流史》(第2版)	沈福伟, 上海人民出版社 2006.
29	《中国丝绸史》(通论)	朱新予主编, 纺织工业出版社, 1992.
30	《古代中国与罗马之关系》	刘曾泉, 文史哲出版社, 1995.
31	《罗马-拜占庭经济史》, 下	厉以宁, 商务印书馆, 2006.
32	《城邦》	英]杰弗里·帕克, 石衡潭译, 山东画报出版社, 2007.
33	《秘史》	普罗科比乌斯, 吴舒屏、吕丽蓉译、陈志强审校注释, 上海三联书店, 2007.
34	《希腊拉丁作家远东古文献辑录》	戈岱司编、耿昇译, 中华书局, 2001
35	《中西交通史料汇编》	张星烺, 中华书局, 2003.
36	《丝绸之路》	[法]布尔努瓦, 山东画报出版社, 2001.
37	《中外文化交流史》	周一良主编, 河南人民出版社, 1987年。
38	《解说插图中西关系史年表》	黄时鉴主编, 浙江人民出版社, 1994年。
39	《中西文化交流史》	沈福伟著, 上海人民出版社, 1985年。
40	《中国古代对外关系史》	张维华主编, 高等教育出版社, 1993年。
41	《中西交通史》, 上下册	方豪著, 中国文化大学出版部, 1977年; 岳麓书社, 1987年。
42	《欧洲与中国》	(英)赫德逊著, 王遵仲等译, 中华书局, 1995年。
43	《中西交通史料汇编》1-6册	张星烺编, 中华书局, 1977年。
44	《唐代长安与西域文明》	向达著, 三联书店, 1957年。
45	《西域南海史地考证译丛》	冯承钧译, 商务印书馆, 1957—1962年。
46	《中印文化关系史论文集》	季羨林著, 三联书店, 1982年。
47	《中外关系史: 新史料与新问题》	荣新江、李孝聪主编, 北京: 科学出版社, 2004年1月。
48	《西域史地丛考初编》	张广达著, 上海古籍出版社, 1995年。
49	《汉唐美术考古与佛教艺术》	杨泓著, 北京科学出版社, 2000年7月。
50	《汉唐西域与中国文明》	林梅村著, 北京文物出版社, 1998年5月。
51	《古道西风--考古新发现所见中西文化交流》	林梅村著, 北京三联书店, 2000年3月。
52	《汉唐之间的视觉文化与物质文化》	巫鸿主编, 北京文物出版社, 2003年12月。
53	《汉唐之间的宗教艺术与考古》	巫鸿主编, 北京文物出版社, 2000年6月。
54	《汉唐之间文化艺术的互动与交融》	巫鸿主编, 北京文物出版社, 2001年9月。

55	《中国石窟寺研究》	宿白著，文物出版社，1996年8月。
56	《印度到中国新疆的佛教艺术》（敦煌学研究丛书）	贾应逸、祁小山著，兰州甘肃教育出版社，2002年12月。
57	《唐代的外来文明》	〔美〕谢弗著，吴玉贵译，中国社会科学出版社，1995年。
58	《唐代金银器研究》（《唐研究基金会丛书》）	齐东方著，北京中国社会科学出版社，1999年5月。
59	《唐代九姓胡与突厥文化》	蔡鸿生著，北京中华书局，1998年12月。
60	《唐代来华外国人生活考述》	谢海平著，台湾世界书局，1970年。
61	《唐吐蕃大食政治关系史》	王小甫著，北京大学出版社，1992年。
62	《敦煌吐鲁番文书与丝绸之路》	姜伯勤著，文物出版社，1992年。
63	《从撒马尔干到长安——粟特人在中国的文化遗迹》	荣新江、张志清主编，北京图书馆出版社，2004年4月。
64	《中古中国与外来文明》	荣新江著，北京三联书店，2001年12月。
65	《袄教史》，龚方震等著	上海社会科学院出版社，1997年。
66	《中国袄教艺术史研究》	姜伯勤著，北京：三联书店，2004年4月。
67	《摩尼教及其东渐》	林悟殊著，台北淑馨出版社，1997年8月。
68	《达·伽马以前中亚和东亚的基督教》	克里木凯特著，林悟殊翻译增订，台北淑馨出版社，1995年4月。
69	《唐代景教再研究》（唐研究基金会丛书）	林悟殊著，北京中国社会科学出版社，2003年1月。
70	《中国印刷术的发明和它的西传》	美）卡特著，商务印书馆，1957年。
71	《郑和研究百年论文选》	王天有、万明编，北京大学出版社，2004年。
72	《从中西初识到礼仪之争——明清传教士与中西文化交流》	张国刚著，人民出版社，2003年。
73	《明清传教士与欧洲汉学》	张国刚等著，中国社会科学出版社，2001年。
74	《中国和基督教》	〔法〕谢和耐著，耿升译，上海古籍出版社，1991.3。
75	《西学东渐与晚清社会》	熊月之著，上海人民出版社，1994.8。
76	《中国礼仪之争·历史·文献和意义》	李天纲著，上海古籍出版社，1998.12。
77	《中国文化西传欧洲史》	〔法〕安田朴著，耿升译，商务印书馆，2000.7

一级学科：数学（代码：0701）

本学科具有硕士 学位授予权和博士 学位授予权

一、培养目标（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位和博士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

1. 硕士生

本学科培养的硕士生，应掌握扎实的数学基础知识，具有一定的科研能力和应用数学方法解决实际问题的能力；具有良好的科学素质和严谨的治学精神、善于接受新知识、提出新思路、探索新课题、有较宽的理论联系实际的能力和较强的工作后劲。毕业后既可以到科研部门、高等院校从事科学研究和教学工作以及基础教育机构，如中小学、出版社等机构工作，也可以到国民经济各部门利用所学的数学知识和数学思想从事富有创造性的研究工作和实际工作，还可以到需要数学较多的相邻学科进入更高层次的学习。硕士生应在某个专业方向上做出有理论或实践意义的成果；基本掌握一门外国语言。

2. 博士生

本学科培养的博士应是数学方面的高级研究人才，掌握坚实宽广的数学基础理论和系统深入的专门知识，熟悉所研究领域的现状和发展趋势，深入掌握某些子学科的专门知识，在其研究方向上受到科研全过程的训练，具有独立从事科学研究工作的能力，并在有关研究方向的一些较重要的课题中做出系统的、有创造性的成果。至少掌握一门外国语言，能熟练阅读本专业的外文文献，具有良好的写作能力和进行国际学术交流的能力。毕业后可独立从事数学及其相关学科的科学研究、教学或其他实践工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	基础数学	主要研究代数表示论与同调代数、常微分方程与动力系统、偏微分方程及其应用、函数逼近论、复分析、调和分析及其应用、函数空间及其应用、球面上的调和分析及应用、信息基计算复杂性、图论组合、矩阵论及应用、代数组合学、微分几何、辛几何拓扑与非线性分析、拓扑学、数理逻辑与计算机应用等基础性研究。
2	计算数学	主要研究应用偏微分方程及计算方法、计算流体力学与自适应方法、多尺度计算、复杂体系数值模拟、数值代数

		以及小波分析与图像处理等。包括材料科学、统计物理、生物数学、计算化学等科学中的实际问题的建模、模拟和快速算法的设计、理论基础的建立和程序软件的实现等。结合应用数学、基础数学和统计学课建立相关的数学理论和软件实现。同时也研究实际应用问题解决一些应用软件的开发等, 实现产学研的结合。
3	随机数学	研究概率论基础、随机过程与交叉领域、马氏过程、随机分析、平稳过程和数理统计中的理论及应用课题。具体研究内容包括马氏过程的存在唯一性、常返性、遍历性、耦合方法、对偶方法、自由能方法、FKG 不等式、位势理论、遍历理论、相变理论、马氏过程的谱理论、大偏差理论、流形上的扩散过程、无穷维扩散过程、随机微分方程、随机偏微分方程、马氏链、分枝过程、测度值过程、随机树、随机环境模型、流体动力学极限、随机过程统计与推断、时间序列分析、统计物理中的随机模型的构造及应用等。
4	应用数学	主要研究图像处理中的偏微分方程方法、微分方程反问题的理论与计算、图论与组合网络理论、数学物理和生物中的动力系统及其性质、复杂流体力学与计算。生物统计学, 数量遗传学, 数学生态学, 生物信息学, 理论流行病学, 生物微分方程, 种群结构动态模型, 生态系统模型, 生物控制, 人工生物学, 生存分析, 人口模型, 示踪动力学等。模糊数学基础理论: 模糊集基本理论, 模糊代数, 模糊分析, 模糊拓扑, 随机集落影理论, 因素空间理论, 模糊决策分析。模糊数学应用与人工智能: 模式识别, 图像处理, 数据挖掘, 计算智能, 信息粒化与粒计算。智能控制: 智能控制系统, 新型智能控制算法等。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制, 学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限最长不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 (含 1 门方法课)	12 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	0 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	4 学分
	学科前沿高级研讨课 Senior Seminar on Frontier Science	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分

	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：35 学分）

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

合格完成一个学期的助教工作，包括答疑、批作业以及适当课时的习题课课堂教学。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生课程学习一般在前三学期完成，中期考核应在第三学期的 12 月完成。考核的结果将作为硕博连读录取的重要依据。中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。

采用系统理论学习，进行科学研究，参加实践活动相结合的办法，既要使硕士生牢固掌握基础理论和专门知识，又要培养硕士生具有从事科学研究，高校教学或独立担负专门业务工作的能力。在指导方式上，采取导师个别指导和教研室集体培养相结合的方法。充分发挥导师集体的优势。

中期考核一般在修完学位专业课和选修课之后,在第三学期的 11-12 月内进行。由数学学位分委员会认定的三名以上的教师组成综合考试小组,其中至少有一名教授共同负责出题和实施考核。须进行书面和口试两种形式的考核。综合考试分及格和不及格两种成绩。综合考试不及格者,不得申请硕士学位。考试小组中所有成员认为考试成绩不及格,即视作不及格。考试小组成员之间对考试成绩评判产生重大分歧时,由学位分委员会作出仲裁。

3. 博士生科研活动

在每学期初,导师应与博士生共同制定一个特定的研究学习计划和目标,并给出主要参考文献。定期进行讨论,掌握该博士生的科研进展。学期结束时对博士生完成情况给予评定和成绩。

4. 博士生国际化经历要求

参加国际学术会议 1-2 次,参加由国际大师开设的短期课程,以及相关假期学校课程的学习,并取得优良成绩。前往国际知名大学或研究机构进行学习、访问等。

5. 博士生中期考核要求

博士生课程学习安排在第一学年完成,中期考核应在第三学期末完成。

应以科学研究为主,重点是培养独立从事科学研究工作和进行创造性研究工作的能力。要根据科研课题和拓宽培养口径,扩大知识面的需要,学习必要的学位课程,包括跨门类、跨学科的学位课程。同时注意培养严谨的科学作风。在指导方式上,采取导师负责制。同时提倡建立以导师为首的博士生指导小组,充分发挥集体指导的优势。

中期考核内容包括政治思想品德和治学态度,课程学习,学位论文开题报告。有以下情况之一者,经导师提出意见,所长审核后报研究生院院长批准,终止其博士生学籍。

1. 违反校纪校规和公共道德,学风恶劣,不宜继续培养者。
2. 没有特殊原因,不能按期完成学位课程学习任务,或有两门学位课程(含基础课和专业课)考试成绩在 70 分以下者。

3. 在学位论文开题报告中明显表现出缺乏科研能力者。

六、导师责任

1. 为博士生开设相应的高质量的方法论课程、学科前沿以及高级研讨课。
2. 积极组织、推荐学生参加国内外重要学术活动。
3. 指导博士生确定研究方向，进而确定毕业论文题目，对博士生的写作过程、论文发表进行全程指导，并对博士生的科研道德行为进行教导和监督。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士生毕业论文类型应多样化，可以为理论性研究，也可以强调“理论联系实际”，通过调查研究解决社会科学中的实际问题，并提供可行性方案。论文字数一般不应低于 2.5 万字。

确定学位论文的选题之前应在导师指导下认真查阅有关的文献资料，充分了解有关领域的研究现状和学术动态。硕士学位论文应选择有理论意义或应用价值的研究课题，尤其应该注重那些重要而研究基础又比较薄弱的新领域中的研究课题。

论文选题须经过填写个人培养计划和开题报告的阶段，个人培养计划和开题报告均须经过导师的审核通过。

硕士学位论文必须由研究生本人独立完成，研究阶段不少于两个学期。论文应在某个领域取得新的、有意义的研究成果。论文要层次清楚，结构严密，行文流畅。引言部分应对与选题有关的研究情况做出简单评述。硕士学位论文的主要结果应达到公开发表的水平。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。博士生在校期间原则上应该有与学科专业相关的高水平科研成果发表。

在确定学位论文的选题之前应认真查阅有关的文献资料，并向导师和专家咨询。充分了解有关领域的研究现状、学术动态和发展趋势。博士学位论文应选择具有重要的理论意义或应用价值的研究课题，尤其注重研究为国际数学界所关注的领域中的课题。

论文选题须经过填写个人培养计划和开题报告的阶段。个人培养计划和开题报告均须经过导师和博士生指导小组其他专家审核通过。

博士学位论文必须由研究生本人独立完成，研究阶段不少于三个学期。博士学位论文应在数学学科中的某个重要的研究领域取得有创造性的、系统深入的研究成果。论文要框架清晰，结构严谨，行文流畅，并有专门章节对与选题相关的研究状况进行综合评述，同时对自己的研究成果做出全面说明。博士学位论文综述部分不应超过论文整体的五分之一，全部论文字数一般不应低于6万字。博士学位论文的部分成果应达到在重要国际学术刊物上发表的水平，全部成果均应达到公开发表的水平。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科 平台课	硕/博士	泛函分析	Functional Analysis	3	54	秋季
	硕/博士	实分析	Real Analysis	3	54	秋季
	硕/博士	概率论基础	Foundation of Probability Theory	3	54	秋季
	硕/博士	微分几何	Differential Geometry	3	54	秋季
	硕/博士	抽象代数	Abstract Algebra	3	54	秋季
	硕/博士	偏微分方程	Partial Differential Equations	3	54	春季
模块1—— 基础数学	硕/博士	代数拓扑	Algebraic Topology	3	54	春季
	硕/博士	复分析	Complex Analysis	3	54	春季
	硕/博士	非线性泛函分析	Nonlinear Functional Analysis	3	54	春季
模块2—— 应用数学	硕/博士	随机过程	Stochastic Processes	3	54	春季
	硕/博士	偏微分方程数值解	Numerical Methods of	3	54	春季

		法	Partial differential Equations			
	硕/博士	控制理论基础	Basics of Control Theory	3	54	秋季
学位专业 课	硕/博士	现代分析基础	Foundation of Modern Analysis	3	54	春/秋季
	硕/博士	泛函分析选讲	Selected Topics in Functional Analysis	3	54	春/秋季
	硕/博士	变分法及其应用	Variational Methods and Applications	3	54	春/秋季
	硕/博士	函数空间与偏微分方程	Function Spaces and Partial Differential equations	3	54	春/秋季
	硕/博士	椭圆方程	Elliptic Equations	3	54	春/秋季
	硕/博士	动力系统基础	Introduction to Dynamical Systems	3	54	春/秋季
	硕/博士	哈密顿系统	Hamiltonian Systems	3	54	春/秋季
	硕/博士	分支理论基础及其在生物中的应用	Introduction to Bifurcation Theory and its Applications to Biomathematics	3	54	春/秋季
	硕/博士	交换代数	Commutative Algebra	3	54	春/秋季
	硕/博士	群表示论	Representation Theory of Groups	3	54	春/秋季
	硕/博士	代数图论	Algebraic Graph Theory	3	54	春/秋季
	硕/博士	模型论	Model Theory	3	54	春/秋季
	硕/博士	数字图像处理和分 析	Digital Image Processing and Analysis	3	54	春/秋季
	硕/博士	数据挖掘	Data Mining	3	54	春/秋季
	硕/博士	人工智能	Artificial Intelligence	3	54	春/秋季
	硕/博士	图论及其应用	Graph theory with Applications	3	54	春/秋季

	硕/博士	数学模型及其应用	Mathematical Models and Their Applications	3	54	春/秋季
	硕/博士	最优化理论与算法	Optimization theory and algorithm	3	54	春/秋季
	硕/博士	有限元方法	Finite Element Method	3	54	春/秋季
	硕/博士	谱方法	Spectral Methods	3	54	春/秋季
	硕/博士	计算流体力学	Computational Fluid Dynamics (CFD)	3	54	春/秋季
	硕/博士	辛几何与切触几何	Symplectic Geometry and Contact Geometry	3	54	春/秋季
	硕/博士	微分拓扑	Differential Topology	3	54	春/秋季
	硕/博士	黎曼几何	Riemannian Geometry	3	54	春/秋季
	硕/博士	李群和李代数	Lie groups and Lie algebras	3	54	春/秋季
	硕/博士	分枝过程	Branching Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	列维过程	Levy Processes	3	54	春/秋季
	硕/博士	随机微分方程	Stochastic Differential Equations	3	54	春/秋季
	硕/博士	金融随机分析	Stochastic Calculus for Finance	3	54	春/秋季
(此行后 仅有简介 无大纲)	硕/博士	同调代数	Homological Algebra	2	36	春/秋季
	硕/博士	概率极限理论	Probability Limit Theory	3	54	春/秋季
	硕/博士	代数表示论	Representation Theory of Algebras	2	36	春/秋季
	硕/博士	度量空间上的分析与几何	Analysis and Geometry on Metric Spaces	2	36	春/秋季
	硕/博士	有限群的表示理论	Representation Theory of Finite Groups	2	36	春/秋季
	硕/博士	环与代数	Rings and Algebras	2	36	春/秋季

	硕/博士	椭圆曲线	Elliptic Curves	2	36	春/秋季
	硕/博士	函数逼近论	Approximation Theory of Functions	2	36	春/秋季
	硕/博士	小波与样条	Wavelets and Splines	2	36	春/秋季
	硕/博士	奇异积分算子	Singular Integral Operators	2	36	春/秋季
	硕/博士	Littlewood-Paley 理论	Littlewood-Paley Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	实 Hardy 空间理论及其应用	Theory and Application of Real Hardy Spaces	2	36	春/秋季
	硕/博士	函数空间及其应用 (1)	Function Spaces and Their Applications (1)	2	36	春/秋季
	硕/博士	函数空间及其应用 (2)	Function Spaces and Their Applications (2)	2	36	春/秋季
	硕/博士	球调和	Spherical Harmonics	2	36	春/秋季
	硕/博士	正交多项式	Orthogonal Polynomials	2	36	春/秋季
	硕/博士	整函数	Entire Functions	2	36	春/秋季
	硕/博士	H^p 空间复变理论	H^p Spaces Complex Variable Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	现代偏微分方程基础	Foundation of Modern Partial Differential Equations	2	36	春/秋季
	硕/博士	粘性解	Viscosity Solutions	2	36	春/秋季
	硕/博士	偏微分方程组	System of Partial Differential Equations	2	36	春/秋季
	硕/博士	非线性发展方程	Nonlinear Evolutional Equations	2	36	春/秋季
	硕/博士	图象处理中的数学问题	Mathematical Problems in Image Process	2	36	春/秋季
	硕/博士	反问题理论与计算	Mathematical Theory and Computational Methods of	2	36	春/秋季

			Inverse Problems			
	硕/博士	分支理论基础	Foundation of Bifurcation Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	微分方程定性理论	Qualitative Theory of Differential Equations	2	36	春/秋季
	硕/博士	子流形和极小子流形	Submanifolds and Minimal Submanifolds	2	36	春/秋季
	硕/博士	多重线性代数	Multilinear Algebra	2	36	春/秋季
	硕/博士	马氏过程	Markov Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	交互作用粒子系统	Interacting Particle Systems	2	36	春/秋季
	硕/博士	排队论	Queueing Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	马氏链及其应用	Markov Chains and Applications	2	36	春/秋季
	硕/博士	大偏差理论	Large Deviation Principle	2	36	春/秋季
	硕/博士	随机树与图	Random and Graphs	2	36	春/秋季
	硕/博士	泛函不等式与应用	Functional Inequalities and Applications	2	36	春/秋季
	硕/博士	马氏过程遍历性	Ergodic Theory of Markov Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	随机控制理论	Stochastic Control Theory	2	36	春/秋季
专业方向课	硕/博士	控制不等式	Majorizing Inequalities	2	36	春/秋季
	硕/博士	矩阵论基础	Foundation of Matrix Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	矩阵计算	Matrix Computation	2	36	春/秋季
	硕/博士	模型论	Model Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	递归论	Recursive Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	公理集合论	Axiom Set Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	随机过程及交叉领域	Stochastic Processes and Interactional Fields	2	36	春/秋季

	硕/博士	随机金融模型	Stochastic Financial Models	2	36	春/秋季
	硕/博士	随机分析	Stochastic Analysis	2	36	春/秋季
	硕/博士	耦合及其应用	Coupling and Applications	2	36	春/秋季
	硕/博士	马氏链的最新进展	Advanced Markov Chains	2	36	春/秋季
	硕/博士	测度值过程	Measure-Valued Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	随机环境中的随机游动	Random Walk in Random Environment	2	36	春/秋季
	硕/博士	分枝过程的极限理论	Limit Properties of Branching Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	过程统计推断	Statistical Inference for Stochastic Processes	2	36	春/秋季
	硕/博士	扩散过程与随机分析基础	Diffusion Processes and Elementary Stochastic Calculus	2	36	春/秋季
	硕/博士	线性统计模型	Linear Statistical Model	2	36	春/秋季
(插入行)		大样本统计推断	Large Sample Statistical Inference			
	硕/博士	度量误差模型	Errors-in-Variables Model	2	36	春/秋季
	硕/博士	广义线性模型	Generalized Linear Models	2	36	春/秋季
	硕/博士	遗传学	Genetics	2	36	春/秋季
	硕/博士	数学生态学	Mathematical Ecology	2	36	春/秋季
	硕/博士	因素空间论	Factor Space Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	模糊集引论	Induction to Fuzzy Sets	2	36	春/秋季
	硕/博士	最优控制理论	Optimal Control Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	自适应控制	Adaptive Control	2	36	春/秋季
	硕/博士	系统辨识	System Identification	2	36	春/秋季
	硕/博士	智能控制	Intelligence Control	2	36	春/秋季

	硕/博士	计算机控制工程	Computer Control Project	2	36	春/秋季
	硕/博士	并行计算	Parallel Computing	2	36	春/秋季
	硕/博士	Unix 操作系统	Unix Operating System	2	36	春/秋季
	硕/博士	科学计算方法	Methods of Scientific Computing	2	36	春/秋季
	硕/博士	文献选读	Seminar of Selected Papers	2	36	春/秋季
	硕/博士	辛几何与辛拓扑 (I)	Symplectic Geometry and Symplectic Topology (I)	2	36	春/秋季
	硕/博士	同伦论	homotopy theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	纽结论	knot theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	整体分析引论	Introduction to Global Analysis	2	36	春/秋季
	硕/博士	复几何	Complex Geometry	2	36	春/秋季
	硕/博士	组合网络理论	Combinatorial Network Theory	2	36	春/秋季
	硕/博士	结合方案	Association Schemes	2	36	春/秋季
	硕/博士	代数组合论	Algebraic Combinatorics	2	36	春/秋季
	硕/博士	极值组合学	Extremal combinatorics	2	36	春/秋季
	硕/博士	代数数论	Algebraic Number Theory	3	54	春/秋季
	硕/博士	代数几何	Algebraic Geometry	3	54	春/秋季

级学科： 物理学 （代码： 0702 ）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1.硕士生

培养具有良好的道德品质和较高科学素质，符合国家建设需要，为祖国和人民服务的物理学专门人才。

获得本专业硕士学位的研究生应掌握物理学科较坚实和宽厚的基础知识，了解物理专业主要方向的发展前沿和研究热点。熟练掌握一门外国语，包括专业阅读和写作，以及进行简单的学术交流。

硕士论文选题时，应对相关问题的国内外研究现状进行较全面的调研和分析，在此基础上，完成具有一定学术参考价值的研究成果。

2.博士生

培养具有良好的道德品质和较高科学素质，能独立地从事创造性的科学研究工作的高级专门人才。

培养博士研究生热爱祖国，拥护和执行国家的方针政策，遵纪守法，具有集体主义精神和艰苦奋斗作风，在科学研究工作中具有实事求是、追求真理、严肃认真的科学态度，以及献身于科学和教育事业的敬业精神。

获得本专业博士学位的博士应具有理论物理学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，深入了解本学科的发展现状和趋势，对物理学当前的重大学术问题有相当的了解；具有在本学科领域独立从事创造性科学研究的能力，并完成具有一定创造性的研究成果，在国际刊物发表高水平学术论文。

获取博士学位的研究生应能熟练地掌握英语，包括阅读、写作以及用英语进行学术交流。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
----	------	--------

1	理论物理	引力与相对论, 统计物理, 非线性物理, 量子物理, 强场物理
2	凝聚态物理	凝聚态理论, 凝聚态实验, 计算凝聚态物理
3	光学	理论光学, 实验与应用光学, 量子信息
4	粒子物理与核物理	夸克物理, 中微子物理, 核结构与核反应, 离子束物理

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制, 学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年, 硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年, 各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生 (最低学分: 35 分)

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门 (文/理)	
学位基础课	一级学科平台课程 (含 1 门方法课)	8 学分
	跨一级学科课程	不计
学位专业课	学科方向课程	6 学分 (可由学位基础课多出的学分冲抵)
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	0 学分
必修环节	实践 (实证、实验) 活动	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	0 学分/(最多计 3 学分)

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。学位基础课中的物理方法课可以冲抵公共必修课中的方法课，冲抵后学分不再计入学位基础课。

2.博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课（任选一门一级学科平台课或学位专业课）	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	0 学分 / 不计学分

3.本科直博生（最低学分：45 学分）

本直博生应修读全部硕士阶段（中期考核除外）和博士阶段课程（博士阶段外语课和政治课可免修，如果修读将不计入博士阶段最低学分内）并完成资格考核和全部博士必修环节，硕士阶段方法课。

4.港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5.外国硕士研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），总学分不低于 32 学分。

6.外国博士研究生（博士留学生）

外国博士生要求（20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	中国概论（英文）	2 学分
	学会学习与思考（方法课、全英文）	2 学分
	科技英语（方法课、全英文）	1 学分
学位基础课	固体理论（全英文）	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
学位专业课	经典力学(全英文)	3 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	国际化经历	2 学分

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

硕士生

1.实践（实证、实验）活动要求

所有学术型硕士均需第三学期结束前担任助教或助管一学期，或从事指导教师安排的其它实践活动一学期，指导教师评定其表现，并在第三学期末上交实践活动考核表。

2.中期考核要求

物理学科硕士研究生中期考核须在第四学期期末前完成。参加中期考核的学生应按要求完成相关课程的考试，在导师指导下阅读一定数量的科研文献，并制定合理、可行的研究计划。中期考核的开题报告由各专业研究方向组织，对学生

的学习情况、科研潜力、研究计划进行综合考察，并按优、良、合格、不合格打分。中期考核不合格者，应在3个月之内再次进行考核。若考核仍不合格，则劝其退学或按研究生院有关规定处理。

博士生

1. 科研活动

博士生科研活动包括阅读文献，参加学术会议和学术讨论，从事科学研究，撰写科研论文等环节，由导师在入学初的培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

2. 国际化经历要求

物理学科博士生在读期间应至少参加一次国际会议（包括国内举办的国际会议）或短期出国出境学术交流、国际联合培养等。

考核方式：博士生应在论文答辩前提交一份详细的国际化培养报告，包括在读期间参加的国际会议、出国访问、联合培养的情况说明，成果总结等，或其它对培养有重要促进作用的国际化学习和交流活动。

3. 中期考核要求

物理学科博士研究生中期考核须在第三学期结束之前完成。参加中期考核的学生应按要求完成相关课程的考试，在导师指导下阅读一定数量的科研文献，并制定合理、可行的研究计划。中期考核的开题报告由各专业研究方向组织，对学生的学习情况、科研潜力、研究计划进行综合考察，并按优、良、合格、不合格打分。中期考核不合格者，须修改开题报告并在半年内重新考核，仍不合格者，将中止学习。对于本科直博生，中期考核不合格者按研究生院有关规定处理。

六、导师责任

导师应在学生选课，文献阅读，科研课题选择，国际化培养，科研活动，论文写作与答辩等各培养环节给予充分的指导。导师应根据个人经费情况对研究生的生活及学术活动给予相应的支持。

对存在指导工作不投入、学生学位论文质量差、大量研究生不能按期毕业等问题的导师，要采取约谈、通报批评、暂停招生资格等处理办法。对在全国学位论文抽检中被评为不合格论文的指导教师，暂停其次年度博士生招生资格；对在全国抽检中累计两次及以上被评为不合格，或所指导研究生存在严重学术不端行为的导师，取消其招生资格。对在本校博士学位论文匿名评审中所指导论文多篇（次）被评为不合格的导师，暂停其次年度博士生招生资格，情节严重的，取消其招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

申请硕士学位的论文必须是申请者亲自参加科学研究完成的成果。论文选题应在理论上或实际应用上有一定的意义，力求选择本专业研究方向上有重要学术意义的开拓性的课题。撰写论文前研究生必须独立地开展调查和研究，进行开题报告阐明论文选题的创新性及学术上的意义。导师应指导硕士研究生论文工作的全过程，及时发现问题，在必要时根据科研进展和困难等情况，可调整和修改课题内容，以保证研究生在规定期间完成学位论文。

申请硕士学位论文答辩前，需聘请两位副教授以上的专家评审论文（其中一位必须是本单位以外专家）。答辩委员会由 3-5 位副教授以上的专家组成，其中必须有一位论文评审人，主席由教授担任。如答辩不合格，答辩委员会可以做出申请人在一年内修改论文重新答辩的决定，报物理学科学学位分委员会批准。硕士学位论文答辩通过后，经物理学科学学位分委员会和学校学位委员会审定后，授予硕士学位。

2. 博士生学位论文

博士学位论文按《北京师范大学学位授予工作细则》（2014 年 1 月修订版）中第三章的要求执行。

八、课程一览表

1. 学位基础课

层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
硕/博	高等量子力学	Advanced Quantum Mechanics	4	72	秋
硕/博	物理光学基础	Foundation of Physical Optics	4	72	秋
硕/博	固体理论	Solid State Theory	4	72	春
硕/博	固体理论（全英文）	Solid State Physics	4	72	春
硕/博	量子场论	Quantum Field Theory	4	72	春
硕/博	原子核物理与粒子物理导论	Introduction to Nuclear and Particle Physics	4	72	秋
硕/博	物理方法课（现代物理实验方法）	Experiment Methods of Modern Physics	4	72	秋
硕/博	物理方法课（高等计算物理）	Advanced Computational Physics	3	54	秋
博士	物理学科高级研讨课	Physics Forums for Ph.D. Students	1	18	秋/春
博士	学科前沿研讨课	Seminars On Advanced Topics in Physics	1	18	秋/春

2. 学位专业课

	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
理论	硕/博	广义相对论	General Relativity	4	72	秋

物理类	硕/博	微分几何与广义相对论	Differential Geometry and General Relativity	4	72	秋
	硕/博	经典力学（全英文）	Classical Mechanics	3	54	秋
	硕/博	李群李代数	Lie Groups and Lie Algebras	4	72	（秋）
	硕/博	量子统计物理 A	Quantum statistical physics A	4	72	春
	硕/博	多体理论与格林函数	Many-body Theory and Green's Functions	4	72	春
	硕/博	非平衡统计物理	Non-equilibrium Statistical Physics	4	72	春
	硕/博	非线性动力学	Nonlinear Dynamics	3	54	春
	硕/博	弯曲时空量子场论	Quantum Field Theory in Curved Spacetime	3	54	春
	硕/博	引力理论专题	Advanced Topics on Gravitation	3	54	春
凝聚态物理类	硕/博	群论	Group Theory	4	72	秋
	硕/博	现代凝聚态物理前沿问题选讲	Progress on Modern Condensed Matter Physics	3	54	秋
	硕/博	磁性探测与分析	Probe and Analysis of Magnetism	3	54	秋
	硕/博	表面与界面物理	Surface and Interface physics	3	54	秋
	硕/博	功能材料	Functional Materials	3	54	秋
	硕/博	半导体器件工艺原理	Principle of Semiconductor Devices	3	54	秋

			Technology			
	博	高分辨电子显微分析技术及其应用	The High-Resolution Photomicrograph Methods and Their Applications	4	72	春
	硕/博	半导体器件物理	Physics of Semiconductor Devices	3	54	秋
	硕/博	电子结构理论与计算方法	Electronic Structure	3	54	春
	硕/博	薄膜物理与工艺	Thin Film Physics and Technology	3	54	春
光学类	硕/博	非线性光学	Nonlinear Optics	4	72	春
	硕/博	光学原理	Principles of Optics	4	72	春
	硕/博	量子光学	Quantum Optics	4	72	春
	硕/博	现代光学实验方法	Experimental Method in Modern Optics	4	72	春
	硕/博	傅立叶光学	Fourier Optics	3	54	春
	硕/博	现代原子物理学导论	Introduction of Modern Atomic Physics	3	54	春
粒子物理与核物理类	硕/博	非线性动力学与高等统计理论	Nonlinear Dynamics and Junior Statistics Theory	3	54	秋
	硕/博	激光等离子体相互作用物理	The Physics of Laser Plasma Interactions	3	54	秋
	硕/博	量子统计物理 B	Quantum Statistical Physics B	4	72	春
	硕/博	粒子与固体相互作用物理学	Interaction Physics between particles and solid	3	54	春

硕/ 博	原子核反应理论	Theory of Nuclear Reactions	3	54	春
---------	---------	-----------------------------	---	----	---

3.专业方向课

	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
理论物理类	硕士	生物物理学	Biological Physics	2	36	秋
	硕士	规范场论	Gauge Theory	3	54	秋
	硕士	非微扰量子引力	Non-perturbative Quantum Gravity	3	54	秋
	硕士	超弦超引力	Superstring and Supergravity	3	54	春
	硕士	Fortran 语言及应用	Application of Fortran Language	3	54	春
	硕士	软物质物理	Soft Matter Physics	3	54	春
凝聚态物理类	硕士	能源材料	Energy Materials	3	54	秋
	硕士	纳米材料与 技术	Nanomaterials and Technology	3	54	春
	硕士	半导体材料与器件的表征	Semiconductor Material and Device Characterization	3	54	春
	硕士	半导体器件工艺实验	Experiments of Semiconductor Device Technology	2	36	春
	硕士	超导电性理论	Theory of superconductivity	2	36	春

光学类	硕/博	导管 X 射线光学	Capillary X-ray Optics	2	36	春
粒子物理与核物理类	博士	量子色动力学高级研讨课	Advanced topics in Quantum Chromodynamics	1	18	春
	硕/博	粒子物理标准模型及前沿专题	Standard model and frontier topics in particle physics	1	18	秋
	硕/博	强场下的量子电动力学	Quantum Electrodynamics of Strong Fields	3	54	春

*以上课程各专业均可选。

一级学科：化 学 （代码：0703 ）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生：培养具有优秀的科学素养和学术道德；具有坚实和系统的化学专业知识和娴熟的实验技能；具有从事科学研究和解决关键科学问题的能力，富有创新意识和开拓精神，能胜任在科研机构、高等学校、企事业单位的科学研究及管理工作的精英人才。

2. 博士生：培养具有优秀的科学素养和学术道德，熟练掌握现代化学的实验方法和技能，掌握所从事的研究方向和相关领域的发展趋势；具有独立从事科学研究的能力，能够解决科学研究中的关键问题；具有创新意识和开拓精神，能胜任在科研机构 and 高等学校的科学研究、教学及管理工作的专业精英人才。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	无机化学	无机材料化学、纳米材料化学、纳米复合材料的制备及电化学性能研究、分离膜与应用、功能分子材料、荧光传感器的合成及应用、电与生物活性金属配合物材料、自由基化学与环境化学、信息记录材料
2	有机化学	有机合成、金属有机化学、生物有机、生物大分子的结构与功能、荧光探针与糖化学、不对称催化与合成、超分子组装、超分子材料化学、仿生纳米结构的设计、合成及自组装研究
3	分析化学	分子光谱分析、核磁共振技术与应用、光化学传感体系的设计及应用、离子注入及电化学生物传感器、生物电分析化学与生物传感、色谱、毛细管电泳及生物样品处理技术、光谱成像及芯片分析、色谱及联机技术与分子光谱分析、生物与药物的色谱与电泳分析
4	物理化学	激光光谱与化学反应动力学、生物发光的计算模拟、功能纳米材料与光电生物检测、超分子化学、生物分子功能研究、光化学与

		光生物过程计算模拟、电化学、胶体化学与界面化学、电化学生物传感器、蛋白质结构与功能、光化学与光生物、催化反应机理、理论与计算化学、生物体系中弱相互作用、低维碳纳米结构研究
5	高分子化学与物理	功能高分子、高分子结构与性能、感光高分子材料、高分子绿色合成化学、环境友好高分子、有机光电功能材料、聚合物光伏材料与器件
6	药物化学与分子工程	放射性药物化学、分子探针与分子影像、药物化学与干细胞药物研究、计算机辅助药物设计与合成

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生按规定修满学分、成绩合格、答辩通过，学习年限为 3 年。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：36 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语、方法课（在学校公共平台选）	9 学分
学位基础课	现代化学实验方法与技术（拟建设数字化课程）、现代化学进展、现代谱学原理与应用、计算化学、合成实验。共 5 门	9 学分(5 门选 3 门)
学位专业课	各学科专业课程共 24 门课	9 学分(至少选 3 门)
专业方向课	专业前沿研讨课	3 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术报告与讨论	2 学分
公共选修课	公共选修课或导师要求选修的本科课程	不计学分

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
学位基础课	化学前沿与挑战、现代化学研究方法 学共 2 门	6 学分
	学术报告	2 学分
必修环节	组会与讨论	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课(任选)	不计学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

化学学院要求硕士研究生通过助教(理论或实践课程)工作完成实践活动。实践活动后要求提交 3000 字左右的实践报告,由指导教师给出评语和成绩。成绩分为优秀、良好、合格与不合格四等级。

2. 硕士生中期考核要求

硕士研究生于入学后第 3 学期进行中期考核。在第一学年获得 25 学分(港澳台学生 22 学分,外国留学生 20 学分)或以上的硕士研究生方可申请参加中期考核。硕士研究生的中期考核以学科方向为单位统一组织进行,考核小组成员为本组的硕士生指导教师。指导教师负责向考核小组介绍学生的课程学习、教学实践等情况。硕士研究生向考核小组汇报论文进展情况,汇报时间不少于 15 分钟。

考核小组对硕士研究生的学科专业知识、科研能力、论文选题和研究方法的可行性、预期结果的可能性等方面进行考核。考核结果分为优秀、良好、中等、及格和不及格五档。考核成绩优秀者,如果本人愿意,可优先考虑转入博士生;考核不及格者,经导师和主管领导同意,可以填写《硕士生重新参加中期考核申请表》,一个月后申请参加第二次考核,由考核小组确定第二次考核成绩。如果第二次考核仍未通过,则应劝其退学,具体处理办法按《北京师范大学研究生手册—硕士研究生培养工作的若干规定》中的规定执行。对内容涉密的论文,必需在中期考核时提出论文保密申请,并报研究生院学位处审核,未提出申请或申请未获批的论文,不得作为保密论文。

3. 博士生参加学术活动的要求

博士生应积极参加由学校、科研机构或学院组织的各类学术活动或学术报告。要求博士生每学年至少参加学院组织的学术报告总数的 1/2 次。填写学术报告登记表,并做简要的听报告笔记,由报告人或导师签字,交予研究生秘书登记,给予学分。成绩记录为合格或不合格两档。

4. 博士生在导师带领下开展科研活动的要求

博士生应积极参加组内的学术交流活动,博士生应在每学期将自己的研究进展及时与导师与组内的同学进行交流,每学期至少应进行 4 次以上的工作汇报。

每次汇报应进行简要记录，经导师及时签字确认，交予研究生秘书登记，给予学分。成绩记录为合格或不合格两档。

5. 博士生国际化经历要求

博士生应积极参加国际学术交流。要求博士生参加国内、外举办的国际学术会议，与国外专家进行学术研讨等，以此作为考核博士生参与国际化活动的重要指标。由导师给予最终成绩，分为优、良、合格与不合格四个等级。

6. 博士生中期考核要求

本直博学生在入学的第四学期，需要参加博士资格考核，考核通过后方可参加博士生中期考核。

博士研究生的中期考核于入学后第三学期进行（本直博生入学后第五学期）。博士生的中期考核按二级学科组织，考核小组由 3-5 人组成，组长由博士生导师担任，组员由本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教授组成，鼓励聘请校外专家参加考核。

博士生提交 3000 字左右的开题报告，向考核专家组汇报本人论文研究工作的进展情况，时间不少于 30 分钟。考核小组对博士生的学科专业知识、科研能力和潜力、论文选题的科学性和研究方法的可行性、预期结果的可能性等方面进行评议和考核。考核结果分为优秀、良好、中等、及格和不及格五档。对于不及格者，应对其提出明确要求，半年内提出申请进行第二次考核。如第二次考核仍不及格，将终止其博士培养过程。中止学习者，按博士肄业处理。

六、导师责任

1. 忠诚于人民的教育事业，熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定，牢固树立“质量第一”的观念。

2. 全面了解研究生德、智、体等方面情况，根据培养方案的要求以及研究生的特点，制定研究生个人培养计划，指导研究生按培养计划认真完成学业。注重培养研究生的专业学习、社会实践以及独立进行科学研究的能力。

3. 导师应与研究生定期面谈，了解和检查研究生的学习、科研和思想情况，全面关心研究生的成长，培养研究生爱国敬业的精神，以及恪守学术规范的严谨治学态度。

4. 指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，对撰写论文提出指导性意见。详细审查学位论文，做出是否同意答辩的决定。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文与论文答辩

化学学院对硕士学位论文与答辩的要求除符合国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》中对硕士学位论文提出的要求外，还需满足以下条件：

(1). 硕士研究生的学位论文工作应达到以下要求：研究内容充实和系统；实验数据翔实、结论可靠；工作量饱满；论文撰写形式规范，符合逻辑。

(2). 发表学术论文是体现学生研究成果的重要表现形式之一。因此，学院要求硕士研究生在答辩前需满足以下条件 (I、II)中的一条，方可由导师组织答辩（注：发表文章的研究内容与该研究生申请毕业及学位的毕业论文内容基本一致，但不包括综述性文章；文章的第一完成单位是北京师范大学。在本校完成本科毕业论文的研究生，其本科毕业论文工作发表的文章不能用于申请硕士研究生毕业答辩。）：

(I). 硕士研究生以第一作者身份（或导师为第一作者情况下的第二作者）在 SCI 收录的影响因子 2.0 以上的学术期刊上发表（含已接收）研究论文一篇。

(II). 硕士研究生以第一作者身份（或导师为第一作者情况下的第二作者）在 SCI 收录的学术期刊（影响因子在 1.0-2.0 之间）上发表（含已接收）研究论文一篇或有进入实审阶段的专利一篇，同时还以前三名作者身份（名次不包括导师）发表了其它 SCI 收录论文（影响因子 ≥ 1.0 ）。

(3). 如果硕士研究生在答辩前上述 I、II 条件都不满足，但导师认为其毕业论文质量已达到答辩要求，经导师提出，硕士研究生可参加所在二级学科组织的集体答辩。集体答辩委员会由二级学科所有硕士生导师组成，对所有参加答辩的学生进行投票排队。各二级学科排在最后的 1-2 名的研究生将参加化学学院学位委员会组织的统一答辩，学位委员会委员三分之二以上同意，方可建议授予其

硕士学位。

(4). 学院鼓励并支持各二级学科和导师对本学科硕士研究生的答辩要求提出更高的标准。

2. 博士生学位论文与论文答辩

化学学院对博士学位论文与答辩要求除符合国务院学位委员会《博士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对博士学位论文提出的要求外，还需符合以下要求：

(1). 三年期博士研究生在毕业答辩前发表论文的数量和质量需满足以下条件之一：

(I). 在 SCI 收录并有较高影响的学术期刊上（影响因子 3.0 以上、或 SCI 二区以上期刊）发表一篇研究论文；

(II). 至少发表二篇 SCI 收录的文章，其中至少一篇 SCI 文章的影响因子在 2.0 以上；或一篇 SCI（影响因子在 2.0 以上）和一篇 EI 收录的文章；或一篇 SCI 文章（影响因子在 2.0 以上）和一项进入实审阶段的专利。

(2). 本直博生和硕博连读生在毕业答辩前发表论文的数量和质量需满足以下条件之一：

(I). 在 SCI 收录的国际有重要影响的学术期刊（影响因子>6.0）上发表一篇研究论文；

(II). 在 SCI 收录并有较高影响的学术期刊上至少发表二篇研究论文，发表文章的影响因子总和不低于 4.0；

(III). 在上述三年期博士研究生毕业成果要求(II)的基础上增加一篇 SCI 收录论文。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	硕士	现代化学实验方法与技术	Method and Technology of Modern Chemical	3	54	秋季

		Experiments			
	现代化学进展	Advances in Current Chemistry	3	54	秋季
	现代谱学原理与应用	Modern Spectroscopy	3	54	秋季
	计算化学	Computational Chemistry	3	54	秋季
	合成实验	Synthetic Experiment	3	96	秋季
博士	化学前沿与挑战	Frontiers and Challenges of Chemistry	3	54	秋季
	现代化学研究方法学	Research Methodology of Modern Chemistry	3	54	春季
硕士	高等无机化学	Advanced Inorganic Chemistry	3	54	秋季
	功能材料基础	Basic Functional Material	3	54	秋季
	无机合成与制备化学	Inorganic Synthesis & Preparation Chemistry	3	54	秋季
	现代分离科学	Modern Separation Science	3	54	秋季
	光谱学分析	Spectroscopic Analysis	3	54	秋季
	电分析化学与生物传感	Electroanalytical Chemistry and Biosensing	3	54	秋季
	高等有机化学	Advanced Organic Chemistry	3	54	秋季

		高等有机合成	Advanced Organic Synthesis	3	54	秋季
		现代有机波谱	Modern Organic Spectroscopy	3	54	秋季
		数学物理方法	Mathematical Physical Methods	3	54	秋季
		高等物理化学	Advanced Physical Chemistry	3	54	秋季
		电化学	Electrochemistry	3	54	秋季
		量子化学	Quantum Chemistry	3	54	秋季
		高等量子化学	Advanced Quantum Chemistry	3	54	秋季
		理论化学前沿与应用	Progress and Application of Computational Chemistry	2	36	秋季
		高等高分子化学	Advanced polymer Chemistry	3	54	秋季
		高分子材料进展	Advances in Polymeric Materials	3	54	秋季
		聚合物结构性能与表征	Properties of Polymer Structure and Characterization	3	54	秋季
		放射性药物化学	Radiopharmaceutical Chemistry	3	54	秋季
		放射性药物化学基础实验	Basic Experiments of Radiopharmaceutical Chemistry	3	54	秋季
		高等药物化学	Advanced Medicinal Chemistry	3	54	秋季

专业方向 课	硕 士	专业前沿研讨		3		春季
	博 士	学术报告与讨论		2		春季
必修环节	硕 士	实践活动		2		第三学 期
		中期考核		2		第三学 期
		学术报告与讨论		4		第三学 期
	博 士	科研活动		2		全学年
		国际化经历		2		全学年
		中期考核		2		第三学 期

一级学科：天文学（代码： 0704 ）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、 **培养目标**（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位和博士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

- 1、 **硕士生**：在具备良好的数学、物理基础和外语、计算机技能的基础上，掌握天文学基本观测方法和理论知识，了解各类天文学科的基本研究过程和方法；通过学习具备一定的数据处理、分析和学术论文的写作能力；能够在指导下完成科研课题的研究并形成研究报告；能够胜任天文学相关的工作或具备继续攻读博士学位的科研基础。
- 2、 **博士生**：针对天文学某一学科的科学问题，能够独立进行科学研究；具备原创性思维能力，能够独立提出科学问题并加以解答；能够独立完成学术论文并在国际天文学刊物上发表，能够独立参加国际性天文学术会议阐述研究工作，协助导师进行本科生的实习及研究生的研究工作；胜任天文学相关的中高级岗位。

二、 **学科方向与主要研究内容**

序号	学科方向	主要研究内容
1	天体物理	宇宙学、高能天体物理、恒星物理、太阳物理等
2	天体力学与天体测量	精密定轨、天文地球动力学、小天体动力学、应用天文学
3		

三、 **学习年限**

1、 **硕士生**

硕士生试行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2、博士生

博士生学习年限为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，在职博士生学习年限不超过 6 年。

四、 课程设置与学分要求

1、硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程，3 门 (含 1 门方法课)	9 学分
	跨一级学科课程	0 学分
学位专业课	学科方向课程，3 门	6 学分
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)，3 门	6 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	课题组组会	1 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共选修课由研究生院培养出组织开设，除一门为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2、博士生（最低学分：20 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分

	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课 2 门	4 学分
	学科前沿研讨课 1 门	1 学分
	高级研讨课 1 门	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

3、本科直博生、硕博连读博士生（最低学分 45 学分）

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4、港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5、外国留学生免修公共政治课和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、 培养方式和培养环节

1、硕士生实践（实证、实验）活动要求

（对研究生的实践（实证、实验）活动作出全面、具体、可操作的明确规定）

实践活动形式分为科研实践和课程实践，工作量一学期。其中科研实践应独立或协助导师完成不少于 1 次实地观测和实验任务；课程实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学生进行。教学内容包括助教等。

实践活动结束后，研究生需撰写不少于 3000 字的总结报告，并填写《北京师范大学硕士研究生实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章，交本培养单位研究生教务秘书审核、录入成绩后，返还学生本人留存，供求职时使用。

2、培养单位自行规定的培养环节

课题组组会报告、学生间专题讲座等。

3、硕士生中期考核要求

（中期考核应由综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。此处应分别列出各项内容的考核时间和范围等基本要求）

中期考核应在入学后第三学期末完成，考核的结果将作为硕博连续候选人的重要依据，中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。中期考核活动应公开、正式地举行。

中期考核的重点在于考查硕士生的科研能力。考核程序一般为：导师介绍研究生课程学习情况，研究生做开题报告，考核小组根据研究生思想品德、课程成绩、科研水平、开题报告等综合情况，按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定成绩。

思想品德考核由负责学生工作的教师或导师结合硕士生的平时表现写出评语。

中期考核不及格者，由考核小组提议，本人申请，经导师和我系主管领导同意，可以填写《北京师范大学硕士生重新参加中期考核申请表》，在 1 个月后申请参加第二次考核。如第二次考核仍未通过，应予退学。

因故不能按时参加考核的硕士生，填写《硕士生延期参加中期考核申请表》，经导师和主管领导同意，可以延期考核，考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不按时参加考核者，认定为考核“不及格”。

开题报告和中期考核后更换硕士学位论文题目者，需重新开题。

4、博士生科研活动

（提出博士研究生参加科研活动的**明确学时要求和具体学习标准**。由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。）按各导师指导要求进行。

5、博士生国际化经历要求

（提出博士研究生国际学术交流活动或国际学习经历的**明确学时要求和具体学习标准**，各学科可根据学科特点自主确定国际化的标准和形式。）

参加国际会议、短期学术访问、研讨班等

6、博士生中期考核要求

（中期考核应由综合考试、学术报告、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考察、开题报告考查等环节构成。此处应分别列出各项内容的考核时间和范围等基本要求。）

中期考核应在入学后第三学期末完成。博士生完成公共课和专业课的学习，成绩合格；掌握本学科的研究历史和现状，了解本学科国内外学术研究的前沿动态；掌握本学科科学研究所需的基本技能和研究方法，具有一定的计算机应用能力和外语交流能力；完成博士学位论文开题报告。

考核应在本学科或相关学科范围内公开进行，由博士生就专业学习状况、学位论文选题和开题报告进行详细介绍，导师可作必要的解释和说明。考核小组成员和博士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。

考核合格者进入博士论文研究阶段。考核不合格者可在 3 个月后申请第二次考核，合格者进入博士学位论文研究阶段，不合格者终止学习。

在论文研究工作过程中，如果论文课题有重大变动，需要更换论文选题，应重新做论文开题工作和中期考核。论文课题变动情况的界定和是否需要重新做论文开题工作的决定，由我系学位评定分委员会作出。更换论文选题的申请须在第一次开题和中期考核半年后才能提出，而且只能更换 1 次。

六、 导师责任

（根据研究生培养中的课程学习评价、中期考核、学位论文、科学研究、国际经历、实践（实证、实验）、阅读、写作与研讨环节的需要，在导师(组)的考核要求和奖惩机制，同时也应制定支持导师（组）专业成长的具体措施。）

导师应在业务上进行指导，科研条件及生活条件上给予支持。

七、 学位论文与论文答辩

1、 硕士生学位论文

（对于和《学位细则》一致的地方建议不再列出）

2、 博士生学位论文

（对于和《学位细则》一致的地方建议不再列出）

八、 课程一览表

序号	博士生课程类别	硕士生课程类别	课程名称	课程性质	课程代码	学时	学分	开课学期	授课教师	
1	学位基础课	学位基础课	天体物理辐射机制	方法课	001677	54	3	春季	杨志良	
2			相对论天体物理		001676	54	3	秋季	朱宗宏、张帆	
3			天体物理学导论		001675	54	3	秋季	姜碧沔	
4			计算天文学		001682	54	3	秋季	陈黎	
5			实测天体物理（II）		001690	54	3	春季	付建宁	
6		学位专业	宇宙学		001684	54	3	春季	张同杰	
7			等离子体天体物理		001679	54	3	秋季	李庆康	
8			恒星结构与演化 II		004126	54	3	秋季	毕少兰	
9			天体物理前沿		前沿研讨课		18	1	秋季	毕少兰
10			天体物理高级研讨		高级研讨课		18	1	春季	仲佳勇
11	学位专业	太阳物理	学科方向课	001686	36	2	春季	杨志良		
12		星系天文学		001683	36	2	春季	孙艳春		
13		应用天文学		004652	36	2	春	赵娟		

							季	
14			观测宇宙学		001693	36	2	秋季 何香涛、陈阳
15			天文地球动力学		004651	36	2	春季 赵娟
16			高等球面天文学		004654	36	2	春季 高健
17			射电天文学		004131	36	2	春季 姜碧沔、余恒
18			恒星大气与谱线分析			36	2	春季 毕少兰
19			实验室天体物理			36	2	春季 仲佳勇
20	专业方向 课	专业方向 课	专业英语	方法 课	004125	36	2	秋季 李正祥
21			Linux 应用基础			36	2	秋季 余恒
22			宇宙学中的观测与方法			36	2	秋季 曹硕
23			星际介质物理学	专题 课	004134	36	2	春季 姜碧沔
24			星震学		004132	36	2	春季 杨伍明
25			引力波天文学		004147	36	2	春季 朱宗宏、张帆
26			虚拟天文台与大样本分析方法			36	2	春季 高爽
27			星系动力学			36	2	春季 孙艳春

一级学科：地理学 （代码： 070501）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

熟悉地理学的基本理论与方法；胜任野外工作和实验室分析工作；掌握地图学与地理信息系统、遥感、统计和数值分析等技能；熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有符合规范地完成研究报告、发表学术论文的能力；能够使用一门专业外语进行学术论文写作；胜任与地理学有关的工作，就业面宽广，或具备继续攻读博士学位的基础。

2. 博士生

在地理学的一个或几个研究领域中具有较深的造诣，能够提出和解决有价值的科学问题；在基础研究中，具有原创性研究的思维能力，熟悉地理学前沿与动态，熟练掌握一门外国语，能够在国际学术会议上发表和宣读论文；能够协助导师指导本科生的实习和研究生的研究工作；胜任与地理学有关的研究或管理的较高级岗位工作。

二、学科方向与主要研究内容

（一）自然地理学（硕士）

序号	学科方向	主要研究内容
1	环境演变	过去环境变化重建，环境演变的影响、认知和响应行为研究；地貌第四纪环境，环境考古
2	自然条件与环境评价	自然条件成因与变化，评价其对农业生产与土地生产力等方面的影响；植物与环境的多尺度时空关系
3	水土资源利用与保护	水土资源利用与水文、土壤性质演变的理论与实践，

		水土资源对环境变化的影响与响应
4	区域自然灾害与资源开发	自然灾害地理学、区域资源开发中的人地关系

(一) 自然地理学 (博士)

序号	学科方向	主要研究内容
1	环境演变与自然灾害	过去环境变化重建, 环境演变的影响、认知和响应行为研究, 自然灾害的形成机理, 灾害评价
2	土壤侵蚀过程与机理	土壤侵蚀过程与水动力学机理
3	土壤侵蚀预报与模拟	坡面、流域、区域土壤侵蚀模型构建, 不同尺度流域的水沙关系
4	土壤侵蚀环境效应	土壤侵蚀对水土资源及其变化和环境效应等的影响机理与评价技术

(二) 人文地理学 (硕士)

序号	学科方向	主要研究内容
1	城市地理学与规划	以城市地理学、城市经济学等有关理论与方法分析城市发展与规划中的功能布局、产业布局、园区布局、交通布局、历史文化区保护、城市设施布局规划、人口规划等问题
2	区域分析与规划	以经济地理学、区域经济学等有关理论与方法研究与区域发展有关的问题
3	全球化与地缘环境	用地理学、地缘政治和国际关系理论分析全球和中国周边区域发展问题
4	文化地理与旅游规划	以文化地理学的理论为依托, 为旅游资源发掘与定位、旅游地形象设计、旅游景观设计、旅游区域协作文化整合等提供分析依据

(二) 人文地理学 (博士)

序号	学科方向	主要研究内容
----	------	--------

1	城市与区域发展研究	用地理学、经济学的理论分析城市与区域发展
2	区域分析与规划	以经济地理学、区域经济学等有关理论与方法研究与区域发展有关的问题
3	全球化与地缘环境	用地理学、地缘政治和国际关系理论分析全球和中国周边区域发展问题
4	文化地理与旅游规划	以文化地理学的理论为依托,为旅游资源发掘与定位、旅游地形象设计、旅游景观设计、旅游区域协作文化整合等提供分析依据

(三) 地图学与地理信息系统

序号	学科方向	主要研究内容
1	遥感机理	电磁波与地物相互作用机理, 遥感尺度效应, 定量遥感建模
2	遥感定量反演	时空多变要素的定量反演理论、技术与方法; 多源遥感数据综合反演平台; 多尺度地表数据产品
3	遥感信息分析与应用	遥感信息提取、处理和分析的理论、技术和方法; 应用 3S 技术解决社会经济发展和生态环境保护的关键问题
4	地理信息分析	地理过程模拟; 地理信息分析理论、方法和技术

(四) 自然资源

序号	学科方向	主要研究内容
1	资源科学	生物资源、水资源、土地资源、海洋资源和油气资源的形成机理、数量与质量测度评估、时空分布规律、资源开发与综合利用方法和保护措施等。
2	资源生态	资源利用与区域生态安全, 资源利用的生态与环境响应等内容, 包括: 植物资源对胁迫环境的适应机制, 草地资源的恢复重建与保育; 水土资源利用对人类活动和气候变化的响应; 可持续土地利用与生态系统管理等。

3	资源经济	自然资源的权属与分配、自然资源开发利用的经济规律、自然资源与经济增长、自然资源与产业发展
4	资源利用与区域发展	区域资源与环境管理、资源管理政策评估、特定区域的资源与环境问题（海岸带、城市、农牧交错带等）、资源利用评价与规划、土地利用与区域可持续发展等

（五）自然灾害学

序号	学科方向	主要研究内容
1	自然灾害	环境演变与自然灾害、气象水文灾害、地震地质灾害、海洋灾害、生态环境灾害等自然灾害的成因机理与过程
2	灾害风险评价	灾害评估、灾害风险评价、灾害与风险模型等
3	灾害监测与应急	灾害监测、灾害应急、灾害模拟等
4	综合灾害风险管理	灾害地图编制、综合灾害风险评价、综合灾害风险防范等

（六）全球环境变化

序号	学科方向	主要研究内容
1	气候变化与地球系统模拟	气候动力学、气候理论与预测和全球变化、陆气相互作用、地球系统模式
2	人类活动与全球变化相互影响机制	人类活动对气候变化的贡献、人类活动对气候变化及影响的响应与适应
3	陆地生态系统碳循环	生物地球化学循环、陆地碳循环过程、碳循环模型与模拟
4	全球变化数据产品与定量遥感	全球变化相关数据的遥感模型、同化方法及遥感产品

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法课）	9 学分（至少选 3 门）
学位专业课	学科方向课程	4 学分（至少选 2 门）
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	5 学分（至少选 5 门）
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	跨一级学科课程	1 学分（至少选 1 门）
公共选修课	公共选修课	≤1 学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。修读的公共选修课可认定 1 学分。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分

公共选修课	公共选修课	≤1 学分
-------	-------	-------

注：博士生学位基础课中的方法课由相关院系教授共同讲授；学科前沿研讨课聘请外单位专家进行讲座；高级研讨课由博士生导师组织进行。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士生入学时应进行职业生涯规划，建立职业愿景，充分利用实践活动，扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于 60 日。其中，教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，支持课堂讨论、主题班会，指导学生教育实习等。

实践活动应在第三学期结束前完成。实践活动结束后，研究生按学校要求填写实践活动考核表，由导师或实习单位指导教师评定成绩后，交所在院系审核给定学分。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对硕士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考查。中期考核应于第三学期完成（11 月），由各学科专业统一组织安排。中期考核活动应公开、正式地举行。考核小组由 3 名（含）以上教师组成。中期考核通过者方能进入撰写论文阶段。开题报告和中期考核后更换硕士学位论文选题者（研究主题发生变化），需重新开题。

中期考核的重点在于考查硕士生的科研能力。考核由导师介绍专业学习状况、研究生做开题报告，考核小组成员和硕士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。

学术道德规范：硕士生应遵守共同的学术道德规范。在地理学研究中，数据、地图和研究方法是表征地理研究成果的几个重要方面，硕士生应对他人的这些成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

3. 博士生科研活动

每学期作报告不少于 1 次，在学期间不少于 5 次；参加学术活动不少于 20 次。

第四学期结束前，博士生应提交不少于 5000 字的科研活动总结报告。

博士生在论文答辩前必须在以下几个级别的学术交流上作至少一次学术报告：

- (1) 所在二级学科专业（或以上）级别的学术交流
- (2) 院、校级别学术交流
- (3) 国内学术交流
- (4) 国际学术交流

4. 博士生国际化经历要求

在读期间，应至少出境交流 1 次（含港澳台地区）。交流形式可以是参加国际学术会议、短期出国访学、国外高校参观访问等。

第四学期结束前，应提交不少于 5000 字的国际交流总结报告。

5. 博士生中期考核要求

本科直博生在入学的第四学期末或第五学期初参加博士资格考核，考核通过后方可参加博士生中期考核。

博士生中期考核应于第三学期结束前完成（本科直博生不得晚于第六学期结束前）。考核内容主要为学科综合研究能力和博士学位论文的开题报告。考核小组由 3-5 人组成，组长由具有博士生指导资格的教师担任，组员由本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教授组成；跨学科的论文选题应聘请相关学科的专家参加。鼓励聘请校外本专业或相近专业专家参加考核小组。

考核由博士生介绍专业学习状况、学位论文开题报告，考核小组成员和博士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。

考核小组对博士生的学科专业知识、科研能力、论文选题的可行性进行评议，提出是否通过的建议。

开题报告：博士生入学后应在导师指导下，在进行广泛调查研究、查阅文献资料、充分了解学科发展现状和前沿动态的基础上，尽早确定博士学位论文选题，撰写论文开题报告。博士学位论文的选题须与就读的学科领域相符，应选择学科前沿领域或对科技发展、经济建设和社会进步有重要意义和价值的选题。应加强选题的查重查新工作，确保学位论文选题的前沿性和创新性，避免论文研究工作的重复性。

文献综述：根据研究需要，综述需要阅读大量的国内外文献，至少阅读 60 篇以上国外文献，其中最近 3-5 年内的文献占一半左右，权威文献至少占 30% 以上。综述部分应不少于 5000 字，综述的参考文献在 100-200 篇之间。

学术道德规范：博士生应遵守学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章。在地理学研究中，数据、地图和研究方法是表征地理研究成果的几个重要方面，博士生应对他人的这些成果能够进行正确的参考和应用，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

六、导师责任

导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。研究生入学后，导师应指导学生制定培养计划，合理选择课程学习，确定研究方向和学位论文选题。在培养过程中，导师应与学生积极沟通交流，关心学生的学习和生活状况，为研究生提供科学研究、出国交流学习以及实习实践的机会。导师应严格把关研究生的学位论文质量，同时为论文的创新创造条件。导师应身体力行，在研究生的学术兴趣、专业知识、科研能力、治学态度、道德修养等方面起到积极正面的影响。

研究生学位论文质量不合格的导师，应取消 1 年招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

学位论文应满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》的基本要求。

硕士生论文答辩前，应满足地理学学位评定分委员会和所在院系关于发表学术论文的基本要求。

2. 博士生学位论文

博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。学位论文应满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》的基本要求。

博士生在申请学位论文答辩前，应满足地理学学位评定分委员会和所在院系关于发表学术论文的基本要求。

在学位论文匿名送审之前，博士生需进行预答辩。预答辩小组至少有3名具有博士生指导资格的教师组成，组长应具有正高级职称。预答辩通过者，方可正式进入答辩程序。

八、硕士生课程一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时
学位基础课	高等自然地理学	Advanced Physical Geography	3	54
学位基础课	高等人文地理学	Advanced Human Geography	3	54
学位基础课	地理信息科学	Geographic Information Science	3	54
学位基础课	资源科学	Resources Science	3	54
学位基础课	灾害风险科学	Disaster Risk Science	3	54
学位基础课	地球系统科学	Earth System Science	3	54
学位专业课	地貌学与第四纪地质学	Geomorphology and Quaternary Geology	2	36
学位专业课	高等气候学	Advanced Climatology	2	36
学位专业课	高等水文学	Advanced Hydrology	2	36
学位专业课	高等生物地理学	Advanced Biogeography	2	36
学位专业课	高等土壤学	Advanced Soil Science	2	36
学位专业课	高等自然地理学研究方法	Methods in Advanced Physical Geography	2	36

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时
学位专业课	高等经济地理学	Advanced Economic Geography	2	36
学位专业课	高等城市地理学	Advanced Urban Geography	2	36
学位专业课	文化地理学及其应用	Cultural Geography and its Application	2	36
学位专业课	地缘环境理论	The Theories of Geopolitics	2	36
学位专业课	高等区域规划	Advanced Regional Planning	2	36
学位专业课	高等人文地理学研究方法	Methods in Advanced Human Geography	2	36
学位专业课	地理信息空间分析	Geo-spatial Information Analysis	2	36
学位专业课	全球定位系统原理(GPS)	Principles of Global Positioning System	2	36
学位专业课	遥感原理与模型	Remote Sensing Principles and Modeling	2	36
学位专业课	遥感反演理论与方法	Remote Sensing Inversion Methodology	2	36
学位专业课	资源环境遥感应用	Applications of Remote Sensing	2	36
学位专业课	高等实验遥感	Advanced Experimental Remote Sensing	2	36
学位专业课	自然资源生态学	Ecology of the Nature Resources	2	36
学位专业课	自然资源经济学	Natural Resources Economics	2	36
学位专业课	能源与矿产资源科学	Science of Energy and Mineral Resources	2	36
学位专业课	可更新资源科学	Science of Renewable Resources	2	36
学位专业课	区域自然资源	Regional Natural Resource	2	36

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时
学位专业课	自然资源调查方法	Natural Resources Survey	2	36
学位专业课	自然灾害科学	Natural Disaster Science	2	36
学位专业课	灾害经济学	Disaster Economics	2	36
学位专业课	灾害模型与模拟	Modeling and Simulation for Disasters	2	36
学位专业课	灾害测量方法	Disaster Assessment	2	36
学位专业课	灾害管理	Disaster Management	2	36
学位专业课	区域自然灾害	Regional Natural Hazards	2	36
学位专业课	气候变化	Climate Change	2	36
学位专业课	全球水与能量循环	Global Water and Energy Cycles	2	36
学位专业课	全球生物地球化学循环	Global Biogeochemical Cycles	2	36
学位专业课	全球环境演变	Global Environment Change	2	36
学位专业课	地球系统模式与模拟	Earth System Models and Simulation	2	36
学位专业课	全球变化研究的数理方法	Mathematical and Physical Fundamentals of Global Change	2	36

注：硕士生专业方向课采用备案制。各学科导师每年在规定的时间内提交课程大纲及其它相关材料，经地理学二级分会审议通过，且符合学校开课要求即可开课。

一级学科：生物学（代码：071000）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

坚持德、智、体全面发展，具有严谨的科学态度、良好的团队合作精神和较好的科技创新能力。掌握本学科及相关学科系统的基础理论知识、基本研究方法和实验技能，了解学科的国内外现状和最新发展动态；熟练地掌握 1 门外语；具有一定的创新思维与创新能力，具备从事与本学科相关的教学、科学研究及管理的综合素质与能力。

2. 博士生

坚持德、智、体全面发展，具有严谨的科学态度、良好的团队合作精神和坚韧的治学意志。熟练掌握本学科的基础理论及相关研究领域的专门知识，充分了解研究方向的最新学术发展动态；具有广阔的学术视野、独到的学术思想与批判性的科学思维；具备独立开展原创性研究的能力，并取得创造性的科研成果。掌握 1-2 门外语；至少能够熟练地应用 1 门外语进行国际学术交流、阅读专业文献和独立撰写与发表科研成果。能够胜任与本学科相关的教学、科学研究、技术研发及科研管理等工作。

二、学科及与主要研究方向

序号	学科领域	主要研究方向
1	生化与分子生物学	生物大分子结构与功能、蛋白组学、小 RNA 生成与功能，以及天然产物新结构发现等。
2	细胞生物学	细胞周期的调控机制；细胞结构（如细胞骨架）动态变化机理及其功能调控；细胞生命活动的表观遗传调控机制；细胞分化、凋亡、自噬的分子机制和信号通路；细胞衰老与癌变的分子机理；免疫细胞的增殖分化及功能调控；细胞

		代谢调控；细胞动态蛋白质组学及其在疾病生物标志物研究中的应用。
3	遗传与发育生物学	个体发育的表观遗传调控；个体发育的细胞遗传机制；动物发育的代谢调控；动物细胞钙信号转导分子机制植物分子遗传与基因资源挖掘；植物发育的生理基础；植物发育的分子机制；植物发育的信号转导机制；植物细胞骨架与极性生长发育调控。
4	生理与神经生物学	神经系统发育与可塑性、神经系统病变生理及其分子机制等方面的研究。
5	应用微生物学	微生物合成生物学、内生菌天然活性产物的筛选与功能研究，微生物次生代谢组的机构与调控，工业生物技术等。
6	资源生物学	开展动物、植物、微生物等生物资源的培育、改良、加工与利用等新技术，进行新产品的研究与开发，为生物资源的高效可持续利用提供科技支撑。

三、学习年限

1. 硕士生

全日制学术型硕士生学制一般为 3 年。

如果申请提前毕业，应达到以下标准：在学期间，修满本方案规定之学分、成绩优异，且以本人为第一作者，北京师范大学为第一完成单位，发表与硕士论文内容相关的 SCI 收录论文至少 1 篇，并答辩通过者可以申请在 2 年或 2 年半完成学业，提前毕业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，在

职博士生学习年限 4 年，各类博士生学习年限原则上不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

表一、学术型硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注
公共必修课	政治、外语	9 学分	可选本院实验技术方法课程
	方法课 1 门		
学位基础课	一级学科平台课程（3 门） （含 1 门实验方法课）	9 学分	自主选择 3 门生物学一级学科平台课程
学位专业课	学科方向课程（3 门）	6 学分	自主选择 3 门课程
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	0 学分	
必修环节	实践活动	1 学分	实验教学、野外实习
	学术交流	1 学分	聆听 10 次学术报告
	中期考核	2 学分	
	学位论文	4 学分	学位论文答辩通过
公共选修课	公共选修课	0 学分	不计学位学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

表二、学术型博士研究生课程设置及学分要求

课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注

公共必修课	政治、外语	6 学分	
	方法课 (文/理)	2 学分	可选本学科前沿技术课程
学位基础课	方法课	4 学分	可选本学科方法课程
	学科前沿 研讨课	1 学分	生物学一级学科
	高级研讨 课	1 学分	
必修环节	科研活动	2 学分	通过检查实验记录、科研结果阶段性汇报和科研操作规范性等，主要考核科研素质及治学态度等情况。
	国际化经历	2 学分	主要考核参加国际性学术交流会议、聆听海外学者学术报告（10 次学术报告聆听记录）或参与国际性合作项目以及短期国际访学等情况。
	中期考核	2 学分	中期考核答辩通过。主要考核论文选题、文献调研、方案设计及所取得的阶段性结果等情况。
公共选修课	公共选修课	0 学分	不计学位学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生应修读全部硕士及博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课）、硕士阶段必修环节的实践活动和全部博士必修环节。

培养阶段	课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注
	公共必修课	政治、外语	9 学分	可选本院实验技术方法课程
		方法课 1 门		
	学位基础课	一级学科平台课程（3	9 学分	自主选择 3 门生物学一级学科

硕士培养阶段		门) (含1门实验方法课)		平台课程
	学位专业课	学科方向课程(3门)	6学分	自主选择3门课程
	专业方向课	(含专业方向方法课、 专题课)	0学分	
	必修环节	实践活动	1学分	实验教学、野外实习
博士培养阶段	公共必修课	方法课(文/理)	2学分	可选本学科前沿技术课程
	学位基础课	方法课	4学分	可选本学科方法课程
		学科前沿研讨课	1学分	生物学一级学科
		高级研讨课	1学分	
	必修环节	科研活动	2学分	通过检查实验记录、科研结果阶段性汇报和科研操作规范性等,主要考核科研素质及治学态度等情况。
		国际化经历	2学分	主要考核参加国际性学术会议、聆听海外学者学术报告(10次学术报告聆听记录)或参与国际性合作项目以及短期国际访学等情况。
		中期考核	2学分	中期考核答辩通过。主要考核论文选题、文献调研、方案设计及所取得的阶段性结果等情况。
公共选修课	公共选修课	0学分	不计学位学分	

4. 硕博连读博士生

硕博连读博士生应修读全部硕士阶段课程(除硕士“学位论文”以外的所有培养环节的学分要求,最低学分31学分)及全部博士阶段课程(20学分)。

5. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同,免修公共政治课,所缺学分由导师确定增加一到两门学科专业课程补足。

6. 外国留学研究生

硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。硕士研究生和博士研究生均免修公共政治和外语课，均必修“中国概况”（2 学分），所缺学分由导师确定增加一到两门学科专业课程或汉语写作课程补足。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划以及研究领域方向的发展趋势为硕士、博士研究生制定个性化的学科专业课程体系。

五、培养方式与培养环节

（一）硕士研究生

1. 硕士生科研活动要求

本学科硕士研究生的科研实践活动主要是室内实验及野外调查实验两类。

硕士研究生在实践活动中的选题、选材、研究方案和经费预算等方面需要在与导师充分协商讨论的基础上，整理成学位论文开题报告。

实践活动执行过程中，研究生需遵守培养单位所制定的实践操作安全规范、学术道德规范和日常管理规定，养成严谨求实的科学学风，严禁科研工作中的弄虚作假。实验数据、实验材料的所有权和处置权属研究组和单位，由导师具体负责管理。研究生利用本单位的科研条件、在实践活动中所完成、创作、产生的知识产权、获得的相关样品和产生的研究成果的专利申请权或证书申请权等均属北京师范大学所有。论文和专利等知识产品的署名顺序，应与导师和其他合作者充分协商。不得在导师及合作者不知情的情况下，擅自发表实验结果。

在科研实践过程中，如果需要调整研究方案，研究生需要与导师充分协商讨论。如果彻底改变研究内容，需要重新做开题报告。

导师应该尽到指导和督促的责任。导师因出国、病假等原因无法履行指导责任时，由学科考核小组确定符合导师资格的老师暂行代理导师职能。

2. 硕士生实践活动要求

实践活动是硕士生的必修环节。本学科实践活动以教学实践等工作为主。工作量应不少于 30 日。考核合格者方能获得 1 学分，并按考核等级记入成绩单。其中，教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，主持课堂讨论、

主题班会，指导学生教育实习等。实践结束后，研究生填写本考核表，并撰写不少于 3000 字的总结报告，由实践指导教师考评并加盖单位公章，交本单位研究生秘书审核、录入成绩后，返还学生本人留存，供求职时使用。

3. 硕士生学术交流要求

学术交流是本学科硕士研究生培养的必修环节。在规定学制 2.5 年内应参加 10 次以上的学术交流活动（包括国内外学术会议、校外专家专题讲座等），提交《硕士研究生参加学术交流活动考核表》（见附件 1），经考核可获得 1 个学分。

4. 硕士生中期考核要求

中期考核是本学科硕士研究生培养的必修环节。中期考核主要是对研究生科研能力的综合考察，包括经典与前沿文献阅读情况、学位论文开题报告的创新性和可行性等。中期考核还将检查研究生是否已经熟悉了本学科的学术道德规范。

中期考核和开题报告以系（所）、学科群和/或领域方向为单位统一组织，由系主任负责组织实施。考核小组组长由系主任或学科群和/或领域方向的负责人担任，考核小组成员为本系（所）、学科群和/或领域方向的硕士生指导教师及研究生辅导员。经考核小组集体考核，考核结果分为优秀、良好、中等、及格、不及格五档。考核及格者方可进入论文研究阶段，并可获得 2 学分。此环节完成时间不得晚于第三学期。中期考核不及格者，由考核小组提议、本人申请、经导师同意可申请第二次考核，第二次考核仍未通过应予退学处理。

5. 硕士生学位论文要求

学位论文是本学科硕士研究生培养的必修环节。硕士学位论文应有一年半以上的实验室和/或野外工作量，且原始数据记录规范和完整。学位论文通过“学术不端行为检测系统”完成硕士学位论文检测和论文外审通过后才能申请答辩。学位论文答辩通过可获得 4 个学分。

（二）博士研究生

1. 博士生科研活动要求

博士生的培养主要以科学研究为主，课程学习为辅。培养方案要以研究课题为主导，开展创新性的科学研究。

博士研究生应该是在导师的指导下，在大量阅读前沿文献、把握国内外研究进展动态的基础上，结合实验室的传统和工作条件，提出自己的研究目标和研究方案，并撰写学位论文开题报告，并要有一定的前期研究工作基础做支撑。在中期考核中对开题报告审查通过后，博士生即可正式开展科学研究工作。

鉴于博士生研究课题的创新性较高、风险较大，博士生应该密切关注国际上相关研究的进展，并与导师保持密切交流，如有需要，及时与导师协商讨论调整研究目标和方案。导师应该尽到指导和督促的责任。导师因出国、病假等原因无法履行指导责任时，由研究生与考题报告考核小组协商确定符合导师资格的老师暂行代理导师职能。

科研活动成果的体现形式包括两种，一是国际学术期刊论文和专利等，是对某一具体问题研究结果的总结；二是博士学位论文，是对博士生全部科研活动的总结归纳。博士研究生阶段，应该能够用英文撰写专业学术论文，并熟悉本科学国际期刊的投稿、通讯评审等学术交流的基本常识。

科研活动执行过程中，博士研究生需遵守培养单位所制定的实践操作安全规范、学术道德规范和日常管理规定，养成严谨求实的科学学风，严禁科研工作中的弄虚作假。实验数据、实验材料的所有权和处置权属研究组和单位，由导师具体负责管理。研究生利用本单位的科研条件、在实践活动中所完成、创作、产生的知识产权、获得的相关样品和产生的研究成果的专利申请权或证书申请权等均属北京师范大学所有。论文和专利等知识产品的署名顺序，应与导师和其他合作者充分协商。不得在导师及合作者不知情的情况下，擅自公开发表实验结果。

2. 博士生国际化经历要求

本学科鼓励博士研究生参加国际学术会议和短期国际合作研究，要求学生熟知国际学术道德规范和国际网络学术交流平台。对在本领域的国际国内会议上做报告的博士研究生，在各种评优活动中给予适当倾斜。

3. 博士生中期考核要求

博士生应在第三学期、本科直博生应在入学后第五学期，进行中期考核及博士学位论文开题。中期考核组由学科（专业）组织，成立包括导师在内的 3-5 名专家组，对博士生的经典与前沿文献阅读情况、学术道德规范、前期预研究工作结果、开题报告等方面进行系统考核。博士学位论文的开题报告应该对选题的意义、科学性、创新性、可行性以及具体研究思路、实验方法等进行详细论证。

考核按一级学科组织，考核小组由 3-5 人组成，由本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教授组成。鼓励聘请校外专家参加考核小组。

博士生向考核专家组汇报本人论文研究工作的进展情况（汇报时间 20-30 分钟）。考核小组对博士生的学科专业知识、科研能力和潜力、论文选题的科学性和研究方法的可行性、预期结果的可能性进行评议。考核结果实行等级制，分为

优秀、良好、中等、及格、不及格五档。对不及格者，应对其提出明确要求，3个月后申请第二次考核。如第二次考核仍不及格，将终止博士培养过程，按照《北京师范大学研究生手册—博士研究生培养工作的若干规定 2011 版》中的考核不及格者处理办法执行。

本科直博生，参加资格考核。考核合格，进入博士博士论文研究阶段。

在硕博连读生中期考核和本直博生资格考核中，如考核小组认为不适合继续博士研究生学习，可完成硕士学位学习者，经本人申请，导师同意，报研究生院审核，获批后可按硕士学位要求申请硕士学位。

4. 博士生学位论文预答辩要求

博士研究生依据博士论文的进展情况，应该在学位论文答辩前提出学位论文预答辩申请，经导师或导师组同意，由导师依据学位论文的研究内容，组织并聘请本领域的相关专家组成预答辩委员会，预答辩委员会由包括导师在内的 3-5 人组成，进行学位论文预答辩。预答辩的主要目的是结合博士学位论文开题报告，针对学位论文的研究内容、研究方法、论文的创新性等进行全面的审查和考量，论文是否达到博士学位论文的基本要求。预答辩委员会对学位论文要做出明确的结论性意见。预答辩的考查结果分通过和不通过。预答辩通过，可以进入申请学位论文答辩程序。预答辩不通过，则博士生必须按照预答辩委员会提出的意见和建议对论文进行修改和完善，再次申请预答辩。预答辩 2 次不通过按结业处理。

六、导师责任

硕士研究生和博士研究生均实行导师负责制，第一导师为培养责任人。

在导师负责制的前提下，鼓励在培养过程的一定层面上开展联合指导和培养。在系（所）学科群（领域方向）内，组成由 2-3 位导师组成的导师小组，并可设副导师，副导师和导师组成员可以是院外、校外或国外合作导师。实行集体指导，科学地把握人才培养质量环节。论文首页署名可以设置导师和导师小组。

为充分发挥研究生指导教师学位与研究生培养过程中的主导作用，导师在研究生培养工作中应履行如下岗位职责：①忠诚于人民的教育事业，熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定和制度，牢固树立“质量第一”的观念。②全面了解研究生德、智、体等各方面情况，根据培养方案的要求以及研究生的特点，制定研究生个性化培养方案，指导研究生按培养计划认真完成学

业。注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行创造性科学研究的能力。③向研究生推荐经典和前沿文献，指导选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，对撰写论文提出指导性意见。详细审查修改学位论文，做出是否同意答辩的决定。④导师应与研究生定期面谈，了解和检查研究生的学习、科研和思想情况，全面关心研究生的成长，培养研究生爱岗敬业的精神，以及恪守学术规范的严谨治学态度。⑤导师必须在岗指导研究生。导师因公离校1个月（含）以内的，须事先落实离校期间对研究生的指导工作；离校1-3个月（含）的，须经院（系、所）审批，报研究生院备案，并由院（系、所）落实其离校期间研究生的指导与管理工作；离校3个月至1年（含）的，须经研究生院审核后报人事处审批，由院（系、所）指定合作导师在其离校期间代行导师职责；离校1年以上的，原则上不再分配离校当年（或次年）的招生名额，其在读的研究生应转由所在二级学科的其他导师指导。导师不在岗期间，必须以委托书的形式由导师、被委托导师、学生本人三方签署书面委托管理和指导协议书，一式4份，由学院、导师、被委托导师、学生本人各执一份。

新任导师尽可能与具备多年研究生指导经验的教师组成导师小组，便于自身指导能力的提高。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文和答辩

硕士学位论文是展示硕士生学习成绩与科研成果的主要载体，不仅体现硕士生的基本素质、研究能力与水平，更为检验研究生培养质量的重要内容。硕士学位论文选题的科学性与先进性、研究内容的创新性及论文撰写的规范性，是衡量研究生培养质量与水平的核心指标。

硕士学位论文的选题，应与本学科专业领域的基础研究或应用研究直接相关，应具有新颖性与前沿性，对学科的知识发展、技术进步及产品研发具有一定理论与实际意义；学位论文的文献综述，应反映掌握与课题有关的国内外相关研究动态，能明确提出有待解决的科学问题以及课题实施的必要性；学位论文的研究方案，应体现科学合理、方法先进；学位论文的研究结果，要数据真实、论证科学、结论可信；学位论文的撰写，应体现语言流畅、文字简练，书写格式与文献引用规范。

硕士学位论文应有一年半以上的实验室和/或野外工作量，且原始数据记录规范和完整。学位论文通过查重和外审后才能申请答辩。论文答辩由系（所）学科群组织，答辩委员会由 3-5 位具有硕士研究生指导教师资格的专家组成。

2. 博士生学位论文和答辩

博士论文为展示博士生科研成果的主要形式，不仅体现博士生的知识创新与技术创造的能力与水平，更为检验博士生培养质量的重要内容。博士论文选题的科学性与研究内容的创新性以及研究成果的先进性，既能体现博士生的学术水平，也能充分反映培养质量。

博士学位论文的选题，应属于本学科相关研究领域的基础性研究或应用性研究的前沿课题，具有一定的创新性和科学价值；学位论文的文献综述与评价，应体现全面掌握本学科与研究课题相关的国内外最新研究动态，并能做出科学分析与评价，据此独立地提出明确的科学问题；学位论文的研究方案，应体现科学合理、系统完整；学位论文的研究结果，要数据详实、分析与论证严谨科学、结论真实可靠；论文的撰写，应行文流畅、文字精练，撰写格式与文献引用符合规范。

博士学位论文的实验室和/或野外工作量，博士生应有二年半、本直博士生、硕博连读生应有三年半以上；做到原始数据记录规范、完整并全部保留。本学科的博士生，至少应以第一作者、北京师范大学为第一单位在 SCI 收录期刊发表 1 篇与学位论文内容相关的研究论文。学位论文通过查重和外审后才能申请答辩。论文答辩小组由 5-7 人组成，其中院外专家至少 2 人。

八、课程一览表

生物学学术型硕士研究生培养课程表*

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学时	学分	开课学期
学位基础课	硕士	高级细胞生物学	Advanced Cell Biology	54	3	秋季
	硕士	细胞与组织培养技术	Cell and tissue culture technology	54	3	春季
	硕士	生物化学与分子生物学	Biochemistry and Molecular Biology	54	3	秋季
	硕士	分子生物学综合实验	Molecular Biology Experiments	54	3	秋季
	硕士	生命科学实验技术原理与方法	Life Sciences Experiments Principle and Technique	54	3	秋 / 春
	硕士	分子遗传与发育生物学	Molecular genetics and developmental	54	3	秋季
	硕士	分子微生物学	Yeast Molecular Biology	54	3	春季
学位专业课	硕士	细胞生物学前沿专题讲座	Front of Cell Biology	36	2	秋季
	硕士	生命科学与技术前沿专题	Frontier in life sciences and biotechnology	36	2	秋季
	硕士	细胞骨架系统	Cytoskeleton System	36	2	春季
	硕士	分子免疫学	Immunology	36	2	秋季
	硕士	蛋白质结构与功能	The principle of protein structures and Functions	36	2	秋季
	硕士	天然药物化学	Natural products chemistry	36	2	春季
	硕士	现代微生物学	Modern Microbiology	36	2	秋季
	硕士	代谢调控	Metabolic Regulation	36	2	秋季

	硕士	蛋白质组学与技术	Proteome Technology	54	3	春季
	硕士	高级发育生物学	Advanced Development	36	2	秋季
	硕士	科学研究方法与科学修养	Scientific Conception	36	2	秋季
	硕士	植物生理分子基础	Plant Physiology and Molecular Basis	36	2	春季
	硕士	分子遗传与发育分子生物学研究策略与方法	The research strategy and methods of molecular genetics and developmental biology	36	2	秋季
	硕士	药理研究方法学(筹)		36	2	秋季
	硕士	神经生理学理论与方法(筹)		36	2	秋季
	硕士	分子酶学(筹)		36	2	秋季
	硕士	实验动物与模式生物(筹)				
	硕士	科技论文的英文写作技巧(筹)				
	硕士	发育细胞分子生物学基础(筹)		54	3	春季
专业方向课	硕士	保护生物学专题	Subjects of Conservation Biology	36	2	秋季
	硕士	动物生理生态学	Animal physiological ecology	36	2	秋季
	硕士	动物生态学实验设计与数据统计分析	General Approach to Animal Ecology Experimental Design and Statistic	54	3	秋季
	硕士	Linux 操作系统	Linux Operating System	54	3	秋季
	硕士	高级生态学	Advanced Ecology	54	3	秋季

硕士	行为生态学	Behavioral Ecology	36	2	春季
硕士	基因组学	Genomics	36	2	秋季
硕士	计算生物学（Perl 和 R 程序设计）	Computational Biology	54	3	秋季
硕士	进化生态学	Evolutionary Ecology	54	3	秋季
硕士	理论生态学	Theoretical Ecology	54	3	秋季
硕士	入侵生物学	Invasion Biology	36	2	秋季
硕士	实验生态学与实验 进化生物学	Experimental Ecology and Evolution	54	3	春季
硕士	数量生态学	Quantitative Ecology	36	2	春季
硕士	水生生物学	Hydrobiology	54	3	春季
硕士	植物分类学原理	Principles of Plant Taxonomy	54	3	秋季
硕士	植物拉丁文	Botanical Latin	54	3	秋季
硕士	种子植物分类学	Seed Plant Taxonomy	36	2	秋季
硕士	高级生态学讲座	The Lecture Series of Advances in Ecology	54	3	秋季
硕士	景观生态学	Landscape Ecology	54	3	春季
硕士	R 环境下的统计和 作图	Statistics and graphics with R	36	2	春季
硕士	分子生态学	Molecular Ecology	54	3	秋季
硕士	鸟类学	Ornithology	54	3	秋季
硕士	生态学实验设计与 分析	Design and Analysis of Ecological Experiments	54	3	秋季
硕士	生物教学原理与方 法	The Pedagogy of School Biology	54	3	秋季
硕士	种群遗传学	Population Genetics	54	3	秋季
硕士	系统与进化生物学	Systematic and Evolutionary Biology	54	3	秋季
硕士	生物信息学	Bioinformatics	54	3	春季
硕士	动物标本制作	Taxidermy	36	2	秋季

	硕士	进化生物学的基本原理	Principles of Evolutionary biology	36	2	秋 / 春
	硕士	保护遗传学（筹）		36	2	秋季
	硕士	鸟类生态学进展（筹）		54	3	秋季
	硕士	生态学学术论坛（筹）		36	2	春季
	硕士	生物地理学（筹）		18	1	秋 / 春
	硕士	生态毒理学（筹）		54	3	秋 / 春

生物学博士研究生培养课程表*

课程分类	层次	课程中文名称	课程英文名称	学时	学分	开课学期
学位基础课	博士	生物学前沿技术		36	2	
	博士	生物学方法		72	4	
	博士	高级分子生物学		18	1	
	博士	高级细胞生物学		18	1	
	博士	植物发育细胞分子生物学基础		18	1	
	博士	高级分子遗传学		18	1	
	博士	生物大分子结构与功能		18	1	
	博士	脑的发育和调控		18	1	
	博士	资源植物开发与利用		18	1	
	博士	现代生理学进展		18	1	
	博士	分子遗传学进展		18	1	
	博士	核受体与代谢生理学		18	1	
	博士	现代遗传学进展		18	1	
	博士	发育生物学前沿专题		18	1	
	博士	植物发育细胞信号转导		18	1	
	博士	天然产物研究进展		18	1	

注释：考核方式分别为考试、考查、考试+考查、课程论文，可以任选其一。

*鉴于生物学的快速发展以及生物学与其他学科交叉日益普遍，导师可以视培养需要申请增加或者删减课程。应根据课程性质和博士生的知识基础，采取灵活、个性化的教学形式，不一定是课堂教学。

一级学科：系统科学（代码：0711）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养导向为交叉学科复合型人才，强调理论和实践相结合。所培养的学生应拥有系统思维，具有创新意识和创新能力，掌握扎实的数理基础和系统科学的基本概念、方法、工具，了解系统科学的研究进展与发展方向；具有系统科学专业实践能力；有开阔的国际视野，严谨求实的态度和科学作风，良好的道德素养，以及社会责任感和使命感。毕业生将初步具备独立从事系统科学理论及其应用的科学研究、教学等能力及跨学科复合型人才的基本素质，就业面广；可在高新技术、金融企业、事业单位以及政府机构从事整体系统分析、数据、模型、政策制定等技术、研究或管理工作。

2. 博士生

培养导向为交叉学科复合型人才，强调理论和实践相结合。所培养的学生应拥有系统思维，具有创新意识和创新能力，具有宽广而扎实的数理基础，掌握研究复杂系统的数学方法及基本理论，并对某一领域特定系统的性质、特点和理论有深入的了解；能熟练运用数学、计算机等手段对复杂系统的结构、性质和演化进行深入研究；具有独立从事科学研究的能力；有开阔的国际视野和经验，严谨求实的态度和科学作风，良好的道德素养，以及强烈的社会责任感和使命感。博士学位获得者应具备学术带头人或项目负责人的素质，能够独立承担并完成有重大意义的科研课题，能胜任高等院校教学、科研以及高新技术与金融等领域企、事业单位和政府机构高级研究、技术和管理工作。

二、专业研究方向

系统科学一级学科下设 3 个二级学科，分别是系统理论、系统分析与集成、复杂系统建模与调控。

系统理论

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	非平衡系统	(1) 相变与临界现象 (2) 非平衡系统输运过程 (3) 非平衡系统自组织
2	复杂系统演化理论	(1) 复杂系统行为与特征 (2) 涌现与模式形成 (3) 非线性动力学
3	复杂网络研究	(1) 网络结构重构与刻画 (2) 网络动力学 (3) 网络控制与优化 (4) 网络分析应用

系统分析与集成

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	多主体系统与演化算法	(1) 遗传（演化）算法 (2) 集群行为实验 (3) 人工神经网络

		(4) 机器人群体行为实验
2	计算社会科学	(1) 社交媒体大数据分析 (2) 社会网络分析 (3) 互联网与人类行为动力学 (4) 计算社会模型 (5) 科学计量学
3	复杂系统的信息技术	(1) 模式识别 (2) 数据挖掘技术 (3) 可视化技术

复杂系统建模与调控

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	社会经济与金融系统	(1) 经济与金融复杂性 (2) 金融工程 (3) 教育经济系统主体行为分析 (4) 群体博弈与机制设计 (5) 广义投入产出分析
2	大脑与神经系统	(1) 神经元与神经网络动力学 (2) 神经系统功能理论分析 (3) 大脑高级认知功能理论模型

3	复杂系统调控	(1) 自适应系统切换控制 (2) 神经网络调控动力学 (3) 脑神经环路调控机制
---	--------	---

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制,学习年限为 2-3 年。按规定提前修满学分、成绩合格、符合学位分会提出的硕士生科研要求,答辩通过的硕士生可以 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年,需符合学位分会提出的博士生科研要求,其中定向、委托培养在职脱产博士生的学习年限可以为 4 年。硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年,各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	7 学分
	方法课 1 门	2 学分
学位基础课	一级学科平台课程(不低于 3 门, 6 学分) (含一门方法类课程)	6 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	专业方向课程	2 学分
必修环节	实践(实证、实验)活动	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

补修课	本科生课程	不计学分
-----	-------	------

注：(1) 学分计算说明：①公共必修课的方法类课程是指在学校平台开设的方法课，也包括其他院系开设的一级学科平台课的方法类课程。②鼓励学生根据自己的学业规划选修其他学院开设的课程。在学分认定过程中，若其他学院开设的学位基础课或学位专业课不在系统科学学科培养方案的课程一览表里，需在入学制定培养计划时由导师书面确认，才能在计算学时时认定为学位专业课。未在培养计划中书面确认的，则自动认定为专业方向课。③公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。公共选修课不计学分，但会在成绩单中出现。④补修课是导师根据学生本科专业背景和研究生科研工作要求学生补修的本科生课程，不计学分，但会在成绩单中出现。

(2) 开题报告是研究生培养的重要环节。研究生在阅读大量专业文献的基础上，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入撰写论文阶段。开题报告应安排在第三学期完成。

(3) 硕士生实践活动包括社会实践或教学实践，任选一项。硕士阶段实践活动的工作量应不少于 30 日，可以分散使用，也可以集中使用。社会实践或教学实践安排在一年级暑期或第三学期为宜。

(4) 研究生课程考核分为考试和考查两种方式，具体可采用笔试/口试、闭卷/开卷、撰写论文、完成项目等形式进行。除实习、实验、社会调查等实践性教学环节可采用考查进行考核外，其他课程都要进行考试。研究生课程的成绩由平时成绩（实验报告、文献阅读、课堂讨论、作业等）和期末考试成绩综合评定。考试成绩采用百分制记录；考查成绩以合格、不合格记。学位基础课程原则上必须进行笔试。笔试必须有正规试卷，时间不少于 2 小时。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分

	方法课 1 门	2 学分
学位基础课	方法课	4 学分
	学科前沿研讨课	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分
补修课	本科生课程	不计学分

注：公共必修课的方法课是指在学校平台开设的方法课，也包括其他院系开设的一级学科平台课的方法类课程。

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修硕士阶段外语课和政治课），并完成全部博士必修环节（免除硕士阶段的必修环节—实践活动和中期考核）。

4. 硕博连读博士生（最低学分：35+20 学分）

硕博连读博士生必须分别修满硕士和博士学分，即在硕士阶段的两年内修满至少 35 学分，在博士阶段修满至少 20 学分。

5. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

6. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

注：指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士生需要阅读导师（组）提出的文献，参加导师（组）的科研活动，每周不少于 3 小时。并在学院和导师（组）的讨论会上报告文献阅读进展与研究进展。

硕士生实践活动包括社会实践、教学实践或科研实践，任选一项。整个硕士生阶段，社会实践的工作量应不少于 30 日，可以分散使用，也可以集中使用，

安排在一年级暑期或第三学期为宜。教学实践应至少有 1 学期 2 学分的课程辅导工作量。科研实践包括完成实验室实验或其他特定科研任务。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生课程学习安排在前三学期完成，中期考核将在第三学期进行，包括课程学习成绩考查、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查、开题报告等环节。考核合格者方能进入撰写论文阶段。中期考核的结果还将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。

3. 博士生科研活动

博士生需要阅读导师（组）提出的文献，参加导师（组）的科研活动，每周不少于 3 小时。并在学院和导师（组）的讨论会上报告文献阅读进展与研究进展，写出本领域综述报告，在第三学期末由导师（组）给定成绩和学分，文本提交学位分会。

4. 博士生国际化经历要求

博士研究生必须阅读并综述本学科领域国际前沿文献，参加至少三次国际交流活动，或一次境外学术活动（包括访问交流与国际会议）。

5. 博士生中期考核要求

博士生课程学习安排在第一学年完成，在第三学期进行学位论文开题和中期考核，开题报告会议由 3-5 名本学科和相关学科的专家参加，由专家讨论决定是否通过开题和中期考核。开题未通过者可延期 3-6 个月再次开题。

六、学位论文与论文答辩

参照国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》。

七、导师责任

学业规划方面，根据学生已有的知识结构和研究兴趣，制定学生的课程学习计划和科研培养计划。科研能力方面，形成良好的科研氛围，培养学生的讨论技巧和批判性思维能力；提供学生参与科研项目的机会，在此过程中培养学生如何开展科研工作，并对科研工作提供经费支持；指导学生完成论文的写作和发表。合作交流方面，带领学生参加相关学术会议，熟悉相关研究领域的前沿问题，提供与其他研究人员交流的机会。学位论文方面，指导学生毕业论文的选题，监督

毕业论文工作的进展情况，并提供相关的专业技术支持。

八、课程一览表

本培养方案完全打通硕士生和博士生课程，具体课程设置如下：

1. 硕士生

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	系统科学概论	Invitation to Systems Science	1	1	1
	动力系统分析*	Dynamic System Analysis	2	2	1
	多主体建模*	Agent-Based Modeling	2	2	1
	复杂网络分析*	Complex Networks	2	2	2
	随机分析方法*	Stochastic Process and Analysis	2	2	1
	科学计算*	Numerical Methods and Analysis	2	2	1
学位专业课	系统数理基础	Fundamentals of Systems Science	2	2	1
	自组织理论	Self-Organization Theory	2	2	2
	复杂性与临界现象	Complexity and Criticality	3	3	2
	人工智能	Artificial Intelligence	2	2	2
	数据分析	Data Analysis	2	2	2
	博弈论	Game Theory	2	2	2
	经济物理学	Econo-Physics	1	1	2
专业方向课	系统科学进展	Advances in Systems Science	2	2	1
	金融工程	Financial Engineering	2	2	1
	并行计算	Parallel Computing	2	2	1
	复杂网络前沿	Frontiers in Complex Networks	2	2	1
	信息物理学	Info-Physics	2	2	2
	脑科学专题	Lectures on Neural Science	1	1	1
	复杂经济学专题	Lectures on Complexity Economics	1	1	2

	计算社会科学专题	Lectures on Computational Social Science	1	1	2
	行为博弈专题	Lectures on Behavioral Game Theory	1	1	2
	机器学习和大数据专题	Lectures on Machine Learning and Big Data	1	1	2
	系统分析与集成专题	Lectures on System Analysis and Integration	1	1	2

说明：①该课程一览表中的学位基础课均为一级学科平台课，标“*”号课程均为方法类课程。②该课程一览表未包含其他学院开设课程，选修其他学院课程的学分认定细则见“四、课程设置与学分要求”。

2. 博士生

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	复杂性与临界现象	Complexity and Criticality	3	3	2
	动力系统分析	DynamicSystem Analysis	2	2	1
	多主体建模	Agent-Based Modeling	2	2	1
	复杂网络分析	Complex Networks	2	2	2
	随机分析方法	Stochastic Process and Analysis	2	2	1
	自组织理论	Self-Organization Theory	2	2	2
	系统科学进展	Advances in Systems Science	2	2	1

说明：①上述课程除“系统科学进展”为学科前沿研讨课以外，其余课程均为方法课。②除上述课程以外，博士生也可以选修硕士生课程中课程类别为学位基础课和学位专业课的其他课程作为博士生的学位基础课。③硕博连读生在硕士阶段选修上述课程的学分认定如下：如果剔除该课程后其学分仍满足硕士生的最低学分要求，则该课程学分可被认定为博士生学位基础课。

一级学科：生态学 （代码：071300）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1.硕士生

坚持德、智、体全面发展，具有严谨的科学态度、良好的团队合作精神和较好的科技创新能力。

掌握本学科及相关学科系统的基础理论知识、基本研究方法和实验技能，了解学科的国内外现状和最新发展动态；熟练地掌握 1 门外国语；具有一定的创新思维与创新能力，基本具备从事与本学科相关的教学、科研、管理、技术研发等工作的能力。

2.博士生

坚持德、智、体全面发展，具有严谨的科学态度、良好的团队合作精神和坚韧的治学意志。

熟练掌握本学科及相关学科的基础理论、深入系统掌握所研究领域方向的专门知识，充分了解该领域方向最新学术发展动态；具有广阔的学术视野、独到的学术思想和批判性的科学思维，具备开展原创性研究的能力；独立开展解决相关领域的理论和应用问题的研究工作，并取得创造性的科研成果。掌握 1-2 门外国语；至少能够熟练地应用 1 门外国语进行学术交流、阅读专业文献和独立撰写与发表科研成果。能够胜任高等学校、研究机构、政府部门等单位的生态学教学、科研、管理或规划设计、技术研发等工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	分子生态学	利用 DNA、RNA、蛋白质水平上的分子标记技术, 研究物种协同进化、生物入侵、物种形成、动植物繁殖等方面的生态与进化问题。
2	生理生态学	研究环境对动物生理功能的影响以及生物体对胁迫等环境适应的生理、生化与分子机制。采用分子、生理、生化与生态学研究方法和理论探讨生物胁迫响应的机理。
3	种群生态学	采用宏观与微观相结合的手段, 对种群数量及其分布开展评估与监测, 对其动态及其趋势进行预测, 同时研究亲缘地理学, 探讨珍稀濒危物种保护以及有害物种防治的相关科学问题。
4	群落与生态系统生态学	研究现有生物多样性的分布格局、关键环境因子对群落中物种组成以及遗传多样性的影响, 分析生物多样性与生态系统功能之间的相关性、自然群落生物多样性的形成与维持与环境变迁的关系, 以期揭示生物多样性的形成与维持机制。
5	景观生态学与生态工程	研究空间格局、生态过程和功能的相互关系, 侧重空间异质性、干扰动态、尺度推译、景观格局分析等大尺度生态学问题。同时关注生态恢复、生态系统管理、生物多样性保护等应用性问题。
6	植物多样性与生态学	研究植物系统发育、物种形成和演化、演替以及植物与环境间相互关系, 并从植物亲缘地理学等角度揭示植物类群的起源、演化和扩散机制。同时基于特定的植物类群, 探讨基因和基因家族的进化式样和规律。
7	水生生物生态学	研究水生态系统中重要类群的遗传多样性分布格局、系统发生关系、种群的历史动态等, 以全面深入地理

		解物种遗传多样性的保持机制及其在生物进化过程中发挥的作用。
8	行为生态学	主要研究生态学中的行为机制和动物行为的生态学意义和进化意义。包括觅食行为、筑巢行为、防御行为、领域行为、求偶行为、生殖行为、社会行为、学习行为、通讯行为、时空行为等内容。
9	生物信息学	关注如何有效并且正确地分析高通量测序技术所产生的海量数据，包括相关算法的开发和改进、复杂数据分析流程的平台建立及其优化、以及特定科学实验所产生数据的整合分析。
10	进化生物学	研究适用于多个类群的具有普遍性的基本理论、现象和规律，如分子进化、基因组进化、物种间协同进化、入侵生物对新环境所产生的适应性进化及快速进化等。

三、学习年限

1. 硕士生

全日制学术型硕士生学制一般为 3 年。

如果申请提前毕业，应达到以下标准：在学期间，修满本方案规定之学分、成绩优异，且以本人为第一作者，北京师范大学为第一完成单位，发表与硕士论文内容相关的 SCI 收录论文至少 1 篇，并答辩通过者可以申请在 2 年或 2 年半完成学业，提前毕业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，在职博士生学习年限 4 年，各类博士生学习年限原则上不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

表一、学术型硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注
公共必修课	政治、外语	9 学分	可选本院实验技术方法课程
	方法课 1 门		
学位基础课	一级学科平台课程（3 门） （含 1 门实验方法课）	9 学分 ⁸	自主选择 3 门生态学一级学科平台课程
学位专业课	学科方向课程（3 门）	6 学分	自主选择 3 门课程
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	0 学分	
必修环节	实践活动	1 学分	实验教学、野外实习
	学术交流	1 学分	聆听 10 次学术报告
	中期考核	2 学分	
	学位论文	4 学分	学位论文答辩通过
公共选修课	公共选修课	0 学分	不计学位学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。导师可根据学生的专业背景对学位基础课和学位专业课的归类做适当调整。

⁸⁹ 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 9 学分。

2.博士生（最低学分：20 学分）

表二、学术型博士研究生课程设置及学分要求

课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注
公共必修课	政治、外语	6 学分	
	方法课 (文/理)	2 学分	可选本学科前沿技术课程
学位基础课	方法课	4 学分	可选本学科方法课程
	学科前沿 研讨课	1 学分	生态学一级学科
	高级研讨 课	1 学分	
必修环节	科研活动	2 学分	通过检查实验记录、科研结果阶段性汇报和科研操作规范性等，主要考核科研素质及治学态度等情况。
	国际化经历	2 学分	主要考核参加国际性学术交流会议、聆听海外学者学术报告（10 次学术报告聆听记录）或参与国际性合作项目以及短期国际访学等情况。
	中期考核	2 学分	中期考核答辩通过。主要考核论文选题、文献调研、方案设计及所取得的阶段性结果等情况。
公共选修课	公共选修课	0 学分	不计学位学分

3. 本科直博生（最低学分：45 学分）

本科直博生应修读全部硕士及博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课）、硕士阶段必修环节的实践活动和全部博士必修环节。

培养阶段	课程类别	科目和门数	最低学分要求	备注
硕士培养阶段	公共必修课	政治、外语	9 学分	可选本院实验技术方法课程
		方法课 1 门		
	学位基础课	一级学科平台课程（3 门） (含 1 门实验方法课)	9 学分	自主选择 3 门生态学一级学科平台课程
	学位专业课	学科方向课程（3 门）	6 学分	自主选择 3 门课程
	专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	0 学分	
	必修环节	实践活动	1 学分	实验教学、野外实习
博士培养阶段	公共必修课	方法课（文/理）	2 学分	可选本学科前沿技术课程
	学位基础课	方法课	4 学分	可选本学科方法课程
		学科前沿研讨课	1 学分	生态学一级学科
		高级研讨课	1 学分	
	必修环节	科研活动	2 学分	通过检查实验记录、科研结果阶段性汇报和科研操作规范性等，主要考核科研素质及治学态度等情况。
		国际化经历	2 学分	主要考核参加国际性学术会议、聆听海外学者学术报告（10 次学术报告聆听记录）或参与国际性合作项目以及短期国际访学等情况。
		中期考核	2 学分	中期考核答辩通过。主要考核论文选题、文献调研、方案设

				计及所取得的阶段性结果等情况。
	公共选修课	公共选修课	0 学分	不计学位学分

4. 硕博连读博士生

硕博连读博士生应修读全部硕士阶段课程（除硕士“学位论文”以外的所有培养环节的学分要求，最低学分 31 学分）及全部博士阶段课程（20 学分）。

5. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课，所缺学分由导师确定增加一到两门学科专业课程补足。

6. 外国留学研究生

硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。硕士研究生和博士研究生均免修公共政治和外语课，均必修“中国概况”（2 学分），所缺学分由导师确定增加一到两门学科专业课程或汉语写作课程补足。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划以及研究领域方向的发展趋势为硕士、博士研究生制定个性化的学科专业课程体系。

五、培养方式与培养环节

（一）硕士研究生

1. 硕士生科研活动要求

本学科硕士研究生的科研实践活动主要是室内实验及野外调查实验两类。

硕士研究生在实践活动中的选题、选材、研究方案和经费预算等方面需要在与导师充分协商讨论的基础上，整理成学位论文开题报告。

实践活动执行过程中，研究生需遵守培养单位所制定的实践操作安全规范、学术道德规范和日常管理规定，养成严谨求实的科学学风，坚决杜绝科研工作中的弄虚作假。实验数据、实验材料的所有权和处置权属研究组和单位，由导师具体负责管理。研究生利用本单位的科研条件、在实践活动中所完成、创作、产生的知识产权、获得的相关样品和产生的研究成果的专利申请权或证书申请权等均属北京师范大学所有。论文和专利等知识产品的署名顺序，应与导师和其他合作者充分协商。不得在导师及合作者不知情的情况下，擅自发表实验结果。

在科研实践过程中，如果需要调整研究方案，研究生需要与导师充分商讨

论。如果彻底改变研究内容，需要重新做开题报告。

导师应该尽到指导和督促的责任。导师因出国、病假等原因无法履行指导责任时，由学科考核小组确定符合导师资格的教师暂行代理导师职能。

2. 硕士生实践活动要求

实践活动是硕士生的必修环节。本学科实践活动以教学实践等工作为主。工作量应不少于 30 日。考核合格者方能获得 1 学分，并按考核等级记入成绩单。其中，教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，主持课堂讨论、主题班会，指导学生教育实习等。实践结束后，研究生填写本考核表，并撰写不少于 3000 字的总结报告，由实践指导教师考评并加盖单位公章，交本单位研究生秘书审核、录入成绩后，返还学生本人留存，供求职时使用。

3. 硕士生学术交流要求

学术交流是本学科硕士研究生培养的必修环节。在规定学制 2.5 年内应参加 10 次以上的学术交流活动（包括国内外学术会议、校外专家专题讲座等），提交《硕士研究生参加学术交流活动考核表》（见附件 1），经考核可获得 1 个学分。

4. 硕士生中期考核要求

中期考核是本学科硕士研究生培养的必修环节。中期考核主要是对研究生科研能力的综合考察，包括经典与前沿文献阅读情况、学位论文开题报告的创新性和可行性等。中期考核还将检查研究生是否已经熟悉了本学科的学术道德规范。

中期考核和开题报告以系（所）、学科群和/或领域方向为单位统一组织，由系主任负责组织实施。考核小组组长由系主任或学科群和/或领域方向的负责人担任，考核小组成员为本系（所）、学科群和/或领域方向的硕士生指导教师及研究生辅导员。经考核小组集体考核，考核结果分为优秀、良好、中等、及格、不及格五档。考核及格者方可进入论文研究阶段，并可获得 2 学分。此环节完成时间不得晚于第三学期。中期考核不及格者，由考核小组提议、本人申请、经导师同意可申请第二次考核，第二次考核仍未通过应予退学处理。

5. 硕士生学位论文要求

学位论文是本学科硕士研究生培养的必修环节。硕士学位论文应有一年半以上的实验室和/或野外工作量，且原始数据记录规范和完整。学位论文通过“学术不端行为检测系统”完成硕士学位论文检测和论文外审通过后才能申请答辩。学位论文答辩通过可获得 4 个学分。

(二) 博士研究生

1. 博士生科研活动要求

博士生的培养主要以科学研究为主，课程学习为辅。培养方案要以研究课题为主导，开展创新性的科学研究。

博士研究生应该是在导师的指导下，在大量阅读前沿文献、把握国内外研究进展动态的基础上，结合实验室的传统和工作条件，提出自己的研究目标和研究方案，并撰写学位论文开题报告，并要有一定的前期研究工作基础做支撑。在中期考核中对开题报告审查通过后，博士生即可正式开展科学研究工作。

鉴于博士生研究课题的创新性较高、风险较大，博士生应该密切关注国际上相关研究的进展，并与导师保持密切交流，如有需要，及时与导师协商讨论调整研究目标和方案。导师应该尽到指导和督促的责任。导师因出国、病假等原因无法履行指导责任时，由研究生与考题报告考核小组协商确定符合导师资格的教师暂行代理导师职能。

科研活动成果的体现形式包括两种，一是国际学术期刊论文和专利等，是对某一具体问题研究结果的总结；二是博士学位论文，是对博士生全部科研活动的总结归纳。博士研究生阶段，应该能够用英文撰写专业学术论文，并熟悉本科学国际期刊的投稿、通讯评审等学术交流的基本常识。

科研活动执行过程中，博士研究生需遵守培养单位所制定的实践操作安全规范、学术道德规范和日常管理规定，养成严谨求实的科学学风，坚决杜绝科研工作中的弄虚作假。实验数据、实验材料的所有权和处置权属研究组和单位，由导师具体负责管理。研究生利用本单位的科研条件、在实践活动中所完成、创作、产生的知识产权、获得的相关样品和产生的研究成果的专利申请权或证书申请权等均属北京师范大学所有。论文和专利等知识产品的署名顺序，应与导师和其他合作者充分协商。不得在导师及合作者不知情的情况下，擅自公开发表实验结果。

2. 博士生国际化经历要求

本学科鼓励博士研究生参加国际学术会议和短期国际合作研究，要求学生熟知国际学术道德规范和国际网络学术交流平台。对在本领域的国际国内会议上做报告的博士研究生，在各种评优活动中给予适当倾斜。

3. 博士生中期考核要求

博士生应在第三学期、本科直博生应在入学后第五学期，进行中期考核及博士学位论文开题。中期考核组由学科（专业）组织，成立包括导师在内的 3-5 名专家组，对博士生的经典与前沿文献阅读情况、学术道德规范、前期预研究工作结果、开题报告等方面进行系统考核。博士学位论文的开题报告应该对选题的意义、科学性、创新性、可行性以及具体研究思路、实验方法等进行详细论证。

考核按一级学科组织，考核小组 3-5 人组成，由本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教授组成。鼓励聘请校外专家参加考核小组。

博士生向考核专家组汇报本人论文研究工作的进展情况（汇报时间 20-30 分钟）。考核小组对博士生的学科专业知识、科研能力和潜力、论文选题的科学性和研究方法的可行性、预期结果的可能性进行评议。考核结果实行等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格五档。对不及格者，应对其提出明确要求，3 个月后申请第二次考核。如第二次考核仍不及格，将终止博士培养过程，按照《北京师范大学研究生手册—博士研究生培养工作的若干规定 2011 版》中的考核不及格者处理办法执行。

本科直博生，参加资格考核。考核合格，进入博士博士学位论文研究阶段。

在硕博连读生中期考核和本直博生资格考核中，如考核小组认为不适合继续博士研究生学习，可完成硕士学位学习者，经本人申请，导师同意，报研究生院审核，获批后可按硕士学位要求申请硕士学位。

4. 博士生学位论文预答辩要求

博士研究生依据博士论文的进展情况，应该在学位论文答辩前提出学位论文预答辩申请，经导师或导师组同意，由导师依据学位论文的研究内容，组织并聘请本领域的相关专家组成预答辩委员会，预答辩委员会由包括导师在内的 3-5 人组成，进行学位论文预答辩。预答辩的主要目的是结合博士学位论文开题报告，针对学位论文的研究内容、研究方法、论文的创新性等进行全面的审查和考量，论文是否达到博士学位论文的基本要求。预答辩委员会对学位论文要做出明确的结论性意见。预答辩的考查结果分通过和不通过。预答辩通过，可以进入申请学位论文答辩程序。预答辩不通过，则博士生必须按照预答辩委员会提出的意见和建议对论文进行修改和完善，再次申请预答辩。预答辩 2 次不通过按结业处理。

六、导师责任

硕士研究生和博士研究生均实行导师负责制，第一导师为培养责任人。

在导师负责制的前提下，鼓励在培养过程的一定层面上开展联合指导和培养。在系（所）学科群（领域方向）内，组成由 2-3 位导师组成的导师小组，并可设副导师，副导师和导师组成员可以是院外、校外或国外合作导师。实行集体指导，科学地把握人才培养质量环节。论文首页署名可以设置导师和导师小组。

为充分发挥研究生指导教师在职务与研究生培养过程中的主导作用，导师在研究生培养工作中应履行如下岗位职责：①忠诚于人民的教育事业，熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定和制度，牢固树立“质量第一”的观念。②全面了解研究生德、智、体等各方面情况，根据培养方案的要求以及研究生的特点，制定研究生个性化培养方案，指导研究生按培养计划认真完成学业。注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行创造性科学研究的能力。③向研究生推荐经典和前沿文献，指导选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，对撰写论文提出指导性意见。详细审查修改学位论文，做出是否同意答辩的决定。④导师应与研究生定期面谈，了解和检查研究生的学习、科研和思想情况，全面关心研究生的成长，培养研究生爱国敬业的精神，以及恪守学术规范的严谨治学态度。⑤导师必须在岗指导研究生。导师因公离校 1 个月（含）以内的，须事先落实离校期间对研究生的指导工作；离校 1-3 个月（含）的，须经院（系、所）审批，报研究生院备案，并由院（系、所）落实其离校期间研究生的指导与管理工作；离校 3 个月至 1 年（含）的，须经研究生院审核后报人事处审批，由院（系、所）指定合作导师在其离校期间代行导师职责；离校 1 年以上的，原则上不再分配离校当年（或次年）的招生名额，其在读的研究生应转由所在二级学科的其他导师指导。导师不在岗期间，必须以委托书的形式由导师、被委托导师、学生本人三方签署书面委托管理和指导协议书，一式 4 份，由学院、导师、被委托导师、学生本人各执一份。

新任导师尽可能与具备多年研究生指导经验的教师组成导师小组，便于自身指导能力的提高。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文和答辩

硕士学位论文是展示硕士生学习成绩与科研成果的主要载体，不仅体现研究生的基本素质、研究能力与水平，更为检验研究生培养质量的重要内容。硕士学位论文选题的科学性与先进性、研究内容的创新性及论文撰写的规范性，是衡量研究生培养质量与水平的核心指标。

硕士学位论文的选题，应与本学科专业领域的基础研究或应用研究直接相关，应具有新颖性与前沿性，对学科的知识发展、技术进步及产品研发具有一定理论与实际意义；学位论文的文献综述，应反映掌握与课题有关的国内外相关研究动态，能明确提出有待解决的科学问题以及课题实施的必要性；学位论文的研究方案，应体现科学合理、方法先进；学位论文的研究结果，要数据真实、论证科学、结论可信；学位论文的撰写，应体现语言流畅、文字简练，书写格式与文献引用规范。

硕士学位论文应有一年半以上的实验室和/或野外工作量，且原始数据记录规范和完整。学位论文通过查重和外审后才能申请答辩。由研究生院随机抽取5%左右的论文，委托第三方机构进行网上匿名评阅。论文答辩由系（所）学科群组织，答辩委员会由3-5位具有硕士研究生指导教师资格的专家组成。

2. 博士生学位论文和答辩

博士论文为展示博士生科研成果的主要形式，不仅体现博士生的知识创新与技术创造的能力与水平，更为检验博士生培养质量的重要内容。博士论文选题的科学性与研究内容的创新性以及研究成果的先进性，既能体现博士生的学术水平，也能充分反映培养质量。

博士学位论文的选题，应属于本学科相关研究领域的基础性研究或应用性研究的前沿课题，具有一定的创新性和科学价值；学位论文的文献综述与评价，应体现全面掌握本学科与研究课题相关的国内外最新研究动态，并能做出科学分析与评价，据此独立地提出明确的科学问题；学位论文的研究方案，应体现科学合理、系统完整；学位论文的研究结果，要数据详实、分析与论证严谨科学、结论真实可靠；论文的撰写，应行文流畅、文字精练，撰写格式与文献引用符合规范。

博士学位论文的实验室和/或野外工作量，博士生应有二年半、本直博士、硕博连读生应有三年半以上；做到原始数据记录规范、完整并全部保留。本学科

的博士生，至少应以第一作者、北京师范大学为第一单位在 SCI 收录期刊发表 1 篇与学位论文内容相关的研究论文。学位论文通过查重和外审后才能申请答辩。博士学位论文采用匿名(隐导师名和评审专家名)方式，由研究生院通过第三方机构送审平台对博士学位论文进行评审。对评审意见的处理，严格按照《北京师范大学学位授予工作细则》（2014 年 1 月修订）执行。论文答辩委员会由本学科或相关学科 5-7 位博士生导师或具有正高级专业技术职务的专家组成，其中校外专家至少 2 位。申请人导师或亲属不得作为答辩委员会委员。

八、硕士研究生学科专业课程一览表*

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	硕士	生态学实验设计与分析	Design and Analysis of Ecological Experiments	3	54	秋季
	硕士	分子生态学	Molecular Ecology	3	54	秋季
	硕士	分子生物学综合实验	Molecular Biology Experiments	3	54	秋季
	硕士	生物信息学	Bioinformatics	3	54	春季
	硕士	进化生态学	Evolutionary Ecology	3	54	春季
	硕士	高级生态学	Advanced Ecology	3	54	秋季
学位专业课	硕士	保护生物学专题	Subjects of Conservation Biology	2	36	秋季
	硕士	动物生理生态学	Animal physiological ecology	2	36	秋季
	硕士	动物生态学实验设计与数据统计分析	General Approach to Animal Ecology Experimental Design and Statistic	3	54	秋季
	硕士	Linux 操作系统	Linux Operating System	3	54	秋季
	硕士	鸟类学	Ornithology	3	54	秋季
	硕士	高级生态学讲座	The Lecture Series of Advances in Ecology	3	54	秋季
	硕士	行为生态学	Behavioral Ecology	2	36	春季
	硕士	基因组学	Genomics	3	54	秋季
	硕士	计算生物学 (Perl 和 R 程序设计)	Computational Biology	3	54	秋季
	硕士	系统与进化生物学	Systematic and Evolutionary Biology	3	54	秋季
	硕士	景观生态学	Landscape Ecology	3	54	春季

	硕士	理论生态学	Theoretical Ecology	3	54	秋季
	硕士	入侵生物学	Invasion Biology	2	36	秋季
	硕士	实验生态学与实验进化生态学	Experimental Ecology and Evolution	3	54	春季
	硕士	数量生态学	Quantitative Ecology	2	36	春季
	硕士	水生生物学	Hydrobiology	3	54	春季
	硕士	植物分类学原理	Principles of Plant Taxonomy	3	54	秋季
	硕士	植物拉丁文	Botanical Latin	3	54	秋季
	硕士	种子植物分类学	Seed Plant Taxonomy	2	36	秋季
	硕士	进化生物学基本原理	Principles of Evolutionary biology	2	36	秋 / 春
	硕士	保护遗传学（筹）		2	36	秋季
	硕士	鸟类生态学进展（筹）		3	54	秋季
	硕士	生态学学术论坛（筹）		2	36	春季
	硕士	生物地理学（筹）		2	36	秋季
	硕士	生态毒理学（筹）		3	54	秋 / 春
专 业 方 向 课	硕士	生命科学实验技术原理与方法	Life Sciences Experiments Principle and Technique	3	54	秋季
	硕士	科学研究方法与科学修养	Scientific Conception	2	36	秋季
	硕士	生态系统管理	Ecosystem Management	3	54	春季
	硕士	恢复生态学	Restoration Ecology	2	32	春季
	硕士	生物化学与分子生物学	Biochemistry and Molecular Biology	3	54	春季
	硕士	生物学教学原理与方法	The Pedagogy of School Biology	3	54	秋季
	硕士	分子免疫学	Immunology	2	36	秋季
	硕士	天然药物化学	Natural products chemistry	2	36	秋季
	硕士	细胞生物学前沿专题	Front of Cell Biology	2	36	秋季

	讲座				
硕士	细胞与组织培养技术	Cell and tissue culture technology	3	54	春季
硕士	现代微生物学	Modern Microbiology	2	36	秋季
硕士	植物生理分子基础	Plant Physiology and Molecular Basis	2	36	春季
硕士	蛋白质结构与功能	The principle of protein structures and Functions	3	54	秋季
硕士	蛋白质组学与技术	Proteome Technology	2	36	春季
硕士	R 环境下的统计和作图	Statistics and graphics with R	2	36	春季
硕士	高级细胞生物学	Advanced Cell Biology	3	54	秋季
硕士	分子遗传与发育生物学	Molecular genetics and developmental	3	54	秋季
硕士	分子微生物学	Yeast Molecular Biology	3	54	春季
硕士	生命科学与技术前沿专题	Frontier in life sciences and biotechnology	2	36	秋季
硕士	细胞骨架系统	Cytoskeleton System	2	36	秋季
硕士	代谢调控	Metabolic Regulation	2	36	秋季
硕士	高级发育生物学	Advanced Development	2	36	秋季
硕士	分子遗传与发育分子生物学研究策略与方法	The research strategy and methods of molecular genetics and developmental biology	2	36	秋季
硕士	种群遗传学	Population Genetics	3	54	秋季
硕士	动物标本制作	Taxidermy	2	36	秋季
硕士	神经生理学理论与方法(筹)		2	36	春季
硕士	药理研究方法学(筹)		2	36	春季
硕士	遗传与发育生物学前沿专题讲座(筹)		2	36	秋季

	硕士	应用微生物学（筹）		3	54	秋季
	硕士	植物发育细胞分子生物学研究策略与方法（筹）		2	36	秋季
	硕士	动物发育与生理基础（筹）		2	36	秋季
	硕士	实验动物与模式生物（筹）		2	36	秋季

*本直博生、硕博连读生硕士阶段课程从此表选择，博士阶段课程从下表选择。鉴于生态学的快速发展以及生态学与其他学科交叉日益普遍，导师可以视培养需要申请增加或者删减课程。

九、博士研究生学科专业课程一览表*

课程分类	层次	课程中文名称	课程英文名称	学时	学分	开课学期
学位基础课	博士	生态学前沿技术		36	2	秋/春
	博士	生态学实验技术		72	4	秋/春
	博士	保护生物学前沿		18	1	秋/春
	博士	动物地理学		18	1	秋/春
	博士	高级生态学		18	1	秋/春
	博士	高级植物生态学方法		18	1	秋/春
	博士	行为与内分泌学		18	1	秋/春
	博士	进化基因组学		18	1	秋/春
	博士	理论分子生物学		18	1	秋/春
	博士	鸟类分类学		18	1	秋/春

博士	鸟类生态学进展		18	1	秋/春
博士	生态经济学专题 (筹)		18	1	秋/春
博士	生态学实验设计与 分析		18	1	秋/春
博士	生态学专题研究		18	1	秋/春
博士	生物入侵生态学		18	1	秋/春
博士	水生动物生态适应 与进化		18	1	秋/春
博士	天然产物研究进展		18	1	秋/春
博士	有机结构分析		18	1	秋/春
博士	植被生态学		18	1	秋/春
博士	植物繁殖生态学		18	1	秋/春
博士	植物区系地理学		18	1	秋/春
博士	植物系统学		18	1	秋/春
博士	种群生态学研究进 展		18	1	秋/春

*鉴于生态学的快速发展以及生态学与其他学科交叉日益普遍，导师可以视培养需要申请增加或者删减课程。应根据课程性质和博士生的知识基础，采取灵活、个性化的教学形式，不一定是课堂教学。

一级学科： 统计学 （代码： 0714 ）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

本学科的硕士学位获得者应具有扎实、宽广的统计学专业知识，了解本研究领域的发展动向，并受到较好的科研训练，能熟练使用统计软件，初步具备独立从事理论研究的能力或能运用专业知识与有关专业人员合作解决某些应用问题，并且已在某个专业方向上做出有理论或应用意义的研究成果。毕业生应能胜任与统计有关的研究、教学或实际工作，并能在其工作中较好地使用一门外语。

2. 博士生

本学科的博士学位获得者应具有良好的科学、人文素养，广博而坚实的专业知识，熟悉所研究领域在国内外发展的历史、现状及趋势，有较为宽阔的国际化视野，能熟练使用统计软件，具有独立从事科学研究的能力，并已在某些较重要的方向上做出深入、有创造性的研究成果。学位获得者应能胜任与统计有关的高层次的科研与教学工作，并能创新性地解决统计应用中的实际问题。毕业生在其工作中应能熟练地使用一门外语。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	经济统计学	宏观经济统计；微观经济统计；国民经济核算；金融统计；商务统计
2	应用统计学	统计理论；生物统计；教育统计；金融统计；资源与环境统计；大数据分析；统计地震学；林业统计；风险管理；保险精算

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2-3 年内完成学业。

2. 博士生

普博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 (含 1 门方法课) 广义线性模型	12 学分
	跨一级学科课程(高级计量经济学)	0-3 学分 ⁹
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	4 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定	0-2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

⁹若修读，可抵减一级学科平台课程学分要求。(修读跨一级学科课程 3 学分，修读一级学科平台课程最低 9 学分；不修读跨一级学科课程，修读一级学科平台课程最低 12 学分)

2. 博士生（最低学分：23 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	5 学分
	学科前沿研讨课	2 学分
	高级研讨课	2 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

1. 公共必修课程（8 学分）：由研究生院统一组织。

2. 学位基础课程（方法课）：每位博士生根据导师要求至少修读其中 2 门课。

（1）“高级国民经济核算”（2 学分）；

（3）“大样本理论”（3 学分）；

（2）“高等统计学 II”（3 学分）；

（4）“多元统计分析 II”（3 学分）；

（5）“度量误差模型”（3 学分）；

（6）“随机过程 II”（2 学分）；

（7）“时间序列分析 II”（2 学分）；

（8）“高级宏观经济学 II”（3 学分）；

（9）“高级微观经济学 II”（3 学分）；

（10）“高级计量经济学 II”（3 学分）。

3. 学位基础课程（研讨课）：

（1）国民经济统计学前沿专题（2 学分）；

（2）金融统计学前沿专题（2 学分）；

（3）应用统计前沿专题（2 学分），

（4）统计理论发展前沿专题（2 学分）

（5）统计学高级研讨课（金融统计部分）（2 学分）；

（6）统计学高级研讨课（宏观经济统计部分）（2 学分）。

(7) 统计学高级研讨课（应用统计部分）（2 学分）。

(8) 统计学高级研讨课（统计理论发展部分）（2 学分）。

其中，（1）至（4）为学科前沿研讨课，（5）至（8）为高级研讨课，由博士生结合研究方向各选择其一。

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

建立退出机制，开通分流通道，允许符合条件的直博生转到应用统计专业硕士方向，达到应用统计专业硕士研究生培养要求并补缴相应学费后，可申请应用统计专业硕士研究生学位。具体要求依照北京师范大学研究生院和统计学院的相关规定。

4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

必须参加统计学院举行的学术报告活动，并且出席次数不低于一学年专业相关学术报告活动的 2/3，可得 1 学分。

必须再完成下列之一，可得 1 学分。

(1) 学生参加经学院认可的各类社会实践、社会调查活动；

(2) 参加专业权威度高、影响力大的学科和科技竞赛；

(3) 公开发表高水平论文；

(4) 获得专利授权；

(5) 协助统计学院或其他院系的教师进行学术研究活动，时间不少于一学年，并取得一定成绩，经该项学术研究活动负责教师认可。

(6) 担任统计学院教师本科或研究生教学任务的助教，经任课教师认可。

2. 培养单位自行规定的培养环节

参加学院组织的高质量、系统性的系列讲座或短课等学术活动，经统计学院学位分会认定给予适当的学分，此部分学分上限为 2 学分。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核是在硕士生课程学习阶段基本结束时，进行的一次思想品德、课程学习、科研能力的综合考核，通常在第三学期末进行。考核的结果将作为硕博连读录取的重要依据。中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。

中期考核中，学术道德规范考查由导师和负责思想政治工作的教师结合硕士生的平时实际表现写出评语，按合格、不合格评定成绩。开题报告考查在学位分会的指导下组成三名以上教师综合考核小组完成，重点在于考核硕士生的科研能力，须进行书面和口试两种形式的考核。考核小组听取研究生的学位论文开题报告或论文、科研成果、文献综述等。按优秀、合格、不及格予以成绩评定。不及格者，不得申请硕士学位。考核小组中所有成员认为考核成绩不及格，即视作不及格。考核小组成员之间对考核成绩评判产生重大分歧时，由学位分会做出仲裁。

4. 博士生科研活动

学时要求为 72 学时，学习标准由导师和学生协商拟订研究任务，然后用院级课题的形式申报和结项考核，必须做学术报告。考核小组根据学术报告给定成绩和学分。若考核小组给定学分是 1 分，博士生还需再增补一项科研活动任务考核。

5. 博士生国际化经历要求

满足下列条件之一，可认为达到国际化经历要求。

- (1) 参加本研究领域的国际学术会议；
- (2) 一个月以上的国际访学经历；
- (3) 参加由国外专家开设的课程（包括短期课程），并通过授课教师考核认定；
- (4) 参加使用外文报告的学术讲座，累积 12 学时以上。

申请人提出书面申请，由统计学院认定，合格给予 2 学分。

6. 博士生中期考核要求

中期考核是在博士生课程学习阶段基本结束时进行的由资格考试、学术报告、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成的综合考核。通常在第 3 学期末，在学位分会的指导下组成 3 名以上教师完成，组长由博士生导师担任，组员由本专业或相近专业的博士生导师、教授或具有博士学位的副教

授组成。重点对学生的学科专业知识、科研能力、论文选题的可行性进行评议。有以下情况之一者，经导师提出意见，学位分会审核后报研究生院批准，终止其博士生学籍。

(1) 违反校纪校规和公共道德，不宜继续培养者。

(2) 没有特殊原因，不能按期完成学位课程学习任务，或有两门学位课程（含基础课和专业课）考试成绩在 70 分以下者。

(3) 在学位论文开题报告中由考核小组认定明显缺乏科研能力者。

六、导师责任

鼓励导师组共同培养，相同或相近研究方向的导师联合培养研究生。建立导师考核机制，学院考核小组对导师进行定期考核，具体参见学院相关规定。在招生名额、研究经费、业绩津贴等方面奖励优秀导师；不合格导师限期整改，两次不合格停招研究生。导师具体责任如下：

(1) 导师要有很好的业务素质和高度的责任感。应承担有适宜培养研究生的科研任务，具有开展科研工作和培养研究生所必需的科研经费。

(2) 在培养过程中，导师在招生、中期考核、论文答辩及学位授予等关键节点，要起到培养责任人的作用，保障研究生培养质量。

(3) 在学术指导方面，导师必须对研究生的培养计划、课程研修、实践环节、国际化培养、论文选题、写作和答辩给与指导。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

学位论文应符合国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对学位论文提出的明确要求。

(1) 论文的选题应具有一定的学术意义和应用价值。

(2) 论文在导师的指导下由研究生独立完成，论文要充分掌握所在领域的研究现状，占有的资料必须详实，要有新的见解、观点、方法，论文的写作符合学术规范的要求。

(3) 学位论文一般包括：摘要（中英文）、引言（包括文献综述）、主要内容和结论以及参考文献和必要的附录。论文正文的字数一般在 2-5 万字之间，

中英文摘要一般不超过 1000 字（词）。要求概念准确、语言通达、数据准确、结构完整、持之有据，经过修改能达到在学术杂志发表的水平。

具备上述条件的硕士学位论文经两名以上的同行专家（其中至少有一名校外专家）评议并同意进行答辩的基础上，由学院学位委员会确定硕士学位论文答辩委员会组成，答辩的程序按学校研究生院的统一规定实施。

2. 博士生学位论文

博士生在学位论文答辩前，必须做出与统计学学科专业相关的高水平科研成果（包括论文、课题、专著等），具体要求依照北京师范大学统计学学位分会的相关规定。

博士学位论文的要求：

（1）博士学位论文的选题应有较高的理论研究价值，作者熟悉该领域的基本理论、方法和前沿进展，论文有较强的系统性、创新性和完整性，学术观点明确，且逻辑严谨，文字流畅，核心论证部分应充分、有特色或具备较高难度。

（2）博士学位论文在导师的指导下由研究生独立完成，论文的写作符合学术规范的要求。论文字数一般不少于 5(8)万字，论文中英文摘要一般不超过 1500 字（词）。

（3）论文有重要创新，创新部分应达到国内外本学科专业核心期刊及以上论文水平。

具备上述条件的博士学位论文经 3 名以上的同行专家评议并同意进行答辩的基础上，由学院学位委员会确定博士学位论文答辩委员会组成，答辩的程序按学校研究生院的统一规定实施。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期
一级学科平台课	硕士	高等统计学	Advanced Statistics	3	54	春/秋季
	硕士	多元统计分析	Multivariate Statistical Analysis	3	54	春/秋季
	硕士	国民经济核算	National Accounts	3	54	春/秋季

	硕士	金融统计学	Financial Statistics	3	54	春/秋季
	硕士	广义线性模型	Generalized Linear Model	3	54	春/秋季
博士学位基础课（方法课）	博士	大样本理论	Elements of Large-Sample Theory	3	54	春/秋季
	博士	高等统计学 II	Advanced Statistics II	3	54	春/秋季
	博士	多元统计分析 II	Multivariate Statistical Analysis II	3	54	春/秋季
	博士	高级国民经济核算	Advanced national accounts	2	36	春/秋季
	博士	随机过程 II	Stochastic Processes II	2	36	春/秋季
	博士	时间序列分析 II	Time Series Analysis II	2	36	春/秋季
	博士	高级宏观经济学 II	Advanced Macroeconomics II	3	54	春/秋季
	博士	高级微观经济学 II	Advanced Microeconomics II	3	54	春/秋季
	博士	高级计量经济学 II	Advanced Econometrics II	3	54	春/秋季
（学科前沿研讨课）	博士	国民经济统计学前沿专题	Academic Frontiers of National Accounts Statistics	2	36	春/秋季
	博士	金融统计前沿专题	Academic Frontiers of Financial Statistics	2	36	春/秋季

	博士	应用统计前沿专题	Academic Frontiers of Applied Statistics	2	36	春/秋季
	博士	统计理论发展前沿专题	Academic Frontiers of Statistical Theory	2	36	春/秋季
(高级研讨课)	博士	统计学高级研讨课(金融统计部分)	Senior Seminar in Financial Statistics	2	36	春/秋季
	博士	统计学高级研讨课(宏观经济统计部分)	Senior Seminar in Macroeconomics Statistics	2	36	春/秋季
	博士	统计学高级研讨课(应用统计部分)	Senior Seminar in Applied Statistics	2	36	春/秋季
	博士	统计学高级研讨课(统计理论发展部分)	Senior Seminar in Statistical Theory	2	36	春/秋季
学位专业课	硕士	非参数统计	Nonparametric Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	贝叶斯统计	Bayesian Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	统计计算	Statistical Computation	2	36	春/秋季
	硕士	随机过程	Stochastic Processes	2	36	春/秋季
	硕士	时间序列分析	Time Series Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	抽样技术与市场调查	Sampling Technique and Market Survey	2	36	春/秋季
	硕士	高级宏观经济学	Advanced	3	54	春/秋季

		I	Macroeconomics I			
	硕士	高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	春/秋季
专业方向课	硕士	金融时间序列分 析	Analysis of Financial Time Series	2	36	春/秋季
	硕士	现代回归分析	Modern Regression Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	线性统计模型	Linear Model	2	36	春/秋季
	硕士	属性数据分析	Categorical Data Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	试验设计	Design of Experiments	2	36	春/秋季
	硕士	稳健统计	Robust Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	教育统计方法选 讲	Some Methods for Educational Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	生存分析	Survival Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	统计案例选讲	Selected Statistical Case Studies	2	36	春/秋季
	硕士	最优化理论与算 法	Optimization Theory and Algorithms	2	36	春/秋季
	硕士	临床试验设计	Design of Clinical Trial	2	36	春/秋季
	硕士	林业统计选讲	The forestry statistical models	2	36	春/秋季
	硕士	复杂数据分析	Complex Data Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	空间统计学	Spatial Statistics	2	36	春/秋季

	硕士	机器学习	Machine Learning	2	36	春/秋季
	硕士	保险精算	Insurance Actuary	2	36	春/秋季
	硕士	环境统计学	Environmental Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	风险理论	Theory of Risk	2	36	春/秋季
	硕士	计算机试验设计与分析	Design and Analysis of Computer Experiments	2	36	春/秋季
	硕士	多重比较	Multiple Comparisons	2	36	春/秋季
	硕士	风险管理	Financial Risk Management	2	36	春/秋季
	硕士	宏观经济统计分析	Macro-economy Statistic Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	投入产出分析	Input-Output Analysis	2	36	春/秋季
	硕士	统计思想史	Statistical History	2	36	春/秋季
	硕士	资源与环境统计分析	Resources and Environment Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	经济学研究方法与论文写作技巧	Economics research and thesis writing skills	2	36	春/秋季
	硕士	工业统计学	Industrial Statistics	2	36	春/秋季
	硕士	数据挖掘	Data Mining	2	36	春/秋季
	硕士	文献选读	Seminar of Selected Papers	2	36	春/秋季
	硕士	数据分析与统计软件	Data Analysis and Statistical Software	2	36	春/秋季

一级学科：材料科学与工程（代码：0805）

本专业具有硕士学位授予权

一、培养目标

（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

1.硕士生

材料科学与工程主要研究材料的组成与结构、合成与加工、性质、使用性能等要素和它们之间相互关系的规律。本专业培养在材料科学领域具备扎实的基本理论和较高的实践能力的高素质、高层次材料科学与工程技术人员。通过硕士研究生阶段的系统学习和综合训练，学生具有一定的学术素养、创新意识和创新精神，基本上获得可独立进行材料科学研究及工程设计的能力，并可独立承担相关领域的教学、科研和管理工作，具有优良的道德品质和科学素质的材料科学领域高级人才，为国家的发展乃至整个人类文明的进步做出较大贡献。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	研究方向	主要研究内容
1	材料物理与化学	材料表面与界面	采用离子注入技术和薄膜沉积技术进行材料表面改性；采用射线束技术进行材料表面改性，研究其组织结构及性能；采用微弧氧化技术进行材料表面改性，研究其组织结构及性能
		半导体器件物理	新型半导体材料、半导体器件及半导体加工工艺。
		光与物质相互作用	主要研究光子与物质的相互作用原理，以及利用这种相互作用的物理和化学效应开发出的各种光触媒材料等。
		结构表征	X光分析技术的原理和应用；X光聚束系统的设计和应用；离子束技术在材料分析中的应用。
2	材料学	薄膜与多孔材料	研究金属薄膜、陶瓷薄膜、纳米薄膜等制备、结构与磁、光、电性能。多孔材料的制备及力学、物理性能。

	纳米材料与器件	主要研究低维材料的结构、性能与制备技术及其相关器件。
	能源与电磁材料	a. 太阳能材料；b. 热电材料；c. 电极材料；d 人工电磁材料在毫米波成像技术中的应用。

三、学习年限

1.硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2.5-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年半完成学业。

四、课程设置与学分要求

1.硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程	7-10 学分[1]
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	6-9 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	0-2 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术交流[2]	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

[1] 6—9 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 6 学分。

[2] 培养单位自行规定，主要培养学生进行学术交流和成果展示的能力，由培养导师根据学生开展学术报告和参加的参加国内外会议情况给予评分。

2. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

3. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 实践（实证、实验）活动要求

实践活动是研究生课程教学必修环节的重要组成部分。研究生实践活动的内容是指涉及本学科或相关学科前沿领域知识的实际应用，是提高研究生综合素质，锻炼研究生工作能力的重要途径，通过实践活动为专业学习和科研服务，为社会经济发展服务。

社会实践形式多样、注重实效。可以是进入相关科研单位进行短期的实习工作；结合论文选题参加必要的工程实践等活动；参加院（系）或导师组织的科技咨询和技术服务等活动。

实践活动原则上安排在研究生入学第三个学期前的假期进行。指导教师评定其表现，并在第三学期末上交实践活动考核表。

2. 培养单位自行规定的培养环节

学术交流能力培养：此环节的目的在于培养和加强研究生的英文文献搜集、整理、综述、写作能力以及口头表达能力。具体要求如下：一年级研究生在第一或第二学期，在导师指导下，仔细阅读三到五篇专业文献，在此基础上，写一篇3000字左右的英文综述报告，并在组会做口头报告。或者根据自己的研究结果整理论文并参加相关国内会议进行交流，相关工作应当在第三学期期末前由各培养方向组织完成，在中期考核之前需上交相关报告或论文，分数由导师根据报告或交流的效果评定。

3. 中期考核要求

中期考核是在研究生培养过程中，对研究生入学以来德、智、体等各方面所进行的一次全面综合考查评价。考核内容包括研究生入学以来思想品德、学业水平、科研能力、社会实践和身心健康状况等。参加中期考核的学生应按要求完成相关课程的考试，在导师指导下阅读一定数量的科研文献，并制定合理、可行的研究计划。中期考核的开题报告由学院统一组织，安排在二年级进行，对学生的学习情况、科研潜力、研究计划进行综合考察，并按优、良、合格、不合格打分。中期考核不合格者，应在3个月之内再次进行考核。若考核仍不合格，则劝其退学或按研究生院有关规定处理。

六、导师责任

- 1、研究生导师担负着全面培养研究生的责任，应对研究生的思想、学习、科研工作进行全面指导，尤其应以科学研究为主导来提高研究生的培养质量。
- 2、导师须定期和研究生见面，了解其情况并进行指导，有重要问题及时向导师组或学院汇报。
- 3、导师应以提高研究生综合素质和创新能力为核心，全面负责研究生培养：
 - 1) 新生入学后的60天内，应根据本专业培养方案，指导其制定有利于专业化和个性化发展的个人培养计划；
 - 2) 指导学生选课，定期了解其课程学习情况，督促学生在规定时间内完成课程学习。
 - 3) 指导学生的科研活动及学术论文写作，积极组织学生参与本人科研工作，对学生的优秀论文和研究成果给予评价和积极推荐；
 - 4) 创造浓郁的学术氛围，组织学生进行学术研讨和学术交流，为研究生定期作专题学术报告，参与其学术讨论；
 - 5) 定期检查指定书目的阅读、实习实践及其它培养环节的实施。
- 4、在指导毕业（学位）论文方面，导师应做好以下工作：
 - 1) 指导学生完成学位论文选题、开题和答辩；
 - 2) 具体指导学位论文的写作，认真修改并最终审定论文；
 - 3) 对研究生的科研工作，提供必要的经费支持。
- 5、导师要参与研究生管理，协助有关部门做好学生思想政治教育、各项考核、就业推荐等工作。
- 6、对按要求完成指导工作任务的导师，学校按标准计工作量；对于认真履行导

师职责、成绩显著的，在各种评优或奖励活动中予以优先推荐；对存在指导工作不投入、学生学位论文质量差、大量研究生不能按期毕业等问题的导师，要采取约谈、通报批评、暂停招生资格等处理办法。对在全国学位论文抽检中被评为不合格论文的指导教师，暂停其次年度硕士生招生资格；对在全国抽检中累计两次及以上被评为不合格，或所指导研究生存在严重学术不端行为的导师，取消其招生资格。对在本校学位论文匿名评审中所指导论文多篇（次）被评为不合格的导师，暂停其次年度研究生招生资格，情节严重的，取消其招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

论文选题应在理论上或在实际应用上有一定的意义，力求选择本专业研究方向上有重要学术价值的开拓性的课题。在正式进行论文工作之前研究生应独立地开展调查和研究，进行开题报告阐明论文选题的创新性及学术上的意义。导师应指导学生论文工作的全过程，及时发现问题，在必要时根据科研进展和困难等情况，可调整和修改课题内容，以保证学生在规定期间完成学位论文。申请硕士学位的论文必须是申请者科学研究作出的成果。

学生按学校规定撰写出格式规范的学位论文，经专业教研室初审合格后方可送出评审和申请答辩。申请论文答辩前，需聘请两位硕士生导师以上的专家评审论文（其中一位必须是校外专家）。答辩委员会由 3~5 位硕士生导师以上的专家组成，其中必须有一位论文评审人，主席由教授担任。如答辩不合格，答辩委员会可以作出申请人在一年内修改论文重新答辩的决定，报学位分会批准。课程学习达到要求且学位论文答辩通过者，经两级学位委员会审定后，即可准予毕业并授予硕士学位。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期

一级学科 平台课	硕士	数值分析	Numerical Analysis	4	72	秋
		固态相变	Physical Foundations of Materials Science	2	36	秋
		高等材料化学	Advanced Materials Chemistry	2	36	秋
		现代分析技术	Modern Analysis Techniques	3	54	春
		粒子与固体相互作用物理学	Particles and Solid Interaction Physics	3	54	春
学位专业 课	硕士	功能材料	Functional Materials	3	54	秋
		表面科学与工程	Surface Science and Engineering	3	54	春
		薄膜物理与工艺	Thin Film Physics and Technology	3	54	春
		电化学	Electrochemistry	3	54	秋
		材料腐蚀与防护	Corrosion and Protection of the Materials	3	54	春
		表面与界面物理	Surface and Interface physics	3	54	秋
		材料科学前沿选讲	Lectures on Advanced Materials Science	2	36	春
		固体理论（物理系）	Physics of Semiconductor Devices	4	72	春
		半导体器件物理	Physics of semiconductor device	3	54	秋
专业	硕士	半导体材料与器件表征	Semiconductor Material and Device Characterization	3	54	春

方向 专题 课	表面工程实验技术	The experimental technology of surface engineering	1	18	春
	纳米材料与技术	Nano Materials and Technology	3	54	春
	多孔固体引论	Introduction to Porous Solids	3	54	春
	宽带隙半导体材料	Wide Band-gap Semiconductors	3	54	秋
	核材料导论	Introduction to Nuclear Materials	2	36	春
	辐射技术及应用	Nuclear radiation technology and application	2	36	春
	陶瓷材料学	Ceramic Materials	2	36	春
	晶体缺陷	Crystal Defects	2	36	春

一级学科：信息与通信工程（代码：0810）

本专业具有 硕士 学位授予权

一、培养目标（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位和博士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

1. 硕士生

应在本学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究和独立担负专门技术工作和教学工作的能力，了解国内外信息与通信工程学科某一领域的新技术和发展动向，创新性地解决本学科的学术或技术问题；应熟练掌握一门外国语，熟练阅读外文专业书刊，具有较好的听、说、读、写能力；能结合与本学科有关的实际问题进行创新研究，能胜任研究机构、高等院校和产业部门有关方面的科研、工程、开发、管理及教学工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	生物电子学与生物信息处理	开展生物信息（主要指神经信息）的数据获取、数据分析和计算模型等方面的研究，研究神经影像等信息的处理方法理论及其在辅助诊断、生物（特别是神经）反馈与神经编解码等领域的应用。
2	智能信息处理	从事多源遥感影像处理分类与识别、大（海量）数据挖掘与分析、自然语言理解和翻译、基于图像的人机交互、多媒体信息的编码与理解、大规模高维数据可视化、计算机视觉等基础性和前瞻性研究工作。
3	信息与网络通信安全	着眼于前沿性和前瞻性信息安全科学问题开展创新性研究，从事密码理论、密码技术与应用、智能网络安全、量子密码学、信息内容安全与信息系统等级保护与风险评估的研究与应用工作。
4	多媒体通信技术	研究数字音视频与图像编码标准、信息压缩与处理；研究多媒体数据信息的获取、存储与显示技术、同步及其检索技术、以及多媒体通信网络技术、数据的分布式处理，实现实用的多媒体应用系统。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限为 3 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 （含 1 门方法课）	6 学分
	跨一级学科课程	3 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	6 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	1 学分
	参加学术活动	1 学分
	开题报告	1 学分
	中期考核	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分
任选课程	导师指定或学生自选的研究生课程	不计学分
自学课程	导师指定的且系统自学的研究课题 相关的专门课程	不计学分
补修课程	本门学科上欠缺的本科层次课程	不计学分

- ① 学术型硕士研究生一般根据导师的安排在 1 年内完成课程学习；
- ② 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。其中公共课中应包含 1 门研究生院开设的方法课（可用学位基础课中的 1 门方法课取代研究生院开设的公

开必修课中的方法课)；如果用学位基础课中的方法课替代公共必修课中的方法课，事实上在学位基础课中至少要选4门课，其中2门为方法课。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践(实证、实验)活动要求

研究生参加教学实践是结合我培养单位研究生工作现状，巩固研究生所学理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质教学科研人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。有利于学生素养的提高和正确价值观的形成。

教学实践中研究生以担任教学助教角色为主，上辅导课及习题课；答疑及批改作业；指导实验或生产实习；编写教材及指导本科生毕业设计(论文)，担任本科新生导师学长制指导小组成员等。教学实践一般应安排在中期考核前完成，累计时间不少于4周，实际工作量不少于40学时。每位硕士研究生在教学实践完成后，填写《研究生教学实践报告》，其中须写明任务和要求(包括内容、时间及安排)，由教学实践指导教师写出评语，包括在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力并给出成绩等，不通过者须重新进行。

2. 参加学术活动(培养单位自行规定的培养环节)要求

参与研究与学术活动是研究生获得和提高研究与实践应用能力的必要途径。研究生应当积极参与导师、研究所和实验室组织的研究和其他学术活动，并应积极参加国内外高水平专业学术会议。要求学术学位硕士研究生申请答辩前参加学术报告总数不少于10次，其中学科主题学术活动不少于8次。开题报告前参加本学科主题学术活动不少于4次。每次学术报告后须写出小结，经导师签字后自己留存，在申请答辩前交院系研究生管理部门记载成绩。

3. 硕士生开题报告要求

硕士研究生应在导师指导下，通过阅读文献资料、调查研究进行选题，并在第三学期完成开题报告。开题前成立由同教研室(科研室)或同专业至少三位具有硕导资格的老师组成的开题报告评审小组。开题报告应就选题的科学根据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证，写出篇幅不少

于 5000 字（英文不少于 3000 词）的书面报告，交所在学院教务部门。

开题报告评审小组委员就开题报告内容、论文方向的学术前沿、基本理论和专业知识进行提问，综合考察研究生的专业基础以及综合素质。评审小组委员三分之二以上（含三分之二）赞成合格者，方为通过。开题报告一般安排在硕士研究生入学后第 3 学期初。开题报告不合格者可申请参加下次开题报告，最迟不应晚于第 3 学期期末。

4. 硕士生中期考核要求

中期考核以口试形式进行，成绩分为合格、不合格。考核时首先由硕士生导师宣读硕士生自入学以来的各门功课的学习成绩、以及文献调研、学术道德规范等各方面的情况，然后再由硕士生作开题报告后的阶段报告。硕士研究生全面报告学位论文进展情况及取得的阶段成果，听取与会人员的审查意见，修改和完善学位论文的错误或不足之处，同时写出篇幅不少于 6000 字（英文不少于 3500 词）的书面报告。

中期考核由至少本学科三位硕士导师组成考核委员会（指导教师不能担任考核委员会成员）。考核委员三分之二以上（含三分之二）赞成合格者，方为通过中期考核。中期考核一般安排在硕士研究生开题报告通过后 1 个学期。中期考核不合格者可申请参加下次中期考核，最迟不应晚于第 5 学期期末；中期考核合格者学习期满后，方可申请学位论文答辩。仍不合格者应予以劝退。

六、导师责任

（1）导师应认真学习党和国家的方针、政策，熟悉并执行学校培养研究生的各项规定，对研究生培养具有高度的责任感，不断提高自己的思想和业务水平。

（2）导师应根据本专业的培养方案，指导研究生制定培养计划，重视教学实践、社会实践和学术活动；导师应指导和监督研究生完成中期考核、最终学术报告和学位论文。帮助研究生树立正确的学习态度和严谨的学风。

（3）在研究生入学一年后，导师应对研究生的课程学习和论文准备情况进行审查，并协同学院对研究生的实际表现进行中期考核。

（4）指导研究生根据国际需要和实际条件选择研究课题、制定论文工作计划，审查选题报告，指导学位论文。要严格审定研究生的学位论文，注重学术水平和实际意义，提出评价意见，指导研究生申请学位。

(5) 导师因公或因事出差、出国，必须认真安排落实自己离校期间对研究生的指导工作。

(6) 对于存在以下严重违反职责的导师，取消导师资格并视情节给予行政纪律处分：未履行导师职责，袒护、包庇研究生违纪、违法行为；导师失职导致研究生不能按期毕业；导师本人或默许研究生剽窃他人学术成果或在学位论文中弄虚作假。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

1.1 论文选题

硕士学位论文选题应在导师的指导下，结合硕士生的优势及志趣，经广泛调研后确定。确立选题应由导师批准。硕士学位论文类型可以是基础研究、应用基础研究、应用研究，学位论文的选题应体现本学科领域的前沿性或工程技术的先进性。

1.2 学位论文

硕士学位论文是硕士生在校期间的研究成果，必须由本人撰写。学位论文应符合科学论文的体例和语言特点。学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨、文字通畅、图标清晰、概念清楚、数据可靠、计算正确、层次分明、标注规范。

硕士学位论文一般由以下几部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键词、论文目录、正文（包括综述、理论研究、实验与计算，结果与分析等）、参考文献、发表文章（或其它成果）目录、致谢和必要的附录等。学位论文应当真实反映自己的研究结果，严格区分引用他人的成果与本人的贡献。引用他人的结论必须注明详细出处。研究生论文中有虚假或重要错误者不准进入答辩。此外鼓励学生发表一定数量和质量的学术论文，申请发明专利等具有一定创新性的成果。

2. 论文答辩

必须在研究生院规定的日期以前，研究生按照相关规定完成论文撰写并打印成册，按研究生院规定的程序申请答辩。论文的评审，答辩委员会的组成及答辩程序按研究生院和信息科学与技术学院的相关规定实施。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	周学时	开课学期	备注
一级学科平台课	硕士	随机过程	Stochastic Processes	3	3	秋季	至少选3门, 其中至少含1门方法课
		应用数理统计#	Applied Mathematical Statistics	3	3	秋季	
		信息论基础	Information Theory	3	3	秋季	
		现代信号处理#	Modern Signal Processing	3	2+2	春季	
		数字通信理论	Digital Communication Theory	3	2+2	春季	
学位专业类课	硕士	现代信息安全	Advanced Information Security	3	2+2	秋季	至少选3门
		数字图像处理	Digital Image Processing	3	3	秋季	
		模式识别	Pattern Recognition	3	2+2	秋季	
		非线性动力学导论	Introduction to Nonlinear Dynamics	3	2+2	春季	
		信号检测与估计	Signal Detection and Estimation	3	3	春季	
专业方向专题课	硕士	文献阅读与学术规范*	Literature Review and Academic Criteria	2	2	秋季	至少选3门
		数字信号处理	Digital Signal Processing	3	2+2	秋季	
		医学图像处理与分析	Medical Image processing	3	2+2	秋季	
		智能优化算法*	Intelligent Optimization Algorithms	3	2+2	秋季	
		情感 计算	Affective Computing	2	2	春季	
		互联网与大数据*	Internet and Big Data	3	2+2	春季	
		功能磁共振成像	Function Imaging Technology	3	2+2	春季	
		微波散射辐射模型	Microwave	3	2+2	春季	

	及应用	Scattering and Emission Models and Their Applications			
	算法设计与分析	The Design and Analysis of Computer Algorithms	3	2+2	春季
	计算机图形学	Computer Graphic	3	2+2	春季
	高级人工智能	Advanced Artificial Intelligence	3	3	春季
	数据挖掘	Data Mining	3	2+2	春季
	计算机视觉	Computer Vision	3	2+2	春季
	虚拟现实	Virtual Reality	3	2+2	春季
	知识工程	Knowledge Engineering	3	2+2	秋季
	高级操作系统	Advanced Operation System	3	2+2	春季
	软件工程	Software Engineering	2	2	秋季
	科学可视化	Scientific Visualization	3	2+2	秋季
	自然语言处理	Natural Language Processing	3	2+2	春季
	分布式系统	Distributed Systems	3	2+2	春季
	数据库系统实现	Database System Implementation	3	2+2	春季

- ① # 表示方法课，学生在一级学科平台课中至少选修一门方法课；
- ② * 表示建议选修课程；
- ③ 学科平台课可替代学位专业课，学科平台课和学位专业课均可替代专业方向课；
- ④ 周学时中的 a+b，表示每周课堂讲授 a 学时，实践或实验 b 学时。

附件 1：全部课程教学大纲

附件 2：经典前沿阅读书目（含学术刊物和网站）

一级学科： 计算机科学与技术（代码： 0812）

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

掌握坚实的计算机科学与技术的基础理论和系统的专门知识，了解学科发展现状、趋势及研究前沿，熟练掌握一门外国语。

（1）基础研究领域：为该专业领域培养高质量的基础研究和应用基础研究人才，为进一步的研究（攻读博士学位）打下基础；

（2）应用研究领域：培养本专业从事应用基础研究或应用开发的人才。

强调研究方法、基本技能的训练，鼓励学生积极参加实际的科研项目，在实践中培养学生的独立科研和技术开发能力，拓展学生的专业视野，便于学生就业。

2. 博士生

掌握坚实宽广的计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机网络与安全等计算机科学与技术的基础理论，并在上述至少一个方面掌握系统深入的专门知识，深入了解学科的发展现状、趋势及研究前沿，熟练掌握一门外国语；具有严谨求实的科学态度和作风；对学科相关领域的重要理论、方法与技术有透彻了解和把握，善于发现科学的前沿性问题，并能对之进行深入研究和探索；能运用计算机科学与技术学科的理论、方法、技术和工具，开展该领域高水平的基础研究、应用基础研究，进行理论与技术创新，或开展大型复杂系统的设计、开发与运行管理工作；做出创造性成果；在本学科和相关学科领域具有独立从事科学研究的能力。

二、学科方向与主要研究内容

1. 硕士生

序号	学科方向	主要研究内容
1	数据与知识工程	数据与知识工程方向可招收数据库、数据挖掘、知识工程、自然语言处理等分支方向的研究生。具体内容主要涉及数据库理论、数据模型、数据库语言、查询处理及其优化技术、数据的安全性（存取控制、可恢复性）、事务管理（并发控制）；机器人结构优化及立体视觉导航技术、人机动态交互、目标识别与控制；图像或图像序列中的信息提取，三维物体形态和运动识别；知识获取、表示以及知识运用和处理的理论和算法；基于生物神经网络结构和功能的计算系统；对自然语言信息进行分析、处理和理解的理论和方法等。
2	网络与信息安全	网络与信息安全方向可招收信息安全、智能信息处理、模糊信息处理、空间信息处理、网络信息系统、电子政务、电子商务等分支方向的研究生。具体内容涉及计算机与网络安全、信息隐藏技术、信息加密与伪装技术、数字签名与身份认证技术；模糊理论、进化计算、协同计算、信息融合、分形理论、粗糙集合理论等智能信息处理方法；模糊决策分析、模糊信息检索、模糊知识工程、人工神经网络的模糊学习方法、模糊模式识别、模糊自动控制；空间信息的存储、检索、辨认、输出；网络信息的搜集、加工、自动识别、分析理解、翻译、传播；政务系统和商务系统的数字化研究等。
3	虚拟现实与可视化技术	该研究方向可招收电脑游戏、虚拟环境、数字博物馆等方面的研究生。主要研究内容包括电脑游戏的文化背景、电脑游戏的基本理论、电脑游戏的行为规范和评价体系；虚拟现实技术核心理论及虚拟环境建模方法、虚拟环境系统的关键技术、概念模型及体系结构，以及视听觉环境的硬件支撑技术，

		虚拟环境技术在科学计算可视化、飞行模拟、CAD/CAM 及文化娱乐等方面的应用；博物馆的数字化研究等。
4	人工智能与模式识别	人工智能与模式识别研究方向可招收机器人、机器视觉、专家系统、智能装置与智能系统、人工神经网络、智能教学系统计算机图形学、图像处理、模式识别等方面的研究生。研究内容涉及模式识别的理论和方法，以及模式识别技术在人脸识别、语音识别及字符识别等方面的应用。
5	计算机视觉与图像处理	研究方向可招收计算机图形学、图像处理、模式识别等方面的研究生。研究内容主要涉及图形显示、图形生成和操纵、图形表示和建模等基础理论和技术、二维及三维动画制作技术等计算机图形学综合应用方法；图像的压缩、图像恢复、图像信息提取、图像传输（包括光学图像、雷达图像等）；模式识别技术在人脸识别、语音识别及字符识别等方面的应用。
6	软件理论与可靠性工程	主要研究数理逻辑与计算机逻辑、计算模型与可计算理论、重写型计算模型、自动证明方法、算法理论基础、算法设计与分析、程序设计语言理论基础、模糊数学与模糊逻辑、软件可靠性理论等。
7	神经信息计算与神经工程	研究内容主要涉及计算机与认知神经科学交叉领域的新问题、新方法和新技术，包括认知神经计算、脑机接口与神经反馈、神经信号获取、检测与处理、海量神经信号的计算模型、计算机医学影像处理与医学影像辅助诊断等研究。

2. 博士生

序号	学科方向	主要研究内容
1	图形图像与虚拟现实	研究基于人类视觉感知理论的多源数据融合及三维建模技术；开展虚拟教师情感计算、教学过程的智能化建模、P2P 数字资源共享研究；研究虚拟教育、教学过程建模技术；研

		究网络系统设计及集成、网络管理与安全技术，开发网络信息系统的软件产品；研究多源异构古遗址遗存数据融合理论与方法，古遗址遗存大数据云存储技术与数据访问模式；在颅面形态信息学方向，研究颅面数据采集与图形分析处理技术，基于统计的脑血管三维模型分析理论方法，对人脑及心脏血管的自动识别与分割、可视化显示与分析；基于 Hadoop 分布式存储系统，建设基础教育质量提升协同创新的 MOOC 教育示范平台。
2	数据科学与智能计算	大数据传输潜力分析及路由机制，数据安全性设计方案、大数据存储方案和共享机制；异构数据采集和融合问题、知识表示模型与知识推理方法。社交网络大数据用户群体研究、主题挖掘以及信息传播机制的研究；基于大数据的解析和推理机制，对人体的基本动作实现智能化识别，探索人体动作智能化识别的工程实现及应用；物联网环境下的异构数据采集和融合问题、知识表示模型与知识推理方法；自然语言处理核心技术；大数据技术以及知识工程相关的学术研究，面向互联网的数据挖掘、机器学习算法研究。
3	智能信息处理	围绕探索人类认知机理和由此带来的并行智能信息感知、处理的核心技术，研究生物（神经生理）信号与遥感信号的数据获取，分析与计算建模的方法理论，包括多源数据融合/联合分析、大（海量）数据挖掘与分析、感兴趣区图像压缩理论与语义表达等；并开展认知障碍辅助诊断、神经反馈、视觉信息的神经编解码、合成孔径雷达图像处理与仿真等领域的应用研究。
4	网络与信息安全	网络行为分析，云计算环境的安全性问题，病毒的攻防理论与技术，DDOS 逆向追踪算法和实现技术、高性能隐蔽通道，以及无线自组织传感器网络的安全体系的研究；量子信息理论和量子计算理论及实现技术的研究；移动/无线网络的隐私保护。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限为 3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 3 年完成学业。

2. 博士生

博士生实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5-6 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 （含 1 门方法课）	6 学分
	跨一级学科课程	3 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	6 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	1 学分
	中期考核	2 学分
	参加学术活动	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：21 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	5 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	开题报告	1 学分
	中期考核	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

本科直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

研究生实践（实证，实验）活动主要以教学实践为主，还可以参与培养单位的公共服务等。研究生参加教学实践是结合培养单位研究生工作现状，巩固研究生所学理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质教学科研人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。有利于学生素养的提高和正确价值观的形成。

教学实践中研究生以担任教学助教角色为主，上辅导课及习题课；答疑及批改作业；指导实验或生产实习；编写教材及指导本科生毕业设计（论文），担任本科新生导师学长制指导小组成员等。教学实践一般应安排在中期考核前完成，累计时间不少于4周，实际工作量不少于20学时。每位硕士研究生在教学实践完成后，填写《研究生教学实践报告》，其中须写明任务和要求（包括内容、时间及安排），由教学实践指导教师写出评语，包括在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力并给出成绩等，不通过者须重新进行。

参加培养单位的公共服务是培养研究生实践能力、自我管理能力和社会适应能力的重要途径。包括参与培养单位组织的大规模参观接待活动、大型迎评工作、大型学术活动等，以及导师组织的学术会议或培训等。参与公共服务一般应安排在第四学期末前完成，累计工作量不少于20学时。每位硕士研究生在参与公共服务活动结束后，填写《研究生实践活动考核表》，其中须写明任务和要求（包括内容、时间及安排），由公共服务活动负责教师写出评语，包括在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力并给出成绩等，不通过者须重新进行。

2. 培养单位自行规定的培养环节

参与研究与学术活动是研究生获得和提高研究与实践应用能力的必要途径。研究生应当积极参与导师、研究所和实验室组织的研究和其他学术活动，并积极参加国内外高水平专业学术会议。要求学术学位硕士研究生申请答辩前参加学术报告总数不少于10次，其中学科主题相关的学术活动不少于8次；开题报告

前参加本学科主题学术活动不少于 4 次。每次学术报告后须写出小结，经导师签字后自己留存，在申请答辩前交院系研究生管理部门记载成绩。

3. 硕士生开题报告要求

硕士研究生应在导师指导下，通过阅读文献资料、调查研究进行选题，并在第三学期完成开题报告。开题前成立由同教研室（科研室）或同专业至少三位具有硕导资格的老师组成的开题报告评审小组。开题报告应就选题的科学根据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证，写出篇幅不少于 5000 字（英文不少于 3000 词）的书面报告，交所在学院教务部门。

开题报告评审小组委员就开题报告内容、论文方向的学术前沿、基本理论和专业知识进行提问，综合考察研究生的专业基础以及综合素质。评审小组委员三分之二以上（含三分之二）赞成合格者，方为通过。开题报告一般安排在硕士研究生入学后第 3 学期初。开题报告不合格者可申请参加下次开题报告，最迟不应晚于第 3 学期期末。

4. 硕士生中期考核要求

中期考核以口试形式进行，成绩分为合格、不合格。考核时首先由硕士生导师宣读硕士生自入学以来的各门功课的学习成绩、以及文献调研、学术道德规范等各方面的情况，然后再由硕士生作开题报告后的阶段报告。硕士研究生全面报告学位论文进展情况及取得的阶段成果，听取与会人员的审查意见，修改和完善学位论文的错误或不足之处，同时写出篇幅不少于 6000 字（英文不少于 3500 词）的书面报告。

中期考核由至少本学科三位硕士导师组成考核委员会（指导教师不能担任考核委员会成员）。考核委员三分之二以上（含三分之二）赞成合格者，方为通过中期考核。中期考核一般安排在硕士研究生开题报告通过后 1 个学期。中期考核

不合格者可申请参加下次中期考核，最迟不应晚于第 5 学期期末；中期考核合格者学习期满后，方可申请学位论文答辩。仍不合格者应予以劝退。

5. 博士生科研活动

博士生的培养方式以科学研究工作为主，重点培养博士生独立从事学术研究工作的能力，以及分析问题和解决问题的能力。

博士生在学期间应定期参加课题组的学术讨论会，应参加不少于 30 次与研究领域相关的学术活动，每次讨论会或学术活动后须写出小结，经导师签字后自己留存，在申请答辩前交院系研究生管理部门记载成绩。

博士生论文答辩前应至少做 10 次学术报告，每次学术报告后须写出小结，经导师签字后自己留存，在申请答辩前交院系研究生管理部门记载成绩。

博士研究生申请学位前，在读期间发表的学术论文应满足以下条件之一：

(1) 至少发表 1 篇科学引文索引 (Sciences Citation Index, 以下简称 SCI) 三区及三区以上收录的期刊论文或者中国计算机学会 (China Computer Federation, 以下简称 CCF) 规定的 A 类会议论文；

(2) 至少发表 2 篇符合以下条件的学术论文：SCI 四区及四区以上收录的期刊论文、CCF 规定的 B 类会议论文；

(3) 至少发表 1 篇 SCI 四区及四区收录的期刊论文，另加至少两篇工程索引 (The Engineering Index, 以下简称 EI) 检索的论文，其中至少 1 篇 EI 检索论文为 EI 数据库核心部分收录的期刊论文；

(4) 至少发表 2 篇符合以下条件的学术论文：EI 数据库核心部分收录的期刊论文、CCF 规定的 C 类会议论文，另加至少 2 篇符合以下条件的学术论文：中国科学引文数据库 (Chinese Science Citation Database, 以下简称 CSCD) 收录的核心期刊论文、EI 或科学技术会议录索引 (Index to Scientific & Technical Proceedings, 以下简称 ISTP) 收录的国际会议论文。

说明：

(1) SCI 期刊分区情况以中国科学院文献情报中心提供的分区表为准；

(2) 会议论文必须为主会的 Regular Paper。CCF 规定的 A 类会议论文列表见网址：<http://www.ccf.org.cn/sites/ccf/paiming.jsp>

(3) 博士研究生发表或录用的学术论文必须与博士学位论文直接相关，并要求本人为第一作者（或者导师第一作者，学生第二作者），并且第一署名单位为北京师范大学。

(4) 被录用的学术论文需提交学术期刊编辑部的书面录用证明原件，并由研究生的指导教师签字确认。对于会议论文，必须提交学院学位委员会录用通知、论文集封面、目录及全文进行审核。

(5) 其它未列成果，通过书面申请、中期考核以及学位分会审核方式，进行认定。

6. 博士生国际化经历要求

博士生至少应参加一次所在学科领域的全国或国际学术会议，并在学术会议上宣读自己撰写的论文。

7. 博士生中期考核要求

在博士生入学后的第三学期，对博士研究生进行一次全面考核，内容包括思想品德、治学态度、研究能力、课程学习和学位论文开题报告。博士研究生可根据自己的学习和研究情况，申请提前考核和做学位论文开题工作。

要求博士研究生达到以下要求：(1) 通过文献查阅掌握本学科的研究历史和现状，了解本学科国内外学术研究的前沿动态；(2) 掌握本学科科学研究所需的基本技能，具有一定的外语交流能力；(3) 在本学科方向选题，立论分析，提出研究思路，确认研究工作中拟解决的学术难点和技术难点；(4) 完成博士生学位公共课和学位专业课的学习，成绩合格。

考核由博士生介绍专业学习状况、学位论文开题报告，考核小组成员和博士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。考核小组对博士生的学科专业知识、科研

能力、论文选题的可行性进行评议，提出是否通过的建议。考核结果分为（1）通过进入论文阶段（2）修改开题报告并在半年内重新考核（3）中止学习。中止学习者，按博士肄业处理；系同等学力考取博士者，经本人申请，院系所批准后改做硕士学位论文，通过答辩后申请硕士学位。

六、导师责任

（1）导师应认真学习党和国家的方针、政策，熟悉并执行学校培养研究生的各项规定，对研究生培养具有高度的责任感，不断提高自己的思想和业务水平。

（2）导师应根据本专业的培养方案，指导研究生制定培养计划，重视教学实践、社会实践和学术活动；导师应指导和监督研究生完成中期考核、最终学术报告和学位论文。帮助研究生树立正确的学习态度和严谨的学风。

（3）在研究生入学一年后，导师应对研究生的课程学习和论文准备情况进行审查，并协同学院对研究生的实际表现进行中期考核。

（4）指导研究生根据国际需要和实际条件选择研究课题、制定论文工作计划，审查选题报告，指导学位论文。要严格审定研究生的学位论文，注重学术水平和实际意义，提出评价意见，指导研究生申请学位。

（5）导师因公或因事出差、出国，必须认真安排落实自己离校期间对研究生的指导工作。

（6）对于存在以下严重违反职责的导师，取消导师资格并视情节给予行政纪律处分：未履行导师职责，袒护、包庇研究生违纪、违法行为；导师失职导致研究生不能按期毕业；导师本人或默许研究生剽窃他人学术成果或在学位论文中弄虚作假。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

(1) 学位论文

硕士学位论文类型可以是基础研究、应用基础研究、应用研究，学位论文的选题应体现本学科领域的前沿性或工程技术的先进性，并和导师承担的科研项目挂钩，完成一定的工作量。论文字数一般不超过 3 万字。

学位论文必须由本人撰写，内容主要应包括中、英文摘要，引言（包括文献综述和问题的陈述）、主要结果（包括理论、方法、实验结果及分析）和结论、参考文献。研究生应保证论文内容的科学性和实验数据的可靠性。应当真实反映自己的研究结果，严格区分引用他人的成果与本人的贡献。引用他人的结论必须注明详细出处。研究生论文中有虚假或重要错误者不准进入答辩。

(2) 论文答辩

必须在研究生院规定的日期以前，研究生按照相关规定完成论文撰写并打印成册，按研究生院规定的程序申请答辩。论文的评审，答辩委员会的组成及答辩程序按培养单位的相关规定实施。

2. 博士生学位论文

(1) 论文选题和综述

本学科博士生的科学研究和学位论文，可以是基础研究、应用基础研究，也可以是技术和工程及其应用研究，鼓励对学科前沿和学科交叉领域的研究。本学科博士学位论文的相关研究工作应着眼于解决社会发展、经济发展、国防安全与科技进步中的重大理论、技术和工程问题，提出新概念、新理论、新方法与新技术。

博士生在读期间应大量阅读本学科及相关学科专业文献，其中应有部分外文文献。综述应阐述清楚相关研究背景、意义、最新研究成果和发展动态。

(2) 论文规范性要求

博士学位论文应在导师指导下由申请人本人独立完成，原则上应用中文撰写（留学生执行相关规定），须符合学术规范要求，符合《北京师范大学学位论文编写规则》。

博士学位论文字数原则上不少于五万字，中外文摘要不超过一千五百字（词）。

(3) 论文创新性要求

博士学位论文应能够体现申请人在论文选题相关领域具有坚实宽厚的基础理论与系统深入的专门知识，对所研究的课题有创造性贡献；应具有较强的理论意义或较高的实践价值；资料和数据翔实可靠，论证和计算严谨准确，文理通顺，逻辑性强，立论正确；应能表明申请人已具备独立从事科学研究工作或专门技术工作的能力。

博士学位论文应在学科或专门技术上取得了创造性成果。凡属下列情况之一，可认为属于创造性成果：

- 发现计算机科学与技术领域的新问题，并给出具有参考价值的解决方案；
- 发现有价值的新现象、新规律，提出新的合理假说、观点、理论，证明前人提出的假说等；
- 对前人提出的理论、技术及方法有重要改进或革新，或者在计算机系统及算法设计、实验技术、交叉学科研究上有重要的创造或革新；
- 提出具有一定科学水平的新方法和新工艺，在生产中有望获得较大的经济效益；
- 创造性地运用现有知识，解决前人未曾解决过的科学技术、工程技术或社会科学等方面的关键问题。

博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在本专业领域的国际、国内期刊上的学术研究论文，发表在本专业领域国际、国内学术会议上的研究论文，登记授权的发明专利、软件著作权等。

(4) 预答辩

博士生基本完成博士论文的工作，且已经具备上述申请博士学位的要求，经导师审核通过，在正式答辩前半年提出预答辩申请。预答辩申请包括在读期间科研成果表，经审查由主管研究生的副院长签字，方可进入预答辩程序。

通过预答辩的博士生，根据《北京师范大学学位授予工作细则》的相关规定，可进入最终论文的完善及后续答辩程序。预答辩未通过，博士学位论文不得送审。

(5)淘汰机制

每位博士研究生在规定的最长学习年限内，最多只有两次申请博士学位的机会。在论文评审、答辩（不含预答辩）、学位评定分委员会和学位评定委员会审议表决等任何环节未通过者，终止其本次学位申请。学位申请人可在两年内（论文修改时间不得少于六个月）再次申请学位。未能在规定期限内完成论文修改或逾期未再次提出学位申请者，均视为自动放弃。第二次申请仍未通过的，终止其学位申请。

博士生第二次申请学位，须自行承担论文检测、评审与答辩等环节的费用。

七、课程一览表

1. 博士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	博士	计算智能	Computational Intelligence	3	51	秋
	博士	文献阅读与学术规范	Literature Review and Academic Integrity	2	34	秋
	博士	学科前沿研讨课	Lectures	1	17	春/秋

学位专业 课	博士	高级研讨课	Seminar	1	17	春/秋
专业方向 专题课*						

*注：博士生可选择同专业硕士生课程作为专业方向专题课，但所得学分不计入博士毕业必修的 21 个学分中。

2. 硕士生课程

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	周学时	开课学期
学位基础课	硕士	组合数学	Combinatorics	3	3	秋季
	硕士	算法设计与分析 [#]	The Design and Analysis of Computer Algorithms	3	2+2	春季
	硕士	随机过程	Stochastic Process	3	3	秋季
	硕士	计算机图形学	Computer Graphic	3	2+2	春季
	硕士	高级人工智能	Advanced Artificial Intelligence	3	3	春季
学位专业课 ^①	硕士	数字图像处理	Digital Image Processing	3	2+2	秋季
	硕士	现代信息安全	Advanced Information Security	3	2+2	秋季
	硕士	数据挖	Data Mining	3	2+2	春季

		掘					
	硕士	计算机体系结构	Computer Architecture	3	3	春季	 王志春.Ink
	硕士	计算机视觉	Computer Vision	3	2+2	春季	
专业方向 专题课 ②	硕士	虚拟现实	Virtual Reality	3	2+2	春季	
	硕士	知识工程	Knowledge Engineering	3	2+2	秋季	
	硕士	文献阅读与科学方法	Scientific Reading and Methods	2	2	秋季	
	硕士	高级操作系统	Advanced Operation System	3	2+2	春季	
	硕士	软件工程	Software Engineering	2	2	秋季	
	硕士	科学可视化	Scientific Visualization	3	2+2	秋季	
	硕士	数理逻辑与可计算性理论	Mathematical Logic and Computability Theory	2	2	秋季	
	硕士	智能优化算法	Intelligent Optimization Algorithms	3	2+2	秋季	
	硕士	自然语言处理	Natural Language Processing	3	2+2	春季	
	硕士	分布式系统	Distributed Systems	3	2+2	春季	
	硕士	互联网与大数据	Internet and Big Data	3	2+2	春季	
	硕士	数据库	Database System	3	2+2	春季	

		系统实 现	Implementation			
--	--	----------	----------------	--	--	--

- ① 脑与认知科学研究院计算机应用技术专业学生因交叉学科的特点，学位专业课程可选心理学学科的学位专业课程。
- ② # 表示方法课，学生在一级学科平台课中至少选修一门方法课；
- ③ 专业方向专题课可选通信与信息系统、信号与信息处理学科课程以及心理学学科课程

附件 1：全部课程教学大纲

附件 2：经典前沿阅读书目（含学术刊物和网站）

一级学科：土木工程（代码：0814）

本学科具有“防灾减灾工程及防护工程”专业（代码：081405）硕士学位授予权。

一、培养目标

本专业培养典型自然灾害及其引发的事故灾难等公共安全的风险分析和应急响应理论与技术领域的专业人才。本专业培养的硕士毕业生，应具有较高的政治理论水平和坚定正确的政治方向，具有较强的事业心、责任感以及良好的道德品质；拥有公共安全科学与工程领域较全面的知识体系、坚实的基础理论和系统的专业知识，具备扎实的自然灾害相关的风险识别与评估、灾害调查与应急处置、灾害损失评估、应急管理的专业基础理论和技术能力，具有较强的解决实际问题的能力。本专业培养的硕士毕业生，应能熟练运用一门外语，了解与研究方向有关的国内外最新发展动态，具有严谨的治学态度、求实创新的科研精神；具有独立从事综合防灾减灾救灾、应急处置、风险管理以及与公共安全科学与工程学科紧密相关的工作的能力，并具有良好的团队合作精神。

本专业培养的硕士毕业生工作（或继续深造）去向主要在保险、民政、应急、物流、交通、国土资源、环境保护等专业管理部门，保险行业、应急物流行业、基础设施建设和管理行业，与防灾减灾工程与防护工程紧密相关的行业，以及高等学校、科研机构、高新技术企业等。

二、专业研究方向

土木工程一级学科下的防灾减灾工程及防护工程下设四个研究方向。

	研究方向	主要研究内容	研究生导师
1	灾害评估与风险分析技术	典型自然灾害中灾害风险评估与灾情评估理论与技术，防灾减灾工程规划和设计的优化技术。	黄崇福 教授 汪 明 教授 程昌秀 教授 方伟华 教授
2	基础设施及公共	道路、铁路、航空、海	

	安全系统风险评估与优化	运等基础设施网络的风险评估理论、方法和技术，城市公共安全系统风险评估及系统优化和管理技术。	杨赛霓 教授 孟耀斌 副教授 赵晗萍 副教授
3	生态环境风险分析技术	自然灾害的次生灾害及生态环境灾害的风险识别、分析与评估的理论与方法。	刘吉夫 副教授 张 朝 副教授 叶 涛 副教授
4	灾害应急响应技术	应急响应中的人员搜救与转移安置、应急物资的物流优化等理论与技术，预案编制、评估及应急演练技术。	胡小兵 副教授 刘 凯 副教授

三、学习年限

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2.5-3 年。按规定提前修满学分、成绩合格、符合学位分会提出的硕士生科研要求，通过学位论文答辩的硕士生可以在 2.5 年内完成学业。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：38 分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门	
学位基础课	一级学科平台课程(不低于 3 门, 9 学分) (含至少 1 门方法类课程)	9 学分
学位专业课	(不低于 4 门, 9 学分)	9 学分

专业方向课	(含至少 2 学分实践课)	6 学分
必修环节	实践(实证、实验)活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	公开学术报告	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注: (1) 公共选修课中的方法课原则上应选修由研究生院开设的方法课或跨一级学科学位基础课中的方法课。

(2) 研究生课程考核分为考试和考查两种方式, 具体可采用笔试/口试、闭卷/开卷、撰写论文、完成项目等形式进行。除实习、实验、社会调查等实践性教学环节可采用考查进行考核外, 其他课程原则上要进行考试。研究生课程的成绩由平时成绩(实验报告、文献阅读、课堂讨论、作业等)和期末考试成绩综合评定。考试成绩采用百分制记录; 考查成绩以合格、不合格记。学位基础课程原则上必须进行笔试。笔试必须有正规试卷, 时间不少于 2 小时。

(3) 公共选修课不计入硕士毕业所需的学分中。

(4) 导师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程, 根据情况指导研究生补修本科生高年级课程或其它课程。

2. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同, 免修公共政治课。

3. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课, 必修“中国概况”(2 学分), 硕士生总学分不低于 34 学分,

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践(实证、实验)活动要求

硕士生实践(实证、实验)活动应满足如下两条之中的一条:

(1) 硕士生需要阅读导师(组)提出的文献, 参加导师(组)的科研活动, 累计不低于 100 小时。并在学院和导师(组)的讨论会上报告文献阅读进展与研究进展。

(2) 硕士生实践活动包括与专业相关的社会实践、教学实践和科研实践，任选一项。实践活动的工作量应不少于 30 日，可以分散使用，也可以集中使用。实践（实证、实验）活动安排在第一至四学期完成。实践（实证、实验）活动应规范记录和严格管理。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生课程学习安排在前四学期完成，中期考核在第四学期结束前完成，包括课程学习成绩考查、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查、开题报告等环节。考核合格者方能进入撰写论文阶段。

3. 硕士生公开学术报告

必修环节中的公开学术报告是硕士生第五学期结束前须在院内做公开学术报告 1 次，报告内容应原则上与硕士学位论文相关。报告活动由学科内导师（不低于 1/2 人数）参与评审并共同投票，合格票数达总票数 2/3 以上的视为合格，给予相应学分。第一次评审不合格者，应在申请答辩前再次进行公开学术报告，合格者给予相应学分。

4. 硕士生国际化经历要求

硕士研究生必须参加至少一次国际学术交流活动 and 一次国内学术交流活动，形式上可为参加境内外国际学术会议、出国访问交流、参加由国际专家举办的短期讲座（非学分课程）等。

六、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

参照国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》。

（此处应由学科根据国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对学位论文提出明确要求，对于和《学位细则》一致的地方建议不再列出。）

2. 其它毕业要求

硕士研究生在读期间须满足以下条件之一，可申请答辩：

(1) 以第一作者身份（含导师第一，研究生本人为第二）至少公开发表或录用学术论文 1 篇，所发表的刊物须为中文核心期刊、EI、SCI 或 SSCI 收录源刊；

(2) 以第一完成人获得的实用新型专利或软件著作权登记权 1 项；

(3) 以第一发明人身份（含导师第一，研究生本人为第二）获得授权发明专利 1 项。

七、导师责任

学业规划方面，根据学生已有的知识结构和研究兴趣，制定学生的课程学习计划和科研培养计划。科研能力方面，营造良好的科研氛围，培养学生的讨论技巧和批判性思维能力；提供学生参与科研项目的机会，在此过程中教会学生如何开展科研工作，并对科研工作提供经费支持；指导学生完成论文的写作和发表。合作交流方面，带领学生参加相关学术会议，熟悉相关研究领域的前沿问题，提供与其他研究人员交流的机会。学位论文方面，指导学生毕业论文的选题，监督毕业论文工作的进展情况，并提供相关的专业技术支持。

八、课程一览表

防灾减灾工程及防护工程硕士生课程一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期 ¹	备注
研究生院公共方法课	计算方法	Computing Method	3	54	1	方法课，可算作学位基础
研究生院公共方法课	仿真	Simulation	3	54	1	方法课，可算作学位基础
学位基础课	自然灾害风险分析	Risk Analysis of Natural Disasters	3	54	1	
学位基础	灾害经	Disaster Economics	3	5	1	地理学“自然

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期 ¹	备注
课	济学			4		灾害学”专业开设
学位基础课	结构工程基础	Fundamentals of structural Engineering	3	54	1	
学位基础课	防灾减灾工程导论	Introduction for Disaster Prevention and Mitigation Engineering	3	54	1	
学位基础课	可靠性工程	Reliability Engineering	3	54	2	
学位基础课	工程最优化	Optimization principles and techniques for engineering	3	54	2	方法课
学位专业课	生命线工程概论	Lifeline systems	1	18	1	
学位专业课	高等工程数学	Advanced Engineering Mathematics	3	54	2	
学位专业课	应急技术	Emergency techniques	1	18	2	
学位专业课	灾害空间分析与建模	Disaster-oriented Spatial Analysis Methods and Modeling	3	54	2	
学位专业课	工程数	Numerical Modelling	2	32	2	

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期 ¹	备注
课	值模拟	in Engineering		6		
学位专业 课	工 程 应 用统计	Introduction to Statistics for Engineers	2	3 6	1	缓开
学位专业 课	环 境 生 态 系 统 与 安 全	Safety of Environmental & Ecological Systems	3	5 4	2	
学位专业 课	自 然 灾 害 损 失 评 估	Natural Disaster Damage and Loss Assessment	2	3 6	1	
专业方向 课	台 风 巨 灾 风 险 模 型	Catastrophe Modeling of Tropical Cyclone	1	1 8	1	缓开
专业方向 课	专 业 英 语	Professional English	1	1 8	2	
专业方向 课	灾 害 保 险 精 算	Disaster Insurance Actuary	1	1 8	2	
专业方向 课	地 震 地 质 工 程 与 防 护	Earthquake & Geological Engineering and Prevention Engineering	1	1 8	2	
专业方向 课	GIS 实践	Practice of GIS	1	1 8	小 学 期	实践课
方向课	防 灾 减 灾 工 程	Practice of Disaster Prevention and	1	1 8	小 学	实践课

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期 ¹	备注
	综合实习	Mitigation Engineering			期	
专业方向课	风险分析实践	Practice in Analyzing Risks	2	36	小学期	实践课
专业方向课	暑期社会实践	Summer Social Practice	1	18	小学期	实践课

说明：

¹：硕士生课程应安排在前四学期完成，其中学位基础课和学位专业课应安排在前两学期分秋季、春季较为固定地开设。“上课学期”用 1、2 标注，如两学期都开设，填写“1 和 2”。学位基础课一般为 3 学分，学位专业课一般为 2 学分，专业方向课为 1-2 学分，每学分对应 18 学时，即 3 学分=54 学时，2 学分=36 学时，1 学分=18 学时。

一级学科：水利工程（代码：0815）

本专业具有 硕士 学位授予权。

一、培养目标

掌握本学科坚实的基础理论以及系统的专门知识；了解学科现状和发展趋势，掌握理论分析、数值计算和科学实验的基本技能，掌握一门外国语；具有严谨求实的科学作风，良好的团队协作精神，恪守职业道德；具备从事水利工程相关领域的科研、教育、规划、设计和管理等工作的能力，成为推动水利工程学科可持续发展的综合型高级人才。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	水文学及水资源	陆地水循环与地表过程；水资源学；农业水资源高效利用；水文信息学；城市水文学；生态水文过程
2	水力学与河流动力学	水动力学模型；侵蚀动力过程与模拟；水沙运动理论；环境水力学；水土保持学；泥沙运动力学及河床演变
3	流域生态科学与工程	水土污染过程模拟与控制；流域生态过程与模拟；河流生态修复；流域污染与生态安全；清洁小流域技术
4	地下水科学与工程	地下水运动与模拟；地下水溶质迁移机理与模拟；地下水与地表水相互作用，环境水文地质学

三、学习年限

学习年限一般为 3 年。同时实行弹性学制，按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士研究生可以在 2 年或 2 年半完成学业，申请提前毕业。

四、课程设置与学分要求

1. 研究生最低学分：35 分

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 （含 1 门方法课）	6-9 学分
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	6-9 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	0-4 学分
必修环节	实践（实证、实验）活 动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定	0 学分
公共选修课	公共选修课	0-4 学分

2. 港澳台硕士生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

3. 外国留学硕士生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士研究生总学分不低于 32 学分。指导教师应根据硕士研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 实践（实证、实验）活动要求

学术活动：由导师负责考核，要求至少参加 10 次以上学术活动。

野外实验或实习：由学院统筹安排野外实验或实习 1 次，本专业学生均须参加，并由实验或实习指导教师评定成绩。

社会实践：需将带有实践单位负责人签字的实践活动考核表以及实践报告提交到研究生秘书处备案。

2. 自行规定的培养环节

硕士研究生须参加至少 1 次国际或国内会议（需提交参会的证明材料），方可申请答辩。

硕士研究生须参加至少 2 次所在培养单位组织的大型研讨会或讲座，并每次写出 2000 字的随感，一周内交给导师。

在硕士研究生答辩申请日之前，研究生必须（1）在本学科或相关学科中文核心期刊上至少发表 1 篇论文或收到接收函；或（2）至少 1 项发明专利通过实质审查通知书。如答辩时未达到发表论文或获得发明专利的要求，学位论文由学位分会统一组织匿名评审，硕士生须参加学院层面组织的二次答辩。

3. 中期考核

（1）考核内容与时间：在硕士研究生课程学习阶段结束前，进行一次思想品德、课程学习、科研能力的综合考核，开题报告是中期考核的重要组成部分。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，一般在第三学期内完成。

（2）考核小组的组成：由所在的培养单位系所组织，考核小组由至少 5 位硕导组成。

（3）思想品德考核：由导师和负责思想政治工作的教师结合硕士研究生的平时表现写出评语，按合格、不合格评定成绩。

（4）学术道德规范考查：研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查，如研究生存在学术不端行为，则中期考核不合格。

（5）课程学习与科研能力考核：研究生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告提交给考核小组成员，考核小组听取硕士生的学位论文开题报告，科研成果，文献综述等。考核结论为不合格、合格、良好与优秀。研究生须根据考核小组的反馈意见与导师沟通，作进一步修改。

（6）中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。中期考核成绩优秀者，可获得硕博连读申请资格。

2)研究生在本次考核中如有一门课程成绩不及格,则本次考核只能标记为“暂时通过”,待补考通过后,才能标记为“通过”。

3)考核不及格者,经导师和主管领导同意,在1个月后申请参加第二次考核,由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过,应予退学。

4)因故不能参加本次考核的研究生,经导师和主管领导同意,可以延期考核,考核时间不得迟于第五学期开学1个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者,则被认定为本次考核“不及格”。

5)中期考核要求思想品德考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到及格以上为通过,最后成绩采用开题报告成绩。

六、导师责任

研究生培养实行导师负责制,鼓励成立导师组共同指导研究生。导师应对研究生的课程学习、科学研究、思想和心理进行全面指导。

具体责任包括:

1、新生入学后的30天内,应根据本专业培养方案,指导研究生制定个人培养计划。

2、指导并督促研究生在规定时间内完成课程学习,定期了解研究生的课程学习情况。

3、积极动员并组织研究生参与研究团队的科研工作,指导研究生的科研活动及学术论文写作,定期检查研究生的学习实践活动,检查过程形成记录。

4、定期与研究生见面,了解其学业及思想、心理情况并进行指导,有重要问题及时向学院汇报。

5、认真指导研究生的开题报告、指导完成学位论文。

6、导师指导研究生的全过程中,须以人为本,尊重研究生。

7、在导师出国、因公长期出差等情况下,必须落实其离校期间对研究生的指导工作。离校半年以上,应向学院申请由其他导师代为指导研究生,导师在审阅学位论文或研究生论文答辩期间,原则上不得离校。

硕士生导师业绩和奖惩由学位分会提出评定和处理意见。对于认真履行导师职责,指导的研究生获得奖励(包括国家奖学金、求是奖学金、周廷儒奖学金、刘鸿亮奖学金、宝钢奖学金、国内外学术奖励等),在导师招生时予以适当倾斜,在各种评优或奖励活动中学院予以优先推荐;对于由于导师失职造成研究生不能

按期完成学业等，将视问题情节轻重，给予通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分；导师指导的研究生存在学术不端行为的，按学校有关规定执行。

七、学位论文与论文答辩

1、学位论文的要求按学校有关规定撰写。

2、申请答辩前须同时满足下列条件：

- (1) 按规定修满学分、成绩合格；
- (2) 学位申请人发表论文或专利的要求：

在本学科或相关学科中文核心期刊上发表至少 1 篇论文或通过实审的国家发明专利 1 项，要求所在培养单位为第一单位，以第一作者或第一发明人（或导师第一，本人第二）论文或发明专利内容要与毕业论文内容紧密相关。

3、申请人向所在系所提交《答辩申请表》和学位论文等材料。由院学位分委员会负责安排 2 名论文评阅人（至少一名院外评阅人）进行论文评阅。论文评阅通过后，院学位分委员会对申请人的答辩资格进行初审，并将结果报校学位委员会审查，审查通过者方可进行答辩。

4、论文答辩委员会组成：学位论文答辩委员会由申请人所在的系所组织，答辩委员会由 3 人组成，答辩委员会主席应具有副教授以上职称，申请人的导师不能作为答辩委员会成员和论文评阅人。申请提前毕业者，学位论文答辩需通过学院组织，答辩委员会成员不少于 7 人，其中外院成员至少 3 人。

八、课程一览表

课程类别		课程中文名称	课程英文名称	学 分	学 时	开课 学期
学 位 基 础 课	一级学科平台课	高等环境学	Advanced Environmental Science	3	54	1
		水文水资源科学	Science of Hydrology and Water Resources	3	54	1
		现代水文地质学	Modern Hydrogeology	3	54	1
	跨一级学科课程	水科学前沿	Frontier of Water Science	3	54	2
学		水文模型（双语）	Hydrological Models	2	36	2

位 专 业 课 及 专 业 方 向 专 题 课	水文学及水 资源方向	生态水文学	Ecohydrology	2	36	2
		现代水文学	Advanced hydrology	2	36	2
		农业水资源管理	Agricultural Water Management	2	36	2
	水力及河流 动力学方向	水资源评价与规 划	Water Resources Assessment and Planning	2	36	2
		水科学计算数学	Applied Mathematics for Water Sciences	2	36	1
		生态学原理	Ecological principle	2	36	1
		水科学信息技术	Information Technology for Water Sciences	2	36	2
		专业英语	English for Water Sciences	2	36	2
		水资源科学	Science of Water Resources	2	36	2
		河流动力学	River Dynamics	2	36	2
		水科学现代数学 基础	Advanced Mathematics in Water Sciences	2	36	1
		农业水利工程	Agricultural Water Resources Engineering	2	36	2
		水文统计学	Hydrologic Statistics	2	36	2
		水文预报	Hydrological Forecasting	2	36	2
		土壤水动力学	Soil Water Dynamics	2	36	2
		遥感水文学	RS Application in Hydrology	2	36	2
		数字流域技术	Digital Watershed Technology	2	36	2
		环境水力学	Environmental Hydraulics	2	36	2
		大尺度水文学	Large Scale Hydrology	2	36	1
		生态水力学（英 文）	Eco-hydraulics	2	36	2

	高级环境流体力学（英文）	Advanced Environmental Fluid Mechanics	2	36	1
	环境模拟数值方法	Numerical Method for Environmental Simulation	3	54	1
	环境空间技术应用与开发	Application and Development of Spatial Analysis Technology in Environment	2	36	2
	环境数学	Environmental Mathematics	3	54	1
	水利地理信息系统	Water Resources Geographic information System	2	36	1
流域生态科学与工程方向	水污染化学	Chemistry of Water Pollution	2	36	2
	水质模型与模拟	Water Quality Modeling and Simulation	2	36	1
	水生态修复技术与应用	Aquatic Ecological Remediation	2	36	2
	水处理技术与实践	Water Treatment Technology and Practice	2	36	1
	环境污染与风险评估	Environmental Pollution and Risk Assessment	2	36	2
	环境材料学	New Environmental Material	2	36	1
	环境微生物技术与实验	Environment Microbiology Technology and Experiment	2	36	1
	水土保持与流域治理	Soil conservation and watershed control	2	36	2
	污染场地修复技	Remediation Technologies	2	36	2

	术与风险管理	and Risk Management for Contaminated Site			
	流域规划与管理	Watershed Planning and watershed control	2	36	2
	环境分析技术与实验	Environmental Analyzing Technology and Experiments	2	36	1
	水生态模型	Modelling of Aquatic Ecosystems	2	36	2
	湿地学	Wetlands	2	36	2
地下水科学与工程方向	数值计算方法	Numerical Computation	2	36	1
	渗流理论	Seepage Theory	2	36	1
	污染物水文地质学	Contaminant Hydrogeology	2	36	2
	同位素水文地质学	Isotopic Hydrogeology	2	36	2
	地下水监测与评价	Groundwater Monitoring and Assessment	2	36	2
	地下水环境影响评价	Environmental Impact Assessment of Groundwater	3	54	2
	环境生物地球化学	Environmental Biogeochemistry	2	36	2
	应用水文地质学	Applied Hydrogeology	2	36	2
	地下水污染损害评估	Damage Assessment of Groundwater Pollution	2	36	2
	环境应急管理技术	Environmental Emergency Management Technology	2	36	2
	地下水污染修复	Groundwater	2	36	2

			Contamination Remediation			
		地下水资源管理	Groundwater Resources Management	2	36	2

一级学科：测绘科学与技术（代码：0816）

本专业具有硕士学位授予权

一、培养目标

培养能够坚持四项基本原则，适应社会主义市场经济和社会全面改革发展要求，具有强烈的社会责任感、时代使命感和民族自豪感，掌握测绘科学与技术专业基本理论与技术，具备测绘科学问题的研究与解决、技术的开发与应用能力，服务于国家测绘科学事业发展的复合型、实践型、创新型高层次专门人才。具体要求如下：

1. 掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；形成正确的价值观和人生观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有健全的社会主义民主法制观念，继承中华民族传统美德和优秀文化，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 深入广泛地掌握测绘科学与技术学科的基础理论和系统的专门知识，，追踪学科知识前沿，具有较强的专业基础能力、创新能力和实践能力；具有从事科学研究、教育教学或其他专业管理、技术研发和社会服务的素质和潜力。

3. 具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范。

4. 具有健康的体魄、良好的心理素质、健全的人格和健康的生活方式。

5. 具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	地图制图学与地理信息工程	设计与制作地图，开发与建设地理信息系统的理论、方法和技术。根据应用需求，研究如何用地图的形式科学地、抽象概括地反映自然和人类社会各种现象的空间分布、相互联系、空间关系及其动态变化，

		<p>并对空间地理环境信息进行获取、智能抽象、储存、管理、分析、处理和可视化，建立相应的地理环境信息系统，以数字、图形和图像方式传输空间地理环境信息，为各种应用和地学分析提供地理环境信息平台，提供精确数字地图数据和空间地理环境信息及相关技术支持。主要内容包括：地图设计，地图投影，地图编绘，地图制图与出版的一体化，多元地理数据的采集、输入与更新，海量地理数据库的管理和高效检索，空间分析建模，空间数据挖掘与知识发现，空间信息可视化与虚拟现实，空间数据不确定性与质量控制等。主要任务是：（1）根据实际应用需要，利用数字地图技术设计和制作各类纸质地图和电子地图；（2）进行各类地理空间信息处理、生产与更新，生产各种地理信息产品，建立一定形式的地图数据库和空间数据基础设施；（3）建立各种地理信息系统，进行地理信息发布，满足各行业对地理信息的应用需求；（4）利用虚拟现实技术和图形图像技术，实现地理空间数据的可视化。</p>
2	摄影测量与遥感	<p>利用航天、航空和地面传感器对地球表面及环境的状态或过程获取成像或非成像的电磁信息，并进行记录、量测、解译、反演与应用的科学与技术。传感器包括可见光、多光谱/高光谱、红外、微波、激光等。主要内容包括：成像机理与模型、数字图像处理技术、数字摄影测量技术、解析摄影测量与区域网平差、遥感信息处理与解译、遥感应用、空间信息管理与服务等。主要任务是：（1）通过摄影测量方法获得数字线化地图、数字正射影像和数字高程模型等地理空间信息，并制作相应的地图产品；（2）获取空间目标位置、形状、大小、属性、运动及属性变化信息；（3）通过对遥感信息的解译与反演得到地球表面及环境的物理化学属性与参数变化，为国土、农林、水利、环保等</p>

		部门提供资源、生态、环境、灾害等信息服务。
3	海洋测绘	<p>海洋测绘是对海洋及其毗邻陆地和江河湖泊、南北极地区时空信息进行测量、处理、管理、表达和应用的一门科学和技术。主要内容包括：海洋大地测量、水深测量、海洋潮汐、海洋底质探测、海洋工程测量、海洋地球物理勘测、海洋水文调查、海洋遥感测绘、航海图制作、专题海图制图，以及海洋地理信息分析、处理与应用等。主要任务是：（1）建立海洋时空基准维持框架，测定和研究海洋重力场、磁力场和相关海洋过程的精细结构及其变化；（2）利用船载、水下、陆基和航空航天多种观测技术，获取水深、阻碍航物、海底底质、海洋水文和目标位置等信息；（3）通过编制航海图、专题海图等各类图件和开发海洋地理信息产品，为航海、海洋权益维护、海洋资源开发、海洋工程建设、海洋环境保护、海上军事活动和海洋科学研究等提供海洋地理信息服务。</p>

三、学习年限

硕士生实行弹性学制，规定学习年限为3年。对按规定修满学分、成绩合格且通过论文答辩的硕士生可以在2年或2年半毕业。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课	9 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	（含专业方向方法课、专题课）	3 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分

	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：1) 公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课；2) 方法课可以在全校范围内选；3) 学位基础课里面可以跨一级学科选修课程一门。

2. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

3. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

1) 实践活动

硕士生入学时应进行职业生涯规划，建立职业愿景，充分利用实践活动，扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践、野外调查等工作，工作量累计应不少于30日。其中，教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，主持课堂讨论、主题班会，指导学生教育实习等。

实践活动结束后，研究生需撰写不少于3000字的总结报告，并填写《北京师范大学硕士研究生实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章，交本培养单位研究生教务秘书审核、录入成绩后，返还学生本人留存，供求职时使用。

鼓励硕士研究生通过助课、讲课指导实验课、指导野外教学和生产实习等形式参加本学科专业的教学实践和社会实践活动。教学实践与社会实践活动由导师负责考核，考核通过后，将考核材料交所在学院研究生秘书，记载成绩。

2) 研究与学术活动

参与研究与学术活动是研究生获得和提高研究与实践应用能力的必要途径。

研究生应当积极参与导师、院系和实验室组织的研究和其他学术活动，积极参加国内外高水平专业学术会议。研究生的研究和学术活动主要由导师会同该研究生指导小组进行指导。研究生指导小组由导师根据该研究生的研究方向和具体课题，邀请相关领域教授、副教授或具有博士学位的研究人员组成，硕士研究生指导小组应具有2名成员（不包括导师本人）。

3) 开题报告

开题报告选题应属于本学科范围。开题报告应包括：学位论文选题依据（包括论文选题的意义、国内外研究现状分析等）；学位论文研究方案（包括研究目标、研究内容和拟解决的关键问题、拟解决的关键问题、拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析、可能的创新之处）；预期达到的目标、预期的研究成果；学位论文工作计划等。

硕士生在阅读大量专业文献的基础上，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入撰写论文阶段。

开题报告的格式应参考毕业论文编写规则由各培养单位组织专家制定，也可以参考研究生院培养处制定的样本。

开题报告类型可以多样化，强调“理论联系实际”，既可以是基础研究，也可以是应用研究、开发研究等。

开题报告评审由所在学院组织公开进行，评审小组成员3-5人，由学院确定。跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的导师参加。评审小组应对报告人的文献综述与开题报告进行严格评审，写出评审意见。

根据论文选题和硕士研究生研究能力的要求，评审小组可做出通过开题报告、允许重新开题或终止培养（淘汰）的决定。若重新开题，需经本人申请，导师同意，一般由原评审小组成员进行评审，评审结果报研究生院备案。重新开题应在半年之内完成，仍未通过者终止培养。

2. 培养单位自行规定的培养环节

学期	培养环节	备注
第一学期	1.入学教育（第1周）：学院统一安排	导师应负责指导新生做好学业和研究规划

	2.制定研究生培养计划（入学第2—4周）：导师根据研究生培养方案制订培养计划，第四周后交培养办备案 3.课程学习	
第二学期	1.课程学习 2.实践活动	实践结束后将考核表和总结报告交给秘书老师。秘书老师审核后，将成绩录入管理系统。
第三学期	1.课程学习 2.研究与学术活动	学校鼓励跨院系、跨校选课。要求到第三学期末，累计至少已获得35学分，达到毕业的基本要求，并有参与科研项目或学术活动，具有一定的科研基础能力。
第四学期	1.研究与学术活动 2.中期考核	中期考核必须在第四学期期末前完成。考核通过者方能进入撰写论文阶段；考核未通过者，经考核小组提议，本人申请，导师和培养单位主管领导同意，可以在1个月后申请参加第二次考核；如仍未通过，应予以退学。
第五学期	1.研究与学术活动 2.论文撰写	在导师指导下进行和论文相关的研究活动并撰写论文
第六学期	1.论文送审（4月30日前完成） 2.论文答辩（5月30日前完成） 3.毕业典礼暨学位授予仪式（6月底） 4.毕业离校（7月初）	硕士生应在规定的学习年限内完成学业，一般不得延期。答辩通过，符合学位授予要求者，颁发毕业证书和学位证书；其他情况参照《北京师范大学学位授予工作细则》执行。

3. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节,是对硕士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。具体时间由各培养单位根据情况自行安排,但必须在第四学期期末前完成。中期考核通过者方能进入撰写论文阶段。

中期考核活动应公开、正式地举行。各培养单位主管研究生工作的领导在学位评定委员会的指导下,负责本单位硕士生的考核工作。考核小组由学科负责人、导师及负责学生工作的教师共同组成,小组成员不少于3人。

中期考核的重点在于考查硕士生的科研能力。考核程序一般为:导师介绍研究生课程学习情况,研究生做开题报告,考核小组根据研究生思想品德、课程成绩、科研水平、开题报告等综合情况,按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定成绩。

思想品德考核由负责学生工作的教师或导师结合硕士生的平时表现写出评语。

中期考核不及格者,由考核小组提议,本人申请,经导师和所在单位主管领导同意,可以填写《北京师范大学硕士生重新参加中期考核申请表》,在1个月后申请参加第二次考核。如第二次考核仍未通过,应予以退学。因故不能按时参加考核的硕士生,填写《硕士生延期参加中期考核申请表》,经导师和主管领导同意,可以延期考核,考核时间不得迟于第五学期开学1个月。未办理延期手续或申请未准而不按时参加考核者,认定为考核“不及格”。

考核不及格予以退学的硕士生名单由考核小组提出,学位评定委员会讨论通过,报研究生院,由研究生院院务会议审议后,报校长办公会研究决定。

开题报告和中期考核后更换硕士学位论文题目者,需重新开题。

六、导师责任

1.忠诚于人民的教育事业,熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定,牢固树立“质量第一”的观念。

2.全面了解研究生德、智、体等各方面情况，根据培养方案的要求以及研究生的特点，制定研究生个人培养计划，指导研究生按培养计划认真完成学业。注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行创造性科学研究的能力。

3.导师必须在岗指导研究生。导师因公离校一个月（含）以内的，须事先落实离校期间对研究生的指导工作；离校一至三个月（含）的，须经院（系、所）审批，报研究生院备案，并由院（系、所）落实其离校期间研究生的指导与管理工作；离校三个月至一年（含）的，须经研究生院审核后报人事处审批，由院（系、所）指定合作导师在其离校期间代行导师职责；离校一年以上的，原则上不再分配离校当年（或次年）的招生名额，其在读的研究生应转由所在二级学科的其他导师指导。

4.导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。

5.研究生入学后，导师应指导学生制定培养计划，合理选择课程学习，确定研究方向和学位论文选题。在培养过程中，导师应与学生积极沟通交流，关心学生的学习和生活状况，为研究生提供科学研究、出国交流学习以及实习实践的机会。学生毕业求职时，导师应提供相应的就业指导。导师应严格把关研究生的学位论文质量，同时为论文的创新创造条件。导师应身体力行，在研究生的学术兴趣、专业知识、科研能力、治学态度、道德修养等方面起到积极正面的影响。

6.研究生学位论文抽查质量不合格的导师，应取消1年招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1.学位论文

学位论文的选题应有一定的理论意义与实用价值，应有必要的理论分析与实验结果，以及新见解。表明作者在本学科掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

硕士生导师指导下按计划进行学位论文工作。论文工作的时间应不少于1年，论文工作期间应每周一次向导师汇报研究进展。

硕士生到校外单位及委培硕士生回原单位做学位论文，要经导师、学院批准，

并保证每月至少一次向导师汇报工作进展，按时完成论文工作。

硕士研究生在申请学位论文答辩前，要求以第一作者身份或者导师第一作者、学生第二作者发表（含录用）一篇与学位论文研究内容相关的学术论文，发表刊物为中文核心期刊或SCI/EI检索的期刊论文。

硕士生导师在导师指导下，按照《研究生学位论文撰写格式规范》的要求，独立完成学位论文，导师应对硕士生学位论文严格审查，把好质量关。

2. 论文答辩

学位论文的答辩申请、评阅、答辩与学位授予按《北京师范大学学位授予实施细则》的规定执行。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	硕士	地理信息系统工程	Project of Geographical Information System	3	54	秋季
		空间大地测量	Space Geodesy	3	54	春季
		数字摄影测量原理与方法	The principle and method of digital photogrammetry	3	54	秋季
		现代遥感	Modern Remote Sensing	3	54	秋季
		遥感图像模式识别	Pattern Recognition of Remote Sensing Images	3	54	秋季

学位专业 课	硕士	遥感图像处理与实践	Remote Sensing Image Processing and Practicing	2	36	秋季
		遥感模型与地学应用	Remote sensing models and applications	2	36	春季
		遥感的不确定性分析	Nature of Remote Sensing Uncertainty	2	36	春季
		遥感野外测量	Field Methods in Remote Sensing	2	36	春季
		3S 前沿技术	3S technology and application	2	36	春季
		现代地图学	An Introduction to Mapping	2	36	春季
		空间信息获取与数字地球	Space Information Acquisition and Digital Earth	2	36	春季
		空间分析建模理论与实践	The theory and practice of spatial analysis modeling	2	36	秋季
		空间数据库	Spatial Database	2	36	春季
		导航定位与位置服务	Navigation and the Location Based Service	3	54	春季
		微波遥感	Microwave Remote Sensing	2	36	春季
		无线传感器网络技术	Wireless sensor network	2	36	春季

		极地遥感与模拟	Polar remote sensing and modelling	2	36	春季
		海洋测绘	Marine Survey	2	36	秋季
专业方向课	硕士	ENVI/IDL 编程	ENVI/IDL Programming	1	18	秋季
		地籍测量	Cadastral Survey	1	18	春季
		探地雷达与地下测量	Ground-penetrating radar and underground detection	1	18	春季
		测绘科学前沿讲座	Frontiers of Surveying and Mapping	1	18	秋季
		测绘科学方法创新与学位论文设计	Scientific Research Methods and Thesis Design	1	18	春季
		海洋科学前沿讲座	Frontiers of Marine Science	1	18	秋季
		激光雷达	LiDAR (Light Detection And Ranging)	1	18	春季
		空间信息技术与农业保险	Spatial Information Technology and Crop Insurance	1	18	春季
		物理海洋学	Introduction To Physical Oceanography	1	18	秋季

一级学科：核科学与技术（代码：0827）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1.硕士生

培养具有良好的道德品质和较高科学素质，符合国家建设需要，为祖国和为人民服务的核科学与技术专门人才。

获得本专业硕士学位的研究生应掌握核科学与技术学科扎实的基础知识，熟悉核科学与技术专业主要方向的发展前沿和研究热点。熟练掌握一门外国语，包括专业阅读和写作，以及进行简单的学术交流。具备从事与本学科相关的科学研究、教学、工程设计、建造、运行、管理等方面的工作能力。

2.博士生

培养具有良好的道德品质和较高科学素质，能独立地从事创造性的科学研究工作的高级专门人才。

培养博士研究生热爱祖国，拥护和执行国家的方针政策，遵纪守法，具有集体主义精神和艰苦奋斗作风，在科学研究工作中具有实事求是、追求真理、严肃认真的科学态度，以及献身于科学和技术的敬业精神。

获得本专业博士学位的博士应具有核科学与技术学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，熟悉本专业研究方向的前沿和热点，并对核科学与技术学科当前的重大问题有相当的了解，同时掌握有关的研究方法。在博士研究生阶段的研究方向上能够独立开展科学研究，完成具有一定创造性的研究成果，发表一篇以上高水平学术论文。

获取博士学位的研究生应能熟练地掌握英语，包括阅读，写作以及用英语进行学术交流。具备从事教学科研，参与和承担重大项目的设计、建造、运行和管理工作的能力。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	研究方向	主要研究内容
----	------	------	--------

1	核技术及应用	X 射线科学与技术	X 射线科学技术的理论和应用研究；X 射线光学器件的研制及应用；X 射线转换靶设计。
		核探测技术	核探测技术的基本原理与应用研究，核数据的获取与处理方法的研究，新型核探测技术和探测方法的研究。
		MEVVA 离子源技术	MEVVA 离子源及其离子注入机、磁过滤等离子体沉积镀膜及相关离子束技术的基础和应用研究。
		材料改性	离子束与材料的相互作用研究；射线束材料表面改性；等离子体材料表面改性。高分子材料辐射改性
		加速器技术	加速器物理与技术研究，加速器中关键装置的模拟分析，新概念加速器研究等。
		核分析技术	基于加速器的离子束分析方法及其应用基础研究。
		辐射生物学	射线束生物效应研究，辐照育种和放射医学的基础及应用。
2	辐射防护与环境保护	材料辐照与防护	高分子材料辐射改性和拓宽功能化应用研究；空间辐射效应及损伤机理研究；离子束辐射应用和防护研究。
		环境保护	核技术在大气颗粒物来源解析、土壤成分分析与修复；废水处理中的基础研究。
3	核能科学与技术	核能科学中的基础物理和新技术研究	中子物理，嬗变，激光核物理。
		核能材料	核材料辐照损伤机理研究，新型核材料探索，材料表面改性。
		放射性物质处理	放射性物质的分离和提纯。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限一般为 3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以按期毕业。

2.博士生

博士生学习年限一般为3年；硕博连读生、本科直博生学习年限为5年；学习年限原则上不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1.硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）（2 学分，比较自由）	
学位基础课	一级学科平台课程 （含 1 门方法课）	8-12 学分[1]
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	6-12 学分
专业方向专题课	（含专业方向方法课）	0-6 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术交流[2]	1 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

[1] 8 学分为最低学分，学位基础课原则上总学分不低于 8 学分。

[2] 由培养单位自行规定，主要培养学生进行学术交流和成果展示的能力，由培养方向导师组根据学生报告水平和参加国内外会议的情况给予评分。

2.博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
------	-------	--------

公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课(任选一门学位基础课)(自修不算)	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动（导师认定）	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	0-2 学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

硕士生

1. 实践活动要求

所有学术型硕士均需在第三学期结束前安排科研实践活动一次，指导教师评定其表现，并在第三学期末上交实践活动考核表。在开展实践活动时，要特别注意发挥实践教学的教育功能，更多地通过实际问题引导学生学会如何处理复杂问题，从而提高解决实际问题的能力。

2. 培养单位自行规定的培养环节

学术交流能力培养：此环节的目的在于培养和加强研究生的英文文献搜集、整

理、综述、写作能力以及口头表达能力。具体要求如下：一年级研究生在第一或第二学期，在导师指导下，仔细阅读三到五篇专业文献，在此基础上，写一篇3000字左右的英文综述报告，并在组会做口头报告。或者根据自己的研究结果整理论文并参加相关国内会议进行交流，相关工作应当在第三学期期末前由各培养方向组织完成，在中期考核之前需上交相关报告或论文，分数由导师根据报告或交流的效果评定。

3. 中期考核要求

核科学与技术学科硕士研究生中期考核须在第三学期结束前完成。参加中期考核的学生应按要求完成相关课程的考试，在导师指导下阅读一定数量的科研文献，并制定合理、可行的研究计划。中期考核的开题报告由各专业研究方向组织，对学生的学习情况、科研潜力、研究计划进行综合考察，并按优、良、合格、不合格打分。中期考核不合格者，应在3个月之内再次进行考核。若考核仍不合格，则劝其退学或按研究生院有关规定处理。

博士生

1. 科研活动

博士生科研活动包括阅读文献，参加学术会议和学术讨论，从事科学研究，撰写科研论文等环节，由导师在入学初的培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。

2. 国际化经历要求

核科学与技术专业博士生在读期间应完成以国际化经历要求，例如参加一次国际会议或短期出国学术交流。每名博士生在读期间可从培养单位申请一次参加国际会议或者短期学术交流的旅费资助。学生在归来后应提供详细书面报告，并在学院汇报交流成果。

3. 中期考核要求

核科学与技术专业博士研究生中期考核须在第三学期期末之前完成。参加中期考核的学生应按要求完成相关课程的考试，在导师指导下阅读一定数量的科研文献，并制定合理、可行的研究计划。中期考核的开题报告由各专业研究方向组织，对学生的学习情况、科研潜力、研究计划进行综合考察，并按优、良、合格、不合格打分。中期考核不合格者，须修改开题报告并在半年内重新考核，仍不合格者，将中止学习。对于本科直博生，中期考核不合格者，转为硕士生培养，并按研究生院有关规定处理。

六、导师责任

1、研究生导师担负着全面培养研究生的责任，应对研究生的思想、学习、科研工作指导，尤其应以科学研究为主导来提高研究生的培养质量。

2、导师须定期和研究生见面，了解其情况并进行指导，有重要问题及时向导师组或学院汇报。

3、导师应以提高研究生综合素质和创新能力为核心，全面负责研究生培养：

1) 新生入学后的 60 天内，应根据本专业培养方案，指导其制定有利于专业化和个性化发展的个人培养计划；

2) 指导学生选课，定期了解其课程学习情况，督促学生在规定时间内完成课程学习。

3) 指导学生的科研活动及学术论文写作，积极组织学生参与科研工作，对学生的优秀论文和研究成果给予评价和积极推荐；

4) 创造浓郁的学术氛围，组织学生进行学术研讨和学术交流，为研究生定期作专题学术报告，参与其学术讨论；

5) 定期检查指定书目或文献的阅读、实习实践及其它培养环节的实施。

4、在指导毕业（学位）论文方面，导师应做好以下工作：

1) 指导学生完成学位论文选题、开题和答辩；

2) 具体指导学位论文的写作，认真修改并最终审定论文；

3) 对研究生的科研工作，提供必要的经费支持。

5、导师要参与研究生管理，协助有关部门做好学生思想政治教育、各项考核、就业推荐等工作。

6、对按要求完成指导工作任务的导师，学校按标准计工作量；对于认真履行导师职责、成绩显著的，在各种评优或奖励活动中予以优先推荐；对存在指导工作不投入、学生学位论文质量差、大量研究生不能按期毕业等问题的导师，要采取约谈、通报批评、暂停招生资格等处理办法。对在全国学位论文抽检中被评为不合格论文的指导教师，暂停其次年度硕士生招生资格；对在全国抽检中累计两次及以上被评为不合格，或所指导研究生存在严重学术不端行为的导师，取消其招生资格。对在本校学位论文匿名评审中所指导论文多篇（次）被评为不合格的导师，暂停其次年度研究生招生资格，情节严重的，取消其招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

申请硕士学位的论文必须是申请者本人参加科学研究完成的成果。论文选题应在理论上或实际应用上有一定的意义，力求选择本专业研究方向上有学术意义的课题。撰写论文前研究生必须独立地开展调查和研究，进行开题报告阐明论文选题的创新性及学术上的意义。导师应指导硕士研究生论文工作的全过程，及时发现问题，在必要时根据科研进展和困难等情况，可调整和修改课题内容，以保证研究生在规定期间完成学位论文。

申请硕士学位论文答辩前，需聘请两位副教授以上的专家评审论文(其中一位必须是本单位以外专家)。答辩委员会由3-5位副教授以上的专家组成，其中必须有一位论文评审人，主席由教授担任。如答辩不合格，答辩委员会可以做出申请人在一年内修改论文重新答辩的决定，报学位分委员会批准。硕士学位论文答辩通过后，经学位分委员会和学校学位委员会审定后，授予硕士学位。

2. 博士生学位论文

申请博士学位的论文必须是申请者本人参加科学研究完成的成果。论文选题应瞄准学科前沿或者国家重大需求，在理论上或实际应用上有重要的科学价值，力求选择本专业研究方向上有重要学术意义的开拓性的课题。撰写论文前研究生必须独立地开展调查和研究，进行开题报告阐明论文选题的创新性及学术上的意义。导师应指导博士研究生论文工作的全过程，及时发现问题，在必要时根据科研进展和困难等情况，可调整和修改课题内容，以保证研究生在规定期间完成学位论文。

参照《北京师范大学学位授予工作细则》(2014年1月修订版)中第三章的要求，研究生在申请博士论文答辩前须满足如下论文发表条件：

1. 对于硕士毕业后考到本校的博士生，在三年中须发表至少1篇SCI论文。
2. 对于直博或硕博连读的博士生，在五年中须发表至少1篇SCI和1篇核心期刊论文。

申请博士学位论文答辩前，需先通过北京师范大学研究生院组织的匿名评审。匿名评审通过后，方可申请答辩。答辩委员会由五位以上的专家组成，教授主席由教授担任。如答辩不合格，答辩委员会可以做出申请人在一年内修改论文重新答辩的决定，报学位分委员会批准。博士学位论文答辩通过后，经学位分委员会和学校学位委员会审定后，授予博士学位。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科 平台课	硕/博士	原子核物理	Nuclear Physics	4	72	春
	硕/博士	原子核物理实验方法	Nuclear physics experimental method	4	72	春
	硕/博士	粒子与固体物理相互作用	Particle Interaction with Matters	3	54	春
	硕/博士	核分析技术及应用	Nuclear Analysis Technology and Application	3	54	春
	硕/博士	现代物理实验方法 (物理系)	Experimental Method of Modern Physics	4	72	秋
	硕/博士	数值分析	Numerical Analysis	4	72	秋
学位专业 课	硕/博士	核电子学	Nuclear Electronics	2	36	春
	博士	高级研讨课		1		
	博士	学科前沿研讨课		1	18	
	硕/博士	辐射技术及应用	Radiation Technology and Application	2	36	春
	硕/博士	辐射剂量及防护	Radiation Biology and Protection	2	36	春
	硕/博	加速器原理	The principle of	3	54	秋

	士		accelerator			
	硕/博士	固体 X 射线学	X-ray Interaction With Matters	3	54	秋
	硕/博士	导管 X 射线光学	CapillaryX-ray Optics	2	36	春
	硕/博士	束流光学	Beam Optics	2	36	秋
	硕/博士	离子源技术	Ion Source Technology	2	36	春
	硕/博士	核反应堆物理	Nuclear Reactor physics	3	54	春
	硕/博士	表面科学与工程	Surface Science and engineering	3	54	春
专业方向 专题课	硕/博士	MEVVA 离子束技术及应用	MEVVA Ion Source Technology andApplication	1	18	秋
		X 射线谱仪	The fundamental structures and applications of X-ray spectrometers	1	18	春
	硕/博士	X 射线荧光分析技术及应用	Application of X-ray Fluorescence Spectrometry	2	36	秋
	硕/博士	同步辐射光源概论	Introduction to Synchrotron Radiation light source	1	18	春
	硕/博士	多孔固体引论	Introduction to Porous Solids	2	36	春

	硕/博士	功能材料	Functional Materials	3	54	秋
	硕/博士	核材料导论	Introduction to Nuclear Materials	2	36	春
	硕/博士	晶体缺陷	Crystal Defects	2	36	春
	硕/博士	材料腐蚀与防护	Materials corrosion and protection	3	54	春
	硕/博士	原子核反应理论	Theory of Nuclear Reactions	3	54	秋

环境科学与工程

一级学科：林学（代码：0907）

本专业具有“水土保持与荒漠化防治”专业（代码：090707）硕士学位授予权。

一、培养目标

应掌握坚实的水土保持与荒漠化防治的基础理论，熟悉研究动态，掌握实验技能；掌握一门外语；学位论文应具有一定的科学意义或应用价值，能在较高水平杂志上发表论文。能从事相关的科研或教学工作。

二、学科方向与主要研究内容

林学一级学科下的水土保持与荒漠化防治专业设两个研究方向，具体如下表。

序号	学科方向	主要研究内容
1	土壤侵蚀及环境影响评价	在理论上探讨土壤侵蚀机理和形成过程，以此为基础，开发土壤侵蚀模型，评价土壤侵蚀的环境影响。
2	水土保持与生态建设	研究水土保持措施防治水土流失的机理与效益、水土保持措施配置及其在生态建设中的作用。

三、学习年限

硕士生学制3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过即可获得学位。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程（含 1 门方法	6-9 学分 ¹⁰

¹⁰6-9 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 6 学分。

	课)	
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	6-9 学分
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	3-9 学分
必修环节	实践(实证、实验)活动	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	0-1 学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

3. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

硕士生入学时应进行职业生涯规划，建立职业愿景，充分利用实践活动，扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于 60 日。其中，教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，支持课堂讨论、主题班会，指导学生教育实习等。

实践活动结束后，研究生需撰写不少于 3000 字的总结报告。

2. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对硕士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核应于第三学期完成（11 月下旬），由各学科专业统一组织安排。中期考核活动应公开、正式地举行。考核小组由 3 名（含）以上教师组成。中期考核通过者方能进入撰写论文阶段。开题报告和中期考核后更换硕士学位论文题目者（研究主题发生变化），需重新开题。

中期考核的重点在于考查硕士生的科研能力。考核由导师介绍专业学习状况、研究生做开题报告，考核小组成员和硕士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。

学术道德规范: 硕士生应遵守共同的学术道德规范。在地理学研究中,数据、地图和研究方法是表征地理研究成果的几个重要方面,硕士生应对他人的这些成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

六、导师责任

导师是研究生培养的第一责任人,负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。研究生发生学术不端行为的,导师应承担相应责任。研究生入学后,导师应指导学生制定培养计划,合理选择课程学习,确定研究方向和学位论文选题。在培养过程中,导师应与学生积极沟通交流,关心学生的学习和生活状况,为研究生提供科学研究、出国交流学习以及实习实践的机会。导师应严格把关研究生的学位论文质量,同时为论文的创新创造条件。导师应身体力行,在研究生的学术兴趣、专业知识、科研能力、治学态度、道德修养等方面起到积极正面的影响。

研究生学位论文质量不合格的导师,应取消1年招生资格。

七、学位论文与论文答辩

学位论文应满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》的基本要求。

硕士生满足以下条件之一方能进入答辩程序。

- 1、以署名第一或第二作者在国内核心期刊发表学术论文一篇,或者在国外期刊发表学术论文一篇。以上论文的第一完成单位应为“北京师范大学”。
- 2、获得与本专业相关的软件著作权、发明专利或实用新型专利,并能出具相关证明。

八、课程一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	任课教师	学分	学时	开课学期	开课单位
------	--------	--------	------	----	----	------	------

学位基础课	土壤侵蚀研究方法	Soil Erosion Research Methods	张科利	3	54	秋季	
学位基础课	地理统计分析	Statistics in Geography	章文波	3	54	春季	
学位基础课	资源环境遥感应用	Applications of Remote Sensing		2	36		
学位基础课	地理信息科学	Geographic Information Science		3	54		
学位专业课	土壤风蚀	Soil Wind Erosion	张春来 /邹学勇	3	54	春季	减灾
学位专业课	土壤侵蚀原理	Principles of Soil Erosion	刘宝元	3	54	春季	
学位专业课	土壤侵蚀模型	Soil Erosion Model	符素华	3	54	秋季	
学位专业课	水土保持工程	Soil and Water Conservation Engineering	张光辉	3	54	秋季	
学位专业课	土壤物理学	Soil Physics	杨扬	2	36	春季	
学位专业课	风沙物理	Physics of Blown Sand	亢力强 /程宏	3	54	秋季	减灾
专业方向课	专业英语	English in Soil and Water Conservation	殷水清	1	18	春季	
专业方向课	荒漠化防治工程技术规范	Technical Criterion of Desertification Control Engineering	程宏/ 亢力强	3	54	秋季	减灾
专业方向课	水土保持规划与制图	Soil Conservation Planning and Mapping	王志强 /魏欣	3	54	秋季	

专业方向课	水土流失监测与评价	Soil Erosion Monitoring and Assessment	谢云	3	36	春季	
专业方向课	地貌学与第四纪地质学	Geomorphology and Quaternary Geology		2	36		
专业方向课	高等自然地理学	Advanced Physical Geography		3	54		
专业方向课	高等人文地理学	Advanced Human Geography		3	54		

一级学科：中药学（代码：1008）

本专业具有硕士学位授予权和 学位授予权

一、培养目标（按照《学位授予和人才培养一级学科简介》中对硕士学位和博士学位培养目标的要求，结合自身情况制定）

1. 研究生应具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具有严谨的科学态度，良好的个人素质。

2. 研究生既要掌握传统中药的基本理论又要掌握现代中药学的研究方法，解中药现代化以及国内外中药发展的最新动态。

3. 熟练掌握一至二门外语，能熟练地查阅本专业的外文文献，具有较强的外文写作能力。

4. 熟练掌握本学科的现代实验技能，具有独立研发中药新药的能力，毕业后能胜任高校、科研院所、企业和其他单位的教学、科研、技术管理工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	中药资源学	中药资源学为新兴学科，具有多交叉、广兼容的特色，其研究内容涉及中药学、植物学、地理学、生态学、环境科学等。本研究方向主要包括①中药资源数量与质量评估；②中药道地性、安全性与生态环境的关系③中药资源的修复和再生。④中药资源保护管理及濒危预警机制研究。
2	中药药理学	中药药理学是中药学学科传统的研究方向。由于中药成分的复杂与多样，中医药缺乏对药效物质的微观分析和作用规律的科学阐释，探讨中药成分对人体多途径、多靶点的整合调节作用规律和机理。本学科方向以中药分子药理为核心，重点开展中药神经药理和代谢药理研究。
3	中药化学	中药化学为中药学基础学科，主要开展中药成分的理化性质、提取分离、检识鉴定、构效关系、结构修饰及生物合成途径等研究。本学科方向①地道药材药效成分的形成的动态累积过程，揭示中药道地性的科学内涵。②规范的中药资源质量标准。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 (含 1 门方法课)	6-9 学分 ¹¹
	跨一级学科课程	0-3 学分
学位专业课	学科方向课程	6-9 学分
专业方向课	(含专业方向方法课、专题课)	X 学分
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定 ¹²	X 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 博士生（最低学分：20 学分）

¹¹6-9 学分为最低学分，学位基础课原则上不能低于三门，总学分不低于 6 学分。

¹²各学科和培养单位可根据人才培养目标和学科特点，决定是否要求以及要求几项必修环节。

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	方法课	4 学分
	学科前沿研讨课	1 学分
	高级研讨课	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分 / 不计学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

（对研究生的实践（实证、实验）活动做出全面、具体、可操作的明确规定）

硕士生入学时应进行职业生涯规划，建立职业愿景，充分利用实践活动，扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于 30 日。其中，科研实践包括野外实习（野外观测、采样、调查等）、室内测试分析、参加学术会议和讲座、进行学术报告等。教学实践应参加教学第一线工作，可以面向本、专科或中小学学生进行。教学内容应包括一定时数的课堂讲授，可以协助教师上实验课，支持课堂讨论、主题班会，指导学生教育实习等。

实践活动结束后(第三学期结束前)，研究生需撰写不少于 3000 字的总结报告，并填写实践活动考核表。经实践指导教师考评合格者方可获得 2 学分。

2. 培养单位自行规定的培养环节

3. 硕士生中期考核要求

(中期考核应由综合考试、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。此处应分别列出各项内容的考核时间和范围等基本要求。)

硕士生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对硕士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核应于第三学期完成（11 月下旬），由各学科专业统一组织安排。中期考核活动应公开、正式地举行。考核小组由 3 名(含)以上教师组成。中期考核通过者方能进入撰写论文阶段，并获得 2 学分。开题报告和中期考核后更换硕士学位论文题目者（研究主题发生变化），需重新开题。

中期考核的重点在于考查硕士生的科研能力。考核由导师介绍专业学习状况、研究生做开题报告，考核小组成员和硕士生以提问答辩、讨论分析等方式进行。考核的结果将作为硕博连读候选人选拔的重要依据。

学术道德规范：硕士生应遵守共同的学术道德规范。在中药学研究中，数据、结构式、分布图和研究方法是表征中药学研究成果的几个重要方面，硕士生应对他人的这些成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

4. 博士生科研活动

（提出博士研究生参加科研活动的明确学时要求和具体学习标准。由导师在入学初在培养计划中明确规定。导师根据博士生科研任务完成情况给定成绩和学分。）

5. 博士生国际化经历要求

（提出博士研究生国际学术交流活动或国际学习经历的明确学时要求和具体学习标准，各学科可根据学科特点自主确定国际化的标准和形式。）

6. 博士生中期考核要求

（中期考核应由综合考试、学术报告、经典与前沿文献阅读、学术道德规范考查、开题报告考查等环节构成。此处应分别列出各项内容的考核时间和范围等基本要求。）

六、导师责任

（根据研究生培养中的课程学习评价、中期考核、学位论文、科学研究、国际经历、实践（实证、实验）、阅读、写作与研讨环节的需要，在导师（组）责任方面做出全面、具体、可操作的明确规定，明确对导师（组）的考核要求和奖惩机制，同时也应制定支持导师（组）专业成长的具体措施。）

导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。

研究生入学后，导师应指导学生制定培养计划，合理选择课程学习，确定研究方向和学位论文选题。在培养过程中，导师应与学生积极沟通交流，关心学生的学习和生活状况，为研究生提供科学研究、出国交流学习以及实习实践的机会。学生毕业求职时，导师应提供相应的就业指导。导师应严格把关研究生的学位论文质量，同时为论文的创新创造条件。导师应身体力行，在研究生的学术兴趣、专业知识、科研能力、治学态度、道德修养等方面起到积极正面的影响。

研究生学位论文抽查质量不合格的导师，应取消1年招生资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

(此处应由学科根据国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对学位论文提出明确要求,对于和《学位细则》一致的地方建议不再列出。)

2. 博士生学位论文

(博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力。

此处应由培养单位对本学科学位论文提出明确要求,对于和《学位细则》一致的地方建议不再列出。)

八、课程一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
学位基础课	药用植物学与药用植物生态学	Pharmaceutical Botany and Medicinal plant Ecology	3	54	
学位基础课	生物化学与分子生物学	Biochemistry and Molecular Biology	3	54	
学位基础课	高等药物化学	Advanced Medicinal Chemistry	3	54	
学位基础课	中药学	Chinese Medicine	3	54	
学位基础课	分子生药学	Molecular Pharmacognosy	3	54	
学位基础课	自然资源学原理	Principles of Natural Resources	3	54	

		Sciences			
学位专业课	中药资源学	Chinese Medicine Resource	2	36	
学位专业课	中药鉴定学	Authentication of Chinese Medicine	2	36	
学位专业课	中药炮制学	The processing of Chinese Materia Medica	2	36	
学位专业课	中药药理学	pharmacology of Chinese materia medica	2	36	
学位专业课	毒理学	Toxicology	2	36	
学位专业课	中药化学	phytochemistry	2	36	
专业方向课	实验生态学		1	18	
专业方向课	自然资源调查方法		1	18	
专业方向课	自然资源生态学		1	18	
专业方向课	自然资源经济学		1	18	
专业方向课	可更新资源科学		1	18	
专业方向课	区域资源利用与可持续性科学		1	18	
专业方向课	生物资源的数量分析方法		1	18	
专业方向课	植被生态学		1	18	
专业方向课	环境风险评价及管理		1	18	
专业方向课	研究设计与科技论文写作		1	18	

一级学科：管理科学与工程（代码：1201）

本专业具有 硕士 学位授予权

一、培养目标

具有扎实的数理基础和计算机编程能力，系统掌握经济管理理论、优化理论、决策理论等理论基础知识，能够运用系统分析与系统建模方法、信息与知识管理方法，系统仿真、数据挖掘等方法技术进行科研工作，解决经济管理以及金融领域的实际问题；了解相关学科的知识及发展动态，具有继续学习和提高的潜力；能够独立承担一定的教学辅助和科研工作；具备一定的创新能力；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。

本专业培养的毕业生应具有开阔的国际视野，严谨求实的学习态度及科研作风；具备良好的道德素养、社会责任感与使命感；初步具备从事管理科学理论及其应用的科学研究、教学培养等理论与实践能力；具备良好的学术交流能力和跨学科复合型人才的基本素质。毕业工作就业面广，可在高新技术、金融企业、事业单位以及政府机构等工作单位从事系统分析、数据分析、建模与决策辅助等技术、研究或管理工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	金融工程	(1) 资本资产定价、资产组合与风险管理 (2) 金融高频数据计量分析 (3) 金融市场算法交易策略研究 (4) 金融市场微观结构分析
2	社会经济系统分析	(1) 经济与金融复杂性 (2) 人口系统行为与特征 (3) 群体博弈与决策

3	信息分析与数据挖掘	(1) 模式识别 (2) 数据挖掘技术 (3) 可视化技术
---	-----------	-------------------------------------

三、学习年限

研究生实行弹性学制，学习年限一般为3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过、达到提前毕业标准的研究生可以在2年或2年半完成学业。

四、课程设置与学分要求

1. 研究生（最低学分：35分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 5 门。包括：应用时间序列分析；数据挖掘；随机分析方法；应用多元统计；科学计算。	6 学分 (不少于 3 门)
学位专业课	学位专业课程 8 门。包括：多个体建模；金融工程；数据分析；博弈论；复杂网络分析；高级运筹学；管理学原理；临界现象与复杂性。	6 学分
专业方向专题课	专业方向课（含专业方向方法课）8 门。包括：并行计算；自组织理论；金融计量学专题；人口统计学专题；经济物理学；计算社会科学；行为博弈专题；科技创新与管理。	2 学分
必修环节	实践活动	2 学分

	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：①公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课；如选修，每人累计不超过 3 门。

②开题报告是研究生培养的重要环节。研究生在阅读大量专业文献的基础上，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入撰写论文阶段。开题报告应安排在第三学期完成。

③硕士生实践活动包括社会实践或教学实践，任选一项。实践活动的工作量应不少于 30 日，可以分散使用，也可以集中使用。社会实践或教学实践安排在一年级暑期或第三学期为宜。

④研究生课程考核分为考试和考查两种方式，具体可采用笔试/口试、闭卷/开卷、撰写论文、完成项目等形式进行。除实习、实验、社会调查等实践性教学环节可采用考查进行考核外，其他课程都要进行考试。研究生课程的成绩由平时成绩（实验报告、文献阅读、课堂讨论、作业等）和期末考试成绩综合评定。考试成绩采用百分制记录；考查成绩以合格、不合格记。学位基础课程原则上必须进行笔试。笔试必须有正规试卷，考试时间不少于 2 小时。

2. 港澳台及外国留学研究生

港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。**外国留学研究生**免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），研究生总学分不低于 32 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 研究生实践（实证、实验）活动要求

本学科各研究方向研究生的培养采取理论学习和科学研究相结合、指导教师个别指导与院系集体培养相结合的方式，既要充分发挥导师作用，又要发挥研究生的主观能动性；在学好基础理论和拓宽知识面的同时，使研究生掌握科学研究的基本方法和技能，着重加强对研究生综合素质与能力的培养。

在校学习期间，研究生必须参加导师安排的教学和科研实践。教学实践包括讲课、辅导、答疑、指导本科生毕业论文等。科研实践既包括导师分配的科研任务，也包括院系安排的科研工作。研究生需按有关规定参加专业相关的校内外学术活动。

2. 研究生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末完成。

(1) 研究生中期考核包括综合评定、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

1) 综合评定

由学科相关导师组成考核小组，研究生需要汇报入学以来所修课程、学术活动、社会实践等方面的情况，考核小组根据学生的综合表现给出成绩。

2) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

3) 开题报告考查

开题报告是研究生培养的重要环节。研究生基于专业文献阅读、实践领域预调研等工作撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入论文撰写阶段。

(2) 中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 研究生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。

4) 因故不能参加本次考核的研究生，经导师和主管领导同意，可以延期考核，考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者，则被认定为本次考核“不及格”。

5) 在本次考核中被认为不适宜继续攻读硕士学位者，应予退学。

六、导师责任

研究生入学后 1 个月内进行师生互选，确定导师，制定培养计划，由导师负责研究生的全部培养工作。

本学科实行研究生培养导师负责制，建立以导师为主的指导小组，发挥学术群体的作用。导师应切实执行学校关于学位管理的规定，严格考核，确保研究生的培养质量。重视调动、培养研究生科研与学习的主动性、自觉性和创造性，更多地采用启发式、研讨式等教学方式。加强培养与训练研究生的自学能力、动手能力、表达能力和写作能力。

导师应在院系安排下参加研究生各阶段的考核工作，组织学术沙龙和科研项目例会等活动，指导研究生参与科研工作，发表科研成果。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

学位论文与论文答辩参照国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》执行。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科 平台课	硕士	应用时间序列分析	Application of Time Series Analysis	3	48	春季
	硕士	数据挖掘	Data Mining	3	48	春季
	硕士	随机分析方法	Stochastic Analysis Method	2	32	秋季
	硕士	应用多元统计	Application of Multivariate Statistics	2	32	秋季
	硕士	科学计算	Scientific Computation	2	32	秋季
学位专业 课	硕士	多个体建模	Agent-base Modeling	2	32	秋季
	硕士	数据分析	Data Analysis	2	32	春季
	硕士	博弈论	Game Theory	2	32	秋季
	硕士	复杂网络	Complex Network	2	32	秋季
	硕士	金融工程	Financial Engineering	2	32	春季
	硕士	高级运筹学	Advanced Operation Research	2	32	春季
	硕士	管理学原理	Management Theory	2	32	春季

	硕士	临界现象与复杂性	Critical Phenomena and Complex Systems	3	48	春季
专业方向 课	硕士	并行计算	Parallel Computing	2	32	春季
	硕士	自组织理论	Self-organization Theory	2	32	春季
	硕士	金融计量学专题	Topics in Financial Econometrics	1	16	春季
	硕士	人口统计学专题	Topics in Demography	1	16	春季
	硕士	经济物理学	Econophysics	1	16	春季
	硕士	计算社会科学	Computational Social Science	1	16	春季
	硕士	行为博弈专题	Topics in Behavioral Game Theory	1	16	春季
	硕士	科技创新与管理	Technological Innovation and Management	1	16	春季

一级学科：工商管理（代码： 1202 ）

本专业具有 硕士 学位授予权

一、培养目标

硕士生:培养具备较扎实的经济管理理论基础,了解国内外公司治理、财务与会计、人力资源管理、市场营销与电子商务等方面的专业知识,具备企业管理及法律方面的专业知识和现代经济管理技能,能较熟练地运用外语和计算机,具有创新精神和协调能力,能够在专业方面继续学习深造,或者能够在各类企事业单位、金融机构及政府部门从事管理、调研、咨询工作的复合型高级专门人才。

二、学科方向与主要研究内容

序号	培养方向	主要研究内容
1	公司治理	投资者保护、董事会治理、企业家成长、财务治理、信息披露、高管薪酬、公司治理评价、国有资产监管与运营、国有企业改革和民营企业发展、资本市场、经理人市场、国际管理与跨国公司治理、公司治理与创新创业、公司治理与战略管理、管理学理论与方法等
2	会计学	会计信息与资本市场、资本市场与公司财务、会计与投资者保护、财务会计与会计准则、审计与内部控制制度、管理会计与管理控制、会计信息系统与审计信息化、政府与非盈利组织会计、税务筹划等
3	人力资源管理	人力资源战略管理;人力资源开发、流动与配置;绩效薪酬整合管理;劳动力市场与劳动关系管理;职业生涯发展与创业管理;工作团队建设与项目 HR 管理;公共关系管理;组织行为学理论;积极心理学与组织行为;组织文化与组织绩效;社会网络与 e-HR;组织学习与知识管理;组织伦理与社会责任;跨文化沟通与管理;组织领导力研究;东西方(中外)文化比较研究
4	市场营销	市场营销、消费者行为、市场调查、金融营销、新媒体

		营销、电子商务、网络营销、企业管理比较、信息技术与空间分析、战略与营销
--	--	-------------------------------------

三、学习年限

硕士生学习年限一般为3年。硕士生可以在2年或2年半申请提前毕业，申请答辩前须同时满足下列条件：①按规定修满学分、成绩合格；②培养单位关于硕士申请提前毕业的条件。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：37分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程	8 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
专业方向课	专业方向方法课、专题课	4 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术活动	2 学分
公共选修课	公共选修课	X 学分/不计学分

注：公共必修课、公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

本直博士生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可向研究生院培养处申请免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

3. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

4. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。跨专业硕士生须在导师指导下补修相关本科课程，修课并参加考试，不计学分。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践活动要求

实践活动是硕士生的必修环节。硕士生入学时应进行职业生涯规划，充分利用实践活动扩展职业发展道路。

实践活动形式多样，可以利用寒暑假从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作。工作量应不少于 30 日。考核合格者方能获得 2 学分，并按考核等级记入成绩单。

实践结束后，研究生填写实践活动考核表，并撰写不少于 3000 字的总结报告，由实践指导教师考评并加盖单位公章，在第四学期初交给学院。

2. 学术活动要求

硕士须参加学院一年一度的研究生学术论坛，方可申请答辩。

硕士须在第 1、第 2、第 3、第 4 学期，每学期参加 2 次学院各系组织的 seminar 或学院层面的讲座，并每次写出随感 1500 字，一周内交给学院。

硕士答辩申请日之前必须在 CSSCI 期刊，以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）发表论文至少 1 篇，须以北京师范大学经济与工商管理学院的名义发表，正式的用稿通知有效。

3. 硕士生中期考核要求

中期考核内容包括：

- 思想品德、学术道德规范
- 课程学习及专业知识综合考试
- 开题报告及经典与前沿文献阅读

中期考核时间遵从研究生院中期考核的通知，一般在第三学期末第四学期初进行。中期考核由系主任负责，考核小组须由至少三位硕导组成。考核结果及处理办法，届时详见研究生院中期考核的通知及研究生手册。

专业基础知识考查的内容包括专业方向课、学位专业课和学位基础课的主要内容；经典与前沿文献阅读主要包括国内外顶尖专业期刊和著作的最新前沿论文等；学术道德规范考查，主要考查提交的课程作业论文及已有研究成果是否符合学术道德规范；开题报告主要考察选题是否前沿、研究方法是否科学、结构安排是否合理、文献回顾是否充分、研究计划是否具有可行性等。

考核结果及处理办法，详见研究生手册。

4. 硕博连续

工商管理目前没有博士点，但可以申请本院其他学科专业的博士生，条件为：在 CSSCI 及以上期刊发表 1 篇学术论文，属前三位作者；或者有著作出版，属前三位作者（期刊或者著作中前三作者中包含导师）。这两个科研条件满足其中之一即可。

六、导师责任

研究生培养实行导师负责制。导师应对研究生的课程学习、科学研究及思想、心理进行全面指导，为确保研究生培养质量的提高，导师应加大对研究生科学研究的指导力度。

具体责任包括：

- 1、新生入学后的 30 天内，应根据本专业培养方案，指导研究生制定个人培养计划
- 2、指导并督促研究生在规定时间内完成课程学习，定期了解研究生的课程学习情况

3、积极动员并组织研究生参与自己的科研工作，指导研究生的科研活动及学术论文写作

4、定期与研究生见面，了解其学业及思想、心理情况并进行指导，有重要问题及时向学校学院汇报

5、认真指导研究生的开题报告、认真审核研究生学位论文初稿，认真指导研究生撰写学位论文

6、导师指导研究生的全过程中，须以人为本，尊重研究生。

7、在导师出国、因公出差等情况下，必须落实其离校期间对研究生的指导工作。离校一年以上，应向学院申请由其他导师代为指导研究生，导师在审阅学位论文或研究生论文答辩期间，原则上不得离校。

8、对于认真履行导师职责，所带研究生科研学术成果显著的导师，在各种评优或奖励活动中学院予以优先推荐；对于由于导师失职造成研究生不能按期完成学业等，将视问题情节轻重，给予通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分。

七、学位论文与论文答辩

学位论文是评价研究生科研水平和创新能力的主要标志，是研究生学位授予质量的集中体现。论文的选题应依据我国经济发展的实际需要和本学科学术研究的前沿，具有一定的理论意义和应用价值。

硕士学位论文选题，强调“理论联系实际”，既可以偏重于基础研究，也可以偏重于应用研究等。鼓励学生利用计量经济学、问卷调查、案例研究等科学的研究方法，以数据为基础，以实证为重点，开展学术研究。

论文在导师的指导下由研究生独立完成，论文以本专业、本学科的前沿问题为选题，所用的资料必须真实可靠，引用他人的观点等，须规范注明，鼓励创新，要有新的见解、新的观点，论文的写作须符合学术规范的要求。论文行文须概念准确、语言通达、数据准确、结构完整、持之有据。论文实际写作的时间应不少于一年，论文（正文）字数 2-5 万字。

硕士研究生学位授权点的学位论文一般包括：题目、摘要（中外文）、引言、文献综述及理论模型、研究方法、研究结果及分析、基本结论、参考文献和必要的附录。论文实际写作的时间应不少于一年，论文（正文）字数一般应在两万至

五万之间。要求概念准确、语言通达、数据准确、结构完整、逻辑严密、论证充分、持之有据，达到在学术杂志发表的水平。

学位论文编写规则、学位论文撰写和印刷简明示范、学位论文模板，《北京师范大学学位授予工作细则》，见研究生院网页。

八、课程一览表

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期	任课教师
一级学科平台课	管理经济学或高级微观经济学 I	Advanced Microeconomics I	3	54	秋季 (1)	戴觅等
	企业理论与公司治理	Firm Theory and Corporate Governance	2	36	秋季 (1)	高明华等
	公司财务理论与方法	Theory of Corporate Finance	3	54	秋季 (1)	吕兆德等
	高级计量经济学 I 或高级统计分析	Advanced Econometrics I (or Advanced Statistics Analysis)	3	54	秋季 (1)	袁强或龚江辉等
	管理研究方法	Business Research Methods	3	54	秋季 (1)	李海等
学位专业课	高级财务会计	Advanced Accounting	3	54	春季	张海燕等
	人力资源管理研究	Studies of Strategic Human Resource Management	3	54	秋季 (1)	李宝元等
	网络营销研究	Internet Marketing Research	3	54	春季	李江予等

专业方向专题课	公司治理经典文献选读	Corporate Governance Classical Literature	2	36	春季	高明华等
	公司治理评价	Corporate Governance Evaluation	2	36	待定	待定
	新制度经济学	New Institutional Economics	2	36	待定	待定
	管理学	Management	3	54	秋季 (1)	刘松柏等
	战略管理	Strategic Management	2	36	春季	张平淡等
	会计理论与方法	Accounting Theory and Research Methodology	2	36	秋季 (1)	张会丽等
	管理会计研究专题	Seminar on Management Accounting Research	3	54	秋季 (1)	李欲晓等
	会计信息系统研究	Studies on Accounting Information System	3	54	春季	吴沁红等
	现代财务管理	Modern Financial Management	2	36	春季	方芳等
	审计理论与方法	Auditing Theory and Method	3	54	春季	朱松等
	税务筹划	Tax Planning	2	36	春季	申嫦娥等
	教育财政研究	Studies on Educational Finance	2	36	春季	袁连生等
	会计前沿问题研究	Seminar on Accounting Research	2	36	春季	杨丹等

组织行为学研究	Organizational Behavior	2	36	秋季 (1)	陈燕、李海、钱婧、许志星等
组织学习与人力资源开发	Organizational Learning and Human Resource Development	2	36	春季	李宝元、于然、李静等
绩效薪酬整合管理	Performance and Compensation Management	2	36	春季	王文周、李海等
劳动关系管理	Labor Relationship Management	2	36	秋季 (3)	李宝元等
人员测评与招募甄选	Human Resource Recruitment	2	36	春季	许志星、钱婧等
职业生涯管理	Career Management	2	36	秋季 (3)	于然、李宝元等
管理信息系统	Management Information System	2	36	秋季 (3)	李静等
人力资源开发与管理前沿问题研究	Frontiers in Human Resource Development And Management	2	36	春季	李宝元等
组织行为与跨文化管理研究	Organizational Behavior and Cross-Culture Management	3	54	春季	陈燕、李海、许志星、钱婧、张跃等
市场营销研究	Marketing Research	3	54	春季	苏淞等
营销前沿问题研究	Frontier Theories in Marketing	2	36	春季	周江华等
国际市场营销	International Marketing	2	36	春季	待定

服务营销	Service Marketing	2	36	春季	朱艳春等
国际管理	International Management	2	36	春季	刘松柏等
战略控制系统	Strategy Control System	2	36	春季	张平淡等
管理学前沿文献导读	Frontier in Management and Organization	3	54	春季	焦豪等
营销模型（建模）	Marketing Models	2	36	春季	待定
心理测量	Psychological Measurement	2	36	秋季 (1)	李江予等
社会调查方法	Methods of Social Investigation	2	36	春季	龚江辉等
消费者行为研究	Research on Consumer Behavior	3	54	秋季 (1)	苏淞等
上市公司财务报表分析	Financial Statement Analysis	2	36	春季	朱松等
企业管理比较研究	Comparative Study of Business Management	2	36	秋季 (1)	焦豪等

一级学科：公共管理（代码：1204）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

- (1) 具备公共管理学科的基础理论和系统的专业知识；
- (2) 掌握常用的研究方法和研究手段；
- (3) 具有胜任科学研究或党政机关、企事业单位、社会团体管理工作的能力；
- (4) 能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料。

2. 博士生

- (1) 把握公共管理学思想发展脉络，系统、扎实地掌握公共管理学理论与专业知识，关注并研究公共管理的前沿知识和发展方向；
- (2) 熟练掌握现代研究方法和手段，包括掌握常用的统计软件或质性研究工具；
- (3) 能够熟练阅读本学科外文资料，具有本学科外文学术研究论文写作能力；
- (4) 具有独立从事创新性科学研究工作的能力，并能在科学研究或专门工作中做出创造性的成果。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	行政管理	公共管理改革；新公共治理与公共服务；全球化与行政效率；公共政策分析；网络治理；危机管理
2	土地资源管理	土地经济与土地管理；房地产开发与经营；住房保障；房地产发展与城市建设
3	人力资源管理	宏观战略人力资本研究；组织文化与变革设计；高级人才领导力测评与训练；人员评价与职业开发；绩效管理
4	政府经济管理	全球化与宏观经济政策；开放型经济、政府规制与企业成长；跨

		国公司与区域创新发展；公共财政与预算
5	社会保障	收入保障；社会政策分析与实务；社区与社会服务管理
6	社会医学与卫生事业管理	卫生政策；卫生与医疗保险管理；健康行为学
7	非营利组织管理	社会公益政策；公益项目运作与管理；社会企业与社会创新

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在2年或2年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年，硕博连读生、本科直博生学习年限为5年，各类博士生学习年限不超过6年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35分）¹³

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（由学校开设）	
学位基础课	（一级学科平台课） 政管院：公共管理理论研讨（2 学分）；公共政策理论研讨（2 学分）；公共经济理论研讨（2 学分）；定量研究方法（2 学分）；质性研究方法（2 学分）；经验研究方法（3 学分）	政管院：8 学分 社发院：6 学分

¹³注：（1）打通学校和一级学科平台课中的方法类课程，如果学生选的平台课程超过10学分，而且其中有两门以上的方法课（其中量化分析类课程至少有一门），可免修学校开设的方法课。（2）政府管理学院在必修环节增设“国际化课程”，3学分。

	<p>社发院：公共管理理论研讨（2 学分）；公共政策理论研讨（2 学分）；公共经济理论研讨（2 学分）；定量研究方法（2 学分）；质性研究方法（2 学分）</p>	
	跨一级学科课程	2 学分
学位专业课	<p>政管院（每门课 2 学分）：</p> <p>土地经济学；土地资源管理研讨；房地产行业发展与管理；房地产投资与金融；房地产开发；土地制度比较；</p> <p>战略人力资源管理专题研究；高级人才测评专题；</p> <p>公共危机管理；互联网治理；政府与非营利组织伙伴关系研究；管理思想史；</p> <p>政府经济管理专题研究；公共管理工程学；政府经济学；国际政治经济学</p> <p>社发院（每门课 2 学分）：</p> <p>社会保障理论与实践；社会政策分析与实务；社会服务管理；社会政策理论与国际比较</p>	<p>政管院：10 学分</p> <p>社发院：6 学分</p>
专业方向课	<p>社发院：</p> <p>家庭和儿童福利；社会科学基础理论、社会老年学、社会心理学与社会政策专题、女性主义理论与实践；当代中国性别研究；社会医学与卫生事业管理、健康教育与行为改变、艾滋病预防与公共卫生教育、项目设计与管理；发展经济学、微观经济理</p>	社发院：6 学分

	论基础、发展研究案例分析；社会统计学	
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术沙龙、学术讲座	2 学分

2. 博士生（最低学分：23 学分）¹⁴

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课	2 学分
学位基础课	（方法课） 政管院： 高级定量研究方法（2 学分）；案例研究方法（2 学分）；博弈论（2 学分） 社发院： 高级定量研究方法（2 学分）；研究方法论辨析（2 学分）；高级流行病学（1 学分）；追踪研究的方法与案例研讨（1 学分）	4 学分
	（学科前沿研讨课） 政管院： 公共管理前沿研讨课（1 学分） 社发院： 社会政策前沿研讨课（1 学分）	1 学分
	（高级研讨课） 政管院： 政府经济管理高级研讨课（2 学分）；土地制度改革与房地产业发展（2 学分）；公共管理创新与中国治国理政方略（1 学	4 学分

¹⁴注：政府管理学院博士研究生每学期所修课程不得超过 12 学分。

	分)；当代中国政府管理与公共政策高级研讨课(1学分)；公共政策前沿理论与方法高级研讨课(2学分)；高级战略人力资本管理专题研讨(2学分)	
	社发院：社会发展理论前沿(3学分)；政策过程：国际框架与本土研究(1学分)	
必修环节	科研活动	2学分
	国际化经历	2学分
	中期考核	2学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生(最低学分：45 学分)

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程(可免修博士阶段外语课和政治课)，并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”(2学分)，硕士生总学分不低于32学分，博士生不低于20学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践(实证、实验)活动要求

根据本专业特点，社会实践要求参加不少于30个工作日的实践活动，包括与专业相关的政府部门、研究机构、企业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践2学分。

2. 培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座，提交不少于3000字的书面评论或读书报告，或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节,是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行,通常在第三学期末完成。

(1) 研究生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节,具体要求包括:

1) 经典与前沿文献阅读考查

研究生应按院系、导师确定的阅读书目,精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定分数(五分制,达到及格以上为通过)。

2) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范,在开题报告考查前提交已发表的学术成果,由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

3) 开题报告考查

开题报告是研究生培养的重要环节。研究生结合专业文献阅读、实践领域预调研等,撰写文献综述,并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报,通过后方可进入论文撰写阶段。具体安排如下:

④ 学生经与指导教师商议,确定学位论文的研究问题及研究方法,制定详细可操作的研究计划,并进行学术质量审查,形成指导教师审阅通过的开题报告。

⑤ 由学院组织不少于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者构成的开题报告答辩小组。研究生需在开题报告会前,将通过导师复审的开题报告,提交给除导师外的考核小组成员,根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改;

⑥ 开题报告会结束后,系内考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价,按优、良、中、及格和不及格5个等级评定成绩,达到及格以上为通过。

(2) 中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程(学位基础课和学位专业课)成绩平均分不低于85分,开题报告为“优秀”,且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的25%。

2) 研究生在本次考核中如有一门课程成绩不及格,则本次考核只能标记为“暂时通过”,待补考通过后,才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者, 经导师和主管领导同意, 在 1 个月后申请参加第二次考核, 由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过, 应予退学。

4) 因故不能参加本次考核的研究生, 经导师和主管领导同意, 可以延期考核, 考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者, 则被认定为本次考核“不及格”。

5) 中期考核要求综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节均达到及格以上为通过, 最后成绩采用开题报告成绩。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目和参加学术会议的方式。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定其参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加科研项目, 并取得相应科研成果。博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动, 并做至少一次学术报告。博士生在学期间应至少参加一次学术会议, 并向会议提交论文或进行学术报告。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

(1) 博士研究生应参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座。

(3) 博士生应积极参加国际学术交流活动或参与国际学习。在学期间, 博士生应至少以外文论文申请参加一次国际学术会议或参加国际学习不少于 2 周。如果博士生申请参会论文被通过, 导师和学院将根据相关规定为博士生参加会议提供相应的条件。导师和学院也将根据相关规定积极为博士生参加国际学习提供机会。

6. 博士生中期考核要求

博士研究生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节, 是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期及之后。博士生预备参加中期考核, 应在学期初提出申请。博士研究生中期考核包括综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节, 具体要求包括:

综合考试。博士学生在第三学期进行综合考试。综合考试重点考察博士生是否掌握公共管理学科的理论、前沿知识和发展方向, 是否熟练掌握现代研究方法和手段, 一般包括学科理论和研究方法两部分。综合考试由学院统一组织院内教

师命题和评判，命题应具有一定的广度、深度和题量。评分采用百分制，60分为及格通过。

经典与前沿文献阅读考查。由导师选定三名院内教师组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献3-5篇，要求学生精读后，在约定时间内，以口试方式考察并评定分数，口试时间不低于1个小时，采用五分制，达到及格以上为通过。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

开题报告考查。由学生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察，采用五分制，达到及格以上为通过。

中期考核要求四个考查环节均达到及格以上为通过。

六、导师责任

研究生入学尽早双向选择确定导师，研究生导师或导师组（以组长为主要负责人）对研究生培养负总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

（2）指导研究生进行科研实践活动，担任或指定研究生科研实践活动指导教师，支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生，鼓励学生积极参加科研项目，并督促学生完成相应研究成果。

（3）指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。对博士生，还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组，协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

（4）指导和协助博士生获得国际经历，包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

（5）指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、

数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识，并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生，在其学位论文通过通讯评审后，导师（组）还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

（6）导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照有关规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对公共管理一级学科硕士学位论文的相关要求。具体包括：

（1）选题具有公共管理学科的理论或实践意义和价值。研究问题具体，研究内容明确。

（2）学位论文的论述和推理具有严密性和逻辑性。

（3）学位论文的核心概念界定明确、结构合理、文字表达通顺准确、研究方法恰当、数据资料真实、研究结论经得起推敲、以及书写和引注格式符合规范要求等。

（4）学位论文应体现出写作者受过系统的学术训练并具备一定的工作量。

硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由学院统一组织，由学院另行规定具体时间和流程。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节。博士论文研究工作实行导师负责制，吸收完成论文研究所需学科的相关教师参加。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力，应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对公共管理一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括：

(1) 博士学位论文应是公共管理研究领域的有重要学术价值和创造性的学术论文，应对公共管理方面的实践具有建设性指导意义。

(2) 应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论，能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论，能够较为准确的把本研究置于公共管理学科研究领域，与已有研究进行必要的衔接和对话。

(3) 学位论文符合公共管理学科规范性的要求，包括选题恰当、研究伦理正当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

(4) 学位论文应具有必要的创新性，清晰表明作者在公共管理理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果，表现为研究了新的问题、发现了新的事实、拓展或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

(5) 学位论文应具有必要的完整性，不仅表现为学位论文结构和形式上的完整，更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究，可以得出有意义或有价值的结论，在研究过程上可视为一个阶段的终结。

(6) 学位论文应体现出一定的工作量，可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由导师（组）负责组织，学院另行规定具体流程。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科平台课	硕士	公共管理理论研讨（政管、社发）	Seminar in Public Administration	2	36	秋季
	硕士	公共政策理论研讨（政管、社发）	Seminar in Public Policy	2	36	春季

硕士	公共经济理论 研讨（政管、社 发）	Seminar in Public Economics	2	36	秋季
硕士	定量研究方法 （政管、社发）	Quantitative Research Methods	2	36	秋季
硕士	经验分析方法 （政管）	Empirical Analysis Methods	3	54	秋季
硕士	质性研究方法 （政管、社发）	Qualitative Research Methods	2	36	春季
硕士	管理思想史 （政管）	History of Management Thoughts	2	36	春季
硕士	政府与非营利 组织伙伴关系 研究（政管）	Partnership of Government and NPO	2	36	春季
硕士	土地经济学 （政管）	Land Economics	2	36	秋季
硕士	土地资源管理 研讨（政管）	Seminar in Land Resource Management	2	36	秋季
硕士	战略人力资源 管理专题研究 （政管）	Seminar Series in Strategic Human Resource Management	2	36	秋季
硕士	高级人才测评 专题（政管）	Advanced Topics in Personnel Assessment and Evaluation	2	36	秋季
硕士	社会保障理论 与实践（社发）	Social Security Theory and	2	36	秋季

		Practice			
硕士	社会政策分析与实务（社发）	Social Policy Analysis and Practice	2	36	秋季
硕士	社会服务管理（社发）	Social Service Management	2	36	春季
硕士	社会政策理论与国际比较（社发）	Comparative Social Policy Theory and Practice	2	36	春季
硕士	公共危机管理（政管）	Public Crisis Management	2	36	春季
硕士	互联网治理（政管）	Internet Governance	2	36	春季
硕士	房地产行业发 展与管理（政 管）	Development & Management of Real Estate Industry	2	36	春季
硕士	房地产投资与 金融（政管）	Real Estate Investment and Finance	2	36	春季
硕士	房地产开发（政 管）	Real Estate Exploitation	2	36	春季
硕士	土地制度比较 （政管）	Comparative Land Systems	2	36	秋季
硕士	政府经济管理 专题研究（政 管）	Seminar Series on Government Economic Management	2	36	秋季
硕士	公共管理工程 学（政管）	Public Management Engineering	2	36	春季
硕士	政府经济学（政 管）	Government Economics	2	36	秋季

	硕士	国际政治经济学（政管）	International Political Economics	2	36	春季
专业方向课	硕士	社会科学基础理论（社发）	Introduction to Theories in Social Sciences	3	54	秋季
	硕士	健康教育与行为改变（社发）	Health Education and Behavioral Change	2	36	秋季
	硕士	微观经济理论基础（社发）	Introduction to Microeconomic	2	36	秋季
	硕士	艾滋病预防与公共卫生教育（社发）	HIV AIDS and Public Health	2	36	秋季
	硕士	发展经济学（社发）	Development Economics	2	36	春季
	硕士	家庭和儿童福利（社发）	Family and Child Welfare	2	36	春季
	硕士	发展研究案例分析（社发）	Case Analysis of Development Studies	2	36	春季
	硕士	社会心理学与社会政策专题（社发）	Social Policy and Psychology	2	36	春季
	硕士	女性主义理论与实践：当代中国性别研究（社发）	Feminist Perspectives: Gender Issues in Contemporary China	2	36	春季
	硕士	社会医学与卫生事业管理（社发）	Social Medicine and Health Service Management	2	36	秋季

	硕士	社会统计学(社发)	Social Statistics	2	36	秋季
	硕士	项目设计与管 理(社发)	Program Design and Evaluation	2	36	春季
	硕士	社会老年学(社 发)	Social Gerontology	2	36	春季
学位基础课	博士	博弈论(政管)	Game Theory	3	54	秋季
	博士	高级定量研究 方法(政管)	Advanced Quantitative Research Methods	2	36	秋季
	博士	案例研究方法 (政管)	Case Study Research Methods	2	36	春季
	博士	高级定量研究 方法(社发)	Advanced Quantitative Research Methods	2	36	春季
	博士	研究方法论辨 析(社发)	Research Methodology	2	36	春季
	博士	公共管理学科 前沿研讨课(政 管)	Frontier Seminar in Public Management	1	18	春季
	博士	社会政策前沿 研讨课(社发)	Frontier Seminar in Social Policy	1	18	春季
	博士	政府经济管理 高级研讨课(政 管)	Senior Seminar in National Economic Management & Government Regulation	2	36	秋季
	博士	土地制度改革 与房地产业发 展(政管)	Land Systems Reform and Development of Real Estate Industry	2	36	秋季

	博士	公共管理创新 与中国治国理 政方略（政管）	Innovation of Public Administration and Governance Strategy of China	1	18	秋季
	博士	当代中国政府 管理与公共政 策高级研讨课 （政管）	Senior Seminar on Contemporary Chinese Government Administration and Public Policy Administration	1	18	春季
	博士	公共政策前沿 理论与方法高 级研讨课（政 管）	Advanced Topics in Frontier Theory and Methods of Public Policy	2	36	春季
	博士	高级战略人力 资本管理专题 研讨（政管）	Advanced Topics in Strategic Human Capital Management	2	36	春季
	博士	社会发展理论 前沿（社发）	Frontiers of Social Development Theory	3	54	秋季
	博士	追踪研究的方 法与案例研讨 （社发）	Longitudinal Research: Method and Case Study	1	18	春季
	博士	高级流行病学 （社发）	Advanced Epidemiology	1	18	秋季
	博士	政策过程：国际 框架与本土研 究（社发）	Public Policy Process: International Framework and Advances in China	1	18	春季

一级学科：图书情报与档案管理（代码：1205）

本专业具有硕士学位授予权

一、培养目标

本专业培养具有坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的相关学科知识，胜任本学科各相关专业领域文献管理、信息管理、信息咨询服务、行业行政管理、信息资源管理工作的高级管理人才，以及胜任信息资源开发利用工作的中高级信息分析和信息服务人才。具体要求如下：

（1）受到系统的管理学、信息科学与技术方面的基本训练，具有扎实的图书馆学和情报学专业基础，掌握本学科专业的基本知识和基本技能；

（2）了解国内外本学科专业领域的理论前沿和应用前景，能够有效判定、发现和跟踪本学科专业领域的研究热点；

（3）具有与专业发展相适应的逻辑思维能力和认知能力，较强的调查研究能力和综合分析能力、口头与书面表达能力等；

（4）具有较强的科学研究意识和能力，有批判性思维和创新精神，能够独立从事科学研究、教学工作或专门技术工作；

（5）能熟练应用现代信息技术工具，并能熟练掌握至少一门外语开展学术创作与学术交流；

（6）遵守科学研究规范，恪守科学道德准则。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	信息资源管理	研究信息资源的有效开发与利用。既包括信息资源的合理配置、信息资源网络建设、信息政策及相关法律问题、信息资源管理规模化、产业发展等宏观问题；还包括针对特定应用领域为综合提高运行管理效率而进行的信息资源管理等微观问题，尤其是面向政府信息资源的管理。
2	信息组织与检	研究检索语言、元数据、网络信息组织、知识组织、用

	索	户检索接口、检索和索引算法、语义检索等问题。
3	信息分析与挖掘	研究文本与网络信息的分析与挖掘,探索利用机器分析文本信息中的潜在知识与语义关联,以及网络信息组织与传播规律。
4	信息计量与评价	研究数据集的构建、信息的基本测度,信息计量方法和工具的自动化实现、科学评价等。
5	数字图书馆	研究数字图书馆结构与内容、数字图书馆构建方法、数字图书馆技术、数字资源整合、个性化服务等
6	用户与服务研究	研究用户信息需求、信息交流、信息利用以及信息心理和行为的分析,服务体系的构建,用户服务推广等。

三、学习年限

研究生实行弹性学制,学习年限为2-3年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过、达到提前毕业要求的研究生可以在2年或2年半完成学业。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士研究生（最低学分：36分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语2门	9学分
	社会科学研究方法课1门	
学位基础课	一级学科平台课程4门,包括情报学理论研究,图书馆学理论研究,图书情报学科研究方法,数字图书馆	9学分
	跨一级学科课程0-1门	0-2学分
学位专业课	学科方向课程,包括博弈论与信息经济学、管理学原理、网络信息计量与评价、信息检索原理、数据挖掘、编目专题研究、文献学、政府	9学分

	信息管理、自然语言处理与文本分析、图书馆实践研究、信息资源整合与利用、信息调研与预测、用户信息行为	
专业方向专题课	情报学专题研讨、图书馆学专题研讨	2 学分
必修环节	实践活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	补修课程	不计学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

注：公共选修课由研究生院培养处组织开设，除一外为小语种的研究生必修二外英语以外，其他研究生可以不修公共选修课。

2. 跨一级学科课程和补修课程

指导教师应根据研究生的学科基础和学业规划指导研究生修读课程。在导师（组）认为必要的情况下，研究生可以选修 2 个学分的跨一级学科课程，具体课程由导师（组）在制定研究生培养计划时确定。跨一级学科课程一旦列入培养计划，即成为学位基础课中的必修课程。

对于非本校生源或跨学科生源研究生应要求相应的补修课程，具体的补修课程及门数由导师（组）在制定研究生培养计划时确定。原则上，本科阶段的“信息组织”应作为补修课程。情报学专业的“信息分析与挖掘”学科方向应将“数据库原理”、“应用统计学”作为补修课程。补修课程一旦列入培养计划，即成为必修环节。补修课程不计学分，由导师（组）自行制定考核方式和标准。

3. 港澳台研究生

港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

4. 外国留学研究生

外国留学研究生免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），总学分不低于 32 学分。

5. 先修课程

本学科向本科生开放“数据挖掘”、“网络信息计量与评价”、“信息调研与预测”和“自然语言处理与文本分析”4门学位专业课作为先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 研究生实践活动要求

本学科专业研究生的培养采取理论学习和科学研究实践相结合、指导教师个别指导与导师组集体培养相结合的方式，既充分发挥导师作用，又要发挥研究生的主观能动性；在学好基础理论和拓宽知识面的同时，使研究生掌握科学研究的基本方法和技能，着重加强对研究生综合素质与能力的培养。

研究生在学习期间必须参加学科专业和导师安排的教学和科研实践活动。教学实践包括承担本学科专业的教学任务、助教工作以及协助指导本科生毕业论文等。科研实践既包括本学科专业的团队科研工作，也包括导师要求的科研任务和科研实践活动。

研究生教学实践和科研实践各占1个学分。

2. 培养单位自行规定的培养环节

研究生在学习期间，需按有关规定参加与专业相关的校内外学术活动，并应积极参加培养单位组织的学术沙龙、学术讲座、读书会等活动。研究生每学期应对所参加的学术活动提交书面总结，或做至少1次学术报告。

培养单位对该环节进行考核，考核成绩分合格、不合格两种。

3. 研究生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末完成。

(1) 研究生中期考核包括综合考试、经典与前沿文献阅读汇报、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，具体要求包括：

1) 综合考试

由学科相关导师组成考核小组，研究生需要汇报入学以来所修课程、学术活动、社会实践等方面的情况，考核小组根据学生的综合表现给出成绩。

2) 经典与前沿文献阅读汇报

研究生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献，并提交不少于1万字的阅读笔记。该环节应在开题报告考查前完成。

3) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

4) 开题报告考查

开题报告是研究生培养的重要环节。研究生结合专业文献阅读、实践领域预调研、原型系统预开发等，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入论文撰写阶段。具体安排如下：

- ① 导师在开题报告前对所指导学生进行学术质量审查、提出修改意见。研究生按要求修改并经导师复审通过，方可参加开题；
- ② 系内导师组成考核小组（每组不少于 3 人）。研究生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告，提交给除导师外的考核小组成员，根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改；
- ③ 开题报告会结束后，系内考核小组在根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价，按优、良、中、及格和不及格 5 个等级评定成绩。

(2) 研究生中期考核成绩的评定标准

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 研究生在中期考核中如有一门课程成绩不及格，则本次中期考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 中期考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次中期考核，由考核小组确定第二次中期考核成绩。如第二次中期考核仍未通过，应予退学。

4) 因故不能参加中期考核的研究生，经导师和主管领导同意，可以延期考核，考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不参加中期考核者，则被认定为中期考核“不及格”。

5) 在中期考核中被认为不适宜继续攻读硕士学位者，应予退学。

六、导师责任

研究生入学后1个月内进行师生互选，确定导师（组），制定培养计划。研究生导师（组）对研究生培养负总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域与研究方向，制定选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划等。

（2）指导研究生进行科研实践活动，担任或指定研究生科研实践活动指导教师，支持和督促研究生参加院系组织的学术沙龙及其他学术活动。安排学生参加科研项目，并督促学生完成相应研究成果。

（3）指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

（4）指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识，并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。

（5）导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照有关规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

撰写学位论文是研究生培养工作的重要环节。研究生应在导师指导下，于第三学期中，初步确定学位论文选题。在确定论文选题以前，研究生必须经过充分的调研，查阅本学科领域及相关领域的文献资料，了解与选题相关国内外的研究现状与实践进展，结合自身的学科专业的特点与自身的知识基础，选择既有理论研究价值，又能体现实践指导意义的选题。不宜选择研究边界模糊、庞大、空洞、陈旧，与本学科缺乏直接关联的题目，也应避免选择自身能力难以驾驭的选题。

论文题目确定后，研究生应在第三学期期末完成开题报告，由院系组织有关专家评定论文技术路线的可行性，并在导师指导下制定论文完成的进度表。

开题报告经审查通过后，研究生应按有关规定，认真完成学位论文的研究与写作。学位论文撰写完毕，研究生须将论文提交导师审阅，并由导师决定是否可进入答辩环节。硕士学位论文必须由研究生本人独立完成。研究生须合理安排时间用于撰写硕士学位论文的时间不得少于一个学年。

最终完成的硕士学位论文，必须资料详实，结构严谨，写作规范，表述通畅，研究结论可重复验证。应对研究课题有新的见解或突破，表明论文作者有宽厚的专业理论基础和坚实的专业操作技能，有独立从事本学科领域科研工作的能力。对通过计算机程序实现算法运行效果的学位论文，必须有正确的运行结果，并保留源代码、程序安装包；对以社会调研（包括问卷调查、专家访谈、田野调查、实地调研等）、科学计量分析作为实证的学位论文，必须保留完整的原始数据、过程数据和结果数据，并保存通过计算机软件处理时的全部参数；对作为核心论据的各类网络信息资源，需提供所引用或作为分析依据的全部网页截图、答辩时可有效访问的 URL 等可供查证的原始信息。

硕士学位论文类型可以多样化，强调“理论联系实际”，既可以是基础研究，也可以是应用研究、开发研究等。鼓励人文社会科学的研究生通过调查研究，以解决本学科领域的实际问题为研究导向，并能提出可行的实践指导建议。避免与本学科领域的实践相脱离的文献调研类研究。

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对图书情报与档案管理一级学科硕士学位论文的相关要求。硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校的其他要求，论文答辩由培养单位统一组织，培养单位另行规定具体时间和流程。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学期
一级学科 平台课	硕士	情报学理论研究	Theory of Information Science	3	54	秋季
一级学科	硕士	图书馆学理论研究	Theory of Library Science	3	54	秋季

平台课						
一级学科 平台课	硕士	图书情报学科 研究方法	Research Methods of Library & Information Science	2	36	春季
一级学科 平台课	硕士	数字图书馆	Digital Library	2	36	秋季
学位专业 课	硕士	博弈论与信息经济 学	Game Theory and Information Economics	2	36	秋季
学位专业 课	硕士	管理学原理	Principles of Management	2	36	秋季
学位专业 课	硕士	网络信息计量与评 价	Webometrics & Science Evaluation	2	36	秋季
学位专业 课	硕士	信息检索原理	The Principle of Information Retrieval	3	54	秋季
学位专业 课	硕士	数据挖掘	Data Mining	3	54	春季
学位专业 课	硕士	编目专题研究	Cataloging	2	36	春季
学位专业 课	硕士	文献学	Philology	2	36	春季
学位专业 课	硕士	政府信息管理	Management of Government Information	2	36	春季
学位专业 课	硕士	自然语言处理与 文本分析	Natural Language Processing & Text Analysis	2	36	春季
学位专业 课	硕士	图书馆实践研究	Library Practices	2	36	春季
学位专业 课	硕士	信息资源整合与利 用	Utilizing & Organizing Information Resources	2	36	春季

学位专业 课	硕士	信息调研与预测	Information Research and Information Forecasting	2	36	春季
学位专业 课	硕士	用户信息行为	User Information Behavior	2	36	春季
专业方向 专题课	硕士	情报学专题研讨	Seminars on Information Science	1	18	秋季
专业方向 专题课	硕士	图书馆学专题研讨	Seminars on Library Science	1	18	春季

一级学科：艺术学理论（代码：1301）

本学科具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、学科简介

北京师范大学艺术学科创建于 1915 年，是中国高校艺术原初创建学科之一，也是中国高校第一个全艺术学科汇聚，艺术与传媒结合、学术与创作并进的独特学科，累积百年历史，地位独具、历史悠久、学术之风悠长。艺术学理论是北京市重点学科，拥有艺术学理论博士后流动站，在 2012 年国家一级学科评估中，艺术学理论排名全国并列第四。艺术学理论专业依托百年师大与艺术学科的综合文化积淀，集结全院各艺术专业的雄厚实力，形成了全面完备的学科体系和积淀深厚的人才培养特点，注重培养具备良好人文素养、开阔理论视野、熟练专业技能，适应社会发展需求、知识结构合理并具备自我学习能力的高级复合型艺术研究与创作人才，培养了艺术领域学界和业界众多杰出人才。

二、培养目标及学习年限

（一）培养目标

艺术学理论专业致力于培养在理论研究与艺术实践方面具备高素质能力的专门人才。通过系统的专业学习，学生应该具备深厚的人文与艺术修养，熟练掌握艺术学科相关专业的基本技能与理论方法，可从事艺术教育、艺术管理、学术研究等方面工作，可以胜任艺术及其他相关行业的高端的创作与技术工作。

1. 硕士生

- （1）具备艺术学科的基础理论和系统的专业知识；
- （2）掌握基本的研究方法和研究手段，具备熟练的专业技能与创作能力；
- （3）具有胜任科学研究或艺术创作及相关服务机构、党政企事业单位、社会团体管理工作的能力；
- （4）能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科外文资料。

2. 博士生

- （1）系统、扎实地掌握艺术学科的理论专业知识，关注并研究学科的前沿知识和发展方向；

(2) 熟练掌握学科的研究方法和手段，并可运用到高层次的学术研究工作中；

(3) 能够熟练阅读本学科外文资料，具有良好的国际性学术视野；

(4) 具有独立从事创新性科学研究工作的能力，并能在科学研究或专门工作中做出创造性的成果。

(二) 学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

三、专业研究方向

1. 硕士生

序号	研究方向	主要研究内容	研究生导师
1	艺术理论与批评	艺术理论，世界艺术理论研究，艺术批评理论，艺术鉴赏分析研究，艺术作家作品研究，数字艺术与文化创意研究，探究跨艺术门类的艺术相互之间联系规律。	
2	艺术史论	中西艺术史论，中外文艺理论发展史研究；中西美术音乐史研究，中西美术音乐理论研究，中国民间音乐理论分析。	
3	艺术教育学	中西艺术教育理论研究，中国艺术教育现状调研分析，中国艺术教育史论。门	

		类艺术研究分析。	
4	学科艺术论	对艺术基础理论基础上的多学科艺术专题研究，包括对音乐、美术、书法、舞蹈的专业艺术论，及其与基础艺术理论的关系研究	
5	艺术管理	艺术文化的管理学与各门类艺术展演规则研究	
6	艺术创作理论	包括音乐、美术、舞蹈、书法、数字媒体、艺术设计等具体专业的创作实践及研究	
7	艺术传播	艺术传播理论研究，艺术与大众文化现象分析、受众分析、市场实证调研等	
8	实验艺术	艺术实验的理论研究、实验艺术史、当代艺术交融性研究、新媒体艺术、实验艺术实践等	

2. 博士生

序号	研究方向	主要研究内容	研究生导师
1	艺术理论研究	艺术理论范畴研究，艺术流派及相关理论研究	
2	艺术传播研究	艺术文化传播理论，艺术现状与大众文化现象分析、受众分析等	
3	学科艺术论研究	多学科艺术专题研究，包括音乐、美术、书法、舞蹈的专业艺术论，及其与艺术理论的关系研究	
4	艺术史论研究	综合性艺术与具体艺术对象的历史研究	
5	艺术创作理论研究	包括音乐、美术、舞蹈、书法、数字媒体、艺术设计等具体专业的创作实践及研究	

6	艺术管理研究	艺术文化的管理学及各门类艺术的管理理论研究	
7	艺术教育研究	艺术原理、艺术教育原理、艺术教育社会学、艺术教育实验、艺术教育学术，等	

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 艺术理论、艺术史论、艺术创作方法研究、艺术研究方法	8 学分
学位专业课	学科方向课程 艺术文化学、艺术心理学、艺术管理学、艺术教育学、艺术现状研究、艺术史论专题研究、艺术相关学科专题研究、经典影视戏剧作品分析、影视史论、媒介前沿研究、20 世纪音乐、民族音乐学概论、音乐史学与理论、现代山水画技法与流派、中国画创作方法研究、中国画材料技法研究、综合材料研究、油画创作方法研究、书法学、书法史、古代书论研究、现当代舞蹈理论与实践、舞蹈教育学、舞蹈艺术市场管理研究、媒体艺术与科学、文化创意产业管理概论、新媒体与社会、数字内容创意、设计批评、美术原理、美术学科研究方法论、美术教育策略与实践、美术教育	6 学分

	哲学	
专业方向课	专业选修课 艺术鉴赏与批评、媒介研究方法及应用、电影文化研究、影视戏剧理论与批评方法、钢琴艺术史、声乐教学研究、近现代民族器乐经典作品研究、二十世纪音乐作曲技术、中国画创作实践、国画临摹、油画创作实践、素描写生、绘画实践与教学研究、写意花鸟画创作研究与教学、中国基础美术教学与教材研究、中国民间美术、篆隶临摹与创作、楷行草临摹与创作、篆刻临摹与创作、现当代舞蹈创作研究、多媒体舞蹈艺术研究、舞蹈美学、创意媒体设计、数字形象设计、数字影像创作、跨媒体整合设计、	6 学分
必修环节	实践环节	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定	2 学分

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	（方法课）艺术研究方法；艺术理论前沿专题；理论文献高级研讨课；跨媒介艺术理论与实践	4 学分
	（学科前沿研讨课） 中国艺术文化精神、艺术美学与艺术批评、	1 学分

	绘画语言专题研究、舞蹈艺术史论、戏剧理论与实践、创意经济学、中国音乐教育的理论与实践、书法史论与书法文化、书法史研究专题、审艺教育研究、艺术教育学术规划	
	(高级研讨课) 艺术现状与艺术潮流研究、世界艺术文化传播研究、中国文化与传统美学、当代文艺思潮研究、美术教育研究与实践、数字人文的科学与艺术、欧美音乐教育的理论与实践、书法史论与创作实践、书法理论研究专题、艺术教育社会学、艺术教育动态论、学科前沿理论研讨	1 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分

3. 公共选修课的学分规定

公共必修课和选修课由研究生院培养处组织开设,除一外为小语种的研究生必修二外英语以外,其他研究生可以不修公共选修课,如选修,每人累计不超过 3 门。

4. 本科直博生、硕博连读博士生(最低学分: 45 学分)

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程(可免修博士阶段外语课和政治课),并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

5. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同,免修公共政治课。

6. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课,必修“中国概况”(2 学分),硕士生总学分不低于 32 学分,博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与考核方式

1. 硕士生实践活动要求

根据本学科特点，社会实践要求参加不少于 30 个工作日的实践活动，包括与专业相关的艺术制作、宣传发行、各类传媒机构、政府部门、研究机构、企事业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践 2 学分。

2. 硕士生培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座，提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告，或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。合格的研究生获得我院自行规定的 2 学分。

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末或第四学期完成。

硕士生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

经典与前沿文献阅读考查。硕士生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定，标准为：合格与不合格。

学术道德规范考查。硕士生应在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。标准为：合格与不合格。

开题报告考查。具体安排如下：

(1) 学生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。

(2) 由院系组织不少于 3 名校内外具有相当资质的专家组成开题报告考核小组。硕士生需在开题报告会前，将通过导师审核的开题报告，提交给考核小组成员。

(3) 考核小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察。根据考核小组的反馈意见，研究生与导师沟通并作进一步修改。

(4) 开题报告会结束后，考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价。标准为：合格与不合格。

中期考核结果的具体要求：

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于85分，开题报告为“优秀”，且思想品德及其他各项考核内容良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的25%。

2) 硕士生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在1个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。

中期考核要求经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到合格，方为通过。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目、参加学术会议、参与本学科领域具备创新价值的实践创作等方式进行。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定博士生参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加各类科研项目，并取得相应科研成果。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

(1) 博士研究生应参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座。

(2) 博士生应积极参加国际学术交流活动或参与国际学习。在学期间，博士生应至少参加一次国际学术会议或参加国际学习不少于2周。如果博士生申请参加国际会议的论文被通过，导师和学院将根据相关规定为博士生参加会议提供相应的条件。导师和学院也将根据相关规定积极为博士生参加国际学习提供机会。

6. 博士生中期考核要求

中期考核是保证博士生培养质量的关键环节，是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期末或第四学期，包括综合考察、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，要求包括：

综合考察。综合考察在第三学期进行，重点考察博士生是否掌握艺术学科的理论、前沿知识和发展方向，是否熟练掌握本学科的研究方法和手段。综合考察

由学院统一组织，审核范围包括：课程完成情况、论文撰写及发表、参与科研及学术活动、参加实践及社会服务等。评定标准分为：合格与不合格两档。

经典与前沿文献阅读考查。由院系选定三名本学科领域的校内外专家组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献 3-5 篇，要求学生精读后，在约定时间内，以口试方式考察并评定分数，口试时间不低于 1 个小时。评定标准分为：合格与不合格两档。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关专家进行学术道德规范考查。评定标准分为：合格与不合格两档。

开题报告考查。由学生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的专家组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察。评定标准分为：合格与不合格两档。

中期考核要求四个考查环节均达到合格。符合要求的博士生进入下一阶段培养，未达标的学生需在 6 个月内申请参加第二次考核。如第二次考核仍未通过，应予退学；虽然第二次考核未通过，如博士生尚未获得硕士学位，其开题报告达到了硕士学位论文的开题要求，可建议其转入硕士学位的申请流程。

在博士学位论文工作基本完成以后，最迟于正式申请答辩前三个月，必须进行预答辩：做一次论文工作总结报告（最终学术报告）。最终学术报告通过后方可提交论文送审。

预答辩由院系组织本学科领域的专家进行答辩。

六、导师责任

研究生入学后应尽早双向选择确定导师，研究生导师或导师组（以组长为主要负责人）对研究生培养负总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

(2) 指导研究生进行科研实践活动,担任或指定研究生科研实践活动指导教师,支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生,鼓励学生积极参加科研项目,并督促学生完成相应研究成果。

(3) 指导研究生准备和参加中期考核,包括商议确定研究问题和研究方法,指导制定研究计划,审核通过开题报告。对博士生,还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组,协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师(组)意见,并得到明确同意。

(4) 指导和协助博士生获得国际经历,包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

(5) 指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前,导师(组)应完整、仔细、严谨审阅其学位论文,确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识,并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生,在其学位论文通过通讯评审后,导师(组)还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

(6) 导师(组)对研究生学位论文负重要的指导责任,如研究生学位论文优秀,应按照有关规定给与奖励,如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题,需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节,未能规范研究生学术道德的导师,将在下一年度免除或减少其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对艺术学理论一级学科硕士学位论文的相关要求。

硕士论文选题的确定,必须进行充分的调查研究,全面深入地了解国内外既有的相关研究成果和研究现状,掌握充分的文字和影像资料,选择有新意的问题作为论文选题。论文选题必须经过开题报告的阶段,开题报告须经过导师和本专业其他专家的审核通过。

论文必须由本人独立完成,用于直接撰写硕士学位论文的时间不得少于一个学年。导师应对学位论文负直接指导责任,对论文选题和写作进行指导和督促。

论文应提出别于现有学术成果的新见解,要求有鲜明观点、言之有据、结构严谨、行文流畅,内容完整规范,体例和格式要求严格遵照《北京师范大学学位论文的编写规则》。

硕士学位论文类型可以多样化,强调“理论联系实际”,既可以是基础研究,也可以是应用研究、开发研究等。鼓励研究生通过调查研究,解决社会实际问题,并提供可行性方案。

硕士学位论文必须经过导师批准,并经过至少两位具有(含)中级职称以上的专家评审同意后才能进入答辩阶段,两位评审专家其中至少有1名必须是校外专家,且都需要填写评审意见。论文答辩通常安排在最后一个学期的5—6月。按规定修满学分、成绩合格、论文提前完成,获得导师同意并通过相关专家评审,可以申请提前参与答辩。

答辩委员会的组成、答辩程序和标准参照学校研究生院制订的相关文件。硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节,博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力,应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对艺术学理论一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括:

(1) 博士学位论文应是艺术学研究领域的有重要学术价值和创造性的学术论文,应对艺术实践具有建设性指导意义。

(2) 应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论,能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论,能够较为准确的把本研究置于艺术学研究领域中,与已有研究进行必要的衔接和对话。

(3) 学位论文符合艺术学科规范性的要求,包括选题恰当、研究伦理正当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

(4) 学位论文应具有必要的创新性,清晰表明作者在艺术理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果,表现为研究了新的问题、发现了新的事实、拓展

或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

(5) 学位论文应具有必要的完整性，不仅表现为学位论文结构和形式上的完整，更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究，可以得出有意义或有价值的结论，在研究过程上可视为一个阶段的终结。

(6) 学位论文应体现出一定的工作量，可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由导师（组）负责组织，学院另行规定具体流程。

八、课程一览表与教学大纲

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期	适用层次
学位基础课	艺术理论	Art Theory	3	54	1	硕士
	艺术研究方法	Research Methodologies in Art	3	54	1	硕士
	艺术史论	Theoretical Studies in Art History	3	54	2	硕士
	艺术创作方法研究	Research of Art Creation Methodology	3	54	2	硕士
	艺术文化学	Studies in Art Culture	2	36	1	硕士
	艺术心理学	Studies in Art Psychology	2	36	1	硕士
	艺术管理学	Studies in Art Management	2	36	1	硕士

艺术教育学	Studies in Art Education	2	36	2	硕士
艺术现状研究	Analysis Of Status Quo of Art Discipline	2	36	2	硕士
艺术史论专题研究	Special Topics in Art History and Theory	2	36	1-4	硕士
艺术相关学科专题研究	Special Topics in Art-related Disciplines	2	36	1-4	硕士
经典影视戏剧作品分析	Analysis of Classic Films and Plays	3	54	1, 2	硕士
影视史论	History and Theory of Film and TV	4	72	1, 2	硕士
媒介前沿研究	Frontier Media Theory Research	3	54	1, 3	硕士
音乐史学与理论	History and Theory of Music	3	54	1	硕士
民族音乐学概论	Introduction to Ethnomusicology	3	54	2	硕士
20 世纪音乐	Music of 20th Century	3	54	3	硕士
中国画材料技法研究	Chinese Painting Materials and Techniques	4	64	2	硕士
现代山水画技法与流派	Modern Chinese Landscape Painting Techniques and Schools	4	64	2	硕士
中国画创作方法研究	Study of Chinese Painting Methods	4	64	3	硕士

学 位 专 业 课	综合材料研究	Study of Comprehensive Materials	4	64	3	硕士
	油画创作方法研究	Study of Oil Painting Creation	4	64	3	硕士
	美术教育策略与实践	The Strategy and Practice of Fine Arts Education	3	50	3	硕士
	美术教育哲学	Philosophy of Fine Arts Education	3	50	4	硕士
	美术原理	The Principles of Fine Arts	4	50	1	硕士
	美术学科研究方法论	Methodology of Fine Arts research	4	50	2	硕士
	书法学	Calligraphy	3	54	1	硕士
	书法史	History of Chinese Calligraphy	3	54	2	硕士
	古代书论研究	Research of Ancient Calligraphy Theories	3	54	2	硕士
	现当代舞蹈理论与实践	Theory and Practice of Contemporary Dance	2	36	1	硕士
	舞蹈教育学	Study of Dance Education	2	36	2	硕士
	舞蹈艺术市场管理研究	Dance Marketing and Administration	2	36	4	硕士
	媒体艺术与科学	Media Arts& Sciences	3	54	1或3	硕士
	文化创意产业管理概论	Introduction of Cultural and Creative Industries Management	2	36	1或3	硕士
	新媒体与社会	New Media & Society	2	36	2或4	硕士

	数字内容创意	Digital Design Objects	3	54	1或3	硕士
	设计批评	Design Criticism	2	36	5	硕士
专 业 方 向 课	艺术鉴赏与批评	Artistic Connoisseurship And Criticism	3	54	2	硕士
	影视戏剧理论与批评方法	Theory and Critical Methods of Film ,TV and Drama	3	54	1	硕士
	电影文化研究	Film Culture Studies	2	36	2, 3	硕士
	媒介研究方法及应用	Communication Research Methods	3	54	1, 3	硕士
	钢琴艺术史	History of Piano Art	3	48	1- 3	硕士
	声乐教学研究	Study of Vocal Music Teaching	3	48	1- 3	硕士
	近现代民族器乐经典作品研究	Study of Modern Chinese Traditional Instrumental Masterpieces	3	48	1- 3	硕士
	二十世纪音乐作曲技术	Composition Techniques in Music of 20th Century	3	48	1- 3	硕士
	国画临摹	Copying of Chinese Painting	6	96	1	硕士
	中国画创作实践	Practice of Chinese Painting Creation	6	96	4	硕士（外出 实践）
	素描写生	Sketch	6	96	1	硕士
	油画创作实践	Oil Painting Practice	4	64	4	硕士（外出 实践）

绘画实践与教学研究	Painting practice and teaching research	3	40	2	硕士
写意花鸟画创作研究与教学	The research and teaching of freehand flower and bird painting creation	3	40	3	硕士
中国基础美术教学与教材研究	Research on basic art teaching and teaching materials in China	3	40	5	硕士
中国民间美术	Chinese Folk Arts	3	50	4	硕士
篆隶临摹与创作	Copying and Creation of Seal Character and Official Script	3	54	1	硕士
楷行草临摹与创作	Copying and Creation of Regular Script, Running Script and Cursive Script	3	54	2	硕士
篆刻临摹与创作	Copying and Creation of Seal Cutting	3	54	2	硕士
现当代舞蹈创作研究	Study of Contemporary Dance Creation	2	36	1	硕士
舞蹈美学	Dance Aesthetics	2	36	3	硕士
多媒体舞蹈艺术研究	Study of Multimedia Dance	2	36	3	硕士
创意媒体设计	Design and Redesign for Creative Media	3	54	2 或 4	硕士
数字形象设计	Digital Character Design	3	54	1 或 3	硕士
数字影像创作	Digital Image Creation	3	54	2 或 4	硕士（需外出）

	跨媒体整合设计	Cross Media Integration Design	2	54	1或3	硕士
学 科 基 础	艺术研究方法	Research Methodologies in Art	1	18	1	博士方法论课程
	艺术理论前沿专题	Special Issues on Art Theory Frontiers	1	18	1, 2	博士方法论课程
	理论文献高级研讨课	Senior Seminars on Theoretical Literature	1	18	1, 2	博士方法论课程
	跨媒介艺术研究与实践	Trans-media Art Research and Practice	1	18	1, 2	博士方法论课程
	中国艺术文化精神	Spirit of Chinese Art and Culture	1	18	1, 2, 3	博士
	艺术美学与艺术批评	Art Aesthetics and Criticism	1	18	1, 2, 3	博士
	绘画语言专题研究	Special Issues on Painting Language	1	18	1, 2, 3	博士
	舞蹈艺术史论	History and Theory of Dance Art	1	18	1, 2, 3	博士
	戏剧理论与实践	Drama Theory and Practice	1	18	1, 2, 3	博士
	创意经济学	Creative Economy	1	18	1, 2, 3	博士

课	中国音乐教育的理论与实践	The theory & practice of Chinese music education	1	18	1, 2, 3	博士
	书法史论与书法文化	Calligraphy History, Theory and Culture	1	18	1, 2, 3	博士
	书法史研究专题	Special Issues on Calligraphy History	1	18	1, 2, 3	博士
	审艺教育研究	Savvy art education research	1	18	1, 2, 3	博士
	艺术教育学术规划	Art education academic planning	1	18	1, 2, 3	博士
	艺术现状与艺术潮流研究	Studies in Status Quo and Trends of Art	1	18	1, 2, 3	博士
	世界艺术文化传播研究	Studies in Cultural Communication of World Art	1	18	1, 2, 3	博士
	中国文化与传统美学	Traditional Chinese Culture and Aesthetics	1	18	1, 2, 3	博士
	当代文艺思潮研究	Contemporary Trend of Thought in Literature and Art	1	18	1, 2, 3	博士
	美术教育研究与实践	Fine Arts Education Research and Practice	1	18	1, 2, 3	博士

数字人文的科学与艺术	Art and Science of Digital Humanities	1	18	1, 2, 3	博士
欧美音乐教育的理论与实践	The theory & practice of European and American music education	1	18	1, 2, 3	博士
书法史论与创作实践	Calligraphy History, Theory and Creation	1	18	1, 2, 3	博士
书法理论研究专题	Special Issues on Calligraphy Theory	1	18	1, 2, 3	博士
艺术教育社会学	Art education sociology	1	18	1, 2, 3	博士
艺术教育动态论	Art education dynamic theory	1	18	1, 2, 3	博士
学科前沿理论研讨	Seminars on Frontier Theories	1	18	1, 2, 3	博士

一级学科：戏剧与影视学（代码：1303）

本学科具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、学科简介

北京师范大学戏剧与影视学科创建于1992年，是国内综合性大学中最早单独设立的影视专业。以全国高校第一个设立的电影学博士点和第二个设立的广播电视艺术学博士点为核心，发展成为中国影视传媒研究人才、教育人才和制作人才培养的重要基地。专业依托百年师大综合文化积淀，以中国民族化影视美学研究为中心，初步建立起中国本土影视理论研究体系。学科整体实力雄厚，电影学是国家重点学科培育学科和北京市重点学科（2012年后调整为戏剧与影视学），影视学（现戏剧影视文学）是国家级特色专业，戏剧与影视学设有博士后流动站，亦是国家首批艺术硕士（MFA）专业学位招生培养试点单位，是国家专项设定的培养高端电影人才、动漫人才的基地。本学科1993年创办的“北京大学生电影节”迄今已成功举办二十余届，在国内外产生了广泛影响。本专业的研究生教育成绩斐然，培养了众多影视戏剧学界和业界成就卓著的人才。

二、培养目标及学习年限

（二）培养目标

戏剧与影视学专业致力于培养在理论研究与艺术实践方面具备高素质能力的戏剧影视及传媒领域的专门人才。通过系统的专业学习，学生应该具备深厚的人文与艺术修养，熟练掌握戏剧与影视学及相关专业的基本技能与理论方法，可从事影视教育、影视管理、学术研究等方面工作，可以胜任戏剧与影视学及其他相关行业的高端的艺术与技术工作。

1. 硕士生

- （1）具备戏剧与影视学科的基础理论和系统的专业知识；
- （2）掌握常用的研究方法和研究手段，具备较为熟练的专业技能与创作能力；
- （3）具有胜任科学研究或戏剧影视传媒制作与服务机构、党政机关、企事业单位、社会团体管理工作的能力；
- （4）能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科外文资料。

2. 博士生

(1) 系统、扎实地掌握戏剧与影视学科的理论专业知识，关注并研究学科的前沿知识和发展方向；

(2) 熟练掌握学科的研究方法和手段，并可运用到高层次的学术研究工作中；

(3) 能够熟练阅读本学科外文资料，具有良好的国际性学术视野；

(4) 具有独立从事创新性科学研究工作的能力，并能在科学研究或专门工作中做出创造性的成果。

(三) 学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、专业研究方向

1. 硕士生

序号	研究方向	主要研究内容	研究生 导师
1	影视文化传播	影视现状与发展问题，影视文化传播的理论与实践等。	
2	电影创作与文化批评	电影创作理论与实践操作，以及文化内涵和艺术技巧分析。	
3	电影历史与理论	中外电影历史研究，电影理论研究。	
4	电影文化研究	电影文化批评理论，电影文化个案分析，	

		城市电影及其文化特征等。	
5	电影美学与批评	电影美学与文化批评、电影创意美学理论等。	
6	电视艺术研究	电视艺术理论与批评等。	
7	电视频道及栏目研究	电视频道及栏目形态、构成、特征、创作研究。	
8	纪录片研究	纪录片的理论研究及创作实践。	
9	影视市场与受众研究	影视市场定量分析及理论应用，影视受众心理、文化分析及实证调研。	
10	中国现当代戏剧研究	中国现当代话剧发展剖析、艺术特征和本质规律。	
11	中国戏剧史研究	中国戏剧发展和重点作家作品研究。	
12	戏剧和影视文学	中国戏剧影视创作与理论。	

2. 博士生

序号	研究方向	主要研究内容	研究生导师
1	影视理论与现状研究	影视现状梳理与理论剖解，影视历史及现象深度分析等。	
2	影视创作与文化批评	电影创作理论，影视现状及现象分析，影视创作实践等。	
3	电影历史与理论	电影历史研究，电影理论研究。	
4	纪录电影美学	纪录电影的历史、美学特质及理论等。	
5	电影美学与批评	电影美学，电影文化批评、电影创意美学研究等。	

6	电影文化研究	电影文化研究理论与批评，电影文化现象分析与专题研究。	
7	中国电影研究	中国电影艺术与文化特征，中国电影产业与传播等。	
8	电视与新媒体研究	媒介及传播理论及前沿研究，传播现象前沿分析等	
9	电视理论与批评	电视的理论范畴及前沿动态，当代影视文化批评等。	
10	影视市场与受众研究	影视市场分析及策略应用，大众传媒的受众心理及理论研究。	
11	电视艺术研究	电视艺术理论及电视艺术批评	
12	戏剧历史与理论	戏剧历史研究、戏剧理论研究	

四、 课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（文/理）	
学位基础课	一级学科平台课程 影视戏剧理论与批评方法、影视史论、经典影视戏剧作品分析、影视戏剧创作研究、媒介前沿研究	9 学分
学位专业课	学科方向课程 当代文艺思潮研究、电影产业前沿、电影文化研究、叙事研究、影视传播研究、媒介管理研究、媒介批判研究（双语）、纪录电影美学思潮、影像造型、广播电视节目形态与策划、跨媒体传播研究、传媒产业	6 学分

	研究、媒介研究方法及应用、戏剧史论、戏剧文化研究	
专业方向课	专业选修课 当代艺术专题研究、艺术史论专题研究、艺术相关学科专题研究、电影美学、影视市场运营研究、导演专题研究、类型片研究、动画艺术研究、受众研究、电影与社会专题研究、美国电影专题研究、欧洲电影专题研究、中国电影专题研究、亚洲电影研究、港台电影研究、电影理论前沿专题研究、数字艺术史论、电影节策划与运营、纪录片专题、电视现状研究、电视文化研究、电视专题研究、世界电视前沿研究、传媒法规与伦理、电视节目策划、电视制作、中国话剧作家作品研究、戏剧现状研究、戏剧实践、戏剧理论前沿专题研究	6 学分
创作实践	创作实践	2 学分
必修环节	实践环节	2 学分
	中期考核	2 学分
	培养单位自行规定	2 学分

2. 博士生（最低学分：20 学分）

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课（文/理）	2 学分
学位基础课	（方法课）艺术研究方法；艺术理论前沿专题；理论文献高级研讨课；戏剧与影视学科研究方法	4 学分

	(学科前沿研讨课)	1 学分
	中国影视文化发展战略研究、中国电影专题研究、电影类型研究、广播电视与新媒体研究、当代西方美学及电影美学、媒介前沿理论研究、中国电影创意思维研究、中国影视理论研究、国际纪录片前沿研究、媒介运营与管理、戏剧理论与实践	
	(高级研讨课)	1 学分
	中外电影比较研究、中国影视现状分析、中国文化与传统美学、当代文艺思潮研究、电影跨学科研究、电影文化专题研究、影视批评方法论、世界电影高级研讨课、纪录电影美学研究、学科前沿理论研讨	
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分

3. 公共选修课的学分规定

公共必修课和选修课由研究生院培养处组织开设,除一外为小语种的研究
生必修二外英语以外,其他研究生可以不修公共选修课,如选修,每人累计不
超过 3 门。

4. 本科直博生、硕博连读博士生(最低学分: 45 学分)

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程(可免修博
士阶段外语课和政治课),并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

5. 港澳台研究生

总学分要求与普通研究生相同,免修公共政治课。

6. 外国留学研究生

免修公共政治和外语课,必修“中国概况”(2 学分),硕士生总学分不低
于 32 学分,博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非
本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与考核方式

1. 硕士生实践活动要求

根据本学科特点，社会实践要求参加不少于 30 个工作日的实践活动，包括与专业相关的戏剧影视制作、宣传发行、各类传媒机构、政府部门、研究机构、企事业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践 2 学分。

2. 硕士生培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座，提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告，或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。合格的研究生获得自行规定 2 学分。

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末或第四学期完成。

硕士生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

经典与前沿文献阅读考查。硕士生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定，标准为：合格与不合格。

学术道德规范考查。硕士生应在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。标准为：合格与不合格。

开题报告考查。具体安排如下：

(1) 学生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。

(2) 由院系组织不少于 3 名校内外具有相当资质的专家组成开题报告考核小组。硕士生需在开题报告会前，将通过导师审核的开题报告，提交给考核小组成员。

(3) 考核小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察。根据考核小组的反馈意见，研究生与导师沟通并作进一步修改。

(4) 开题报告会结束后，考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价。标准为：合格与不合格。

中期考核结果的具体要求：

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德及其他各项考核内容良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 硕士生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。

中期考核要求经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到合格，方为通过。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目、参加学术会议、参与本学科领域具备创新价值的实践创作等方式进行。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定博士生参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加各类科研项目，并取得相应科研成果。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

(1) 博士研究生应参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座。

(2) 博士生应积极参加国际学术交流活动或参与国际学习。在学期间，博士生应至少参加一次国际学术会议或参加国际学习不少于 2 周。如果博士生申请参加国际会议的论文被通过，导师和学院将根据相关规定为博士生参加会议提供相应的条件。导师和学院也将根据相关规定积极为博士生参加国际学习提供机会。

6. 博士生中期考核要求

中期考核是保证博士生培养质量的关键环节，是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期末或第四学期，包括综合考察、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，要求包括：

综合考察。综合考察在第三学期进行，重点考察博士生是否掌握戏剧与影视学科的理论、前沿知识和发展方向，是否熟练掌握本学科的研究方法和手段。综

合考察由学院统一组织，审核范围包括：课程完成情况、论文撰写及发表、参与科研及学术活动、参加实践及社会服务等。评定标准分为：合格与不合格两档。

经典与前沿文献阅读考查。由院系选定三名本学科领域的校内外专家组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献 3-5 篇，要求学生精读后，在约定时间内，以口试方式考察并评定分数，口试时间不低于 1 个小时。评定标准分为：合格与不合格两档。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关专家进行学术道德规范考查。评定标准分为：合格与不合格两档。

开题报告考查。由学生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的专家组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察。评定标准分为：合格与不合格两档。

中期考核要求四个考查环节均达到合格。符合要求的博士生进入下一阶段培养，未达标的学生需在 6 个月内申请参加第二次考核。如第二次考核仍未通过，应予退学；虽然第二次考核未通过，如博士生尚未获得硕士学位，其开题报告达到了硕士学位论文的开题要求，可建议其转入硕士学位的申请流程。

在博士学位论文工作基本完成以后，最迟于正式申请答辩前三个月，必须进行预答辩：做一次论文工作总结报告（最终学术报告）。最终学术报告通过后方可提交论文送审。

预答辩由院系组织本学科领域的专家进行答辩。

六、导师责任

研究生入学尽早双向选择确定导师，研究生导师或导师组（以组长为主要负责人）对研究生培养负总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

(2) 指导研究生进行科研实践活动,担任或指定研究生科研实践活动指导教师,支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生,鼓励学生积极参加科研项目,并督促学生完成相应研究成果。

(3) 指导研究生准备和参加中期考核,包括商议确定研究问题和研究方法,指导制定研究计划,审核通过开题报告。对博士生,还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组,协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师(组)意见,并得到明确同意。

(4) 指导和协助博士生获得国际经历,包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

(5) 指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前,导师(组)应完整、仔细、严谨审阅其学位论文,确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识,并在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生,在其学位论文通过通讯评审后,导师(组)还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

(6) 导师(组)对研究生学位论文负重要的指导责任,如研究生学位论文优秀,应按照规定给与奖励,如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题,需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节,未能规范研究生学术道德的导师,将在下一年度免除或减少其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对戏剧与影视学一级学科硕士学位论文的相关要求。

硕士论文选题的确定,必须进行充分的调查研究,全面深入地了解国内外既有的相关研究成果和研究现状,掌握充分的文字和影像资料,选择有新意的问题作为论文选题。论文选题必须经过开题报告的阶段,开题报告须经过导师和本专业其他专家的审核通过。

论文必须由本人独立完成,用于直接撰写硕士学位论文的时间不得少于一个

学年。导师应对学位论文负直接指导责任，对论文选题和写作进行指导和督促。论文应提出别于现有学术成果的新见解，要求有鲜明观点、言之有据、结构严谨、行文流畅，内容完整规范，体例和格式要求严格遵照《北京师范大学学位论文的编写规则》。

硕士学位论文类型可以多样化，强调“理论联系实际”，既可以是基础研究，也可以是应用研究、开发研究等。鼓励研究生通过调查研究，解决社会实际问题，并提供可行性方案。

硕士学位论文必须经过导师批准，并经过至少两位具有（含）中级职称以上的专家评审同意后才能进入答辩阶段，两位评审专家其中至少有1名必须是校外专家，且都需要填写评审意见。论文答辩通常安排在最后一个学期的5—6月。按规定修满学分、成绩合格、论文提前完成，获得导师同意并通过相关专家评审，可以申请提前参与答辩。

答辩委员会的组成、答辩程序和标准参照学校研究生院制订的相关文件。硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节，博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力，应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对戏剧与影视学一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括：

（1）博士学位论文应是戏剧与影视学研究领域的有重要学术价值和创造性的学术论文，应对戏剧与影视方面的实践具有建设性指导意义。

（2）应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论，能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论，能够较为准确的把本研究置于戏剧与影视学研究领域中，与已有研究进行必要的衔接和对话。

（3）学位论文符合戏剧影视学科规范性的要求，包括选题恰当、研究伦理正当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

（4）学位论文应具有必要的创新性，清晰表明作者在戏剧影视理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果，表现为研究了新的问题、发现了新的事实、

拓展或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

(5) 学位论文应具有必要的完整性, 不仅表现为学位论文结构和形式上的完整, 更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究, 可以得出有意义或有价值的结论, 在研究过程上可视为一个阶段的终结。

(6) 学位论文应体现出一定的工作量, 可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求, 论文答辩由导师(组)负责组织, 学院另行规定具体流程。

八、课程一览表与教学大纲

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	上课学期	适用层次
学位基础课	影视戏剧理论与批评方法	Theory and Critical Methods of Film ,TV and Drama	3	54	1	硕士
	※影视史论	History and Theory of Film and TV	4	72	1, 2	硕士
	※经典影视戏剧作品分析	Analysis of Classic Films and Plays	3	54	1, 2	硕士
	影视戏剧创作研究	Screen and Drama Writing Studies	3	54	1, 2	硕士
	※媒介前沿研究	Frontier Media Theory Research	3	54	1, 3	硕士
	当代文艺思潮研究	Contemporary Trend of Thought in Literature and Art	3	54	1, 2	硕士
	※电影产业前沿	Frontier Research in Film Industry	3	54	3	硕士
	电影文化研究	Film Culture Studies	2	36	2, 3	硕士
	叙事研究	Narrative Study	2	36	1, 2	硕士

学位 专业 课	影视传播研究	Studies in Film & TV Communication	3	54	1, 2	硕士
	※媒介管理研究	Studies in Media Management	2	36	1, 3	硕士
	※媒介批判研究(双语)	Critical Media Studies	2	36	1, 2	硕士
	※纪录电影美学思潮	Documentary Aesthetic Tradition	2	36	1, 3	硕士
	影像造型	Image Creation	4	72	2, 3	硕士
	※广播电视节目形态与策划	Broadcasting Program Genre & Planning	3	54	1, 3	硕士
	跨媒体传播研究	Cross-media Communication	2	36	1, 2	硕士
	※传媒产业研究	Media Industry	2	36	2, 3	硕士
	※媒介研究方法及应用	Communication Research Methods	3	54	1, 3	硕士
	戏剧史论	History and Theory of Drama	3	54	1, 3	硕士
戏剧文化研究	Drama Culture Studies	3	54	1, 3	硕士	
专 业	当代艺术专题研究	Special Topics in Contemporary Art	3	54	2, 3	硕士
	艺术史论专题研究	Special Topics in Art History and Theory	2	36	2, 3	硕士
	艺术相关学科专题研究	Special Topics in Art- related Disciplines	3	54	2, 3	硕士
	电影美学	Film Aesthetics	2	36	2, 3	硕士
	影视市场运营研究	Studies in Film and TV Marketing	2	36	2, 3	硕士
	导演专题研究	Special Topics in Directors	3	54	2, 3	硕士
	类型片研究	Film Genre Studies	2	36	2, 3	硕士
	动画艺术研究	Animation Art Studies	2	36	2, 3	硕士
	受众研究	Audience Studies	2	36	2, 3	硕士
	电影与社会专题研究	Special Topics in Film and Society	3	54	2, 3	硕士
	中国电影专题研究	Special Topics in Chinese Cinema	3	54	2, 3	硕士
	美国电影专题研究	Special Topics in American Cinema	3	54	2, 3	硕士
	欧洲电影专题研究	Special Topics in European Cinema	3	54	2, 3	硕士

方 向 课	亚洲电影研究	Studies in Asian Cinema	3	54	2, 3	硕士
	港台电影研究	Studies in Hong Kong and Taiwan Cinema	3	54	2, 3	硕士
	电影理论前沿 专题研究	Special Topics in Frontier Film Theory	3	54	1-4	硕士
	数字艺术史论	History & Theory of Digital Media Art	3	54	2, 3	硕士
	※电影节策划 与运营	Planning and Practice of Film Festival	3	54	2	硕士
	纪录片专题	Topics in Documentary	2	36	3	硕士
	电视现状研究	Studies in the Status Quo of TV	3	54	2, 3	硕士
	电视文化研究	TV Culture Studies	3	54	2, 3	硕士
	电视专题研究	Special Topics in TV	3	54	2, 3	硕士
	世界电视前沿 研究	Frontier Studies in World TV	3	54	2, 3	硕士
	传媒法规与伦 理	Laws and Ethics of Communication	2	36	2, 3	硕士
	电视节目策划	Planning of TV Programs	2	36	2, 3	硕士
	电视制作	TV Production	3	54	1-4	硕士
	中国话剧作家 作品研究	Studies in Modern Chinese Playwrights and Their Works	3	54	1, 2	硕士
	戏剧现状研究	Studies in Status Quo of Drama	3	54	2, 3	硕士
	戏剧实践	Drama Production Practice	3	54	1-4	硕士
	戏剧理论前沿 专题研究	Special Topics in Frontier Drama Theory	3	54	1-4	硕士
创 作 实 践	创作实践	3	54	1-4	硕士	
	艺术研究方法	Research Methodologies in Art	1	16	1	博士方法论 课程
	艺术理论前沿 专题	Special Issues on Art Theory Frontiers	1	16	1, 2	博士方法论 课程

学科基础课	理论文献高级研讨课	Senior Seminars on Theoretical Literature	1	16	1, 2	博士方法论课程
	戏剧与影视学科研究方法	Methodology of Theatre , Television and Film Studies	1	16	1, 2	博士方法论课程
	中国影视文化发展战略研究	Studies in Development Strategy of Chinese Film and TV Culture	1	16	1, 2, 3	博士
	中国电影专题研究	Special Topics in Chinese Cinema	1	16	1, 2, 3	博士
	电影类型研究	Film Genre Studies	1	16	1, 2, 3	博士
	广播电视与新媒体研究	Studies in Broadcast, TV and New Media	1	16	1, 2, 3	博士
	当代西方美学及电影美学	Contemporary Western Aesthetics and Film Aesthetics	1	16	1, 2, 3	博士
	媒介前沿理论研究	Studies in Frontier Media Theory	1	16	1, 2, 3	博士
	中国电影创意思维研究	Studies in Creative Thinking of Chinese Cinema	1	16	1, 2, 3	博士
	中国影视理论研究	Studies in Chinese Film & TV Theory	1	16	1, 2, 3	博士
	国际纪录片前沿研究	Frontier Studies in International Documentary	1	16	1, 2, 3	博士
	媒介运营与管理	Media Operation and Management	1	16	1, 2, 3	博士
	戏剧理论与实践	Drama Theory and Practice	1	16	1, 2, 3	博士
	中外电影比较研究	Comparative Study of Chinese and Foreign Films	1	16	1, 2, 3	博士
	中国影视现状分析	Analysis of Status Quo of Chinese Film &TV	1	16	1, 2, 3	博士
	中国文化与传统美学	Traditional Chinese Culture and Aesthetics	1	16	1, 2, 3	博士

当代文艺思潮研究	Contemporary Trend of Thought in Literature and Art	1	16	1, 2, 3	博士
电影跨学科研究	Cross-disciplinary Approaches to Film Studies	1	16	1, 2, 3	博士
电影文化专题研究	Special Topics in Film Culture	1	16	1, 2, 3	博士
影视批评方法论	Methodology of Film & TV Criticism	1	16	1, 2, 3	博士
世界电影高级研讨课	Senior Seminars on World Cinema	1	16	1, 2, 3	博士
纪录电影美学研究	Documentary Aesthetics	1	16	1, 2, 3	博士
学科前沿理论研讨	Seminars on Frontier Theories	1	16	1, 2, 3	博士

注：带有※号的课程为专业硕士、学术硕士研究生共同开设。